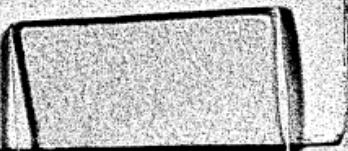


22 80



কবিতা

আবিন-পোষ ১৩৬৪

বর্ষ ২২, সংখ্যা ১

ক্রমিক সংখ্যা ১১

ভাষা, কবিতা ও মুস্যত্ব

(সরকারি ভাষা-কবিশনের বিদ্রোহ বিষয়কে প্রতিবাদ)

একমাত্র মাহসের ভাষা আছে, এবং মাহসেরেই ভাষা আছে। সমস্ত জীবনক্তে অন্ত কারো ভাষা নেই।

জীবনে কাছে প্রতিতি চাহিদা এই যে সে বশেছে যে পুরুষীভূতে টি কে ধাকবে। এই চাহিদা মেটাবার জন্ত ভাষার কোনো গোজন হয় না। আধুনিক, প্রজনন ও সন্তানপালন—এই তিনি কর্মই দিন। ভাষার সম্মত ও সুস্থল হ'তে পারে।

এমনকি মাহসের পক্ষেও ইতিহাসের ভাষা স্থানে ও ভূমি ব্যক্ত করা সম্ভব, এবং মেন কামনা জন্মাতে ও জাগাতে হ'লে বরং ভাষার চেয়ে কর্তৃক্ষেত্রে বেশি কাজে লাগে। শিকার বাহ্য ব্যথন মাহসের জীবিকার উপর্যুক্তি তখন চীৎকার তার বলকি করেছে, এবং সন্তানের জন্মের ঝুঁকিকারূপ আৰু পর্যন্ত নেন্দোরীর কঠ বা উচ্চারণ ক'রে থাকে, আমাদের পুরুষস্বরের তাৰ নাম দিয়েছিলেন শীৎকার। চীৎকার বা শীৎকার, এর কোনোটিক্কেই ভাষা বলে না।

অজাপতির সংকলনপুষ্ট ভাষানিরপেক্ষ ব্যাপার। ছই অংশিদার, পরম্পরের ভাষা না-হেনেও, শিত্ত ও মাটুর লাভ করতে পারে। যদি আধুনিক অঙ্গে মানবজাতির অসম ঘটে, তিকে ধাকে শুধু কতিপয় কাঠি স্বৰ্ণ ও কতিপয় একিমো নাহি, তাহলে—যদি এ দু-দলে মাঙ্গাই হৈ—তাৰাই মানবজাতিকে আসৰ কৃষি থেকে বিৰামতে পাৱবে না তা নহ। তাৰা পরম্পরারে সমে কথা বলতে পাবে না বলে দেই সহ কৰ্ম দিয়ে হৈব না।

অজাত প্রাণীৰ গলা দিয়েও আৰ্য্যাজ দেৱোৱা। খিৰে পেলে, আগাত পেলে কামেৰ বা বাসনোৱে আবিষ্কাশ স্থলতৰ পৰ্য সজ্জ-নিজে বিধিবৰ্ক ফনিসমষ্টি বাবহার ক'রে থাকে। পূজ্য-পাপি ইনিহৈ-বিনিহৈ সদিনীকৈ আহান

করে, আমাদের কানে তা হৃত্ত্বার্য বলে বোধ হয়, আমার তার নাম হিমেছি
'গান'। কিন্তু সেই ঝুনিমুন্দের পরগারে, অন্ত এক দিগস্তে, মাহুমের ভাসার
উদ্দেশ্য হয়েছিলো।

শি পঞ্চ ও মৌমাছি সংযোগ সামাজিক জীবন হাঁপন করে; মোচাক বা
বজীকের পঠনগুটির অধীকার করা যায় না। এই আশীর্বাদ বিষয়ে বিদ্যুত্তর
তথ্য বিজ্ঞানীরা আবিদার করেছেন। এরা বৃহৎজন্ম জানে, পারে দৃঢ় কাছ
থবর পাঠাতে, বিপক্ষালে উজ্জ্বলিকে সতর্ক করে দিতে। 'অর্থাৎ সামাজিক
জীবন ভাষা বিনাও সত্ত্ব।

২

ভাষাতীয় ভাষা-কমিশনের ব্যে-বিশ্বিতি সম্পত্তি প্রকাশিত হয়েছে তার
মুখ্যদের সংস্কৃত বচন উক্তিগোষ্ট :

.....যাপ্ত বাঙ্গ নামকরণের মধ্যে নামান্তর বাণিজ্যিক ন সত্ত্ব নামান্তর ন সাধন
নামান্তর ন হস্তান্তরে নামান্তরের বাণিজ্যিক সম্বন্ধ বিবরণযোগ্য ন সত্ত্ব ন সাধন
(ভাষাগব-উক্তিগোষ্ট)। (১। ১। ১)

যদি বাক, না ধারণো ত্বে ধৰ্ম বা ধৰ্ম বিজ্ঞাপন হচ্ছে ন, সত্ত্ব বা অসত্ত্ব,
শুভ বা অশুভ, মনোনৈত বা অমনোনৈত—বিজ্ঞাপন হচ্ছে ন। বাক্কে
উপস্থিতি করো।

বাক্ষ যাই উপস্থিতি হয় তা কি শুভ এইজন দে তার অভাবে—'বিজ্ঞাপিত
হচ্ছে ন'। ভাষা ছাড়ি কিছুই জানা যাব না, ক-ধাৰ্ম কি সত্ত্ব? নিম্নে
পোচন মূলে গৃহেছি আমৰা জননে পারে সেটা মনোনৈত নয়, আর ধৰ্ম যে
মনোনৈত তার প্রমাণ বসন্তেই নিচুলভাবে গোওয়া যায়। প্রতিতে ও কথের
মৃষ্টিতে মিথা ধৰা পড়ে; শীতে আচ্ছাদন বা তুষ্ণায় জল দে শুভ বৰত তা বৰই
ও নেই শুভতে বিজ্ঞাপিত হ'বে থাকে। মে-লোকটাৰ এইমাত্ৰ পকেট কাটা
গেলো তাকে ধৰ্ম ও অধৰ্মের তত্ত্ব বোঝাবার জন্য শাশ্ত্র প'য়ে শেন্নাতে
হয় না। অতএব, যথিও উপনিষদের বচন, ভাষার এই সংজ্ঞাৰ্থ অংশী।

কিন্তু উপনিষদ-সমূহেই ভাষা বিষয়ে অন্ত মে-সব বাণী আছে, সেগুলিকে
উপেক্ষা কৰে বে ভাষা-কমিশন এই লিখের বচনটিকে দীর্ঘমুক্তিপে এগ্রে
করেছেন—তা বৈবাহ নয়, বৰ্তমানতে উচ্চিত্বভাবে। ভাষা বিষয়ে অধিকাশ

শদশের বা মনোভাব—ভাষা বলতে তারা যা বোৱেন—তার মিকটতম
সংস্কৃত জুল এই বাবে বিশৃঙ্খ আছে। মে-মনোভাব তাঁদের ২৩০ পৃষ্ঠাবাবী
দীর্ঘাপিত আলোচনাৰ মধ্যে প্রচ্ছেদভাবে কৰাৰে দাবী, এবং ২৭০ পৃষ্ঠা
ধ'রে বে-কথা তাঁৰা প্রচ্ছেদ বেচেনেন তা স্পষ্টভাবে প্রকট হ'বে
উটেচে এবেৰ সৰ্বশেষ অনুচ্ছেদটিতে :

Language is in a sense profoundly important and in another
sense of little or no consequence! It is important at the level
of instrumentality. It is a loom on which the life of a people is
woven. It is, however, of no intrinsic consequence in itself
because it is essentially an instrumentality: the cloth, not the
fabric. It is the language of the people, not the language of
the people for the traditions, usages and cultural memories of a
people, but not their substance. It is not language but education
that is aimed at in the schools; it is not language but good
government that is aimed at in the field of public administration;
it is not language but justice that is sought in the law courts.
That which lends itself to the most convenience is the correct
solution of the language problem in the various fields. Surely,
there does not have to be heat and passion over the issue of
Language, because the instrumentality and not the substance!

(ভাষা-কমিশনের রিপোর্ট : প্রক্রিয়ে ১৬, অন্তর্বিদ্যা ১৬, প. ২৬৯)

ভাষান-ব্যাখ্যা :

ভাষা এক অর্থে অভ্যন্তরে দৈশি জৰুৰি, অন্য অর্থে এতে প্রাপ্ত কিছুই এসে যাব
না! ভাষা বেচাৰা স্বৰূপে দৈশনী ভাষ্যকাৰী। ভাষা সেই ভৰ্ত, যাতে জৰুৰিৰ
জৰুৰি বোনা হচ্ছে থাকে। কিছু ভার নিজস্ব মুল্য পিছ দাই, বেচনা তা
সাবল্প কৰিব আবাহ কৰা যাব: শৰ্ম, তত্ত্ব, বক্ষ সন্ম, শৰ্ম, চৰ্তুল পিলু চৰ্তা
নৰ; একটি জৰুৰি অভাব, অভিন্ন ও সামৰ্পণ স্পৰ্শ আৰাম, কিছু ভারেৰ
সারলুক নৰা। বিশ্বাসী আমাদেৱ লোক ভাষা নৰ, শৰ্ম; সন্দৰ্ভী কৰিৰ কৰেতে
আমাদেৱ লোক তা ভাষা নৰ, শৰ্মসন্দৰ্ভ; আমাদেৱ লোক ভাষা নৰ,
শৰ্মসন্দৰ্ভ। শৰ্মসন্দৰ্ভ স্বৰূপে বিজ্ঞাপন, বিজ্ঞাপন কৰে ভাষাসম্বন্ধীয় সেইসূচি
সম্মান। ভাষাই প্রস্তুত নিষিদ্ধতাৰ হৰাবেগৰ ও উভেজনৰ প্রয়োজন কৰে না
—এবং ভাষা বক্ষেই সারলুক নৰ, শৰ্ম, বক্ষ !

অনুচ্ছেদটিৰ প্রথম ও শেষ বাকোঁ একেবাৰে সৱলভাবে ঘোষণা কৰা হয়েছে
যে ভাষা নামক বক্ষটা কোনো বক্ষই নৰ, তাতে প্রাপ্ত কিছুই এসে যাব না।
এই বক্ষবাকে জোড়ালো ক'রে তোলাৰ জন্য এৰ প্রাপ্তেতাপণ দৃঢ়ত অবজ্ঞাতৰক
বিষয়তিহোৰ বিক কৰেছেন একে—যেন ভাষা ব্যাপীরটাকে তুকি মেৰে উভয়ে
দিতে চান। 'Instrument'-এৰ বাবে 'instrumentality' বলে ঠিক কী
কৰাক কৰা হ'লো তা বোঝাৰ মতে সুগভোর ইংৰেজ জান আমাৰ নেই;

কিন্তু একথা সহজেই অসহযোগ যে 'ঝর'কে শীকার করলেও ঘেটুক থকীয়া মর্দানা নিতে হয় তাও তাঁরা ভাষাকে নিতে নাচার, তাকে তাঁর অভি কষ্টে মানতে পারেন বড়ো কোর একটি 'মাঞ্জিলতা' হিসেবে—যা সম্পূর্ণ নির্বস্তুক, বিপৰ্যুক্ত, পুরু অতিবৈহীন। কিন্তু শব্দাবোগের স্ফুর বিচারে যদি প্রস্তুত না ও হই, তাই'লেও সনেহ করা যাব না যে ভাসা-কবিশেনের অধিকাংশ নন্তা ভাষা বলতে বেছেন একটি মৃজ বা বাহন, একটি আধার যা উপায় মাজে, যার সাহায্যে আমরা বিজি কর্ম সম্পাদন করে থাকি। এবং আমি এই মুহূর্তেই 'ব'লে নিতে চাই যে ভাষা, বিষয়ে এই ধৰণ সারত কূল, মৃত খিয়া, মারহেন মহাযুদ্ধের প্রতিবাদ।

ভাষা যে-অর্থে উপায়মাত্র—'means of communication'—সে-অর্থে ইতর প্রাণীসাংগে ভাষা আছে। পাশে ভাকে, গন্ত গর্জন করে, পি-পড়ে প্রতি কৌটেরা স্পৰ্শের ধারা বাতা পৌছিয়ে দেব। শুধু বাতা পৌছিয়ে দেবার জন্য মাছবের স সময় ভাষার সরকার করে না। চোখের ধারা তেম, ঘৃণা, অচূরোধ, নিবেধ, ভায়, বিচুক্ত ব্যক্ত করা যাব ; হাতের স্পর্শে প্রকাশ করা যাব দেখা, কাবনা, পতেজ্জন, আবার সেই স্পর্শেই ওজন বাড়িয়ে দিলে হিস্টোরি একটি হ'য়ে ওঠে। অব-প্রতিদেবের অস্থি সাংকেতিক ভবি মানবসমাজে প্রতিভাবে : চিম্পিও একপ্রকার বার্তা—'communication', চিম্পিভোগী 'উ' : শব্দও তাই। তারা বা দিয়েও যদি এতের শৃঙ্খল বিনিয়োগ করা যাব, আচারবন্ধন ও ব্যবস্থাকৃত প্রের ন ঘটে, এবং সামাজিক জীবনও সহজ হয়, তাইলে মাছবের ভাসার গোজন হ'লো কেন ?

উত্তর বরা পেতে পারে যে চিম্পি, ঘৃণ যা ত্রেণাবনির তুলনার ভাষা অনেক বাপকতর অর্থে বার্তাবৎ ; মানবসমাজের বহুবিভিন্ন কর্মের ব্যবহোগ্য সম্পাদনের পথে যথেষ্ট হয়ে এসে নিঃস্বাক্ষর শুধু ভাষায়েই পাওয়া যাব ;— স্পর্শে, ভবিত্বে যা নিনাদে নয়। 'আমার পিতৃ পেছেছে' বা 'আমি তোমাকে কাসনা (বা ঘৃণা) করি'—এ-রকম কথা ভবির ধারা পেতেও 'কঠোলোক ভোট দিন', 'সামাজিকবাদ কৰে হোক' বা 'একনাককে অবসান চাই'—বলতে হ'লে ভাষা ভিত্তে চলে-না। 'ঝীৱের পরে বৰ্ষা আসে', 'ভারতের বর্তমান

রাষ্ট্রগতি হিস্বি গোচার ক'রে থাকেন', 'একটি তিক্কজোর হই তুজ যুক্ত হলে তুঁটীয়া চুক্কের চেয়ে দীর্ঘ হবেই'—এ-সব বলার জন্য ও ভাষা চাই। এবং এসব কথা বাংলায় যত ভালোভাবে বলা যায়, কানাডা, মরাঠি, হিস্বি বা উড়িয়াতেও তুঁটাই—উমিশ-বিশেৱ হৈশি ভাঙুৰ একেব হাতে পারে না। মে-বস্তু একটা 'উপায়মাল, সারস্বত নন', যার 'নিজত মৃত্যু কিছি নেই', তা হিস্বি হোক বা ইংরেজি হোক বা শুভ্রিয়ান হোক, তাতে কী-ই বা এসে যাচ্ছে। অতএব— এই হ'লো ভাষা-কবিশেনের অধিকাংশ সভোর পরামৰ্শ—আমদান সাৰ্ব-ভাৱতে সবাই মিলে হিস্বিকে এহণ কৰি, তাতে জাতীয় একা দৃঢ় হবে এবং সাৱা দেশে সুৰক্ষিতকাৰ কাজ চালাবাৰ পক্ষে স্বীকৃত হবে সকলেৰে বেশি।

যদি ভাষায় কাজ হ'তো শুধু বার্তাজান, ভাসাগুরিবেশন ও মোগান বা বিজ্ঞাপনদৰ্মা শুল আবেগের প্ৰকাশ, যদি তাৰ ধারা শুধু সুৰক্ষাৰ পক্ষে, রিপোর্ট, দলিল, সাংবাদিক ওবৰে বা জনসভার ব্যক্তা রচনা কৰতে হ'তো, তাইলে একথা মেনে নেবোৰ ভেড়েন বাধা ছিলো না। যদি ভাষার ধারা মাছব ইতিহাস, ধৰ্মীতি, রাজনৈতিক অৰ্থনৈতি, আইন, বিজ্ঞান ও জ্যোতিষ চাহুড়ি কিছুৰ চৰ্তা না কৰতো, তাই'লেও একথা মেনে নেবো এবেৰে অসম্ভব হ'তো তা না। কেননা ইতিহাসে দেখা যাব যে সব পৰামৰ্শবাদী এই সব কাজই চালাতে প্ৰেরণে। মোগান আমলেৰ ভাৱতে পাৰত পৰ্যন্ত রাজকাৰৰে ভাষা ছিলো তখন উচ্চাভিলীয় ব্যক্তিৰা তা শিখে নিবেছেন ; মাধুযুগেৰ বোৱোপে ইটালি, ললাণ্ড, ইংলেণ্ড, ফ্ৰাঙ্ক প্রতিক্রিয়া লাটিন ভাষায় শুধু জটিল বিভক্তি ও সারবান প্ৰথাৰ চৰমাৰ কৰেছেন ; উনিশ শতকৰে বাণিয়াতে কৰাৰি ছিলো—শুধু সুৰক্ষাৰি অৰ্থনৈত-ওয়েবোহেৰ নথ, সপ্ত্র শিক্ষিত শ্ৰেণীৰ সামাজিক ও পাৰিবাৰিক ভাষা, যাতে এমনতি যা চেলেলো আৰুৰ কৰেন বা কৰিবলগুলোৰ প্ৰেমালাপ চলে। গত দেড়শৈলি বছোৱৰ মধ্যে ভাৱতবৰ্যে ইতিহাস ও প্ৰাচুৰ থেকে আৱলত ক'ৰে সেদাস-বিপোঁট পৰিষ্ঠ বহু বিষয়ে মূল্যবান গবেষণাপূৰ্ব ও প্রযোজনীয় বহু পুতৰত প্ৰকাশিত হৰেছে, যার ভাষা ইংৰেজি এবং প্ৰেতোগণ ভাৱৰীয়। ইংৰেজিতে আমৰা যা প্ৰেছি, হিস্বিতো যা তা পাৱনা না কৰেন ?

কিন্তু একটি গ্রন্থ বাকি রেখে থাক। কেন, যে-কোনে ঘোরোপ ভাবে
বিদ্যুজন লাটিনে ভির চিঠা করতেন না, সেই কালোই যোরোপের কবিতা
ভাবের নিঃসংজ্ঞ মাহুভাবের রচনা করে গেছেন, শৌর্য এবং প্রেমসংকুল
অস্থায়োগ্য—যার প্রেষ্ঠ নিরবন্ন আর্থেরের রাজসভার কাহিনীমণ্ডল—আর
কেনই বা প্রবর্তী পদিষ্ঠী সাহিত সেই মেশিন সাহিতের প্রভাবেই ভরপুর?
বেন প্রতিস্থানের মতো লোকিক ভাষায় লাটিনপ্রাবিত ঘোরোপ তার আঁচনিক
গীতিকাব্যের মূলভূত অধিকার করেছিল? কেন ব্যাখ্যিক ধর্মের মেটি প্রেষ্ঠ
দশপ্রাণ অভিবৃক্তি সেই পিভাইন কেমোড়ির ভাবা লাটিন হলো না, হলো
তথ্যকার অবহেলিত ইটলিনিয়ন? উনিশ শতকের ঝুশ দেখেকেরা বখন অমর
সাহিত্য সৃষ্টি করলেন, সেই সাহিত্যের ভাবা কেন ফুরাশি হলো না, হলো
রাশিয়ন—যাতে তাঁরা ভৃত্তা, পিতামহী ও ঝুককরের পাত্র প্রাপ্তপক্ষে
কথা বলতেন না? আর সেইই বা গত দেশের বছরের মধ্যে, বিশেষের
পক্ষে যত্নের সম্ভব উৎসবের ইয়েরেজি শিখেও, কোনো ভাস্তোর ইংরেজিতে
কোনো মৌলিক সাহিত্যের প্রয়োগ করেনি, যা ইংরেজি সাহিত্যের সম্পর্কে
স্থীরভাবে হয়েছে?

এসব গ্রন্থের উভয় দিকে মুহূর্তের বেশি সময় লাগে না। মাঝে পরভাষায়
আব যে-কোনো কাছাই চালাতে পারে, পারে না শুনু কাহি, সুটক, উগ্নজ্ঞাস
বিষ্ঠতে, স্বর্ণজীল সাহিত্য রচনা করতে। কেন পারে না? যেহেতু সাহিত্য
থেকে স্ফটিলুস থেকেনে মাঝেরে সময়ে অঙ্গরাজ্য সজিন হ'য়ে প্রে—শুনু তার
যুক্তি, ইন্দ্রিয়বেধ ও জীবন্ততা নয়, তার নিজগুলি যদি, তার আঁজায় অবিস্তৃত সুরক
ও শৰ্প, তার পৃথিবীরের দুর স্থানিক্ষণ। প্রেষ্ঠ বিশেষেকে ঘৃতনির্ভর জীব ও
গুৱাই হৈবে বা-কিছু কৰি আৰো—সন্তানগুলুন, রাষ্ট্রগুলুন, শিক্ষাদান,
বিচার-বিতরণ, তার বিদ্যবিদ্যার ধাপে-ধাপে শুয়া যে-কোনো ভাষাকেই
শানিয়ে দেবা যায়, এবং স্বত্যে বুঝে একটা কেলে আৱ-একটা কেলে গ্ৰহণ
আপত্তি ওঠে না। যদি মানবিক ভাষার বদলে তিনি বায়বহার কৰলে গণিত
অথবা বিজ্ঞানের বেশি স্থিতি হয়, নিশ্চয়ই তাঁই করতে হবে। উক্তেখ্য থেকে
হীরীভূত, থেকে আৰ্মুন জ্ঞান দিতে চাই, কিছু গ্ৰাম্য কৰতে চাই, চাই

বিরোধী মতকে পৰাপৰ কৰতে অথবা মেশিনের মতো কোনো সম্পত্তি
আবেগ জাপাতে, মেখানে ভাবা জিনিষটাকে নেহাঁই একটা উপায় হিশেবে
শীকৰ কৰা যেতে পারে। কিন্তু এ আঁড়াও অন্ত একটা জীবন আছে মাঝবের,
তা না-ধৰণে সে পূর্ণ ব্যৱহাৰ হ'তো না। সে-জীবন গোধুলি, আবেগ অনুকূলৰ,
স্বপ্নৰ। এই বিজ্ঞানপোবিত বিশ শতকেও থাপে আমুৱা চেলেমাঝুয় বা আদিম
মাছুল্যে ঝুগাপ্তবিত হ'ই, মেখানে আমাদের দিনেৰ আলোৱাৰ সব শিকাৰৰ
পড়ে, জুস আশি উত্তম কোনো ঘৃত মানে না—স্বারূপোক্তি হৰুৰে মথো
হাঁধে-হাঁধে, হামাগুড়ি দিয়ে চলতে হয় আমাদে। সেই অচিষ্ঠিত চলার
কোনো চৰি যদি কিছু পাই আমুৱা, সে-চিহ্ন একটিমতি হ'তে পারে:
আমাদের মাহুভাব। সেই আবিম ও আবিল অনুকূলৰ থেকে যদি কোনো স্বচ্ছ
মনি আমুৱা হ'কে তুলতে চাই, চাই কোনো স্বত্তি, আবিকৰাৰ বা অভিজ্ঞানকে
চিনিয়ে আনতে, সে-কৰ্কস সম্ভব হ'তে পারে একমাত্ৰ সেই ভাস্তোতে, যা
আমাদের অচেতনেৰ অভ্যন্তৰ, এবং বাব মধ্যে প্রয়ে-প্ৰয়েতে কৃতি হ'য়ে আছে
আমাদেৰ সময় পৃথিবীৰেব বহুযুগবাণী জীৱনবৰ্তন। এব এই বৰ্কাই কবি
ক'রে থাকেন: সচেতন জীবনৰ সদ্য অচেতনেৰ ঘটকালি কৰেন তিনি;
আমাদেৰ বৰ্জ বিশুদ্ধল স্থপত্যাকাৰ চিনায় রূপ দান কৰেন, চৰকে পূৰ্ণতা দেন
শপথবিনোদ সম্পর্কে এনে। মাঝবেরে এই একটি কৰ্ত্তা, যা ভাবা বিনা
সম্ভব হ'না, এব বিশেব বাকিতে পক্ষে বিশেব ভাষায় ভিৰ সম্ভব হ'না।
অস্তিত্বে সহজ কাজটিকে পৰীক্ষা ন-কৰাৰ পৰ্যন্ত আমুৱা জানতে পাৰি না, ভাবা
বসতে সভ্য কী বোঝাব, মানবজীবন ও মহাজ্যুতেৰ সদ্য তাৰ সম্ভৱ কী।
ভাবা ও সাহিত্য অবিচ্ছৃতভাৱে প্ৰস্তুত-সম্পূর্ণ; একটিক বাব দিয়ে
অচিৰি আলোচনা অসম্ভব। বিজ্ঞ ভাব-কমিশনৰ বিবৃতি নামা বিহুৰে
আলোচনা ক'রেও টিক এই প্ৰস্তুতে সীমাবদ্ধ এসে থেকে গেছে। ‘বিজ্ঞালয়ে
আমাদেৰ লক্ষ্য ভাবা নয়, শিক্ষা; সৱকাৰি কৰ্মেৰ ক্ষেত্ৰে আমাদেৰ লক্ষ্য
তা ভাবা নয়, মুশায়ান, আৰালতে আমাদেৰ লক্ষ্য ভাবা নয়, স্বীচৰাৰ।’
কিন্তু এ পারে কবিতার কথা উলৱে কৰতে হ'লৈ বলতে হ'তো, ‘কবিতায় আমাদেৰ
আমাদেৰ লক্ষ্য ভাবা নয়, কবিতা।’—যাৰ অৰ্থ দাঢ়াৰে, ‘কবিতায় আমাদেৰ

লক্ষ্য ভাসা দিব আর-বিছু না।' কিন্তু একথা কমিশনের অধিকার্থ সদস্য
বলতে পারতেন না ও বলতে পারেননি, কেননা তাঁরে মহোদয়গণের সকল
যুক্তি ভেঙে পড়তো। যদিও কাঁচের আলোচনার বিষয় ভাসা, ফটোচিল সাহিত্য
বিষয়ে আর্টিষ্ট একটি গভীর সীমাবন্ধ বজায় রেখেছেন তাঁর। ভালোই
করেছেন; আমাদের পক্ষে বোঝা আরো সহজ হয়েছে যে তাঁরের সচেতন
উদ্দেশ্য, মূলধনের উক্তি থেকে আরস্ত করে সর্বশেষের অঙ্গের পর্যন্ত, পরে-পরে
আস্তিপ্রচার।

আইন, শিক্ষা, শাসন প্রকল্পকে খবাবিহিত সশ্রাম জানবার পর আমরা
বখন নাহিতের আবাসন ঘনত্বে পাই, তখনই ভাসা বিষয়ে অস্ত একটি ধারণার
আমদারের অঙ্গেল উভাস্তি হতে থাকে; এই একটি ক্ষেত্রে প্রবেশ করলে
আমরা উপলক্ষ করি যে ভাসা কেনে উপর্যুক্ত নয়, ভাসা হই উৎস; চিঠা
থেকে ভাসা নির্দিষ্ট হয় না, ভাসা চিঠাকে জ্ঞান দেয়। যথে আমরা যা দেখি
নেই ছবিশুল্কে বলা যাব বিশ্বপুরণের চিত্রকলা, মানবাজ্ঞা অবেগসমূহটির
অধিকার; সেই কল্পিত, চৰণ ও অসুস্থ চিত্রসমূহ তাঁরের অবাবিহীন
সকার পরিহার করে যখন ভাসাৰ মধ্যে স্থিত, হারিছে ও বছতা পেলো,
তখনই চিঠা নামক কাণ্ঠটি সমস্ত হলো মাহের পক্ষ। তাঁর আগে চিঠা
ছিলো না, ছিলো ততু 'আবেগের আয়ত আৰ ইবেৰের অঞ্চলি।' বাম বখন
স্বত্ত্বার আবেগে আকুল ততু তখনই হইয়ে গিয়ে কল্প করে, অস্ত সময়ে ইবেৰে
কেনে অভিহিত নেই তাঁর কাছে। 'কিন্তু মাহুষ যখন ইবেৰে আহার
অথবা আৱাস করেন না তাই তখনও ইবেৰের সত্তা তাঁর কাছে হৃষ্পষ্ট, কেননা '
হিসি' নামক শব্দটাকে সে পেয়েছে। ঐ শব্দ আছে ব'লেই, হিৰণ বিষয়ে
কোনো বাঙ্গিক আবেগের অধীন ন-ইয়েও, তাকে ইবিয়বারা অছুভে
ন-ক'রেও, এই জুজুকে মনে-মনে ধারণা করতে পারে সে, অৰ্পণ তাঁৰ বিষয়ে
চিঠা কৰতে পারে। যদি স্বপ্নের চিত্তভাবা ছাড়া আৰ-কিছু ন থাকতো,
তাহেও পুৰাপুরে অতিৰিক্ত ধৰণে না তা না পৰি ইতিহাস সম্ভব হতো না।
যদি মাহুষ তাৰ অল্পমান মহুলগুলিৰ অবাবিহীন প্রভাবে ময়েৰ আৰক্ষ থাকতো,
তাহেও জ্ঞানবাসৰ ক্ষপকথা সম্ভব হতো না তা নয়, কিন্তু বিজ্ঞান হতো না।

তাঁরই নাম কবি, যিনি আবেগের বৈচিক অভিযাত থেকে যাজা ক'রে নেই
বৈচিক অভিযাত থেকে মুক্তি দেন মাহুষকে, ইতিহাসত সংবেদনকে ঝুঁপত্তিৰিত
কৰেন নেই আধাৰিক সামৰ্থ্যে, যাকে আমুৰ অভিজ্ঞতা ব'লে ধাকি।
আমাদেৱ এই আবিকৰণ শক্তিৰ কাব্য, ইতিহাস ও বিজ্ঞানেৰ জনক;
তাঁৰ চিত্তে আবেগ থেকে জান নিকাশিত হয়ে জান, আবাৰ সংৰীবিত হয়েছে;
আবেগে; বিশ্বপুৰাপ, থেকে মানবেতিহাস বিশ্বিত হ্বার পৰ ইতিহাস আবাৰ
পুৰাপেৰ ব্রোতে মিথিত হয়ে নেকু ক'ৰে প্ৰাণ দেহেছে। এবং তাৰ ও ভাসাৰ
জৰু এই নোঁ; তাৰ সত্তা একাক্ষেত্ৰে ভাবানিতি। মাহুষেৰ ভাসা আছে,
এতেই প্ৰাণ হয় যে তাৰ সতাৰ মাৰ্গবন্ধন কবিৰ। মাহুষেৰ ভাসা আছে,
তাহেৰে ভাসাৰ ভাসাৰ প্ৰযোজন হতো না।

এইজো জৰুন দান্তালী হামান বলেছিলেন যে 'কবিতাই মানবাজিৰ
মাহুভাব।' ৱোৱা, সেৰ্বে হামান, হাঁৰ গুৰুত্বেৰ বৰ্ষতাৰ্তা হ'লে প্ৰায়ে হোৰিৰ
ও পৱে যাবিকৰি আভুক্তিৰ ভাসাৰেৰ বিভিন্নাপন কৰেন, তাৰ এই বাকোৱ
সমৰ্থন আছে পুঁবীৰী বহু পুঁবাণে ও ধৰণাহে। ইতিহাস অতি-সৰল স্থৰ্তি-
কাহিনীতে চিত্তনীয় অশ্চি সেখানে আৱৰ হ'লো, থেখানে ভগবন, ছহ দিনে
বিশ্বনিৰ্মাণ ও সময় দিনে বিশ্বাৰ কৰাৰ পৰ, যাবীয়া জৰু ও প্ৰাণীকে আমদামেৰ
সামনে উপস্থিত কৰলেন নামকৰণেৰ জৰু। প্ৰতোক প্ৰাণীৰ একটি ক'ৰে নাম
চাই, এবং সেনাম আদমকৈ নিতে হৈব। ভগবনেৰ এই নিৰ্দেশই বোঝা
যাব যে আমদামেৰ পতন অনিবার্য, এবং সে-পতন ভগবানেৰই অভিহোগে ছিলো।
কেননা যে-মাহুষ নামকৰণ কৰে সে অমৰত্বানন্দেৰ অজ্ঞান অবস্থা ইতিমধোই
পোৱিয়ে গেছে, হ'য়ে উঠেছে একাধিকে কবি ও বিজ্ঞানী। জানেৰ ও আমদামেৰ
আকাজা, মাহুষেৰ যাথা, বুৰুজাম তথে/নামেতে কী হৈব। /তাৰ কিছু নয়,
হাসিতে তোমাৰ পৰিচয়—/লেকে যদিও বৈশ্বনীক, তু এই কথাকে পৰ্য
মানবেৰ উকি বলে মানতে পাৰি না আমুৰ; কোনো ফুল দেখলে
আমুৰ হস্ত-ছুঁতভাৱে ওখমেই ভিগেস কৰি, 'এৱাম কৰ্ম?', এবং বৈশ্বনীমাথও

তা-ই কহেছিসেন। সেই নামের সংজ্ঞার্থ উদ্দিবিজ্ঞানীর পক্ষে এক গ্রন্থ, কবির পক্ষে অঙ্গ প্রকার; কিন্তু নাম প্রিনিশ্চিত হচ্ছেনেই চাই, তা না-পাণীর পর্যন্ত ঐ হৃষি মাহসের পক্ষে আয়োজিত অর্থে ব্যবহৃত হয় না। মাহসের ভাবাকে শেষ পর্যন্ত বলা হতে পারে নামের সমষ্টি; হিন্দু শাস্তি অঙ্গসারে এই অঙ্গ নাম ও পক্ষের বাবা গঠিত। এর এ-বিষণ্ণেও প্রিনিশ্চিত ধর্মশাস্ত্র মতভেনেই যে শুধু প্রথমগবাদের নাম আবৃত্তি ক'রে মাহস তাপ পেতে পারে।

'প্রারম্ভে ছিলো বাক', এই 'বলে সত্ত ইয়েন' তার শীতোষ্ণবীরী আরঙ্গ করেছেন। বামান নজর-কৃত বাহিনোদেন মতুন অহরামে কথাটা দ্বিতীয়ভাবে বলা আছে—কালের যদন আসত অগ্নেই বাক ছিলো। দ্বিতীয়ের সহজে ছিলো বাক; সেই বাকই ঈর্ষ। তিনি (বাক) ছিলেন, কালের প্রারম্ভে, দ্বিতীয়ের সহজে হ'য়ে। তারই যথ দিয়ে সংক্ষেপ উভয় হ'লো; যাকিছু হ'য়েছে তার বিহনে কিছুই হয়নি। তারই মধ্যে ছিলো প্রাণ, সেই প্রাণ মানবের আলোক-শৰূপ।' এবং, সত্ত ইয়েনের মতে, শীতোষ্ণ যদো 'the word was made flesh', শীতোষ্ণ এই বাক—এই অবতার। উপনিষদসমূহে অন্নের নামান্নের 'অঙ্গর', এবং সংক্ষেপে ঐ অন্নের অর্থ একাধােরে 'অপরিবর্তনীয়' বা 'রংসেহীন', এবং 'শৰ্ক' বা 'বর্ণ-মালা' চিহ্ন। বাক ও অকাকে এক 'বলে' ভাব হয়েছে এখানে, এক 'বলে' বিশ্বাস করা হচ্ছে। 'শৰ্ক' বলতে একাধােরে বেরায়, যে-গোরার জীবাচ্চারণ বলের ধূমৰূপ (মণ্ডুকোপনিষদ: ১১১৮), আজ্ঞা থেকে অভিন্ন (মণ্ডুক্যোপনিষদ: ৮), ধ্যানের অবলম্বন (মণ্ডুকোপনিষদ: ১২১৩)। এবং সর্ববেদের প্রাণ ও যথ; প্রবেশের (তৈত্তিখীর উপনিষদ: ১১১১)। অকাকে ন-জানলে দেবতাঙ্গে বৃক্ষ, কেননা প্রয়াত্মণের অস্তুরেই (অঙ্গই) রোগী বৰে ও সর্ববেদতা আবির্ত্ত আচ্ছন্ন (খেতাবের উপনিষদ: ১৮)। তৈত্তিখীর আক্ষণে বলা হয়েছে, সর্বজীবের প্রাণের উৎসই বাক; পশু, যানব ও দেবগণের যদো সকলেই বাক—নির্ভর, বাক প্রস্তুতীন, সমাজের আবিস্থান, দেবদাতির মাতা ও বিশ্বের নাভিস্থল। প্রাচীন পারসিসক ধর্মগ্রন্থ—খেতাবে উত্ত ও অঙ্গভের দ্বরিকে ক্ষতির মৃগত্ব ব'লে কলনা করা হয়েছে—তার স্থিকাবণী অহস্থানের ভগবানের প্রথম শক্তি বাক, বাক প্রার্থি স্থিতির পূর্ণজ্ঞ ও শৱতানের শক্তির বিস্তৃত বক্ষ—

ক্ষত। যু আদিম জগতের পুরাণেও এই বিশ্বাস পাওয়া যায় যে বাক ও শক্তি—কর্তা অভিন্ন এবং বাক থেকেই স্ফটি উৎসারিত হয়েছে।

বাক থেকে স্ফটি উৎসারিত হয়েছে, জীবনের বছ থেকে এর কোনো নির্দেশন আমরা পাই না, বরং উচ্চৈ পক্ষেই অনেক নাশী সংগ্রহ করা মেটে পারে। কথাটা আজকের দিনে উচ্চার্থ হ'তো না, যদি না, হ্রাস প্রেসারের ভবিত্বাবী বার্ষ ক'রে, মানবজাতি নির্ভুলভাবে জানিয়ে সিতো যে কবিতা না-হাতে তার চলে না। যা এবং উপরোক্ষবাদের এই ব্যাপ্তিগতি কর্তা সত্তা যে অন্তর্জীবন, এতেই বোধ যায় যে মাহসের আবি প্রয়াণমৃহূ হৃষি করেন। বাক থেকে অঙ্গ ও শক্তি হয়েছে, কবিতাই এ-কথার তর্কভূক্ত প্রতিষ্ঠাতা। আমরা যথন কবিতা পাঠ করি, বা ঘৃণ করি, তখনই বুঝি ভাবার মৃদু তার নিরেই যদো, তার অভিধানগত অর্থের মধ্যে স্নেহমুক্তে ধৰ্মান্বয়ে যাই না; বাহিনোদেন সে, নিষেকে দেবতা। কবি যথন কাব্যবন্ধনের প্রত্যু ইন তিনি তখনই বোনেন যে স্ফটির উৎসহীন ভাবা, তার রচিত কাহাটি যাত্তি তার টিক তত্ত্বাত্ত্ব তার ভাবার শক্তি; যে ভাব তার হাতে একটি যজ ইওহা দ্বৰে বাক, তিনি বাক তখনকার মতো ভাবার একটি নিমিত্তে পরিণত হন, এবং নিমিত্ত হিসেবে তিনি কভুর পর্যন্ত বাধা, মনোবৈগী ও তার হ'তে প্রাপ্তে তারই উপর তাঁর কৃতার্থতা নির্ভর করে। এবং ভাসার উচ্চত ও স্বত্ত্ব ক্ষণেও এখনেই আমরা দেখতে পাই—কবিতায় বা স্ফটিশীল শাহিতে।

৩

ভাসা-কবিশন দে-ওপনিষদিক বন্ম উচ্ছৃত করেছেন এবার ৫ সালিতে বিবে আসা যাক। 'যদি বাক না থাকতো তবে ধৰ্ম বা অধৰ্ম বিজ্ঞাপিত হ'তো না, সত্ত্ব বা অসত্ত্ব, শক্ত বা অশক্ত, মনোজ বা অমনোজ—বিছুই বিজ্ঞাপিত হ'তো না।' এই উচ্চিতের প্রত্যু অর্থ এই নয় যে ভাবা। একটি উপায়মাজ—কেননা শিশুও আনে যে ভাবা বিনায় মনোজ ও অমনোজের তত্ত্ব বোধ যাই; এবং আসল অভিপ্রায় এ-বিশ্বে আমাদের সত্ত্ব ক'রে দেয়া যে ভাবা বস্থতি উভ্যে। সত্ত্ব ও মিথ্যা, ভালো ও মন, ধৰ্ম বা অধৰ্ম, শ্রীতিকর ও কষ্টকর—ভাবা

একাধারে ও নির্বিচারে স্বাই জানাতে পারে, এই সব পিগুটীভূগলের নিরপেক্ষ প্রকাশক সে। ভাই ভাইকে গুলি করে মারার পর আদালতে নির্দেশ ব'লে প্রমাণিত হয়, তা উকিলের ভাষারই শাহায়ে; ঘূর্ণ সময় প্রতোকে দেশের প্রচারকর্তার প্রজনককে পিশাচকে প্রতিপ্রকারেন, ভারও স্বীল আছে ভাস। এবং কোনো সরকারি কমিশন, পেটিচোর্টেই ভাস ব্যবহার ক'রেই, এসব কোনো প্রস্তাবক সারা দেশের হিসেবে ব'লে দেখান ক'রতে পারেন, যাতে স্বত্ত্বাব্ধের ছান্তি পথিয়ে অধিকাঃশকে বিনাশ ক'রা হবে। ব্যবহারের অস্বাভূত সঙ্গে-সঙ্গেই ধৰা পড়ে, ভাসার অস্বাভূত স্ব'ল ব'লেই আরো পেশি ক্ষয়াবহ। বাপিজো, সংসারকর্মে, রাষ্ট্রচাননা এই ভাসাগত অস্বাভূত ব্যাপক-ভাবে দেখা যায়—শুধু আক্ষেপে দেখে নয়, ইতিহাসের যুগে-যুগে। বে-বষ্ট এত বেশি বিকারজনক ভাবে উপাস্ত লিঙ কেন্দ্ৰ ক'রে ?

হয়তো এই অর্থেই হেজালিন বেছিলেন যে ‘ভাসা’ মাহবের স্বত্ত্বের বিপজ্জন সম্পত্তি। বৃক্ষিমানের হাতে ভাসার বিহুত সহজেই খ'টে থাকে; এবং থার ব'ল বেশি বৃক্ষ তিনি ভাসাকে তত বেশি বিহুত করতে পারেন। ‘গান্ধিলাভ’-‘ট্রাভেলস’-এর শেষ অংশে স্থুলেই আর্দ্র জীবের কর্মনা কেবিলেন তারের পরিমিত ভাসার ‘ভাসামতের প্রতিশ্ব'নেই, কেননা সেই প্রথম যুক্তিবাদী অধ্যেত্তা একত্বাতে প্রামাণিক ও ব্রহ্ম, তারের মধ্যে কথনো কোনো মতভেদে ঘটে না। আঁটারো-শক্তি আর্দ্র-অংশবাহী মাহব একটি মুক্তিমূল্য যন্তে হয়নি ব'লে আঁকেপ করেনো না আমরা, কেননা আমরা সকলেই জানি যে মাহব দেখেন কাম কোণ লোক ইত্তাবি পিপুর বশবর্তী, তেমনি তার মধ্যে প্রেম ভুক্তি আগ ও কষ্টব্যতার মতে মৎ শুভ্র পিপুলান, এবং এই গুরুত্ব ও বৃক্ষিমূহ অঞ্জলিনির্জন। এখনিকে কামুক হিংসক লোকী গ্রাহ্ণি না-হ'লে অঞ্জলিকে সে সংস্কৃত বা বৈশিষ্ট্য হাতে পারতো না; স্থুলকর্ত-এর ‘উদ্দিনিশ-সমাজে শকলেই নৈতিক অর্থে ও মৌলিকাদে ভালো, কিন্তু মৎ কেউ নয়। মাহব দেখানে জাতীয় স্বত্ত্বে সে অভিযোক্তক, আর দেখানে সে দ্বৰতার মতো দেখানে সে অভিযোক্তক: তার নিয়ন্ত্রণ ও উচ্চতম স্বত্ত্ব স্বানন্দাতে শুভিবিহৃত। এবং সাধারণত এই হই

ত্বরের অঙ্গ মৃগপৎ ও অবিজেছী ব'লে, মানবসমাজে কোনো বিশুল মৃক্তি সংস্থ হয় না; দার্শনিক দুর্বলজন্ম তার ধারণা থাকলেও, কার্যত সব মৃক্তির মধ্যেই প্রাপ্ত করে কোনো প্রতি বা প্রতি, কোনো স্বার্থের কামনা বা কোনো উচ্চত আদর্শগুলি আগেগে, শুধু এই হস্তের একটি থেকে আগটিকে ঝিলে নেয়া যে সব সময় সহজ হয় না তার কামাই মাহবের ভাসার উভয়বী প্রতি। যে-কোনো গুরু টুকু, সভা শাহসু তার ছাই দিবেই আয় একই রকম প্রাতাবশালী তরু করতে পারে; নিজে যা দিবাস করে না তার সময়ন ক'রে ডিবেটি ঝালে বাস্তা পার কলেজের ছাত; ব'লেন মে-সেবকের প্রতীক পান তোরেই পচাশমতো মতপ্রচারে রাজপুত্রের মুক্তি অব্যবহৃত না। শৰ্তাতন শাস্ত্র আওড়ায়; জিলাস জীৱন বীৰ না অজ্ঞাতারি, সে-বিষয়ে জনতাৰ ধারণা কৃতিগ বা মৰ্ক আগটিনে বৰ্কুল অহমাদে বদলে যাব। যাতে আমরা মৃক্তি বলি তার সাহায্যে অনেক সময় সত্তাকে জানা যাব না; ভে-ভাসা মৃক্তির বাহন, দেই ভাসাই নানা বিকারপ্রক্রিয়া শুণি করে। ভাসা দেখানে বাহন বা উপযোগীয়ে, স্বেচ্ছানে তার বিকারপ্রক্রিয়া অভিবিষ্ট।

কিন্তু এমন কোনো ক্ষেত্ৰ কি নেই, ভাসা দেখানে যিখ্যাতারী হাতে পারে না, যাৰ তা যিৰি না থাকে তাহলে ভাসার নিজৰ স্ব'লই বা কোথায়। এই প্রেৰণে উভের হেজালিনেইর আৰ-একটি কথা: ‘মাহবের স্বত্ত্বে অনপকারী কৰ্ম কৰিবত।’ ‘অনপকারী’—কথাটোকি খ'ল কথিয়ে, অকার্য মৃহূতে বলা হৈছে; এর আসল অৰ্থ বুজতে হ'লে কবিতাৰ সদে ভাসার স্বত্ত্বের কথা ভাবতে হবে। কবিতা স্বত্ত্বে অনপকারী কৰ্ম এই অর্থে যে কবিতায়—স্থানীয় মাহিতো—এবং একমাত্ৰ স্বেচ্ছানেই—ভাসা হ'তে পাঠে অকার্যকাৰী, নিলক্ষ্যে, অমোৰ্ভতাবে সত্তা। সাহিত্যের মহত্ব মুক্তিৰ লিঙে সত্তোৰ বদলে অসত্তা, ধৰ্মের বদলে অধৰ্ম, মনোক্ষেত্ৰে অমনোক্ষেত্ৰে প্রকাশিত হৰাব উপায় নেই; কিন্তু আইন, বাপিজো বা রাষ্ট্রচাননা দেখানে স্বত্ত্বে উচ্চত স্বেচ্ছানে ভাসার যিখ্যাতাৰ স্বত্ত্ব হ'তে পারে এবং হ'তে থাকে। কেননা আমদেৱ মোকা যাপীয়ালী বুৰি কাল, আৰ উপলক্ষি স্বজ্ঞার, মৃক্তি বলি আপন শৰেই নিৰ্ভৰযোগ্য হ'তো তাহলে মানবসমাজে দুৰ বোৰা ব'লে কিছু

थाकरेना; वृक्षिर एते अपलाजी थाभ शोधन क'रे निते ह'ले थजार
सद्गे तार बोगाईन चाहि। थजार उगलाहित कथनो तुळ हय ना किञ्च
प्रकाशेर कमता तार मेहि; से यथन वृक्षिरे तार सेवककाल प्राण करे
तथनेहि भाषा ह'ये ओठे सता, आर कविता मेहि सता भावरहि नामास्त।
एই भाषा, याहुयेर समग्र अस्तराज्ञा थाते दीप्यामान, ता तार मातृतामा
तिन आर किछु ह'ते पारे ना। अज्ञांशु फेते आमज्ञा उपमोग बुधे भाषा
बदलाते पारि, येमन पारि वृक्षिरेहेतो विभिन्न वेश' धारण करते, किञ्च
भाषा वेखने अविकर ओ सता मेहि शाहितोर ग्रस्ते भाषा बदलते शूँ
मातृतामाकेहि बुधते हये। मातृतामा आमदेव चित्तार अननी, आमदेव
आस्त्रिक जीवनेर परिचालिक। एवं, मेहि भाषा 'कहनोहि सारवन्त नन, शूँ
यस', आर ता निये 'ह्रस्वावेग वा उत्तेजना'र ग्रस्तोजन करेन ना, ए-कथा थाषा
बदले भाषा विहये तांद्रेर कोनो प्रार्थन विये श्रुत्यावान हउना असत्त।

४

किञ्च—केउ-केउ आगति चूले पारेन—हिन्दि भावतेर सरकारी भाषा
ह'ले अज्ञात शाहितोर कष्ट हये केन? येमन लाटिन-प्रावित घोरोले
तिर-तिर मातृतामाय कावा रचित हयोहिलो, उनिश-शतकी झूँ यनीवारी
करानिर आविगता सद्गे थाँट फूलीर शाहित्य घटि करते घोरोहिलेन, एवं
इंड्रेज-शासित भावतेर कोनो-बोनो अस्ते मातृतामा ओ तार शाहितोर
नजरन घटोहिलो, तेमनि निवित्तावतेर सरकारी काले हिन्दि वावहत
ह'लेओ तिर-तिर शाहितोर विकल्प हवार वाधा की? मातृतामा वादि आस्त्रिक
वापारहि एव तार उपतिथान डोँ आमदेवहि हाते आज्ञ, राष्ट्र
देखाने की करते पारे? एक्ह इकम यूक्त अहमारे इंड्रेज आमले
केउ-केउ वस्तेन ये परामीना एक्ह। कथार कदा माज, तार अवसान
फौजावर चोटीप अनर्थक; केनने प्राप्तीन अवहात्तेन आमरा आकाशेर
नीलिमा देखे यूपि ह'ते पारि एवं योगामने, योक्तालातेव वाधा
हय ना। आर आञ्जकेर दिने, एই यूक्त अहमात्तेहि, अनेके बदले

१४

धाकेन ये अक्षरेर थापीना केउ केडे निते पारे ना, अत्यन्त
एकमायकहे दोये नेहि। भाषा वियये आसन बधाटा एहि दे कोनो;
प्रवर्त्तामार आविपत्ता—सेहि प्रवर्त्तामा मातृतामार तुलनाय अनेक उत्त इलेओ—
मायस्य वेशिन सह करते पाठे ना: एते ये वस्त्राची संस्कृत भाषा ताकेओ
हार मानते ह'ले विभिन्न अपवित्त कथा भाषार काहे; लाटिन भाषार
आप्तिव्युति इटालिते मध्यस्थीर योगोपेर ओथम 'तामाहुल्स-साहित्येर
प्रोजेक्ट अच्छाव घटोला; इंड्रेजि शाहितोर गवीजान एलिजावेथीर युगः^१
आर गोटेर युगे जीन शाहितोर उत्थान—ए-हुयोरेट पट्टक्षुमिते आज्ञ
वाइनेलेर जेवस्तीर ओ लूहरीर अहमार—अर्थां धर्मेर फेते लाटिन थेके
मृत्युप्राप्ति; एवं उनिश शतेके रुप साहितोर आकर्तिक ओ आकर्त आविर्भावेर
एकति कारन एहि ये रामिया, आलिजाटोर अपीन लाटिनविजित देव वाले,
प्रथम थेकेइ मातृतामाय र्माँय कांवे यस्तहार करते हो। आर उनिश-प्रतकी
वाइनेलेर इंड्रेजि शिक्ष सद्गे, वा तारहि फले—वायी भाषा ओ संस्कृत
वियये युगांकी आग्राम घटोला, यार परिगति 'खामो' आमोहन। वालाले
मेहि नवजग्मकहे आप्तिव्युति भावतेर डिति श्वापित हय, ए-कथा भावतव्याय
महनेहि जानेन थदिओ आर अनेके रीकार करते चान ना।

डायरते इंड्रेजि भावतेर अवस्था वियये आर-एक्टु बला दस्तकार। एथमेहि
स्त्रुत्ये मे इंड्रेजि शासकेना तांद्रेर भाषाके जेते क'रे आमदेव उपर
चापाननि; ए-देश इंड्रेजि शिक्षार एवर्टेनेर ज्ञ ऊज्जोली ओ नचेट
हयोहिलेन आमदेवहि रामोहन थेके विजासागर वर्षक्षेत्र महापुरुषगण। केन
साठेट हयोहिलेन? देहेहु तारा युवेहिलेन ये भावतेर खेताव शासकगण
आप्तिव्युति जगः ओ मानसतार ग्रतिक्षु, एवं तांद्रेर भाषाके वाइनक्षेत्र वावहार।
क'रे आमरा मध्यस्थ थेके आप्तिव्युति काले वरले ह'ते पारि। नेकाले
देखेव वेस-वेस अस्ते पक्षाता चित्तार अहमप्रेरण। अत्याधित हय, वाल्मीहि
शुद्धिमहर एहि उत्तरभावते मध्यस्थेर अस्तान घटते विलव ह'लो, त्रिवरा
एथनो सम्पूर्णतावे घटेनी—एवं एक्ह कारने हिन्दि भाषार ओ शाहितोर
आप्तिव्युति जीवन भाषाविकासे वियित ह'ते पारवेना। किञ्च वेखाने

१५

কবিতা

আবিন-পৌষ ১০৬৯

পশ্চিমের দিকে পুরোপুরি রংজন ঝুলে গোলো—যেমন বালাদেশে—সেখানেও ইংরেজি ভাষা গৃহীত হলো একটি মূলাদান ব্যাখ্যা উপর হিসেবে, তার দৈনন্দিন; মধ্যমনের ব্যর্থ আমাদের পরে প্রায় সকলেই বুঝে নিলেন যে ইরেজিতে আমরা কাব্য রচনা করতে পারি না, আঙ্গুলে প্রকাশ করতে পারি না, এবং বিশ্বাসনে স্থান পেতে হালে মাটুভাষারই চৰা করা আমাদের কর্তব্য। এবং সেই মাটুভাষার চৰায় ইংরেজি কথনে আমাদের প্রতিক্রিয়া হয়নি, উচ্চে তেরোগুলো দিয়েছে, এবং এখনো দিয়ে। গুণ মডেলে ছাড়ে, অঙ্গ বালাদেশে, ইংরেজি দেইকুই প্রাপ্তব্যালভ করেছে, তার দুর্মান ব্যক্তি দেখি বিশ্বাসনে আঙ্গুলাব্যুক্তি ঘটেছে মাটুভাষার। শুরু আঙ্গুলোর ধর্ম করকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা সাহিত্যে এম. এ উপরের প্রত্যন্ত করেন তখন ত্রিপুরা রাজ মুর্মুত্পত্তে অধিক্ষিত; যদিন রবীন্দ্রনাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্তন উৎসবের অভিভাবক বাংলাভাষায় রচনা করেন তখনেও ইংরেজির ভাওতে আগুণ্য করণনামজ; এবং যদিন বিজ্ঞালয়ে শিক্ষার বাহনের হিসেবে বলেন মাটুভাষা প্রতিক্রিয়া হলো, কা সরকারি কার্যের উপযোগী বাংলা পরিভাষা রচনার জন্য অথবা সমিতি গঠিত হলো, তখন পর্যবেক্ষ ইংরেজি ভাষার অভিমান ঘটেনি। ইংরেজি ভাষা, ইংরেজির বাজক্ষকেই, একে-একে বহু ক্ষেত্রে মাটুভাষাকে জাগ্যগ্র ছেড়ে দিয়েছে।

বিস্ত আজকের দিনের বাইরে ভারতের ভাগ্যাকাপে হিসি বে-ভাবে দেখা দিয়েছে তার কথমান্বয় ও বিভিন্ন বিষয়ে স্ফুর হয় না। দারি 'তার প্রকাণ্ড, উদ্ভূত তার উচ্চারণ'। 'আমাদের সংবিধানের ভারতের সরকারি ভাষারের স্বীকৃত হয়েছে হিসি, সেই স্বীকৃতিও প্রামাণিক কিনা সন্দেহ করা যেতে পারে, কেননা এই সিদ্ধান্ত দেশে হয়েছিল লোকসভায় যথ অভিসন্দৰ্ভের ঘোষে বিধান-সভায়। তৎসন্দেহে, শুধু সরকারি ভাষা নিয়ে কথা হ'লে এই স্বীকৃতিও এখন করা অনেকের পক্ষ হয়তো একেবারে অসম্ভব হাতো না। কিন্তু স্থানীয়তর পর্যাপ্তি দশ বছর ধরে হিসি সর্বজাতকে প্রাপ্তির হয়েছে—সরকারি ভাষা হিসেবে নয়, তাকে বলা হয়েছে গাঁথুরা বা 'জাতীয় ভাষা'—the national language। সেই সঙ্গে ভারতের জাতীয় ধ্যান ভাষাগুলির জন্য অস্ত একটি বিশেষ উত্তীর্ণ হয়েছে: 'regional' অর্থাৎ 'আকলিক' বা

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ১

'বৈশিক'। এই ছুটো শব্দকেই আমরা সমূর্ধভাবে প্রভাবান্ব করছি। বে-ভাবা কোনো নির্মিত ভোগ্যালিক অংশের মাটুভাষা, তাকেই 'আকলিক' বলা যেতে পারে; আর দে-অর্থে তামিল, বাঙালি, কানাড়ি, মহারাষ্ট্রি ঘৰটা 'আকলিক', হিন্দি ও টিকি তটাটি ই তাই-ই বে-বৰাপি, বাংলা, ক্ষেত্ৰে, সমাজি, জৰুৰি, আপোনি, কৃষ প্রাণ্তি ভাষা ঘৰটা আকলিক, বাংলা, ক্ষেত্ৰে, সমাজি, জৰুৰি, আপোনি, কৃষ প্রাণ্তি ভাষা ঘৰটা দিয়ে। এই বিশেবণে কোনো অর্থই হয় না; এর ব্যাপক ব্যবহার—যা সরকারি ভাষা-ক্ষেত্ৰিক বিশেবণেও বিৱৰণযোগ্য—তার উদ্দেশ্যই হলো হিসি ভিৰ অচাতু ভাৰতীয় ভাষার মৰ্দিদাহনি। 'গাঁথুরা' কথাটাৰ ছুটো অৰ্থ হ'তে পারে: রাস্তিক কৰেৰ জন্য ব্যবহৃত ভাষা বা সরকারি ভাষা, এবং 'জাতীয় ভাষা'—অৰ্থাৎ বে-ভাবা দেশের সমগ্র প্রজাগণের মাটুভাষা। প্রথম অৰ্থ গ্রহণ কৰলে প্ৰথ ও টে: কোন সরকারেৰ কথা ভাৰা হচ্ছে? পশ্চিম বাংলা, মাঝাজি না নয় দিলি? আপোনি, ভড়ভাজা, অজ বা পশ্চিম বালার সরকার হিসি ভাষায় তাঁৰেৰ কাজকৰ্ম চালাবেন, এৰকম কল্পনা সংষ্কৰ হয় শুধু ইংলিটোৱাৰেৰ মতো স্বত্ত্বগতি হ'লো। এ-ৰকম কল্পনা কোথাও দেখা দিয়েছে বিনা সেটা এই আলোচনাগুলোৱে প্রকাশ পাবে; এখনে বাবে দেখা সূক্ষকৰ যে হিসি-প্রাচাৰৰেৰ অস্তুপ উৎসাহ—যাতে থৰ বাঁকাণ্ডি অবিৰাম ইহুন জগিয়ে আসছেন—'গাঁথুরা'ৰ স্বত্ত্ব অৰ্থ চালাবৰ জন্মাই বৰ্ণপঞ্জিৰক; হিসিৰ সদে দৰ্শনেৰ ব্যাখ্যা জড়িত বা ধীৰেৰ সাথীন চিহ্নার ক্ষমতা নেই, এমন অনেকে ধৰে নিয়েছেন যে ভাৰতেৰ 'জাতীয়' অৰ্থাৎ সার্বভৌম ভাষার নামহই হিসি। এই কথাটা শুধু ভুল নয়, অসত্য; শুধু অসত্য নয়; মিথ্যা। বে-অৰ্থে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্ৰে 'জাতীয়' ভাষা ইংৰেজি, দে-অৰ্থে কেনো-একটি আভাবিক সার্বভৌম ভাষা ভাৰতেৰ এমনো নেই, কথনাই ছিলো না। ইতিহাসেৰ কোনো অধ্যায়েই নিখিলভাৱত এক ভাষায় কথা বলেনি; এই বৈচিত্ৰে তার ইতিহাসেৰ বৈশিষ্ট্য, তার ধৰ্ম ও সংস্কৃতিৰ প্রাপ্তিৰ; এবং এই বৈচিত্ৰে কথা কৰতে আমাদেৱ বৰ্তমান গাঁথুৰাকৰ্মকাৰ ও প্রতিষ্ঠাত আছেন। যদি 'জাতীয়' কথাটাৰ ব্যবহাৰ কৰতেই হয় তাহ'লে আমৰা শীকৰাৰ কৰতে বাধ্য যে সংবিনিপত্তে গৃহীত চোকটি

ভাষাই আমাদের 'জাতীয় ভাষা'। এই চোচ্ছি ভাষার মধ্য থেকে ইঁইঁ
একটিকে ডিজিলৈন সার্বভৌমতার সিংহাসনে বসিয়ে, অন্ত বারাওঁ জীবিত,
সমকাম ও কোনো-কোনো ক্ষেত্রে অনেক বেশি উত্তৃত ভাষাকে 'আঞ্চলিক' রূপ
অবস্থা ও অপমানজনক বিশ্বাসের আঢ়ানে এছুম বাষার এই মে ছুশ্টো,
এ সংস্কর হ'তে পারে শুধু নেই ঘূঁজিতে বলে, নে-ঘূঁজিতে ইঁইেজ একদা
বিনা কিটারে বহু ভারতীয়কে অনিষ্ট কালের জন্ত, অবস্থক রেখেছিলেন।
ইঁইেজের ঘূঁজি ছিলো 'ল আও অৰ্ডাৱ' ; হিসি প্রাচুরকদের ঘূঁজি হ'লো
'সৰ্বভাৱৰ ঐক্য'। সিদ্ধান্তে উভয় ঘূঁজি বাষানী ও অক্ষা, তাতে সহজে
নেই ; কিন্তু সেদিন ইঁইেজ যথেন আইন ও শুধুর নামেই হ'লিবারকে হ'ত্তা
কয়েছিলো, তেমনি হিন্দি-গুৱাখণ্ড ও আজ উভত হয়েছেন ভারতীয় ঐক্যের
নামেই সর্বভাৱীয় ঐক্য, সংবিধানে প্রতিক্রিয় মৌলিক অধিকার ও ভারতের
সচোকার গণতান্ত্রে একই সহে বিবৰণ করতে।

৫

ভাষা-কবিশন গঠিত হয়েছিলো একটি স্মৃষ্টি উদ্দেশ্য নিয়ে : ভারতের সরকারি
ভাষা কী হ'তে পারে সে-বিষয়ে ভারত-সরকারকে গুরাম্য দেবেন তাঁরা।
কিন্তু এই কবিশন 'কৰ্মসূল' তাঁদের অভিকর্ণ লজন ক'রে পিছেছেন ; সর্বভাৱীয়
শিক্ষাব্যবস্থা বিবেচণ আলোচনাৰ তাঁৰা কৰ্মসূল দেবেননি। এবং দেহেছু
শিক্ষিত ব্যক্তিৱাই সাধাৰণ আলোচনাৰ পাঠক ও লেখক হ'য়ে পাবেন, আমাদেৱ
প্ৰদেশেৰ পক্ষে এই অংশই প্ৰযোজনীয়। শিক্ষার বাহন পৰভোগী হ'ওয়া অছুটিত,
এই শুধু অবস্থন ক'রে কিমুনেৰ অধিকারণ সভা ইঁইেজিৰ বিবৰণে গ্ৰহণ
হৰাবৰ্যস্থা কৰেছে ; এবং শিক্ষার বাহন হিসেবে ইঁইেজিৰ অপসারণ বিষয়ে
আমুৰা তাঁদেৱ সহে সৰ্বাঙ্গত কৰণে একমত। এ পৰেৱ পঞ্জি : শিক্ষাৰ বাহন কী
হৰে—এৰ অংশক মীমাংসা ইতিপুৰুষেই হ'য়ে পোছে ; ভারতেৰ অধিকারণ
বিচারালয়ে আজ শিক্ষাৰ বাহন সেই-সেই বাজোৱা মাহিত্য ; ইঁইেজি এখনো
বাহনকৰণে বীৰ্যত আছে শুধু বিশ্বিভালিহিক উচ্চশিক্ষাৰ বাবহাস্য, তাৰও সৰ্বত্র
ও সৰ্বভাৱৰে নয়। এখনেৰ মাহিত্যৰ মাবি এতই অপ্রিবেৰ্য মে-

কবিশনেৰ সহশ্ৰেণোও তা ঠেলেতে পারেননি, অস্তত মৌখিকভাৱে তা মেনে
নিতে বাধ্য হয়েছেন ; এবং গুৰুত্ব ভাৰতীয় মাহিত্যসমূহেৰ (তাঁদেৱ মতে
'আঞ্চলিক' ভাষা) উদ্বেগে মে-বৰ সন্দৰ্ভ মন্তব্য কৰেছেন, তাঁদেৱ মূল বচনৰ
মনে বাখৰে সেৱোৱাকে শৈনে হয় হুক্তীৰেৰ অঙ্গপাতোৱে মতোই কৰণশীল।

শিক্ষার বাহন মাহিত্য হওয়াই বাষানী, এই মাৰ্ম স্থীকাৰোভিতিৰ পৰ তাৰা
বলছেন যে নিবিলভালতেৰ সমষ্ট বিজ্ঞালোৱা চাঞ্চল্যাদেৱ চোঁড় বছৰ বাকফেৰ
পৰষ্ঠ হিসি ভাষা শেখানোই চাই। উভতৰ শিক্ষার ক্ষেত্ৰে বাহন কী হবে
সে-বিষয়ে কোনো স্পষ্ট নিৰ্দেশ তাঁৰা বিছেন না ; কোনো-কোনো ক্ষেত্ৰে
মাহিত্য, কোনো-কোনো ক্ষেত্ৰে হিসি, এমনকি কোন-কোনো ক্ষেত্ৰে
ইঁইেজি ধাৰণাৰ পারে, এই তাঁদেৱ পৰামৰ্শ। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় এ-বিষয়ে
তাঁদেৱ নিজ-নিজ ঘূঁজি-অছুটাবেৰ মন্তব্য কৰন, এততও তাঁদেৱ মৌলিক অপৰাধি
নেই। কৰ্মসূল স্বতন্ত্ৰ মন না, কিন্তু এৰ পৰেই তাঁদেৱ আমুৰ অভিকৰ্ণ
অৰ্থাৎভাৱে বিক কৰা আমাদেৱ ধৰন তাঁৰা বলেন যে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
ধাৰণাই শেখ কথা নয়, রাষ্ট্ৰভাৱ-প্ৰয়োগেৰ নৈতিক শ্ৰেণৰ পৰষ্ঠ স্বাৰ উপৰে
স্থান নিতে হৰেই (...the principle of "autonomy of Universities"
can, in the final analysis, have only a qualified bearing and
the national language policy must ultimately prevail.)।

এ-কথাৰ অৰ্থ কী, তা বুজতে একটুও দেৱি হয় না। যদি কবিশনেৰ অছুটাবেৰ
স্বতন্ত্ৰকে ভবিষ্যতেৰ পূৰ্ববিধ বলে ধৰে নেৱা যায়, যদি ভাৰত-সৱকাৰেৰ ভাষা-
সংক্ৰান্ত নৈতিক কোনো মৌলিক পৰিবৰ্তন না হ'লে, তাহ'লে সৱকাৰি ততক
থেকে বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে হিসি বিষয়ে কৰ্ম-বৰক্ষ পৰামৰ্শ, নিৰ্দেশ, গ্লোভন বা
অৰ্জনবাক্য পৌছিতে থাকবে, তা ধাৰণা কৰতে হ'লে দৈবত্ব হ'বাৰ গ্ৰহণেৰ
কৰে না। এবং বে-ভাৱা হবে সোকসভাৰ, আইনগুলিনৰে, সুষ্ঠীয় কোটিৱেৰ ও
সৰ্বভাৱীয় সৱকাৰি পৰামৰ্শসমূহেৰ অনেক বাহন, বে-ভাৱাৰ হাইকোর্টেৰ
বিচাৰত্বিতাৰ মাবি নিতে বাধ্য থাকবেন, বে-ভাৱা প্রাদেশিক সৱকাৰেৰ পৰীক্ষা-
গুলিতে বাধ্যতাৰ হ'তে পাৰবে, এবং বে-ভাৱাৰ নিৰ্ভৱ আলোচনেত ওকাঞ্জি
কৰাৰ বাধ্য থাকবে না—সেই ভাষাকে অহিন্দিভাৱী সৰ্বভাৱতেৰ বিশ্বিচালন-

কবিতা

আবিন-শোব ১৩৪

গুলির কঠিনালীতে প্রেরণ করা খুব বেশি কঠিন হবে না, একথা নিঃসন্দেহে
বলা যায়। সহ না হোক, গিলতই হবে; মরতে হ'লেও গিলতে হবে।

যদি তার হলে কালজমে ভারতের অধিভূতার্থী বিশ্বাসের অংশে শিক্ষা,
বাধীনিতা ও মহান্ধৈরের অপম্বুজ ঘটে, তাহলেও ‘গান্ধীভাষ্যাকে’ সবার উপরে
স্থান দিতে হবে—‘the national language policy must prevail’।

ভাষা-কবিশিল্পের অধিকাংশ সন্দেশের বেগুনি বিশেষ অঙ্গমোদন—বিশ্বাসের
হিন্দি শিক্ষার অঞ্চলিকতা থার অক্ষতম—তার সার অর্থ এই যে হিন্দি-না-
জানা ভারতীয় প্রজা আর ভারতীয় প্রজা বা নামাকরিক বলের গুণ হাতে
পারবে না। উচ্চশিল্পের বাইন হিন্দে মানবতা ও হিন্দের সম্ভাবনা
শীর্ষের করে নিয়ে সন্দেশের বহু মুক্তিশক্তাতে বুক্ষিয়েনে দে সর্বভাগতে
উচ্চশিল্পের অনন্ত বাহন যদি হয়, তাহলে ভারতীয় এক্ষা বিশেষ
অমরা নিয়ে হ'তে পারি—অতএব সেই পথাই স্থানে প্রশঞ্চ। প্রস্তুত
আর-একটি কথা তোরা বলছেন, যা প'রে তাদের ভাষার ভাষার অধিকারী
বিশেষে আর সন্দেহ থাকে না। ভারতের সব ‘আর্থিক’ ভাষা থেকে শব্দ-
সংকলন ক'রে হিন্দিক সবুজ ক'রে তোলা হোক, তাহলে হিন্দে সর্বশক্তির
কাজের পক্ষে উপরেরো হাতে হ'বে, এবং কালজমে ভারতের সংগৃহীত আধীনীয়
ভাষা পরস্পরের মিলিত হ'বে একটিভাবে হিন্দিতে পরিষ্কৃত হ'তে পারবে—

যে-ভাষা হবে সম্ভিক্তার অর্থে সার্বভৌম বা শাশ্বতান্ত্র, এবং ভারতীয় একের
স্থায়ী ভিত্তি। অর্থাৎ, এই অধিকাংশ সন্দেশের ছাঁচা, ভারতের অজ্ঞান প্রধান
ভাষাগুলি অধিকারীর উপভাষায় পরিষ্কৃত হোক, হ'য়ে থাক কালজমে অচলিত
ও লুপ্তপ্রাণ, অমোদন-স্ফুরণী হ'য়ে বিমোচ করক একমাত্র হিন্দি। এবং
তারের সব অহমোদের পিছনে, প্রাক্তন বা গ্রাহ্যভাবে, এই উক্তব্রহ্ম কাজ
করছে। বলা বাল্য, এই দেশেশেমী পরিকল্পনার মধ্যে সম্মতে স্থান হ'তে
পারে না, কেননা শিক্ষার ক্ষেত্রে রেখাটি প্রিৱাট প্রতিবেশী হবে সম্ভুক্ত।
বাংলা অসমীয়া উত্তিগ্রাম আর থাকবে না, থাকবে না নোড়োচি বা মুরাতি,

কবিতা

বর ২২, সংখ্যা ১

শেষ স্থান হবে জাহাঙ্গৰের শশানচুম্বিতে। এক পক্ষের এই আহতাগাঁও ও
অঙ্গ পক্ষের এই পরাম্পরাগ্রহের হেতু কী? না, ভারতীয় ঐব্য মৃদু করা চাই।
ঠিকের নামে এই রকম ভাষামূখ-বক্তৃ বড়বুজ্জ অঞ্চল-কোনো জাতির ভাষায়
ইতিপূর্বে ঘটেছে কিনা জাপি না।

আমি দ্বিতীয় দেৰিছি না; সদস্যগণের মুখ্যপথকে বাস্তবের ভাষায় অহঝবাদ
কৰছি। যদি তাদের অধ্যমোদনগুলি কাৰ্য্যে পৰিবৃত হয়, আৰ তাৰ পৰে এক
শক্ত বা অৰ্থ শক্ত ধৰেও ভাষাবিষয়ে একই ব্যবস্থা কৰিব থাকে, তাহলে
ভারতের অজ্ঞান প্রধান ভাষাৰ, এবং সেই সব ভাষাগুলী মাহিত ও সংস্কৃতিৰ,
কৃতিক অবস্থা অনিবার্য। এক শক্ত বা অৰ্থ শক্ত জীবনে অজ্ঞানকাল
একথা এখন আৰ সত্য নেই; আধুনিক সংস্কৃতকৰণ ও বাজুবিক ভাষাক্ষিত
প্ৰগতিৰ বেগ অত্যন্ত জৰু ক'রে দিয়েছে। আমৰা মেন না কৰিব যে আজকেৰ
দিনে বাটোৰ শক্তি অপৰিমোৰ; অচীতত কোনো অধ্যাত্ম, ইতিহাসেৰ
নৃশংসতম অভাজারী স্মার্টেৰ মুখে, রাষ্ট্ৰ এমন প্ৰাৰ্থনা দিয়ে না। ছিলো না,
তাৰ কাৰণ এমন কোনো যন্ত্ৰ বা ব্যবস্থা তখন আবিস্কৃত হয়নি, যাৰ দ্বাৰা
প্ৰাক্তন ও প্ৰৱোড়ভাৱে পৰ দিন, কৰ্মৰে ও বিশ্বাসেৰ প্ৰতিটি মূল্যকে
সমৰ্পণ প্ৰাপ্তিৰ মনেৰ উপৰ রাষ্ট্ৰ তাৰ অভিগ্ৰহেত প্ৰেৰণ বিশ্বাস কৰেতে পাৰে।
উপৰে, গুণাত্মিক দেশ হ'বেও, ভারতের মৰ্মণ রাষ্ট্ৰ একনাক্ৰমেৰ কোনো-
কোনো লক্ষণ অঙ্গীকৃত হয়েছে। পাশ্চাত্য গণতন্ত্ৰসমূহেৰ তুলনায়, এখনে
বাধীন উজ্জ্বলেৰ ক্ষেত্ৰ অনেক সংকীৰ্ণ। আমাদেৱ বাজীগুলি সম্পূৰ্ণ বাধীন নয়,
পৰম্পৰাবিশ্বী সংকলনেৰ অহগুণী। আমাদেৱ শিক্ষাগুলি সম্পূৰ্ণ আজৰুব নয়,
কেননা বিশ্বজ্ঞানগুলি ধনীৰ ব্যাক্তিতাৰ পৃষ্ঠ হ'তে পাৰে না, তাদেৱ জীৱিকাৰ
প্ৰধান বা অনন্ত নিৰ্ভৰ রাখকোৰ। আমাদেৱ বেতিগুলে ইংলণ্ডেৰ মতো
খাবলাদিতা বা মাৰ্কিনদেশেৰ মতো বাধীনতা নেই; তা একাঙ্গতায়ে রাষ্ট্ৰ-কৰ্তৃক
অধিকৃত। আমাদেৱ স্বাদপ্ৰণালীৰ বাধীনতা আইনত বছদূৰ পৰ্যট আছে
তা সত, কিন্তু সে-বাধীনতা তোৱা মে সব সময় ব্যবহাৰ কৰতে চান বা কৰতে
পাৰেন এমন প্ৰয়াৰ আমৰা এখনো পাইনি; কোনো দেশখনকৰকেতে তাদেৱ
কোনো মূল্যান্তি বা বৰ্ধমানত রাজ্ঞাবাতি বদল হ'তে আমৰা দেখিন তা নয়।

আর যেখানে প্রত্যক্ষভাবে কৃতি ছলনা, যেখানেও পরোক্ষভাবে প্রভাব-বিস্তারে আমাদের রাষ্ট্র জৰুরি অভিকর্ত সমষ্টি হচ্ছে। সাহিত্য, নাট্য ও ললিতকলার অকাশমণি এর উদ্ভাবন, এই ও চিত্রের জগৎ পুরুষরামেয়াদী এবং উদ্বাস্তু, রেডিও-কৃতি অস্ট্রিট 'সাহিত্য-সমাজেই' এবং 'উদ্বাস্তু', আত্মবিদ্বিশালায়িত ঘূর্ণ-উৎসবও এর উদ্ভাবন। সাহিত্য ও ললিতকলার পরিপন্থণের অঙ্গ আমাদের রাষ্ট্রে অকশ্মা বাস্তু হলো উচ্চেচন, এবং সেই উচ্চেচনে প্রজার অর্থ বাস্তু করে বটেন-বচো কার্যালয় স্থাপন করেছেন, এই বাস্তুটাকে, একজন সাহিত্যিক হিসেবে, আমি ঘূর্ণ-পথ বালে যেনে করতে পারি না: আমার মতে আধুনিক রাষ্ট্রের পক্ষে শিল্পীর বিষয়ে উদ্বাস্তুর অচরণ হলো উপেক্ষা—একটি পরিজ্ঞান ও নিরবিদ্যান উপেক্ষা। সেকাবে রাজারের পোরক্তাম সংসাহিতের স্ফটি হচ্ছে পেছেছো, এই নথির এখানে একবারেই অচল; কেননা সেকাবে রাজা ছিলেন একজনমাত্র খাতি; তাঁর শক্তি ছিলো, আধুনিক মানে, অভিযন্ত সংকীর্ণ, এবং কথনে-কথনে তিনি সজ্জনও হচ্ছেন। তাঁর উপর, বিকলমাত্রিত থেকে ক্ষেত্রেক দি প্রেত পরিষ, কবিদের পেশে ক'রে তাঁরা ব্যক্তিগত অভিকর্তাই হাস্তিমাধুন করেছেন, অস্তরালে কেনো রাষ্ট্রিক উদ্দেশ্য তাঁদের ছিলো না। ফলত, কবিবা তাঁদের মৌখিক চাটুকরিবার কর্তৃলঙ্ঘণ-সম্ভবেয় হতেরিকে তাও করেননি—যথক্রমে বাতোয়াকা ক'রে চোলে পারতেন। শিল্প একবাবের মৌখিক, যাঁকিক, অভিকায় ও সার্বিক-শক্তিশালী রাষ্ট্র যখন শিল্পকলার পুরুষণের ভার নেয়, তার অর্থ দীর্ঘায় সেই সাধীনতার সংকেচন বা বিনৃষ্টি, দে-শাহীনতা, শুধু শিল্পীর নয়, দেশ, গাঁথ, সমাজ ও সভ্যতার সংচেয়ের বচ্চা সম্পদ। শিল্পীর জীবিকাৰ অঙ্গ হথধারক ব্যবস্থা ক'রে রাষ্ট্র তার জগৎ বে-মূলা আদাদ করে দেয় সেই মূলাই পথম ও একমাত্র; তা বসে হলো শিল্পীর পক্ষে আরাম, সহানু বা নিরাপত্তার কেনো অর্থ আর থাকে না, নবান্ন হয়ে গৃহ্ণ কৰাবাপারের মতোই হৃষ্ণুল, নিয়ামীন ও ছস্ম। সাধীনতাই এই যুদ্ধ, চিঠ্ঠার স্থানিতা, 'মানবো না' বলার স্থানিতা, মূল ছেড়ে একজন হবার স্থানিতা। এরই ফলে মুগে-গুগে যমাবের নাড়ি নতুন ছবে সাঢ়া দেয়, সভ্যতার প্রোত্ত ব'য়ে ছলে

পারে। এই যুদ্ধ যেখানে দলিল, যেখানে শিল্পীকে খাইয়ে-পরিয়ে মোটা ক'রে তুলে তার স্থানিতা হবা করা হয়, যেখানে শিরের নামে কী-বৰনের প্রচুরেশন জড়বস্তু নির্মত হচ্ছে থাকে, তার উদ্বাহন আজ বৰদিন ধ'রে সোহিরেট দেশ পুরুবীর সামনে উপস্থিত রাখেছে।

সমাজের যদো যে-অংশ ঘূর্ণবস্ত সজাগ ও ঘনিষ্ঠ, সেই শিল্পীদেরও জীড়নকে পরিষ্ঠিত করার শক্তি ব্যন্ত আধুনিক রাষ্ট্র ধাৰণ কৰে, তখন তাৰ পক্ষে এক দেশেৰ বাবোটি বা তেৱেটি ভাষার বিলোপ পাইয়ে মাঝে একটিক স্থীতি ক'রে তোলাও সৰ্বপ্রতাৰ পদ্ধতিৰে যৰ। এই কথাটি ঘূৰ স্পষ্ট ক'রে যুদ্ধ নিতে হৈবে আমাদেৰ: আজ ভাষা-কল্পনাৰ কাগজে-কৰণে যে-থৰ্থেশপ বেছেছেন, আগামী পৰামী বছৰ, এমনকি পঞ্চিল বছৰেৰ মধ্যেও তাকে বাস্তুৰ পৰিষ্ঠিত কৰাৰ ক্ষমতা আছে রাষ্ট্ৰে, সত্ত্ব-সত্ত্বাই 'রাষ্ট্ৰভাষা'ৰ প্ৰচণ্ড দায়িত্বে আজ প্ৰত্যোক্তি ভাষাৰ অভিব হৃত পিপুল হচ্ছে পারে, যদি না এমনই, এই যুদ্ধত আমাদেৰ ভাষাজীৰিত শৰ্মুকি আলাতে পারে একটি প্ৰতিবাদেৰ ফুলিল, দীড় কৰাতে পারে একটি প্ৰতিজ্ঞাবক প্ৰতিৰোধ। 'ক্ষেত্ৰিক ভাষা হিসি হ'ল তো হোক না, বাজোৰে মধো মাড়ভাঙা তো রইলোই,' 'সৱকাৰি কাজে ক-জন লোক আৰ আৰ যোগ দেৰে, আৰ সেই ক-জনে হিসি শিখতে হ'ল কতি কী,' 'আমোৰ বাজোৰী হিসিৰে চাপে বালকৰ কৰ্তা তুলে যাবো ? পাখৰ !'—এই ধৰনেৰ তিক্ষ্ণা বা চিত্তজ্ঞানীয় মূলে কৰত বড়ো আৰুপ্তাতাৰণি বিৰাজ কৰছে, একটুখনি বিৰেহেণৈ তা বৰা পড়ে। যদি ক্ষমিনেৰ ছাঁচি মাঝে অহমোদন বেছে নোৱা যাক—যদি ভাৰতেৰ সৱকাৰি সিংহাসনে হিস্বিকে অনৱজ্ঞাবে বসানো হয়, আৰ গতোক ভাৰতীয় প্ৰজাকে বাধু কৰা হ'ব শৈশৰ থেকে বা শৈশৰকাৰে হিসি শিখতে, তাহ'লে অচান্ত ভাষা অখণ্ডে যদি বা চামৰধাৰিবী বা কৰক-বাহিকৰ মৰ্মদান পায়, শেষ পৰ্যন্ত তাৰে স'য়ে যেতে হবে যেন পথেৰে, ভাৰতীয় পটুকিৰ ছেড়ে অপনিয়েৰ দুৰ্বলতায়। ভাৰতবাসী তাদেৰ ভাষা বলতে হিসিকেই বুবে, সাৱা জগৎ ভাৰতীয় ভাষা বলতে শুধু হিসিকেই বুবে। আৰ তা ঘটতে ঘূৰ বেশি দেৰিও হবে না, কেননা ইতিমধ্যেই—সাধীনতাৰ পৰ মাঝে এই দশ বছৰেৰ প্ৰচাৰৰ ফলে—সোহিরেট রামিয়া হিসিকেই মেনে

নিছেছে ভারত-ভারার নামস্থর হলে, চীন ও তা-ই, পশ্চাত্য দ্বৰে হিস্তি
চৰ্তা বৰ্ষমান, এবং আমৰা নিজেরা—এমনকি বাঙালিরাও—মাহভাবারে
'আগলিক' এ হিসিকে 'জাতীয়' ভাষাক্ষে অভেষে উরেখ ক'রে থাকি। হিসি
ভারতের একমাত্র সরকারি ভাষা—শুধু এই স্ফৱত, গৃহীত হলে, আজ সব হই
পটতে থাকবে; আইনত আবশ্যিক না-হলেও ছাত্রাব নিজের গৱাই হিসি
শিখবেন—ধীরা রাখনেকি বা রাজপুরুষ, বাবিল্য বা জ্ঞানজীবী হোৱা
উকাশ রাখেন শুধু ভারাই নন, কষ্টেহষ্টে বেঁচে থাকৰ উপরে অৱ একটু
আকাঙ্ক্ষ কৰলেও হিসি ভিৰ এগোনো যাবে না। আমাদৰেৰ মনে বাধাতে
হবে দে সৱকারি কাবে দীৰা প্ৰাতঃ বা পৰোক্ষভাৱে হোঁগ দেবেন, অৱ
লোকেৰ সংযোগ আইনে নথগা হেতু অগো পৌছেৰে; পৰবৰ্তীকী সকলোৱে
পাৰাপৰ্যে ফলে রাষ্ট্ৰে হৃষি কৃষি শাৰ্থ প্ৰশাৰা ছড়িয়ে পড়তে সৌভাগ্য
জীবনৰ হৰণে-অৱে, জীবিকাৰ এমন সেৱা কৰিব আৰে থাকবে সৱকারি প্ৰাতঃ
কোনো-না-কোনো ভাবে প্ৰথীষ্ট হবে না। আৰ একধৰণ ভুলে থাকাৰ অসুৰ
—কেননা এখনই তাৰ বহু প্ৰাণ পাওয়া যাবে—যে একবাৰ 'ৱাষ্ঠীভাৰা' বা
'জাতীয় ভাষা'-ৱে প্ৰতিষ্ঠা পেলে হিসি হয়ে উঠেৰে পৰিৱেৰ ধৰণ, ফুঁধাৰেৰ
আশ্রম, ব্যবৱিৰ একটি প্ৰাণ সৱকাৰ; শুধু চাকৰিতে উন্নতিৰ জন্ম নন, কৈতে
উঠতে হ'লেও প্ৰয়োজন হৈব তাৰ; এমন হৃষিৰুৰ ধীৱা অবশিষ্ট থাকবেন
ধীৱেৰ দাবে প'ড়ে শিখতে হবে না, ভারাৰ অনেকো গায়ে প'ড়ে হিসি শিখবেন।
এবং ধীৱা রাষ্ট্ৰপৰ্যাপ্ত কৌলাজীৰে বাইয়ে নিজ-নিজ বিনীত কৰি নিয়ে জীৱন
কাটাবেন, এই বিবাট জনস্থাবনৰ মনেও হিসিৰ একটি বিশেষ স্থান অবধাৰিত
হবে: জাতীয় পতাকা বা জাতীয় সংগীতে, মতো 'জাতীয় ভাষা' হ'লে উঠবে
একটি প্ৰতীক, চিহ্নালৈন ভজি ও আসন্নবিবেৰে অধিকাৰী; প্ৰাণৰ চাহি,
ঘৰেৰ বৈ, মহলোৱে ছোটো পোকীদানৰ—এমন কেউ থাকবেন না যিনি
এক বৰ্ষ হিসি না-জেনেও, বা হিসি ধীৱা কোনো হিসি না-পেছেও, এই
ভাষাকে গৃহীতভাৱে অৱা না কৰবেন। পৰ তাৰাকৈই শ্ৰাব কৰা ভালো;

কিষ্ট একেৰে তাৰ সদৰ থাকবে নিজ-নিজ মাহভাবার প্ৰতি অৱজা, এবং

নেই অবস্থা মাৰাপৰক। এই মে মনস্তৰগত গুৱাব, এৱ শক্তি হিশেব ক'ৰে

হোৱা যাব না; আইনেৰ হৰা হিসিৰ অধিকাৰ হতই বৈধে দেহা হোক,
সংবিধানে আজুত ভাষাকে দে-কোনো ভাবেই হীকাৰ কৰা হোক না—হিসি
ভাৰতেৰ জাতীয় বা 'ৱাষ্ঠীভাৰা', শুধু এই স্ফৱতি সৰ্বাধাৰণেৰ মনে জাহানৰেৰ
মতো কাজ কৰবে। এৱও প্ৰমাণ ইতিমধোই আমৰা পাছিই না, তা নয়;
পশ্চিম বাংলাৰ বছ বেসৱকাৰিৰ বিশালায়ে হিসি এখনই আবশ্যিকতাৰে গড়ানো
হচ্ছে, যদিও দে-বিধয়ে সৱকাৰেৰ কোনো হৃষিষ্ঠ নিৰ্দেশ নেই। ঝুল-কৃত পক্ষেৰ
যুক্তি বোধহৈ এই: *'হিসিৰ পৰে তো শিখতই হবে, এখনই আৱক কৰা
ভালো।' আজ মেটা প্ৰতাৰ, মেটা ধীৱ দ্রু-দিন গৱে তথা হ'লে ওঠে ভালো
এই শুধু আৱো কত বিৰাটা, আকাৰে সৰ্বভাৱত ব্যাপ্ত হৰে, সে-কথাপও কি
বুবিষে বলা দৰকাৰ? সৰ্বসাধাৰণ কোনো কথাকৈ তলিয়ে ভেড়ে থাকে না—
সেটা ধীৱ কৰাৰ সমষ্ট নয়—'জাতীয় ভাষা'ৰ প্ৰতীকী সূৰ্যোৱা অৱ তাৰ
কাছ আৰামদৰ্শন কৰবে তাৰা। তাৰাঢ়া উৱতি জিনিষটা কলেৰে কামা,
ব্যক্তিগত ও বৎশঙ্গভাৱে এক ধৰণ উপৰে উঠেৰে না চায় এমন লোক সৰ্বজৰুৰ
বিৰাট; এবং হিসি না-জাননে উৱতি যদি অসুৰ হয় তাহ'লে, কাগজে-কলমে
তাৰ 'চাপ' হ'লই মৃত হোক না, অহিন্দভাৰী আৱতীয় গুজা মাহভাবাকে
উপৰে কৰতে ইচ্ছক অধৰ থাক্ষা হবে।

এখনে ইংৰেজিৰ কথা আৱ-একবাৰ বিবেচ্য : কেন, যদি ইংৰেজি আমলে
ইংৰেজিৰ প্ৰভাৱে মাহভাবাকে আমৰা উপেক্ষা না-কৰে থাকি, হিসিৰ জোহী
বা মাহভাবাকে ভুলতে হবে? এৱ উভৰে বহু কথা বলা মতে পাৰে, আমি
শুধু একটি বিশেৱে উৱতি কৰবি। আংককেৰ দিনে হিসি যেমন সৰ্বভাৱতে
সৰ্বসাধাৰণেৰ সমষ্টি জীৱনকে আধিকাৰ কৰতে চাচ্ছে, এই রকম বিৱাট দাবি
ইংৰেজি ভাষাক কথনোই ছিলো না, তা সমষ্টও ছিলো না তাৰ পক্ষে। ইংৰেজি
ৱাজৰ ছিলো বৈমেশিক ও সামাজিকাবলী; মেশেণ্ট অনসাধাৰণেৰ সদৰ শীঘ্ৰ
তাৰ সংবোগ; কলকাতা-দিঘিৰ হংমুৰলি বিশেষ সম্পূৰ্ণ অভেয়ন থেকে
কেটি-কেটি প্ৰাণীৰ মাঝে বৰ্ষেপৰ্যাপ্তৰ তাৰেৰ অভুত জীৱন যাপন ক'ৰে
গৈছে। কিষ্ট আজকেৰ দিনে রাষ্ট্ৰেৰ প্ৰভাৱ সৰ্বত্র পৱিকৰ্ম, এবং সেই প্ৰভাৱ
থেকে সৰ্বসাধাৰণেৰ হৰয়াবেগত মৃত নয়, কেননা তাৰ পিছনে আছে থাধীনত-

কবিতা

অধিবন-গোৱা ১৩৬৪

লাভের গৌরব, যাজ্ঞত্ববোধের অভিমান। বলা বাহুল্য, রাষ্ট্রের গভাব এবং
যাপক, 'রাষ্ট্রভাসা'র প্রভাবও টিক তাঁ-ই হবে। ইংরেজির যা ছিলো না—
আর এমনও নেই—হিন্দির আছে সেই ঘনেবীঘাতার থাক্কৰ; সেটা তাঁর এই
হৃষিযথ, আর সেই জাই সে এত বেশি বিগৃহজনক। হিন্দিকে প্রাণ-
নিবেদনের চরম অর্থ যে মাতৃভাষার প্রতি প্রতারণ—এই কথাটা অধিকাংশের
মনে ধ্রু দেবে না, এবং অধিকাংশকে নেবানো করিন হবে। প্রশংসনীয়
দেশপ্রেমের প্রয়োজনীয়তা হিন্দিকে এইস্থ করবো আমরা, নিজে না-জেনেও
না-যুক্ত কৃষ্ণ মাতৃভাষাকে তুলতে থাকবো, তাঁর কারণ
এই মনোভাব তৈরি হতে দেবি হয়ে না (এখনে কিছুটা তৈরি হয়েছে)। এই
হিন্দি মেঘেই ভাষ্টীয় ভাষা, এবং আমরা সকলেই ভাষ্টীয়, তাঁই হিন্দিকে
আমাদেরই ভাষায় বললে তুল হয় না। অতি কিংবৎ থেকে মাতৃভাষার বিনামূলে
আশঙ্কা ভাষ্টীয় পাত্রে—বিশেষত উত্তরভাগের পৃষ্ঠে। শৈক্ষিক-
কুমার চট্টগ্রামায় তাঁর একটি সাম্প্রতিক প্রবন্ধে দেখিয়েছেন যে বাংলা আর
হিন্দি খুব কাছাকাছি ভাষা হ'লৈ, বাঙালি শিখে হিন্দি শব্দানু। হলে
সে বালু নামে মেঘভাষাটি শিখে সেটি আর টিক বালু থাকবে না। এই
হই ভাষার হব সামাজ শব্দ আছে, কিন্তু তাঁদের বানানেও ও উচ্চারণে শিল দেই;
একই সঙ্গে 'দ' অথ 'ব', 'কাহিনী' আর 'কাহানী' শব্দানু। হতে থাকলে,
শিশুর শুকাশুক-জ্বান বিপৰ্যত হবে। কলত মে খুব সন্তু বলিলা বা হিন্দি
কোনোটাই ঠিকমতো শিখেন, হয়েন রিশ্বে তৈরি ক'রে নেন এবং
হিন্দি-বেবা বাংলা অথবা বাংলা-বেবা হিন্দি। এবং এই দ্বিপাক্ষের সম্মুখীন
হবে উভয়ের ভারতের প্রত্যেকটি ভাষা, দার্ঢী ভাষাগুলি ও এই সংকট পুরোপুরি
ঝড়াতে পারবে না। আর যেহেতু ভাষা-কমিশনের প্রামাণ্য অঙ্গসাম্রে
সর্বভাগতে সকল প্রাকে হিন্দি শিখতে হবেই, কিন্তু হিন্দিভাষীকে অস্ত
কোনো ভাষা না-বিখ্যালও চলবে, তাঁই এই চোটমিশলি নববাসনের প্রাণ
অস্ত সব ভাষা অমশ ক'রে-ক'রে পৃষ্ঠ করে তুলবে একটিমাত্র ভাষ্টীয় ভাষাকে,
যা টিক এখনকার হিন্দি হওতো আর থাকবে না, কিন্তু থাকে হিন্দি ব'লেই

কবিতা

বৰ্ষ ২২, সংখ্যা ১

নিচুলভাবে চেনা যাবে—বাংলা অথবা ময়ার্টি অথবা তেলও ব'লে কথনেই
কুল হবে না। অর্থাৎ, ভাষা-কমিশনের উপর উচ্চাশা পূর্ণ হবে তখন, হিন্দির
মধ্যে অস্ত সব ভাষ্টীয় ভাষার বিলুপ্তি হওবে।

শার্ডারিক 'জাতীয়' ভাষা তাকেই বলে, যে-ভাষা একটি দেশের সমগ্র
বা বহুভাবে অধিকাংশ প্রজাত্বের মাতৃভাষা। এই অর্থে ভারতভাগীর
কোনো সামাজ বা 'জাতীয়' ভাষা অভীতের কোনো অধ্যায়েই ছিলো না।
তা নিয়ে কোনো অংকেপও ছিলো না ক'রাবো যদে, কেননা কোনো পূর্বৃত্তে
দেশন অর্থে জাতি ছিলুন না আমরা। 'নেশন' শব্দের কোনো প্রতিশব্দত্ব
নেই—ভাষ্টীয় ভাষায়, কাশ্মীর অথবা 'জাতীয়' কথাটা এখন প্রত্যুহ হ'লৈ
শু অব্যাভাবিক শোনায়। অতি অনেক কিছু মতো, দেশনামের ধৰণও
আমরা পশ্চিম থেকে আবৃত্ত করেছিলাম, এবং আজকের দিনে, প্রায়নীতির
পর, দৈরিক শাসনালিজম-এর অবেগাব, আমরা কিছুটা কর্মভাবে বৰ্ষপূর্বৰ
হয়েছি পুরোপুরি ও পাকাপুরাকি একটি দেশন হ'লে উঠতে। যেহেতু ভারত-
বাসীরা এক জাতি বা দেশন, যেহেতু ভারতে একটি 'জাশনবাস' ভাষা ও তাঁই,
এই যুক্ত বাহ্যিক উপযোগে অনেকেই সমস্যাত হ'লৈ আছেন। তাঁরা,
পুরোপুরি হিন্দিকে সমর্পন না-ক'রেও, প্রায়ই ব'লে থাকেন, 'অভীতে ছিলো
না' ব'লে অভিযাতেও তি একটি সামাজ ভাষা হ'লে পৰাবে না আমাদে? তা হওনা কি? 'বাহনীয়' নৰ?—কিন্তু কোনো কিছুকে বাহনীয় ব'লে থাকিবা
করলে তার জন্ম সঠেই হওয়া নিশ্চয়ই আমাদের কর্তব্য, এবং সামাজ বা
'জাতীয়' ভাষাকে বাহনীয় বলার অর্থই হ'লৈ হিন্দির একাধিপত্যে সামন্য
সম্ভিতান। আসল প্রশ্নটা এই: দুঃসন্তোষ বেশি বাহনীয়—একটি 'জাতীয়'
ভাষাকে নির্ধারণ ক'রে নেয়া, না কি আমাদের মিজ-মিজ মাতৃভাষার বাষ্টীয়িক
জনস্বিকাশ? কোটো আমাদের মহাযাত্রের পক্ষে বেশি জরুরি—মিজ-মিজ
মাতৃভাষার সবুজি, না কি এখন একটি ভাষা বা এই মহাযাত্রের ভারত-
ভূমিতে সকলেরই বাবহারি হ'ব? সংলগ্ন আর-একটি প্রশ্নও উপরে
করতে হয়: ভারতীয় চিন্তের পৃষ্ঠি ও প্রকাশের পক্ষে কোনটা? বেশি
অভুলু: বৈচিত্র্য না একীকৰণ, স্বৰসংগতি না এবং এছুবে

কবিতা

আবিন-পৌষ্ণ ১৩৪৮

মধ্যে যৌবি কাম্যাতর, অস্তুতি যদি শৃঙ্খল তার বিরোধী হয়, তাহলে আমাদে
কর্তৃত কী?

গুরু সন্ধিক আগামী পঞ্চিশ বা পঞ্চাশ বছরের মধ্যেই একটি 'জাতীয়' ভারত
অধিকারী হ'তে পারি আমরা, যদি ভারত-ক্ষিপ্তদের মূল প্রস্তাবগুলিতে সহজ
হই। সেই প্রস্তাবগুলি—শুধু মেনে নিলে নয়, প্রয়োগের জন্য একমেই সহজে
হ'লে, তবেই তা সম্ভব হ'তে পারে, নচে কেননামতেই নয়। যদি 'জাতীয়'
ভারত কাম্যাতর মনে হয়, তাহলে মাতৃভাবার প্রতি ঝোঁকাতি পরিহার ক'র
হিসেবেই সন্ধান-করণে গ্রহণ করতে হবে আমাদের। মাতৃভাবার বিশ্লেষণ
'জাতীয়' ভারত উৎকান—এই হই ভারতভূমিতে মৃগণ সম্পর্ক, ক্ষেত্র মেঘ এবং
মোহকে অবকাশেও প্রশঁস না দেন। ভারতবর্দ্ধে একটি 'জাতীয়' ভারত বা
সামাজিক ভারত তৈরি হ'লে উঠেই পারে শুধু এই পর্য্যে অর্থ প্রয়োক্তি ভাবার
গতিশীল কৃত ক'রে দেখা হবে, এবং সেই অববোধে সহায়তা করবেন তাঁরাই,
যাদের বলা পেতে পারে সেই-সেই ভারতবাসী সম্মান। সে-ছর্বিন যথি কখনো
আসে, যদি জাতীয়ভাবাদের স্ফুর্ত কর্তব্যে ভারতবাসীরা তাদের প্রাপ্তব্য পূর্ণ
জ্ঞানকে নিতে প্রস্তুত হন, তাহলে ছাপির মধ্যে একটি সন্ধানদার্শক নিশ্চিত ব'লে
ধ'রে দেখা যাব। এক হ'তে পারে—বাজালি, মুরাটি, তামিল প্রভৃতি অভিজ্ঞান
ছুলে গিয়ে আমরা একদেহই 'ভারতীয়' নামক এক অর্ধ-কাঙ্কণিক ধরণের যথো
নিবিষ্ট হবো; আমরা মে মূল মাঝখ, সেই মহাসাতকে অধীক্ষকা কর্তৃ
হ'লে উঠেই শুভমাত্র প্রাপ্তি, একটি প্রয়োজনীয় জীব—কিংবা জীব পর্যবেক্ষণ,
বৃহদকার রাষ্ট্রবিজ্ঞেনের একটি আনুবীক্ষিক অংশ যাত। কিন্তু, দেহেতু তামিল,
মুরাটি, বাজালি প্রভৃতি অভিজ্ঞান এক-একটি সন্ধান পদাৰ্থে ধার শিছনে আছে
বহুলগ্রে বিশ্ব-বিশ্বের সাধনার ধারা, সেইজন্ত এমন সভাবনা ও প্রবল দে
কিছুলিন পরে, আগন-আগন ভারা ও সংকুতির অবস্থানে ও অবস্থ লক্ষ
ক'রে, অভিনভাবী সমগ্র ভারতে বিচ্ছেদপ্রাপ্ত বিভোগ জোগে উঠেবে। ছুরে
মধ্যে প্রথমত মহাবৰের প্রতিকূল, বিতীয়টি আমাদের রাষ্ট্রের ঐক্যের পক্ষে
মারাত্মক। প্রথমটির অর্থ ভারতবর্দ্ধের আবহান ইতিহাসের প্রত্যাখ্যান,
বিতীয়টির অর্থ ভারতবর্দ্ধের ভবিষ্যতকে বিশ্ব ক'রে তোলা। যে-বৈচিত্রা-

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ১

বিভাসে ভারতবর্দ্ধের প্রতিভাৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্য তাৰই মূলোছেম হবে প্ৰথমটিতে,
আৱ বিতীয়টি ঘটলে আমাদেৱ আধীনতাই রক্ষা পাৰে কিনা সন্দেহ। এ-ভৱেৰ
মধ্যে কোনোটাকেই কাম বলা যায় না। অতএব এই সমস্তাৰ সম্মানে
আপোশ অথবা বিলহেৰ অভয়মোন কৰলে কিছুই লাভ হবে না; সবচেয়ে
ভালো এখনই এমন কোনো ব্যক্তিকাৰী, যাকে আমরা নিজেৰে বাজালি ব'লে
অভিভ কৰতে পাৰি, জাতীয় ব'লে জানতে পাৰি, আৱ সবোপৰি ছুলে না
হাই যে আমরা মাঝখ এবং ব্যক্তি, বাস্ট্ৰে কলে বৈৰি মাঝখ নয়।

কবিতা

আখিন-পৌর ১৩৬৪

তিনটি কবিতা

বিচিত্র

মুগ্ধালকষ্মি

কে ঘোরে মনের পথে,
—দিয়াকাণ্ডি ইখরের দৃঢ়।
বিকেলের ধূমের আলোয়
দেখি এক কালি-মাথা ভুত !

অদৃশ্য শক্তি

নিমেস কালের হাতে ছান্তিলৈন ঘোরে
পাঠ্যুর্ধ্ব একখনি সহজে মালা।
নিমের উজ্জল ছবি ঢাকে মুলি-বাটে ;
হেঁড়ে ঝুঁক, স-সামের ভাতে ভালপণা।
হোজের নির্মান করে কী দেশায় পান
শেষ ঘূমে চোখ মূলে দপ্পের মোমাছি।
নৌ বারে ঢাক ভেডে, তক হয় গাম।
কার ছাপা সামাল কেবে কচাকাছি—
বোনে সে জ্বরার বীজ, তার কালো হাত
নিশেব ক্ষয়ের মৃত্যুকে দিন-রাত।

উৎসর্গ

মেঘছাপা ফুমি অথবা বহিবহন
তোমাতে করোছি আঘা-সমর্পণ।
নিশীথ মীরব ব্যথা-পুঁজিত ক্ষণে
এইস্বর কাটাই একা তারা গুনে-গুনে।

কবিতা

বৰ ২২, সংখ্যা ১

গোয়লিবেলার বিশাদবাহিত বড়ে,
মৌল মানস ভেবে পুঁজি-নির্বাচে।
একটি ধ্যানের মীরবে কে নেব শরণ,
কার দুঃখ জগে অকমালায় মন।
উদাসীন ভূমি, প্রাণের ভয়ে কত
ডেক রাখি এই রক্ত-বরানো ক্ষত।
বিফল পুঁজায় কাকে চাই বারে-বারে,
জলি নিশিনি বেদনার অদ্বার।
এবং অমর আশায় আলোয় অজি,
নিঃশেবে দেই এ-হস্তর অঙ্গনি।

কবিতা

আদিন-পৌষ ১৫৬৪

প্রাচীন গ্রন্থের মতো

আবুল ফজল শাহাবুদ্দীন

জীর্ণগত, কীটবংশ, প্রাচীন গ্রন্থের মতো

এই এক অবস্থা আমার। শরীরের আদিম গন্ধ, উদ্ভাস্ত

পঢ়েছে ধৰ্মি এক কোণে; গীয়া, বৰ্ষা, শীত

গত হয় প্রথমগতে—অভিগ্রহ কথনো-বা দূরে

নির্জন শহস্রের শীত

নদী দ্রব্য করোলে কাপে,

চঞ্চল। (আমি না কিছুই), আর নিরবধি

প্রাচীন গ্রন্থের মতো আমি এক অক্ষরাকার নদী।

এখানে বিহ্বাঃ নেই, বর্ষণে নামে না হব :

এবং নিশ্চাস্তে শক্তহীন অতি দুর

প্রাসুরে দেখন জলে এমোমেলো জোনাকির হেলা

তেজনি আবারে আবি নিঝুর হৃষ্যপথে ডা।

নিসদ, একেলা।'

কোনোদিন ঘরি

রান হয়ে আসে এই যন্মনার নদী

গুরোনো স্থগকি ভৱঃ; তাহ'লে কী হবে বলো? চারদিকে ইত্তেক

অক্ষকার তথনো কি গাঢ় হবে

এইব কীটবংশ প্রাচীন গ্রন্থের মতো?

৩২

কবিতা

বৰ্ষ ২২, মার্চ ১৯৪১

শুক্র

—J'ai plus de souvenirs... que celle

মুকুল ঘোষাল

Oma

বে-নমস্তগুলি কৃতিয়ে নিয়েছি সোনালি ঝাঁকে রোদে

আমার জুনে ভালিমাছায় খেয়ালের মেঠা হুলে

—যেদিন সকালে তোমার চুমের উড়প্প অবরোধে

হঠাতে দেখি যে আমার আকৃশ জড়িয়ে দেলেছি দুলে,

তাদের স্পর্শ মুঠামুঠো আজো চেয়ারে টেবিলে খাটে

আধো আলোছায়ে চুপিমারে চোলা শুতির ধাপে;

ভাঙা চাঁড়ি, চুমে, চুলের কঁটার, শহরে সবুজ মাঠে

শালিমির বৃক স্থপ্রের মতো আজো হৃফ্ফফ কাপে।

২

ঞ্জীকারীকা পথে পাহাড়ে ওঠার শ্রান্তিতে লাল পালে

যে-ক'গাছি চুল উড়ে এসেছিলো, তাদের সরাতে নিয়ে

সূর্যের নদী হঠাতে উত্তো—এমোমেলো তারি তালে

আমার সাগরে বক্তি মেঠ উঠেছিলো। ছলকিরে—

তখন সহসা বাঁক নিয়ে পথে নিগম্বে দেখি ধূ-ধূ

পাহাড়ের তটে জাঙ্গানি বন বত হানির বেঁকে

প্রথম জাহুর প্রচুর গাঢ়ে দেলেছে পাগল মৃগ

প্রগল্ভতার ফোয়ারায় ভিজে চেনারের ছাঁচ তোখে।

৩৩

୩

ହୃଦୟେ ସା ହୁଲ, କିଛି ବା ମଦ, କିଛି ଅଥ୍ ପାଗଳାମି
ପୁଣ୍ଡ ଚାପାନେ ଗାଧାର ମତନ ଭବ ମୁଗେର ଭାର,
ହୃଦୟର ପେରେ ମାଥା ହେଠ କ'ରେ ନିଯମେର ଅଭଗାମୀ
ଫିରେ ଆସି ଘରେ—ରଙ୍ଜେ ଶୁଷ୍ଟି ଟିନଟିମେ ହାହାକାର ।

ଚୂଲୋର ସାବଧାନ—ହେଡ଼ୀ ଏକିଥାର ମିଥ୍ୟା ସେ-ଦିନ ଶୁତି
—ଉଚ୍ଛବି ବନ୍ଦ ଶାଖାର ଶିଖରେ ରାତ୍ରେଭେଦନ ଓଛ
ଆମର ଭୋବାର ଶୁତ୍ର କାନ୍ଦାଳ, ଶାନ୍ତିଲା, ସାତେର ଛାତି,
ହୁଥେ ଟେନେ ରାଖି ମିନମିନେ ହାଲି, ହୁଥେ ମେ ତୋ ତୁଛ ।

୪

ବହନିନ ପରେ ଚୋଥେ ପାଢ଼େ ଗେଲେ ସହଶ ତୋମାର ଛବି—
ବରକେର ବାଡେ ହୁର୍ବେ ଶୁତି ସବେର ତଳେ କୋଟି,
(କିନ୍ତୁ ହୃଦୟେ ଭୁବିଷ ହାତାର ଛବିରେ ନିଯେହୋ ନବି)
ଅମ୍ବାର ବୁଦ୍ଧ ସମଦେର ପାଇସ ମରେ ଶୁତ୍ର ମାଥା କୁଟ—

ଚିଶିପିଲ ତୁ ବାଲେ ରାଖି ଆଜ ରାତିର କାନେ-କାନେ :—
(ତୋମାରି ମତନ ଗୋଟିଏ ତୁମ ତାଙ୍କ ପୋଟେ ମୋର ସାଇ ଝୁଲେ)
—ରାଖି ମେଦିନ ଛାଟୋ ସେ-ହାତିର କିଛିହୁ ବୁବିନି ମାନେ,
ଏତେ ଅଲେଖତେ ତୁ ତାର ମାଗ ଆଜ୍ଞା ତୋ ସାଯାନି ହୁମେ ।

ଅବଚେତନେର ନିରିକ୍ଷଣ ଦେଶ ହାତ
ଚୋରେର ମତନ ଏ କାର ଶୁଷ୍ଟ ପାଣି
ମଧ୍ୟରାଜେ ଆମାକେ ଆପିତେ
କୋନ ବିଶ୍ଵତ ସମେ ନିଯେ ତଳେ ଟାନି ?

କବେ ହୁଟ୍ଟିଲ ସେ-ବନେ କିନ୍ତୁତ୍ତା
ରଙ୍ଗରାଶକେର ମହି ଆମାଶିଳ ;
ପୂର୍ଣ୍ଣିଦେବ ଉଦ୍‌ଧାମ ଆଲୋ-ବାଡ଼େ
ଶୋଭିତ-କଥାର ଅଗନ୍ଧ ଆଲୋକନ ;

ହୃଦୟେ ମେ-କଥା ଏଥିମୋ ଆରଥେ ତାର—
ବିକ୍ଷି ମେଜନ ହୃଦୟର ବନ୍ଦ କ'ରେ
ମଧ୍ୟାର ମୀଳ ମର୍ଦନେ ନିଯେଦି ନିଯେ
ଦେଖିବିଭାଗେର ଶୁଭିତେ ଗୋଛ ମାରେ ।

ରାଧାପଦେର ଲଭାଟିଏ ପାତା-ଧରି
ଆର କୋନୋଦିନ ଝାଲେ ନା କରି ତେ,
ଅଭୀତେର ରାଶ ମେଜାରେ ଶୁଭିତେ ଗେଲେ
ପ୍ରେତଜ୍ଞାଯାଇ ଶୁତ୍ର ହସି ଶିହରିତ ।

ଶୁତିର ପାତେ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷ ରମ ଜାମେ,
ତୁ କେନ ଟାନୋ, ହେ ଦୂର ଧଳେଥିବୀ ?
ଧରିଓ ବା ପାଲେ ଲାଗେ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷ ହାତ୍ୟା
କାଲେର ଉଭାନେ ଯେତେ ପାରେ କୋନୁ ତାହି ?

তৃষ্ণা

আছেন অনেক উদ্দেশ্যে আকাশের প্রায় কাছাকাছি

তারা তিন জন :

স্বামী, স্তৰী, ও ছোট ছেলে।

স্বাস্থ্যাদী পথের গর্জন

সেখানে নির্জন শাষ্টি করে না ব্যাহত।

উচু হেকে লিঙ্কট নামেন জৰুত

পরিচিত পথের কিমারে।

উৎসুকী কংকণীটোর শীর্ষে এক ধাচার ভিতরে

ভিড়, বজ্ঞান, চীল ভিতরি ও মাছি;

ইভাবি পেছনে বেলে বাঁচেন নিষিদ্ধ খথে

অকাশের প্রায় কাছাকাছি।

সুর্যের স্বাদীন আলো, নির্জন রাজির

দুর্বিপের বায়ু,

হয়তো বাচায় পরমামা।

—তবু থাকে কালো কাল, নৌচে ঠাণ্ডা শীতসেতে ঘাটি,

মে হৃষি সর্বদা বুকে সে কেটাই

প্যারাপেটে উবের বোপাটি,

বারাদ্দায় গুটিক্য বুটিমাত শুভ দেশচুল।

—মাটি ছেড়ে শ খানেক কিটের উদ্দেশ্যও প্রাপ

সেই মৌন তৃক্যায় আকুল।

পরমেশ প্র

মারিকা

রমেশ্বর কুমার আচার্য চৌধুরী

বন্দী কি বিচিত্র পাখি কিংবা তরলাত।

কিছুই তুলনা নয়; আকাশজ্যুতি তার শুভ

ঠাণ্ডা ঘরে হৃদয়কিত হয়ীতেন মৃত ফল দেন,

নতুনায় আবহেবো তবু কেন তাকে দিবে বলে এত কথা?

হবে না কখনো জানি যুক্ত কিংবা দিখিজয়ে যেতে,

অগ্রিমারী ড্রাগনের প্রাপ্তি তার শৰ্ক নয়,

অতুর সম্মুখ থেকে মুক্তো ভূলে দরকার নেই সাজাবার,

প্রেম, স্বৃষ্টি, কি নম্বত কিছুই লাগে না তাকে পেতে—

দয়া অঙ্গ অলোকিক দেবনার আগে

মে-মেরে—চূল নয়, পেট্টেলের গুঁড় ভালো লাগে।

কবিতা

আবিন-পোর ১৩৬৩

উত্তরাধিকার

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ১

সম্পাদক মশার

রণজিৎ সিংহ

ত্রিহরি ভট্টাচার্য

চরিশ বনস্থের উত্তরাধিকার
এই শীত। বিগত বনস্থের দাক্ষিণ্যে উত্তর।
গ্রাম্যাশ্রম ও প্রাতামের ভাগ্যসূত্র।
হে বনস্থ, তোমার আসার পথে,
তোমার পায়ের দাগ শুনে
শীত অন্দুরেই।

তবু দীপ জলে—তার আলোকচ্ছটায়
নিঃস্তুত আশীর্বাদ সব সমাধির তলে
নিশ্চিষ্টে ঘূমায়।
জানি না সে কিসের আলোক,
পূর্ণ শুভি, পরজয়, কিংবা কোনো
ঈশ্বরে বিহুন।
মনে হয় কোথাও করুণ।
তবে—তবে জানে আছে;
যদই কঠিন যাউ হাত দিয়ে ছানি,
তবু হাত ধূমে নিতে
আছে এক অন্যতের মতো গাঢ় সবধান্ত জন।

সম্পাদক মশার,
ফেরবার আশীর্বাদ পিঠে ভাবচিকিৎ বেঁধে
একটি কবিতা চঙ্গো আপনার মধ্যে।

নাক উঠিয়ে আপনি যখন
শৰ্ক উপর চৰ্ব বাঞ্চা
—এই সবের সাথেক প্রয়োগ বিচারে বাস্ত,
আপনি তো জানলেন না,

এলিকে আমরা ছজন ততক্ষণে
মিলেছি সবচেয়ে সেই উচু ছড়োয়।
(প্রজ্ঞার বোধা। টেলে
বেখানে দাগ্ধার কথায় আপনার ডি঱ার্ম লাগে।)
চোখ তারে দেখার আর মানা নেই আমাদের—
নেই আনন্দ লাগলো সব-কিছুতে
ছলে-ছলে নেতে উঠলো বসতি আর বনবাদাঢ়।

আরো শুন,
ও একটা শুর্ণি গভুলো
যার প্রতিটি রোমশে বিশ্ব
পেশীর থাঙ্গে-বাজে উঞ্জাস
চিতোনা ছই কাঁধে চাড় লাগাবার গোথ।

কবিতা

আবিন-পৌষ ১৩৬৪

সম্মাদক মশায়,
জানি কবিতাটি দেরত আসবে—ঠাস পঙ্গত আপনি;
এই তো লগি হাতে চলেছেন তল মাপতে
আর নেহাই কবিত তাগ্য যদি দেবে
খুঁজেন একতল শেং,
তবু নথিগত দলিল দস্তাবেজে
মধ্য-গুঁজে-খাবা আগন্তকে
কী ক'রে বেয়াই একথা—

বাছতে-বাছতে আমরা বৈধেছি
অনন্ত কালের উৎসব।

কবিতা

বর্ষ ২২, মংখ্যা ১

শিল শুভ্র

শুভ্র থেকে ছিনয়ে আসা
চার দেয়ালে দেৱা,
• ইঠাই খুশি, কখনো চোখে জল
(ও-পথে যাবাক প্ৰীণ পথিকৰা)
এ পথে শুভ্র তোমাকে সহল।

এই যে আমি বৃক বৈধেছি, যার
দেহের মধে ভালো লাগার ঝণ,
মোহৰের মেহে ও-হাত হাতে পাবাৰ
পুরোনো মন, শুষ্টি-বৰা তিন...

আজকে হিৰে পতিকে শুভ জানা।

কেন যে তবু হৃষী হাওয়াৰ টানে
যথনি দেখি আকাশে কোনো মৃৎ,
জানলা ভাঙে, কপাটি ভাঙে—আমে
দহ্য হৃথ অনুব আগস্তক;

শুভ নেৱ কিৰিয়ে তাৰ সীমাৱ কৌতুক।

কবিতা

আবিনন্দ-পোয় ১৬৬৪

বাসর

কবিরফীল শিরায় রাখে তৌজ তার নথ,
হিংস্য চুলে অরণ্যের ভাল মর্মর,
তৌজ কামে সাধের মতো জনশ্ব দৃষ্টি চোখ,
হৃষ দৃষ্টি অরে কাপে আবক্ষ বর্বর
দম্ভে চাপা কৃত্যমন ক্ষমিত পথ,
সর্বনাশ চুর করে বিজীর্ণ নির্মোক।

নিবিড় দীঠে গচে ঝাকি হখনের কত,
গাঁও করি বক্তব্যের প্রবল ছুয়ে,
হৃষনোল শৰ্ষ হানে তক কনি শত,
বৃথমুরে রক্তমণি জনশ্ব রাজনে।
অক্ষতম আবিমত্য আবোধ শুণনে
হৃষকে মোলে মাতাল কেশুরণ্য ইত্তত।

৪২

কবিতা

বর ২২, সংখ্যা ১

মিত্তক্ষয়ণ

শাস্তিকুমার ঘোষ

“গাছের মৌখন পেৰে আমাৰ আনন্দ, প্ৰিয়, হিৱাজাৰ হূল
দিতাৰ অঞ্জলি ত'য়ে কত না শতাব্দী কাল গোল জল বাঢ়ে।”

“ত্বৰু বিদায় নিতে। প্ৰজাতক বাহুগুলি শুভ মৌল রাঙা হ'য়ে আসে
তেমনি আঘান কেৱ ; বসন্ত অমৱ প্রাপ—মৱলে তা শেষ হয় না বৈ।”

“আবিম হইৎ প্ৰেম পাহুৰ, নিয়ত ভৱ—আসিব ছায়াৱ।
বিশৱিত সক্ষা কো—মিনেৱ ভাৰ্থৰ-জগ এখনি না দেন হয় শেষে :
নিয়ন্ত্ৰণৰায় শৰ্ষ শৰ্ষে ভোবাল
অঞ্জকাৰ জ্ঞাতকৰ নামবে দৃ-পারে।”

“তথনি জড়াবে চোখ,—হেছেৱে আৰোৱ ভঢ়ি, অনন্তসভৰা
বাজিব ঐথৰ-জনা আকাৰে-আকাৰে।”

৪৩

ନିଯେ ହିରେ ଆସଛେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିନିରା, ଆର
ଦୂର କଶଦେର ଥେତେ ଟିକାର କରଛେ ହାତ୍ୟା—

ତାର ବାଦିକାଲୋର ଗରିବ ତନୁଗଳ, ଆର ହନ ଶୀର, ତାର କୁମାରୀ ଛାୟା ଆର
ଆକାଶେ ଉପକଥ ହୁଲେ, ଝେପ ଭିତରେ ଉଠିଲେ । ସଙ୍ଗନକେ ଗଜନା ଦିଲେ ତାର ଚୋଥ,
ଆର ମୃତ ମାହାରିବିନୀ । ହିରେ ବଳମଳାନୋର ଶିତଳ ପ୍ରତିକଳନେ ଆହକରୀ
ଏକ ହୃଦ କୀପତେ ଥାକଲୋ, କୀପତେ ଥାକଲୋ, କୀପତେ ଥାକଲୋ...

କୀ ଦେନ

ମନେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ, କୀ ଦେନ ମନେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ,
ଅର୍ଥଚ

ଜେଣେ ଉଠିଲେ ଦେଖେମ, କିଲେର ଆଲୋ କାଗଛେ ଦେଖାଲେ
ଚିମିପାଇର ଚକମକିର ମତୋ, ଦୋର କେବଳି
ଲୁଣୋଖୁଟି ଥେଯେ ଗଢ଼ିଲେ ପଢ଼ିଲେ ମାହାରୀ
ହାସିଲେ; ଆର, ଗୋଲ ଏକ ଭୋମରା,—କାଳୋ
ରେଖମେର ମତୋ ତାର ଶୀର, ପାଖନା ତାର
ତେଳତେଲେ କାଗଜେର ମତୋ ଦେନ,—ଜୀନାରା ବିଲିମିଲିର
ଧାରେ ଏକଟାନା ଧନିନିହାରେ ତ୍ୟାଗ ।

କୀ ଦେନ ମନେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ, ଅର୍ଥଚ ମନେ ପଡ଼ିତେ ନା, ଶତ
ଆଶ୍ରମେ ନା, ଚୌତେତେ ନା, କହୁ ଆଗଳ ପ୍ରତିର
ହୃଦୟରେ । ପଳାତକ ଆଲୋ, ବିଲିମିଲିର ଧାରେ
ହୀଅୟ, ଭୋମରାର ସରର ଜାତୋରେ, ତୁ—
କୀ ଦେନ ମନେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ, ମନେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ...

କୁମାରୀ ଛାୟା ତେବେହେ ତାର ଗୋପନ ଶୀର, ଅଳକୁତ ମୋନାଲି ତନଚଢ଼ା,
କାତେର ମତୋ ନିର୍ବିକାର ଶବ୍ଦିନତାର ଭିତରେ ତାର ଅଳକାର ଶୀରରେ ଅନନ୍ତର
ଆଭା । ଶୀରର ମରି ନିଯେଛେ ବୋବା ପାଥିରା । ଛପଚପ ଶବ୍ଦ କବେ ଚଲେଛେ
ମୁହଁରାଙ୍ଗୀ, ଯୁତ ପ୍ରେମର ପ୍ରୋତ୍ସମୀ ଆର ହାରିଯେ-ହୀଅୟ ହରଭିର ଉପନନ୍ଦୀ ପେରିଯେ
ବୋଥାଯା କେ ଜାନେ ।

କାଠକୁନ୍ଦ ମେଦେ ବନେର ଶେଷ ଗାନ ପାଇଛେ ମୋନାଲି ଝାଡ଼େ
ମତୋ ଗଭିର, ଗଲାଯ, ଗୋପର ଗାନର ଯୁଣ୍ଟି ବାଜିଛେ
ହୁଟୁ, ପାହାଡ଼େର ଶୀରର ଶିତଳ ନିକଞ୍ଜାପ ହୋଇଯା

কবিতা

আবিন-পৌষ ১৩৬৪

তিনটি লিরিক

একটি পাখিকে

প্রগবেন্দু দাশগুপ্ত

তোমার কাছ আমার আশ্চর্য অপার।

বিস্তৃতি ভূমি উচ্চাল দিলে ভান্ধায়—

পালায়ে, মেই কীপে লাগে ভালে,

ভাজোবসা, তোমায় সবি যান্মায়।

নাকি কোথাও উচ্চালে দূরে হাঁওয়ায়—

অঙ্কুরের অভয় অঙ্গে

অত্যন্তে জড়িয়ে নিমো খোপায়,

তোমার বর হারালো নিমাঙ্গে।

তোমার নই, তবু আমার আশি—

শুঁশুয়ায় প্রতিস্থিত বাচা,

এড়িয়ে দাও, কিন্তু রাবে কোথায়—

ভাজোবসা, সারা আকাশ বাচা।

অনুভব

কখনো তোমার নির্জনে কিরে-দাওয়া

কখনো ভিড়ের বাহ্যের জন্মধানে,

টাল সামলাতে এত পারো, বিনা ভাকে

পেছনে তাকাও অবিকল অভিমানে।

যদিও আমার ঘরে-বাওয়া, বর-চাঢ়া,

ছাট ইচ্ছের বকল হত্তে-বাধা—

কবিতা

বৰ ২২, সংখ্যা ১

তোমাকে যখন দেখি, হৃদয়ের সাড়া

অলঙ্কে করে সন্তু রাখি-বাধা।

ভূমি দাও, মনে আবগুপ্তের ধারে,

নিজেকে ঘিরেই, ফিরে এসে, কানামাছি,

একজন, অথবা ভিড়-ঠেলা ভাতায়াতে

এত কাছে ইটো, মনে হয় হঁয়ে আছি।

বৃথা

সব নয়, বিছু মনে থাকে।

কেউ যদি বধির ব্যথায়,

যে দুর, সে যে কবা রাখে,

দোলাচলে জুনুর শুকায়।

কেউ হাঁওয়া কাকে তেকে আনে

বর্ষণ ভয়ে আনুথান,

ভেঙে যায়—যাক, ভাজোবসা।

বৃষ্টিকলায় শ্পর্শানু;

ভূমি শুধু প্রেম চেমেছিলে।

তবু ঘাঁথে, যে-পারাপারে

একটি কি হৃষি হোটা বারে,

কাকে বলো, ভূমি সব দিলে!

সূর্য উঠেরে ভোরের মহসলে

বিশ্ব বন্দেয়পাথ্যায়

ভোরে সুর্য থেকে উঠি

কগালে কে নিমো দেন হিম-হিম হাত—

হেমস্ত-প্রভাত ?

একটি পুল্পিত দিন ঘাসের গাজিচা পেতে হাসে

বিরিবিবি জানলার পাশে।

আভিনান্ন অভিশায়ী শান-বীণা রক

বলে—ঢাকে, দূরে ইঠে কুমাশার বোঝা—

তাকে ছুঁয়ে খাড়া ই'লো গাছেরেও শরীরের বোঝা;

পুরুষ কৃতজ্ঞ দিয়ে গেলো একা এক বক।

রক থেকে নেমে সোজা মাঠে গেলো মন;

'চুপ, চুপ, শব্দ কোরো না—ঘাসের কার্পেটে দাও পা।'

—গাশ থেকে অশ্রীরী কে হঠাৎ বলে।

মিনতিতে নব হয় চারিসিকে ভোরের নির্জন,

শিশিরের বিন্দু ঘাসে টুলে

পা ছাঁটো গজিয়ে নিয়ে অভ্যন্ত চাটিতে

(কিন্ত ছি, ছি, চাটি কেন প্রতির পূজার বেরীতে ?)

যাপার জড়ানো মেঝে চেনে নিয়ে চলি ধূর্ঘ আমেজের শীতে

খোলা আকাশের তলে, হিম মাঠে, ভিজে-ভিজে ঘাসে

আভিনা মেখানে চার-পিক-চৌধুরা প্রাণ্ত হ'তে ভালোবাসে।

না-ভাকতে উই নিমো কতো গত গ্রাসের দিন—

—'এই মে এলাম ঘাসে ঘনে তিনি দিয়ে রাখে

ধানযিত্ত হেমস্তের এইখানে ভোরে-ভোরে প্রতির পাশে—'

কচি-কচি আলো-আলো হালা-ভাসা দিন

চেনার চমক দিয়ে বুকে হিরে আসে

এ ধাবৎ ছিলে ঘারা বিশ্বতিবিলীন।

পায়ে চাটি নিয়ে ত্বু-দাঙ্গালাম ঘাসে-থুলি নরম মাটিতে

কোঁৰা, থেকে ওঠে দেন এবার-তাহালে-যাই,

এবার-তাহালে-যাই হুর—

খনিনেশ প্রাণে মেঁশে বিশ্বিত হল ধূর মোসী নিধুর।

তোর বলে—'ভূমি ধাকো; আমি আর বুবো নাকো।'

শুভির হাওরাও বলে—'আমি তবে যাই !'

শিশির-আরশি-ফোটা বলে ওঠে—'চেয়ে ঢাকো, আমি আর নাই !'

ঘাস মেঁশে বলে ওঠে—'তোমার চঁচির তলে আবিষ্ঠ গোলাম।

এ হেন কপণ মন—কী বা ভূমি দিয়ে ঘাসের নিসর্গের হাম।

আকাশের সন্ধি নও, সন্ধি নও শিশিরের, অথবা ঘাসের,

আজীব নও ভূমি নরম মাটির—

কে গো, ভূমি, কোথাকার—

পার হয়ে যাবে কোথা, কতো পথ উজান-উঠির !

....ভোর হেসে চালে গেলো, শিশির উভারী হালো,

আবর্তে ঘূরে মরি নাগরিক বৈকার টাটির।

ভোর, ঘাস, শিশিরের সবসবের বলে—'ওহে,

ভূমি মেকি, ভূমি মেকি, ভূমি নও ধাইটি !'

মন-বেনে সব মেনে

বুঁধি বেশ মিনে-মিনে হয়ে গেছে একেবারে মাটি !

সূর্য উঠে ততোধ্যে আলো-মদে ভারে দেৱ

আনীল ফেনিল ধূর আকাশের বাটি

ମୁହଁ କୋଥାର, ଏ ବେ…

ବୀରେଶ୍ୱରମାଥ ରଚିତ

ମନେ କରୋ, ଯେଥେ ଜମଳୋ ପୃଥିବୀର ଉତ୍ତର ଆକାଶେ ।

ଦୂରେ ସ୍ଵର୍ଗମଧ୍ୟାନ ତିଳ ଗୋଲୋ ମୁଛେ, ଏବଂ ବାତାନ

ଜମନ କରିଲ ଆର ଠାଣ୍ଡା ଆର ହୃଦୟ ମଦନ

ଶ୍ରୀର ରୋଷେ ଗୋଲୋ ଘୁର ଗାଛପାତାର ଭିଡ଼େ ।

ଆର ମାଠେ, ଶକ୍ତିନ ମାଠେ

ବିରଖ ଦୂରେ ବିଦେ ବୁକ ଆଲୋ କ'ରେ ସମୋଦ୍ଦେଶ

ଭେବେ ଦେଖିଲେ, ଏହି ଶତକ୍ଷେତ୍ର ସଦି ଆମାର କରବ,

ସଦି ଦିନ ନିଜକାପ, ରାଜ୍ଞି ଏକ ଭଦ୍ରେ କାହିନୀ;

ତମେ କେବେ ଏହି ନୟ ଦେହ ପିଲ ଅତି ଶୂରୁଦୟ,

ପ୍ରତିଟି ଶୂରୁଦୟ ଦେବ ଶିଳିରେ ଅଶ୍ରୁନିବେଦନ ?

ମନେ କରୋ, ମେଦେ-ମେଦେ ଭାବେ ଉଠିଲୋ ଲିଲୁଷ ମେଦିନୀ ;

ବିଶାଳ ଶୂଙ୍ଗର ମହାଦେଶ

ଶୁଦ୍ଧ ବାତାନେର ବାଦ, ଆର ତାର ଦୀର୍ଘ ଅଭିନାମ ।

ଦେଖାନେ ଶାରିତ ହିଲେ ଶକ୍ତିନ ମାଠ—

ଦେଖାନେ ଏହନ ଏହା ପୃଥିବୀର ପୃଥିବୀର ଆଲୋ ;

କିଞ୍ଚ ଛାଯା ନେଇ, ଜାହେ, କାର୍ଯ୍ୟ ନେଇ ; ନିହିର ଶୂଙ୍ଗ ।

ମୁହଁ କୋଥାର, ଏ ବେ ସମାଧିର ଶିଳା ।

ଏକନିମ ତୁମି ହିଲେ ଏ ଭାଣୀ ବାଟିର ଚାଯାଥ ;

ଆଜ ଏହି ମାଠେ, ଏହି ଶକ୍ତିନ ମାଠେ ।

ମନେ କରୋ, ଯେଥେ ଜମଳୋ, ବଢ଼ ବ'ରେ ଗୋଲୋ ; ତାରପର...ତାରପର...

ବୁଝି ? ନା, ନା, ବୁଝି ନୟ । ସବୁ, ବୁଝି ନୟ ।

ମୁହଁ କୋଥାର, ଏ ବେ ସମାଧିର ଶିଳା ।

ଶିଳାଯ ନିହିତ ତାର ଶୁଣିଓ, ବାଡେର ଗର୍ଜନ ;

ନା, ନା, ଗାନ ନୟ, କାହା ନୟ,

ଆନନ୍ଦିତ ତରବେର କଳାଳ ନୟ ।

ଏକନିମ ତୁମି ହିଲେ ଏ ଭାଣୀ ବାଟିର ଚାଯାଥ...

ଆଜ ଏହି ମାଠେ, ଏହି ଶକ୍ତିନ ମାଠେ...

ତୋମାର ଆକାଶ ନେଇ, ଦେଖାନେ ବାତାନେ ନେଇ ନକ୍ଷତ୍ର ଦୀପା ;

ତୋମାର ପାଦେର ନିଚେ ମାଠି ହିଲେ, ମାଠି ନେଇ ; ମାଠି,

ମାଠ ନେଇ ; ଶୁଦ୍ଧ ନୀଳ ଶୂଙ୍ଗର ନିକଥ :

ତୋମାର ସିଂହିର ମତୋ ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ବ୍ୟର୍ଷ ଅକ୍ଷରାବ ।

ମନେ କରୋ, ମନେ କରୋ, ଯେଥେ ଜମଳୋ ; ବାଡ, ବାଡ ଏଲୋ ;

ତାରପର...

ଏକନିମ ତୁମି ହିଲେ, ତୁମି ହିଲେ...

ଆଜ ଏହି ମାଠେ, ଏହି ଶକ୍ତିନ ମାଠେ...

ବିକ୍ରି ତୁମି ହିଲେ, ତୁମି ହିଲେ ଏକନିମ...

ମନେ କରୋ...

ମୁହଁ କୋଥାର, ଏ ବେ ସମାଧିର ଶିଳା ।

তৃষ্ণ কবিতা

অমিয় চক্রবর্তী

যোহামু সেবাটিয়ান্ বাখ

কানের আতঙ্ক পার, রেভিংড়ো-মার্কিন শুভ্রভদ্রে
শুবিগতে, কোথা পার, আছে কি ঈথর গামে-আকা,
বদলিয়ে বেতার-চাবি খুঁজি বত ঘুরিয়ে-যুক্তিয়ে

একেবারে মর্দে চুকে বিধিখ বিজেতা এসে লড়ে,
লাল-ভৌতি, কিবা শ্রীতি ভজারে সবুজ ঘরে রাখা।
মুক্তে মুক্তে গণ্য ছাত্তার বাকের মেলে পাখা :

বেজ্জা বিষয়শা এই কিলোরাউ-মজ্জ ঘরে নিয়ে।
এমন সময় চোখ, অভ্যন্তের বশে ফুক চেতে
দেখে জানলার ধারে অবিচল চলে লঞ্চ নদী

মার্কিনের ধারা তার হিংসাপী থজ নিরবধি,
অগ্রজ্য ঝুকের মোতে তুরহ শহর ফেলে রেখে
সাগরসমা গতি, সহে মেলে লঞ্চ নীজ শিরে

এন-আই-টির কারুলি, চোখে মুক্তি নিয়ে আসি কিরে,
ভাবি বক ক'রে বজ কানের তালাকে খুলি থবি—
হাঁৎ কল্পিত এ বীৰ দুরের অসাম কার পাই

হাত রেখে রেভিয়োতে, চোখ বুলি, কান লুলে যাই,
মূর্ছনায় অচুরস্ত বাখ-এর কনচেটো বেজে ওঠে
বেহালা ঢায়ের বাখি বুদ্র পিণ্ডানো সর্গতে

শব্দজ্যোতিছুটা ঠেকে, যন্ত্রিক হৱয়ত বাখ,
ফিরিয়ে এনেছ সেই শব্দাভীত বিশৃঙ্খল অবাক
গার্গীর অক্ষর প্রাপ্তি ; স্টোর আবিয় প্রশাসনে

অব হল পৰবাস, পৰমাণু নিতোৱ নিখিল
অৰ্মানিক-যুগ্মাতাৱ দিবে পেল সেই কেন্দ্ৰীকৃত
অনন্ত ভাৱটা দেখা সোৱজতা মোন যানাসনে,

সন্ধুলে অচলাশ্রেণী, ধোত এৰ হিমাঞ্জি ভাবণে
মৰি ছাগোধামাৰি ; আৰ্দ নেতা ; উন্মুক্ত সংসাৱ
দিবা পুনৰ্বীৱ সাক্ষ্য একাঙৱে কৱেছে টিকাৰ—

হাত প্রশাসনে গার্গী, মাস অধিবাস ক্ষতদল
হাত প্রশাসনে, গার্গী, জেনেছিলে খেতগিৰি জল
প্রায় প্রতীচোৱ ধারে শৰ্মন্মান নামে অনুষ্ঠেৱ

স্টোর প্ৰাবাহ ; সেই অলোহিত, অজ্ঞায়, অত্ম
সৰ্বজ্ঞ, অনাকাশ, সুস্মার্তীত, অবিনশ্চি খন্দ ;
তুমিও সংগীতজ্ঞ, বাখ, তুমি আমাৰ খুট্টেৱ

দৰ্শনে জেনেছ একই, ক্ষোধায় ভিতৰতা, অহংক
উপমা তাৰাই হীৱা ধনিবিহ এই মতভৱে
ধূলায় গেছেন রেখে কাকহুতে, মোক, তু-বাগিক

পৰাকীৰ্তি, শোকজ্যী। আকৰ্ষ, বাড়াল শোতা একৰ
উদ্ভূত রেভিয়ো-লঘু নিৰ্বাসিত ভিতৰে অঙ্গে
আওেনুৰুৰেৰ ছন্দে প্রাপ্তিতেৱ পাই কণদেশী॥

କବିତା

ଆବିନ-ପ୍ରୋଯ় ୧୩୬

ଏତ୍ୟାଶୁ କ୍ୟାନାଲେ

ଗଣୋଳା ଦୋଳେ ଏଥନେ ଡେନିମେ
ଜଳଛବି-ଭାଗୀ ସ୍ଵପ୍ନହରେ,
ଚଳେ ଅଲିଗଲି ସଜ୍ଜ କାହିନୀ
ଚଳ-ଛାଇବା ଆକାଶ ପୁରୋନୋ ମହୟେ ;

ସୂର୍ଯ୍ୟ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀ, ଶିଟାର-ଖଣିତେ
ନବ କୃପକଥା,

ଡେନେଖିଲାନ୍ ନିଯାପୋଲିତାନ୍

ଛିପିଛିପ ଦେଇ ଦୌଡ଼େ ବୀକା ତାଳେ ।
ତରଳ ସକା, ଭ୍ରମ ସ୍ଥାନୁଭାବ,
ପଥିକ-ପଥିକା ଫେଲେ ନିର୍ବାସ,
ପାରେ ନା ଚାଇତେ ଦୁରମାର ଦିକେ ;

ରାତ୍ରି-ମାୟାଦୀ ମଙ୍ଗାର ବେଶ
ଏଥନେ ଡେନିମେ ॥

ଶାରି-ନାବି ରାତେ ଗଣୋଳ ଯିବେ
ଏଥନେ ଡେନିମେ
ରାତେ ଉତ୍ସବ ସହିର ପାହରେ

ରାତୀ ଫଳହୟେ ଜାଲେ ମାଘ-ଶୀର୍ଷ ;
ନାନା ହୋଟେଲେର ରାଟେ ବାହିନୀ
ଚଳେ ପ୍ରାତୋକେ ଆଜିତା ବାୟେ
ଏକଇ ଭାଷି ମେନେ ମୋହ-ରଜନୀର ;

ଆରିଭାତୋ ଗାନ ଗୁଣିତ ଘଟେ ।
ତାର-ଧରର ଇତାଲି-ହାଓଯା ।

ଚାକ ଆଭା-ତଳେ ଚାକେ ଭୀତା
ଧନିକ ଲୋଧ, ନକଳ ବିଲାଦେ
ତୁବେ ସାଇ ପାଲେ । ମୁଖ ନିମିଷେ
ମିଳେ-ବାଗୋ ହିଯା ଶେବ-ଅହେହୀ :
ଏଥନେ ଡେନିମେ ॥

୫୮

କବିତା

ସେ ୨୨, ମଂତ୍ରୋ ୧

ଶିଳ୍ୟ ଫୁର ଛୁଟୁ ମାଳ' ଥେକେ

ଶାର୍ଲ' ବୋଦମେରାର

ଅତିକାରହୀନ

ପୁରୁଷ, ଆଶ୍ରତି, ମତ୍ତା ମେ ଧା-ଇ ହୋଇ
ନଭତଳ ସେକେ ବିଚ୍ଛାନ, ଛୁଟେ ଚଳେ
ଧାତୁପଢିଲ ଟିକରେ ଧାରାଜଳେ
ଯେଥାଯ କଥନେ ପଶେ ନା ଶ୍ରମାଲୋକ ;

ଏକ ଦେବମୂର୍ତ୍ତ, ବିକତିର ପ୍ରେସ୍ ଲୁକ
ଏ-ବିଶାଳ ଛୁଟପେର ତଳ ଥୋଇ,
ଶୀତାକୁ ଯେମନ ଟେଟୋରେ ଥାଲେ ଥୋଇ
ତେମନି ବିକଟ କଟେ ଚାଲାଯ ଯୁଦ୍ଧ

ଦୁଃଖାହେର ପ୍ରଭାବେ ଭାଗ୍ୟମାଣ !
ବିକତେ ତାର, ଯେନ ପାଗଲେର ସବ୍ୟ,
ନେତେ, ଗାନ ପେତେ, ଅଧାର ଅଭରନ,
ଧ୍ୟା ଘୂର୍ଣ୍ଣର ହରମ୍ ଅଭିଯାନ ;

ମେ ଏକ ଦୃଶୀ, ଡାଇନି-ମନ୍ଦିର ମ'ରେ
ହାତେତ ଦେଖାଇ, ମାପର ବିରତର ବନୀ,
ଯାହିଁ ପଲାତେ ନାମାମତୀ କବେ ଫଳି
ଚାରି, ବାତି ଆର ରମି ବୃଥାଇ ଥୋଇଁ ;

୫୯

কবিতা

আদিন-গৌর ১৩৬৪

অশ্রুশপ সে, চিরতমসার সঙ্গী,
নামে পৃতিবাদ-উচ্ছবী গহনেরে,
যা তার শিখুর গভীরে ঘৃত করে
এক বৃত্তিহীন অণীম সোগনপঞ্চি,
বেথী জন্ম জন্ম নের পিছ—
নিম গাজ, চক আগুন জেলে
রাণীক আরো কষ্ট করে তোলে,
নিজেদের ছাড়া দেবায় না আগ-কিছু।

সে এক তরলী, ক্ষটিকের হাঁদে পড়া,
অসহায় মেঝেন্দীমাঝে স্বীকৃত,
খোলে, কেন্দ্রধনে সে-কলাস্তক জিল
যা দিয়ে এমন পরিমায়ে দিলো ধূমা;
—নিষ্ঠুর ছবি, নিষ্ঠুর শুষ্ঠুক এবা
প্রতিকর্তাহীন নিষ্ঠুর নিয়মিত,
ভাবতে শেখায় শহতীন মহাশীর,
যা করে তাতেই ওষাদি তার সেরা।

২

অমল, গভীর সংলাপে দেয় সাঢ়া
সে-ক্ষয়ের তার আপন মুরে হালো।
সতের কৃপ, শুচ এবং কালো,
কল্পিত দেখ পিলো এক তারা,

আলোর শুক নারকী ইপায় ধূম,
সামিথায় পিলাচের বাধনা,
এক গৌরব, অনন্ত সাক্ষনা,
—পাপকর্মের অবিকল চৈত্য।

৫৬

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ১

স্মারক লিপি

এমন মাহৰ কে আঁচে, ঝুকের তলে
না পোরে হলেন সাপের তীব্র কথা
মসনদে বসে অনবরত যে বলে :
“জ্ঞানি রাজি”, আর উত্তরে “পারবো না !”

কিমুর, পরি, অগৱীদের তন্ত্ৰ
নয়নে তোমার নয়ন করে নিবক,
বিষণ্নাত বলে : “মন দাও কর্তব্যে !”

গাছে ঢালো জল, সষ্ঠানে হাও জ্যো,
গড়ে কবিতায়, মর্মে কাঙকর্ম,
নে বলে : “হংতো আজকেই তুমি মরবে !”

মাঝুষ যতই ভাসু, করক চেষ্টা,
মেলে না জীবনে এমন কোনো মুক্ত
মানতে যখন না হয়—দাঙুশ ধূঁত
এই অহ সৰ্পই উপনেষ্ট।

সিক্ষা ও মানব

সাধীন মানব, রাবে চিরকাল সিদ্ধুর প্রেমিক !
তোমার ধৰ্ম সিক্ষা ; অভিহীন আদোলনে তার
প্রতিবিধ ঢাক্খা তুমি তৰঙ্গিত আপনু আশ্চার,
তার তিক্ত, তলাহীন পাতালের তুমি ও শরিক।

৫৭

ঝাপ রিতে ভালোবাস্নি আৰু আপন কল্পণায়ে ;
 তাৰ চোখে, বাহতে তোমাৰ অৱ আলিঙ্গনে মাতে,
 হৃৎপিণ্ড আপন ছন্দ তুলে গিয়ে, নিষেকে মেলাতে
 চাই মাৰো-মাৰো তাৰ ছুশাসন বৰ্বৰ প্ৰনৱে !

উভয়ে অৰ্পিয়াশ, অকৃতাৱ, সতৰ্ক তোমাৰ ;
 মানব, কেউ কি তল খ'লে পাও তোমাৰ গহনৱে ?
 হে শিক্ষা, কেউ কি জানে কত বৰ্জ তোমাৰ অহনে ?
 উভয়ে অহযোগী, মাও নিষ্ঠ বহন্তে পাহাৱা !

আৱ ইতিমধো হয় অপগত অস্তুত বৎসৱ,
 নিৰ্দিষ্ট, শোচনাহীন, ত্বৰ দৰ চলাও ছ-জনে,
 এত থথ তোমদেৱ হতাকাও এবং মৰণে,
 চিৰসন হই মৰ, কষাহীন হই মৰণোৱ !

সোম্পৰ্য

থাখো, কৈ হন্দৰ আমি, মৰণণ ! যেন থথ পাহাণে প্ৰৱীত,
 এই তন, সকলেৱই ঘো-ঘোৱ সৰ্বনাশ যাতে
 তা পানে বিৰিৰ চিহ্নে সে-প্ৰেয়াৰ সংজ্ঞাম জোগাতে
 যা নিভাষ চিৰসন, মৌন জড়পদ্মাৰ্থেৰ মতো !

ছুরোখ কিবেসোৱ মতো, মৈলিমাৰ পাখকে আৰীন,
 মেলাই তুইন প্ৰাণে সৱালেৱ সীঁশ ধৰলতা,
 পাছে রেখ অৰ্প হয়, পুল মেৰি সব চক্ষুতা,
 কখনো কোলি না অৰ্প, উপৰজ্জ কখনো হাসি না !

কবিৱাৰ ধখন ঢাখে গৱীয়ান আমাৰ ভঙিমা,
 ভাৰত মুক্তিৰ কাছে (মনে হয়) আমি যা শিখেছি,
 কঠিন চিষ্টায়, পাঠে দষ্ট কৰে জীৱনেৰ শীমা ;

কেননা, এ-সব নয় প্ৰেমিকেৰে ভোজাতে, রেখেছি
 সব হনুমৰেৰ উৎস, অজ এক বিশুক দৰ্শণ :
 ছুটি চোখ, আমাৰ বিশাল চোখে শাখতেৰ জোতিৰ তৰণ !

কোম কথা আজ বলবি রাতে

রে নিঃশব্দ, কোম কথা আজ বলবি রাতে,
 কৈ বলবি তৃষ্ণ, দুৰ্দ, পূৰ্ববেদনাহত,
 প্ৰেষণী, শ্ৰেণী কল্পনীকে—যাবাৰ দৃষ্টিপাতে
 তৃষ্ণ আনন্দে হৃষ্টলি আৰীৱ হৃলেৱ মতো ?

—আমাৰেৰ সব গৰ্ব লাগাবো পূজ্যায তাৰ :—
 • তাৰ বিধানেৰ মতো মহুম্বৰ কী আৱ আছে ?
 তাৰ ভৱততটে ঘৰে ঘৰেৰ গৰুকাৰ,
 জোতিৰ্বিন্দন লাভ কৰি তাৰ চোখেৰ কাছে .

থাকি নিশায়েৰ নিৰ্জনতাৰ লৃঘ,
 চলি রাজপথে জনতাৰ প্ৰকল্প,
 তাৰ প্ৰতিভাস মশালেৱ মতো ছড়াও জোতি ;

“হন্দৰ আমি,” সে বলে, “আৰমাই কলা
 শতু হন্দৰে ভালোবেসে হৰে ধৰ ;
 আমি দেবহৃত, কৰ্তা, মাজোনা, সৱহৃতি !”

সপ্তাশ মশাল

ঐ হাটি দীপ্তি চোখ আমার সমুদ্রে ছুটি চলে,
চতুর দেবমূর্তের হাতে গড়া মিঠুন চুম্বক ;
হর্ষীর যমজ, তবু আমাকেও মানে ভাই ব'লে,
আমার দৃষ্টির 'পরে দোলে ছই প্রোজ্জন হীরার !

তাদের নির্দেশে আমি হৃদয়ের নিজ অঙ্গাঙ্গী,
পাপের বাণোরা থেকে বরে তারা আমাকে আড়াল ;
আমার সেবক তারা, তাদের দাসাধান আমি ;
আমার সত্ত্ব বাণ্য রাখে সেই সঞ্চাপ মশাল।

মায়াময় ছই চোখ, বিরামোলে ওড়িয়ের মতো
বাঞ্ছ জলে তোমাদের ; সৰ্ব হোক লোহিতবরন,
সাধা নেই, অসৌভাগ্য সে-বহিয়ে করে প্রতিষ্ঠত ;

সে-স্মি শৃঙ্খল দৃঢ়, তোমাদের গানে জাগৰণ ;
যা তনে আমার ঘূম তেকে যাব আকাশের প্রভাতে,
হে যুগ তারকা, যাকে কোনো সৰ্ব পারে না নেবাতে !

রক্তের ফোয়ারা।

কথনো আমার দুর্বারণে রক্তধারা,
মনে হয, ছোটে চাপা করায় আবাহাৰ।
হোহারার মতো ; — তনি প্রায়নের দীর্ঘতান,
কিছ কোথায় জবম, মেলে না সে-সক্ষান।

রণজুমি দেল, তেমনি পেরিয়ে চলে নগর,
ফুটপত পায় দীপের পুরে ক্ষণান্তর,
সর্বভূতের তুকার আনে নিরাপৎ,
রাজাৰ গুৱতি দীপ্তি লালেৰ গ্ৰন্থৰণ।

অনেক সেহেছি মদেরে—আমায় হানে বে-ভয়
তাকে একদিন চুপি-চুপি মদো হঁশিদান—
হুরায় আৱো বে বজ্জন নৰন, বৈক কান !

ভেবেছি, প্ৰেম সকল-ভোগানো নিজান্তৰ ;
কিছ কামেও সুউচ্চলায় অহুম্ৰণ
জুৰ বেঞ্জার পিপাসায় চালি মিঃসৱণ !

পাতকিলী

গাতীৰ পালেৰ মতো বালুতটৈ শব্দে আছে তাৰা,
চিত্তালীন, চক চলে সমুদ্ৰেৰ দিগন্তেৰখাতে,
কল্পনেৰ তিক্ত স্থান, আলস্তোৰ হথে মাতোয়াৰা,
পা থোঁজে পায়েৰে, আৱ যাবা হাত ঠেকে ধায় হাতে !

বেউ-কেউ, দীৰ্ঘায়িত বিবাসেৰ আবেগে উত্তল,
বনেৰ গভীৰে, বেধা কলশেৰে নিবাৰিলী বারে,
শৈশবেৰ ভয়ে ভৱা প্ৰধাৰে লেখে বৰ্মালা।
তঙ্গ, শামলকাপি তক্ষিগাঁও, ক্ষোদিত অৰচৰে ;

অজ্ঞেৱা, অসুৰ পায়ে সংৰশলিত, দেন বোনে-বোনে,
পিশাচেৰ শিলায়ম বাসহানে দেখাব গভীৰ,
বেধা দেবা দিবেছিলো, দেন তপ্ত লাভার প্ৰাবনে,
নঞ্চ, দৃঢ় তনভাৱে প্ৰলোভন সেন্ট আক্টনিৰ ;

নিশের শৃঙ্খলায়, পেগানের প্রাচীন গুহায়
ধূপতির দ্যুমালোকে মেট-কেউ টীক জে কঠাপে,
বিকেপের আলোড়নে হাতে এক সহম সহায়—
হে বাকাস! দূর দাও আবাদের আবিষ সঞ্চাপে!

আরো আছে—আকষ্ঠ গুণ টেনে সম্মাসিনী সাজে
গভীর কানমে বারা, আহীন অস্তিত নিশা,
চুকিয়ে ভৌম কশা আলসিত বসনের ভাঙ্গে
হেনিল প্রমোদপুরে বজ্ঞার জনন যেশাপে।

বাক্ষনী, পিশাচ-নারী, হে কুমারী-শহীদের দল,
উদার আজ্ঞার বেগে বাস্তবের ভুঁচ করে বারা
তাপনী, অর্কে ছাগ, অনীয়ের হৈজো অবিরাম—
কখনো চীৎকার তুলে, কখনো কারার আজ্ঞারা,

তোমরা, যাদের শিগে আনন্দ ছাটেছি আহিত,
অভ্যন্তি ভগিনী সব, না ও প্রেম, করণ আমার—
হতাশায়, পিপাসায় নিরস্তর যারা দুনীয়,
অর্থে স্বরয়ে বাঁধে থেরে-থেরে প্রেমের সভার।

বিয়াজিতে

গোড়ো বাঠ প'ড়ে আছে, অদিসু, হরিবিহীন,
সন্তানে বিলাপ শুন্ধ প্রক্ষিপে, চলেছি সেনিন;
ধীরে-ধীরে শান দিয়ে হাতের বিষয় ছোরায়
সে-চিষ্টাগুলিকে, যারা নিকদেশে উরান বেড়ায়;—
তখন ভরহৃপুর, তেনে দেখি, কালাস্ক বেগে
আমার বাধাৰ 'পৰে, যত এক বোঢ়ো কালো মেঘে

তৰ দিয়ে নেমে এলো মলে-মলে পিশাচ, প্রথম
কুঁট, কুঁট, কৌতুকী এবং পাল বাসনের মতো।
তাকিয়ে আমার লিকে ঠাণ্ডা চোখে করে গবেষণা,
যেমন ইতরগুলো পাহাড়ের বাড়ায় যাজ্ঞা।

তেমনি পার্কিয়ে চোখ, পরশ্পরে দিয়ে হাতছানি,
আমাকে শনিয়ে, হেসে, এইমতো করে কানাকানি:

—“এই ব্যুক্তিতা, একে যন দিয়ে সবাই দেখিল,
হামলেটের ছারা, তার ভদ্রিমার নকলনবিশ,
উদাস, অবিস্র চোখ, এলো চুল বাতাসে বেয়াড়া।
কী আছে কখন আর এর চেয়ে, এই ছুকাড়া
আধপেটা অভিনেতা, উজ্জীবী, অশ্র বেকার
যা তার দেহাল, তাকে শিল চেবে ঝাপে যাব তার
হৃষে তরা গানগুলি গাঁকড়িড়, জলের প্রপাতে,
ঈগলে, ছুলের দলে—এমনকি সে-গান রঞ্জাতে
চায় তার দুর্দিশার অনযিতা আমাদেরই কানে—
মিকায়ে চীৎক্ষত যারা রাজপথে তার অপসানে!”

আর-কিছু নয়, শুধু হি আমি প্রথম শৌরবে
নিতাম দিবারে মুখ, উন্মূল পিশাচেরে ‘তবে
আমার কটিন তেজে হার মেনে চালে মেঝে ফিরে।

—বিজ্ঞ দেখি, সদে চল, অস্তপ সে-জ্ঞাল তিছে
—নির্বিকার সৰ্ব তব, এ-পাপেও কশ্পিত হ'লো না!—
আমার হাস্যরাজী, মেই জার দৃষ্টির তুলনা,
আমার গঞ্জীর দৃঢ়ে হাসিমুখে দেও যাপ করে,
ওদেরে উত্তোল দেয়, যাকে-যাকে, পিছিল আদরে।

• অহুবাব : বৃক্ষদের বহু

সমালোচনা

চিট্ঠিপত্র : ৬, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। বিখ্যাতি, চার টাকা।

পঞ্চম খণ্ডের পর বারো বছরের বয়স্যামনে 'চিট্ঠিপত্রে' হচ্ছে খট খট বেরোলো। বইখনাম হাতে পেয়েছিলেম জুন মাসে, পেয়েই প'ড়ে কেলেছিলুম। টিক তখন রিভিউ লিখলে যা হ'তো, আজ ছ-মাস পরে তা হয়ে না। হয়তো সেটা এক হিসেবে ভালোই;—**ক'র্তৃত্বাতি** বাদ প'ড়ে থাবে, প্রথম পাবে না কোনো কর্তৃ, শুধু বইখনাম সে-প্রভাবের মনের মধ্যে তখন পেয়েছিলাম তারাই আভাস হিতে পরামর্শ। সমালোচনার উদ্দেশ্য নিয়ে মৌল পেনসনলিম বে-সব দাগ পিয়েছিলাম সেঙ্গলোর দিকেও দৃঢ়পত্র ক'রে কাজ মেই।

ষষ্ঠ খণ্ডের প্রাপ্তিক ছিলেন আচার্য অগ্নিশঙ্কু বহু। চিট্ঠির সংখ্যা ৩৬, তার পরে আছে অব্রু, ব্যক্ত সাক্ষাত্কার চিট। পাইকা অপ্পরে ছাপা মূল এবং এখনেই থেকে; কিন্তু 'পরিশিষ্ট' অংশে যা হাল পেয়েছে তারও মূল্য কম নয়, এবং আরও পূর্ণ বইয়ের প্রাপ্ত হই-হৃত্যাকে। অগ্নিশঙ্কুর উদ্দেশ্যে বা বিষয়ে বরীজনাম বিভিন্ন সময়ে বে-সব কবিতা বা (ইংরেজি ও বাংলা) গ্রন্থ লিখেছিলেন, সেগুলি 'পরিশিষ্ট' একত্র করা হচ্ছে, আর আছে অঙ্গুরার মহারাজ ও আচার্য হৃত্যাকে লেখা একই বিষয়ে বরীজনামের পক্ষ, বরীজনামকে লেখা বেশে দৃঢ় ও উদ্দিনি নিবেদিতর পক্ষ, এবং সর্বশেষে শতাবিক-পঞ্চায়াপী 'গ্রাহপতিচ', প্রচুর টাকা, পাশ্চাত্যীক, মৃত্যু ও উত্তুতি, ধাৰ-সাহায্য পরোক্ষিত যান্তি ও ঘটনাওলিকে শনাক্ত করা যায়, এবং দু-জন যত্ন বাঙালি স্বতরে ইঙ্গিস সজীব ও সর্বাঙ্গ হ'য়ে ওঠে। মনে পড়তে 'চিট্ঠিপত্রের একটি পূর্বতন খ' বিষয়ে লিখে নিয়ে আমি এইরকম টীকার জন্ত ধাবি জানিয়েছিলুম; সেইজন্ত প্রথমেই টীকার অশ্বকে অভ্যর্থনা ও অভিনন্দন জানাই। এবং এই অশ্বকে এখনে লিখে রাখি মে ভৱিতায়ে প্রকাশিতব্য খণ্ডগ্রন্থেও মন ধৰায়েগায় টীকার অভ্যন্ত না হচ্ছে, কিন্তু তার জন্ত আবার মন এক মুগ দেরি না হচ্ছে।

বরীজনামের ছজিশবানা চিঠি থেকে একটি তথ্য স্পষ্ট বেরিয়ে আসছে; সেটি এই মে মোবনকলে তার সদে অগ্নিশঙ্কুর বস্তুতা ছিলো হ'-কির থেকেই একবারে থাটি। এই বস্তুতার ভিত্তি টিক পারস্পরিক গুণগ্রাহিতায় নথ; দু-জন সমবর্যী মাহুষ, একই মেশে থাঁরা বিভিন্ন ক্ষেত্রে বেঢ়ো কোনো সংকল্প নিয়েছেন এবং নানা বিরোধিতার মধ্যে কাজ ক'রে থাক্কেন নিজ-নিজ ভাব উৎসুপনের জন্ত, তাঁরা পরম্পরারে প্রতি যে আবীর্যতা ও সামর্থ্য অভ্যর্থ করেন, তারাই একটি মেশে ব্যক্তিগত প্রেরণ গ'ড়ে উঠেছিলো। বে-সবের বরীজনাম শান্তিকৃতক্ষেত্রে বিজ্ঞাপন স্থাপন করেছেন, হত্তের মধ্যে 'ব'স্টে-ব'স্টে' অন্তর্ভুক্ত একটি 'ক'রে' 'নৈবেদ্য' বিবরণ আবৃত্তিক্রমে নিবেদন ক'রে' দিচ্ছেন, সেই একই সময়ে অগ্নিশঙ্কুর গবেষণার পক্ষে দেশটাই এই প্রাচীবরীর আবৃত্কল। বরীজনামের অভ্যন্তর প্রথম অভ্যর্থ পাঠক অগ্নিশঙ্কু, কিন্তু তাঁর বলে তিনি সত্ত্বিকার কাব্যবর্ণন ছিলেন একধা মনে করার যষ্টে কাব্য নেই; তাঁর মনে নাড়া দিয়েছিলো লিখেছামে বরীজনামের বরীজনামের দেশপ্রেম ও ঈশ্বরভক্তি, থার শেবেরটিকে তিনি সহজে আর মানসের মধ্যে এক ক'রে' দেখেছিলেন। অগ্নিশঙ্কুরও অভ্যন্তর প্রথম অভ্যর্যী ছিলো রবীজনাম বিজ্ঞান বিজ্ঞে জানী ছিলো না, বুরু গবেষণাকে বাটাই ক'রে নেবার সাথে ছিলো না তীব্র—তিনি শুধু আশা রেখেছিলেন, বিদ্যাস করেছিলেন, অভ্যন্তরে বিদ্যাস ও আশা করেছিলেন যে অগ্নিশঙ্কুর বিজ্ঞানীমাজে আশুনিক ভারতকে উত্তোল্য 'ক'রে' দিতে পারবেন তার বুরু বস্তুস্তুন অগ্নিশঙ্কু। এই বিদ্যাসের মধ্যে মৃত বৃক্ষে অশে ছিলো দেশপ্রেমে—কিন্তু দেশপ্রেমের কথা যদি নাও সুলি তু মানতেই হব মে এইরকম অক বিদ্যাস ও সমর্থন পেয়েই প্রতিবাদন বেঢ়ো। হ'য়ে ওঠে, বেঢ়ো কাজ করার শক্তি ও দৈর্ঘ্য ঘূঁঘূ প্রায়। বরীজনাম বে তা নিঃসংযোগ ও নিশ্চিতভাবে অপ্রয় করতে দেখেছিলেন, তা লক্ষ ক'রে তারাই চৰিৰের মহে আমুরা ম'হ'ই। যেভাবে তিনি অন্তর্ভুক্ত অগ্নিশঙ্কুকে বল ও উত্তোল জুগিয়ে এসেছেন এবং অৰ্পণ সংগ্ৰহ ক'রে দিয়েছেন নিজের সহল ও তিশুবাৰাজের ভাওৱাৰ থেকে, হেতোৱে ঘদেশে ও বিদেশে তাঁৰ প্রচাৰের অৰ্পণ পৰিঅৰ্পণ কৰেছেন, তাঁৰ

ତୁମନୀ ବାଜାନାଥେରେ ଆରାଜିନେଟିକ ହିତିଲୋ ଥିବ ସେଣ ପାଉଥା ଯାବେ ନା ।
ବିଜାନାଗର ମୃଦୁଲନେରେ ଅଜ ଯା କରେଛିଲେନ ତାରିହ ପାଶେ ଏହି ସ୍ମୃତାକେ ଆମରା
ହାନ ଦିଲେ ପାରି ।

କିନ୍ତୁ ରବୀଜ୍ଞନାଥେରେ—ଓ ସମ୍ପଦ ଦେଶର—ଆଶା ଓ ବିଦ୍ୟା—କି ସକଳ
ହେଲିଛୋ ? ଏହି ପ୍ରେସ ଶୁଭର ଆଜକେର ଦିନର ବିଜାନୀରା ଯେତେନ ; ଆମରା
ଶୁଭ ଆଲୋଚ ପ୍ରେସରେ ସାଙ୍ଗ ଥେବେ, ଏହିକୁ ବ୍ୟାପି ସେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଶେଷ
ପରିଷ ନିରାମ ହେଲିଛେନ । ଏହି ପରଦାରାର ଦେଶରେ ଉତ୍ସାହ ହାନ ହେବେ
ଆଗାଚ ଶୈଖ କଟିପାଇ ପରିବାରିକ ସର ଛାଡ଼ି ସେଇବ କିଛି ନେଇ । ସେଇ
ବାହ୍ୟ ବୀ ଅନେକାଶ ଏର କାଣ ବେଳେ ଥିଲେ ଯେବେ ଯାଇ, ତୁ ଅଗନ୍ଧିଶତ୍ରୁରେ
ମୃତ୍ୟୁ ପର ରବୀଜ୍ଞନାଥ ସେବିନ୍ଦର ଲିପେଛିଲେନ ତାର ହତ୍ଯାକାରେ ଅସ୍ଥିକାର କରାର
ଉପାର୍କା : ଯେବେରିକି କଥା ଯୁଦ୍ଧ କରେ ପାରି ।

ଯାପନାଥ ଏକ ଜାଗର ଶୁଭ ହେଲିଛି ଗା ଜାଗ ଦିଲେ । ଏହି ବାଟକେ
ଜାଗନ୍ମିଶ ତୈଜନିମ ଭିତ୍ତିରେ ପାଇ କଥା ପେଇ ଦେବେ ଏହି ପ୍ରତାଳା ତଥା ଆମରା
ଯଥେ ଯଥେ ଉତ୍ସାହର ଜୀବିତର ନିର୍ମାଣ—କେନାନ ହେଲେବେ ହେଲି ଆମି ଏହି
ବ୍ୟାପିକାରେ ସମେ ପରିଷିତ—“ପରିଷ ବିଶ୍ଵ ଜାଗ ପାଇ ଏହି ନିମ୍ନତା”, “ଏହି
ଯା ବିଶ୍ଵ, ଜାଗ, ଯା ବିଶ୍ଵ ଜାଗ, ତା ପାଇ ଦେବେ ହେଲି ପାଇନ କମ୍ପମାନ”
ଦେଇ କମ୍ପନ କଥା ଆମି ପିଲାନ କଥା । ବିଶ୍ଵ ଦେଇ ପାଇ ସେ ପାଇ
ପରିଷନେ ଯଥିବ ଏହି, ଏ କଥା ଜାଗନ୍ମିଶର ପ୍ରାଣଭାବର ଯଥି ଜାଗ ହେବ ।
ଦେଇ ଯଥେ ହେଲିଛି ଆମ ବୁଝି ଦେଇ ଦେଇ । (୧୨୫ ପା)

ମନେ ହେଲିଛିଲୋ ହେବ, କିନ୍ତୁ ହୟାନ୍—ଏକଥା ଆମ କବତ ଶ୍ପିଟ କ'ରେ ବେଳା ଯାଇ ?

ସେ ଯା-ଏହି ହୋକ, ଶାହିତିକେର ଓ ସାଧାରଣ ପାଇବର କାହେ ଏବେଇରେ
ଏଥନ ନାହିଁ ଅଗନ୍ଧିଶତ୍ରୁ ନନ, ରବୀଜ୍ଞନାଥ । ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପଥ
ରବୀଜ୍ଞନାଥେରେ ବିଶାଟ ସାକ୍ଷିତର ସମେ ନିରିଭିତ୍ତ ପରିଷିତ, ଆର ବିଜୀଯ—ହୟତେ
ମହାତ୍ମା—ଲାଭ ଏହି ସେ ଯାମେ-ବାମେ ତୀର ପାଇଁ ଲୀଲାର ନନ୍ଦ କ'ରେ ଆମରା
ମନ୍ତିତ ହେଇ । ଯାମନତେ ହେ ସେ ମୂଳ ପ୍ରାଣଭାବର ଯଥେ ଅଧିକାଣ୍ଡି ନୀରାନ, ଆର
ତା ଶୁଭ ସ୍ମୃତାକ୍ଷୟ ରଚିତ ବାଲେ ନାହ ; କୋନୋ-ଏହି ରହନ୍ତମ୍ କାରଣେ ଏହି
ପରିଷିତ ଦେଇ ହୁଏ ଓ ନାହିଁବେଳା ଥେବେ ଜାମେ, ପ୍ରାଣେ ଶର୍ପ ଦେମନ କ'ରେ
ଲାଗେନି । ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ତିଠିପରେ ହାଲକା ଚାଲ, ଯା ମୁରୋପ-ପ୍ରାଣିର ପତା

ପେକେ ‘ଭାବୁସିହେର ପରାମର୍ଶି’ । ପରିଷ ମହୋତ୍ତମ କ'ରେ ରାଖେ ଆମାଦେ—ଦେଇ
କୌଣ୍ଠକେ କଟାକେ ଭାବୁକାତ୍ମକ ମେଣ ମାନ୍ଦୀଲାତା ଚିହ୍ନ ନେଇ ଏବାନେ, ମହନ୍ତାଟାଇ
ଦେଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାପରାମର୍ଶତାମା ଗଣ୍ଠି ହେବେ ଆଛେ । ସୀକେ ଦେଖ ହେ ତୀର ଓ ଭାବାବ
ଚିଠି ଏହାପାଇଁ ମାନେ ନା ; ଦେମ ହିନ୍ଦ କିମି ପ୍ରକାଶ କରିବ ତାମନ ପାନି ।
ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂଳ ପ୍ରାଣଭାବର ମୂଳ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର—ଓ ଜଗନ୍ଧିଶତ୍ରୁରେ—ଶୁଭାନାମ
ହିଲେ, ଯାହିତେ ଯାମ ନାହିଁ ବା ଆମେ କରିଲାମ । ତାମେ ପାରିବାଟେ ଅର୍ଥେ
ବିଶ୍ଵ-କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହ ଆଛେ, ଯାତେ ଆମାଦେର ରଦେର ଶିଳ୍ପାଳା ଥିଲେ, ଏବେ ଆମାଦେର
ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ସେ କିମ୍ବା ପାରି । ଏହାଟି ଭୁଲେ ଦେବାର ଲୋଭ ଯାମାନୋ ଗେଲେ
ନା । ଦେଇଇ ନୀତିଜ୍ଞନାଥେର ମୂଳ ପର ଶୀଘ୍ର ଦେବାକେ କବି ଲିଖିଲିବୁ—

ଯେ ଯାଇ ଶମ୍ଭ ଗିରିଜିଲ ଦେ ଯାଇ ସମ୍ଭ ନମ ଦିଲେ ଅର୍ଥାତିଲ ବିରାଟ
ବିଶ୍ସଭାବ ମଧ୍ୟ ତାର ଅଧ୍ୟ ପାଇ ହେବ, ଆମାର ଶୋକ ତାକେ ଏକଟି ମେନ ଶିଳ୍ପରେ
ନା ଟାଇ । ଦେମନ ନୀତିର ତେବେ ଯାହାର କଥା ଯଥିନ ଶନେନାମେ ତମ ଅବେଳିର
ଧରେ ଯାଇ ବାର ବର୍ଣ୍ଣି, ଆର ତେ ଆମାର କୋନୋ କଟର୍ବା ନାହ, କେବେଳ କାମନା କରାତେ
ପାଇ ଏବ ପଦରେ ଯଥିବ ଯଥିବ ଯଥିବ ଯଥିବ ଯଥିବ ଯଥିବ ଯଥିବ ଯଥିବ
ଆମାଦେର ଦେମ ପୋଇୟ ନା, କିମ୍ବା ଭାଲୋମାନୀ ହୟତେ ପୋଇୟ—ନେଇଲେ ଭାଲୋମାନୀ
ଏଥିମେ ଟିକେ ଥାଇ ଦେମ । ଶମ୍ଭ ଯେ ଯାଇ ଦେଲ ତାର ପରେଇ ଯାଇ ଦେଲ ଆମାଦେ
ଆମାଦେ ଦେଖିଲୁ ଜୋନମାର ଆମାଶ ଦେମେ ଯାଇଛେ, କୋଣା ବିକ୍ରି, କମ ପଥାଶ
ତାର ଲକ୍ଷ ଦେଇ । ମନ ବରନ କମ ପାର୍ତ୍ତନ-ନୀତିକାରୀ ମଧ୍ୟ ନେଇ ଯେବେ ଦେଇ,
ଆମାର ତାମ ମଧ୍ୟ । ମହନ୍ତ ଜମେ ଆମାର ଜମେ ଆମାର କାରଣ ଯାକି ରଇ... ୨୯ ଆମନ୍ତ
୧୯୧୨ ।

କୀ ଆର ବଲୁଦେ, ପାତ୍ର ପ୍ରାଣମନ ହେ ।

ଏବେଇ ନିର୍ବାରତିକେ ନିର୍ବେଳନ କରି, ‘ଚିଟିପରୋ’ର ଆଗାମୀ ବିଶ୍ୱଲିର
ପ୍ରକାଶ ବିରେ ତୀର ଦେଇ ଥଥୁ-ଗଭି ପରିହାର କରେନ । ଏହା ଅହରୋଦ ନୟ,
ଦ୍ୟାବ । ଏଇ ଆରଧିଶ କାରଣ ଏହି ସେ ସର୍ବଜ୍ଞାନ ଦେଖିବେ ସବୁରେ ଯାଇବା ପାଇଶ
ହାଲେ; ମୋହର ଦେଇଲାଇ ମାତ୍ରଭାବୀ (ସେ ଅଳ୍ପ ଭାବର) ପାଠ୍ୟରେ ନନ୍ଦନ
ପ୍ରତି ତାର ପକ୍ଷେ ବିରଳ ହେବ ଆମଛେ; ଏବେ ମୃତ୍ୟୁ ଆମର ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏ-ବା-

অপ্রকাশিত গভীর পাঠ করা ঠাক একটি অস্তরণম আকাশ। আব-
পরামুণ্ড করাম এই যে রাষ্ট্রিক অভিহাতে বালা। ভাসার বিপুল হ্বার
বে-আশার আর দেখা যাচ্ছে, তার বিকলে একটি প্রম শক্তিশালী বর্ষ হবে এই
ভাসায় আরে, আরে সন্ত্রিষ্ঠ। বৈজ্ঞানিক এনেনা যা দান করতে পারেন
তাকে সিল্কুর ও মূদামুরের গহৰ মেঝে বের ক'র আনতেই হবে—এবিকে
তার শক্তিশালীও আসু, তাই প্রয়োগের কোনো মার্জনাই আর নেই।

সর্বশেষে বিখ্যাত নন্দে একটি বিহুর কলহ ন-ক'রে পারছিন না। তারা
তারে সাম্প্রতিক পুত্রের পিণ্ডিতে মৃলা উৎসব করেন রোমান হয়েকে (মুলা ৪০,
২-৫০ টাকা), এই অনন্টারে আমি বিষুব্ব ও মৰ্হাত্ত ক'র কখনো না। যদি কখনো না।
ভাসার রোমান হ্বার এগু বরে সে-কথা আলাদা, কিন্তু বিছু মধ্যে বিছু না—
হ্বার বালা হ্বারকে মধ্যে এই কুলী ছবিগুণতা কেন? কোটিন রাজা শিশু
অবক হয়েছিল এই মেঝে যে বাঙালি ভাসার পুরুকের পৃষ্ঠাগুলি রোমান
হ্বারকে মুক্তি, পরে তন্মুখ সে-ভাসার নিখৰ কোনো স্থান-চিহ্ন নেই। কিন্তু
বালা ১, ২, ৩, ৪ পঞ্চাতি তো বহান-ভৰিয়েতে বেঁচে-ব'রে আছে, এব আছে
'দেড়,' 'আড়াই,' 'সাড়ে,' 'পোনে,' 'শওয়া'—এই সব আশ্চর্ষ শব্দসমূহস, যার
ভূলনা পুরুষীর অংশ কোনো ভাসায় আছে ব'লে আনি না। কৰাশির মতো
স্বস্ত ভাসার যাটের পরে স্বয়ংকৰ কোনো বৃন্তন নাম নেই; স্বতরকে ওরা বলে
বাট-ব'র, পুরুইকে চারি-কুণ্ঠি-বশ, অনেকটা আমাদের পাড়াগুরুর যেমেনের
মতো। ইঁরেজিতেও কুণ্ঠির পর বেছেই কুণ্ঠি-এক, কুণ্ঠি-ইই ইত্তানি তক
হাবে যাব। কিন্তু বাঙালির আশচা প্রতিক হৃষি করেছে কুণ্ঠির পরে একশ,
পৰামুণ্ডের পর একশ, একশের আঙে নিরেক্ষণ ক'রে—এমনি সব হন্দুর পৰমালা।
আজ ভাসতে দশমিক মূলৰ প্রচলন হয়েছে, মূলে এই শক্তগুলিকে আমরা! তাণ্ড
করতে পারি না। তার প্রয়োজনও নেই: ২-৫০৮ বালে আড়াই টাকা
লিখলে ভারত-সরকারের কেনেনা আইন অব্যাপ করা হব না। পচিশ নয়
পয়সাকে সিকি ও পক্ষাশকে আয়ুলি বললে গুণিত ও বালা ভাসা উত্তোলী;
মৰ্হাত্তের হ্বার—মাকিনহেশের ভাসাত্তেও ঐ-বক্ষভাবেই ব'লে থাকে। মূল-
নিরেখে রোমুক লিপি অক্ষ কোনো বাঙালি প্রকাশক গ্রন্থ করেননি;

বিখ্যাতাৰ্তী এটা গাযে প'ড়ে ব'ল গাহেৰ জোাবে চালাছেন; তাই তাদেৱ কাছ
থেকে এই আবান্ত আৱে বেশি দৃঃসহ ব'লে মনে হয়। এটি তারা অবিলম্বে
অত্যাহাৰ কৰবেন আশা কৰি।

পুরুষোন্মুখৰ বৰীজ্ঞানাখ 'অবল হোম। এম. সি. সৱকাৰ, ২-৭৫।

'পৰম পুৰুষ'-এর পৰ 'পুরুষোন্মুখ' শুনলে, ঈৰেক সৱত হ'তে হয়—মনে হয়
বুৰি এক বিশ্বারে প্রিয়েলীগৰে অত বিশেহ দীঢ়ি কৰাবাৰ চোৱা হচ্ছে।
আবাসেৰ কথা এই যে বিশেবেটি শ্ৰী অমল হোম-এৰ বচন না, এটি কবিতৰ প্ৰতি
প্ৰোগ কৰেছিলেন তাৰই সমকাৰীন হৃষক রাবেজ্ঞনৰ ঘিবেলি। এৱ
ঐতিহাসিক মৃলা শীৰ্ষক, কিন্তু বৰীজ্ঞানাখকে আমৰা এতই বঢ়ো মনে কৰি হৈ
তাৰ নামেৰ আশে কোনো বিশেবেই ভালো লাগে না।

বিভিন্ন সময়ে লেখা কৰেক বিকিষ্ট গ্ৰন্থে এই পুত্ৰকে একত হয়েছে।
প্ৰথমগুলিৰ মধ্যে যেগুলি বা ধাৰাবাহিকতা নেই; বেঁচি কোনো কেজি খুঁজে
পায়নি; মানা মৰ্হা ও তথেৰ সংগ্ৰহে সমাপ্ত হয়েছে। তবে সবগুলোৰ মধ্যে
দিবেই চৃষি অভিপ্ৰায় আমৰা কৰি কৰতে পাৰি: একটি 'সাধুৰ' বৰীজ্ঞনথেৰে
পৰিচয় প্ৰদাৰ, অচান্তি তাৰ সামাজিকজৰার সমাজাচনা। 'বৰোলী বৰীজ্ঞনথ'
অনুক আগৈই পৰেছিলাম; তথাকথিত মাজিন্স সমালোচনাদেৱ উভয়ে কুৰুক
হোম দেখেগাঁও চেঁচা কৰেনেৰে দেৱ বৰীজ্ঞানাখ দৱিতৰে জীৱন, কেৱালৰ জীৱন
বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন। এই চেঁচা সাধুতা আমি শীৰ্ষক কৰি, এৱ
সার্থকতাৰ আমি সমিহান। বৰীজ্ঞানাখ দৱিতজীৱনে অনভিজ্ঞ ব'লে থখন
অভিযোগ কৰা হয় (খেনো হয় কি?) তাৰ ব্যার্থ উভৰ, আমাৰ মনে হয়,
তাকে অভিজ্ঞ ব'লে প্ৰমাণ কৰা নহৈ, উন্টে এই প্ৰম জিজ্ঞাস কৰা: 'বেশ,
ধ'রে দেখা দেৱো দিয়েৰে জীৱন তিনি জানতেন না—কিন্তু তাতে কী?'
আসুল কথাটা এই (এব এটা বার-বার ব'লা হ'লেও ক্ষতি নেই) যে নাহিতেৰ
মৃলা তাৰ বিশেহ, নহৈ, তাৰ নিৰেখেই ময়ে। বিষ ব'ল-ই হোক, রচনাটা
শিৰেৰ মৰ্হাৰ গেতে পারে কিনা চেটোই আলোচ। আৱ সব ব'ধাৰি আবস্থাৰ।
কুৰুক হোম 'প্ৰেমেৰ অভিযোগ' কবিতাৰ ব'জিত অংশ উক্ত ক'ৰে তাৰ

নিজের অনভিপ্রেতভাবে প্রাণ করছেন কেরানির কথা লিখেও কবিতা
কত শার্শ হ'তে পারে। আমাদের ভাগো এই আকর্ষণির বর্মনার অংশ বর্জিত
হয়েছিলো, নয়তো একটি ভালো কবিতা ছারখার হ'য়ে যেতো।

'মাঝ রবীন্দ্রনাথ' বিষয়ে শৈৰূপ হোম যা বলেছেন তা একদিনে বাসাদেশে
অনেকেই জানা হ'য়ে গচ্ছ—মে রবীন্দ্রনাথ বাকিতে জীবনে বহু দ্রুঃখ্যশোক
গোপেছিলেন। কিন্তু এখানে সেই একই শৈৰ আমি জুলতে চাই : যদি তা
নাই পেতেন তাহালে কী হতো ? তাহালে কি কবিহৃদয়ে তিনি বৰ্ষ হতেন,
না কি যাকি হিসেবে হতেন কু ভাস্তু, কু সন্দৃ ? অনেক অনেক দুর্ঘ
শার বিস্ত কবি অধ্যবা মহৎ মাঝ ঘঢ় না ; এবং এমন কবিত্ব বিৱল নম যিনি
বাকিগত জীবনে উরেয়েগু দুঃখ পাননি। তব হিসেবে এক মানু যেতে
গাবে যে চৰৎ না-পেলো মাঝের বাকিগত পূৰ্ববিশিষ্ট হৰে না, কিন্তু তার আগে
এটা বলে নিতে হয় যে পূৰ্ববিশিষ্ট যিনি একজন কোনো-কোনো মাঝের
থাকে, অনেকেই থাকে না। সে-প্ৰথমতা থীৰ আছে তিনি, প্ৰোটের মতো,
আগতিক হৰে জীৱন কাটিয়ে নিজের দুখ নিয়ে স্ফুর্তি কৰে নেবো ; থীৰ
নেই তাকে ভাগ্য বহু দুঃখ দিয়ে সব দুঃখই নিফল হবে। অতএব দুখ পৰাপৰ
প্ৰতিবাসিতাৰ রবীন্দ্রনাথকে অবতীৰ্ণ কৰাৰ প্ৰয়োজন নেই ; 'অভিজ্ঞতা'
শব্দত সন্ধান যাবহাব। জীবনে আমাদের থা-কিছ ঘটে সেটা তো
অভিজ্ঞতা নয় ; ঘটনাকে আমাৰ নিজেৰ মধ্যে ক্ষণাত্মকত কৰতে পাৰিবলৈ তাৰেই
সেটা অভিজ্ঞতা হ'য়ে ওঠে। এই ক্ষণাত্মক দে যাথাৰে ঘট'ত থাকে তাৰেই
মাঝ ঘট-গ্রহণী নাম দিয়েছে। কবিতাৰ কৰার জগতকে বলানো নয়, নিজেকে
বলানো—তাৰ জীৱন জি তাৰ উপাধি নেই, এবং সে-জীৱন দেৱ পৰ্যন্ত তাৰ
স্থিতিৰ সকলে এক হ'য়ে যায়। চে-চে বাইবে খেতে আসে, যা আমাদেৰ
হাতেৰ বাইৱে, নিৰাকনেৰ বাইৱে, তাৰ উপৰ কোনো নীতিত দীড় কৰানো
সকল নয়। আমৰা তথ্য হিসেবে আৰি যে রবীন্দ্রনাথৰ বহু শ্ৰেষ্ঠ চৰমায়
(বিশেষত গানে) তাৰ বাকিগত হৰেৰ স্ফুরণ পৰে কৰেছে ; কিন্তু যদি
তিনি বহু আৰোহণযোগেৰ বাখা না পেতো, তাহলেও তিনি অৱৰ কাৰ্য
লিখতেন, এই সকলে মুহূৰ্তেৰ জল জুলতে পাৰি না। বীৰা ছিলো তাৰ অস্তৰে,

বে-কোনো হাতোয়া বেলে উটোভোই। যুৱা পাতাই পড়ুক, আৱ দামি বেশয়ই
পুড়ুক, আগুন একই রকম লাগ।

বাইবেৰ শেৰ—ও সবচেয়ে সম্পত্তি-চিত্ত—প্ৰবেক্ষে নাম 'সাম্পত্তিৰ
ৰবীন্দ্ৰ-সমাজলাচনা'। এবাবে আজৰমধ্যেৰ প্ৰধান লক্ষ্য—নামটা প্ৰকাশ কৰতে
দোষ নেই—ঐ শিবনাৱায়ৰ রাহেৰ কতিগু মহসু। শিবনাৱায়ৰ প্ৰে তুলে-
ছিলেন, বিশ্বাহিতো, রবীন্দ্রনাথেৰ স্থান কত উচ্চতে, নাটকৰ হিসেবে
ইউটিপিতিৰ, শেঞ্জীয়ৰ, মণিলো বা ইৱসেনেৰ তিনি সমতুল্য বিবো, পেঞ্জাবীক
হিসেবে ডক্টোৰৰি, টলাটু বা টমাস মানু-এ, এবং তাৰ কাৰ্যোগে সেই
'অভিপ্ৰৱাৰ্তা অভিজ্ঞতা' আছে বিনা, যা আছে রঞ্জিবে, বিলক বা ইয়েটস-ৱে
প্ৰেষ্ঠ রচনায়। এ-সব প্ৰতিৰোধৰ মোজাহিজি অৱৰ দৰাবৰ চোটা না-ক'ৰে শীৰ্ষু
হোম নামা যোগাযোগী লেখক থেকে উক্তিতিৰ শৰণ নিয়েছেন। ফলত এক-
ৱৰকৰে হাতৰ দেৱে দেৱা হচ্ছে। উক্ত দেৱকদেৱ সদৰ রবীন্দ্রনাথেৰ তুলনা
হাতে পাবে না এক-বৰ্ষ শিবনাৱায়ৰ প্ৰাণ কৰতে পাৰেননি, তবু তাৰ কথাৰ
যদি সহজত হিতে হোল তাহালে কোনো ভিতৰীয়া ইংৰেজ লেখকেৰ চৰন থেকে
উক্তি দিয়ে তা পাৰা যাবে না ; তা কৰতে হবে থাকে বলে সম্ভূতে অৰ্পণ
ৰবীন্দ্ৰ-কাৰ্যৰ 'অভিলপ্সৰ্ত্তা' প্ৰমাণ কৰে। সেই কাজটা অমোহনেক ও
সহযোগীকৃত বাসাদেশে কোনো—একদিন তা সাধিত হৰ্বে আশা কৰা যাক।
ফাদাৰ পিয়েৰ ফাৰ্ম অত্যুত্তৰে (শৈৰূপ হোমেৰ শেৰে অঙ্গ) সারবত্তা আছে ;
এবং আমি তাৰ সদৰ সম্পূৰ্ণ একমত যে রবীন্দ্রনাথকে 'ৱিবিঠানু' বলা আজকেৰ
দিনে শীভিততো অশিক্ষাত্মক। এ-কথাও তিনি টিক বলেছেন যে 'শাস্তি' ও
সমহ্যক'কে অবাবে ব'লে ভাবাটা হাস্তুকৰ, কিন্তু শিবনাৱায়ৰ ঘৰি যোৰনহলত
দৰ্শনশৰ্ত কিছু হাতকৰ কথা ব'লে থাকেন, ওৰৈণ শৈৰূপ হোৱাও তাৰ সদৰ প্ৰে
পালা দিয়েছেন একথা ইনিতক'ভ'ৰে যে ইয়েটসেৰ মহবেৰ উপস 'গীতালি'।
ৰবীন্দ্রনাথেৰ পালে ইয়েটসে দাঙ্গাতে পাৰেন না! এ-কথা লিখতে নিষেকেও তাৰ
কলম কেপে যাবারা উচিত ছিলো। এ-মুহূৰ্তে আমি কোনো তাৰেৰ ঘৰে যেতে
চাই না, কিন্তু এ-কথা যানতোই হয় যে, সব অভূক্তি ও অবিচার সহেও,
শিবনাৱায়ৰে সাহিত্যতন্ত্রাধুনিক, এবং যদিও তিনি শেঞ্জীয়ৰ সহে এক

কবিতা

বর্ষ ২১, সংখ্যা ১

আসনে যমিয়ের ও ইবদেনকে বসিয়েছেন, তবু অস্ত তিনি এমন কয়েকজন
পাশ্চাত্য দেখকের নাম করেছেন হাঁদের আবেদন এ-গুগের মাঝাদের কাছে
হাঁটীর, আধুনিক বিদ্যমানস হাঁদের মধ্যে গভীরভাবে বিদ্যুত হচ্ছে।
বৰীমানগুলের প্রতি হিকারের আঁশাহে এমের খৰ্ব, করার চেষ্টা করনো কোনো
রণ্যীভৱ্য দেন না করেন।

এবাব আসি এ-বইয়ের সবচেয়ে মাঝি অংশে। কালিয়ানওয়ালাবাগ
হ্যাকচিরে পরে বৰীমানাখ 'ড্র' উপাধি তাগ করেছিলেন, সেই পুরোনো
কানার বিদ্যালিত হিলিঙ্গ, যখন হৃতেও ৩ উপতি সহবৎে লিপিবিজ্ঞ করেছেন
বালে শৈৰুক হোকে খুবাব জানাই। এই আমারা প্রথম জানলাম যে—
১৯১৯ এই ডিসেম্বৰ, ঐ হ্যাকচিরে অন্যত্পরে এবং তারই ফটোগ্রাফ অন্তসন্তে
কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়, তাতে উপতিপাতাগুরে জন্ম বৰীমানস্থল সৌজন্য-
সম্পত্তি অভিনন্দন জ্ঞানবাবৰ প্রস্তাৱ কিছুচেই পাখ করানো যাবিনি। পাখ
করানো দূৰে থাক, বছ চেষ্টা ক'রেও উপাগু করানো যাবিনি—যদিও সভাপতি
ছিলেন মোতিলাল নেহের এবং উপরিষিদ্ধ ছিলেন বাঁচার ও ভারতেতে বছ
ব্যবস্থত লেন্সানায়ক। এই বিবৰণ প'ড়ে বেদমার সঙ্গে নতুন ক'রে বোৱা
পেলো রাজনীতি বাণাপৰ্তা কত নোয়ায়—আর সে-নোয়ায়ি যেকে দেশ-
প্ৰেক্ষিক মহাকাশাৰ দূৰে থাকতে পাবেন না। শ্ৰীকৃষ্ণ হোমের ভাগোৱে
সম্বৰত আৱো অনেক ঐতিহাসিক তথ্য জ্ঞা আছে; মেণ্টনি তিনি অবিলম্বে
প্ৰকাশ কৰন, এই অহৰোধ জ্ঞানাই। আৰ-একটি অহৰোধ, ভবিষ্যতে তাৰ
এহকে দেন আঁটিপুঁটে প্ৰশংসাপূৰ্বে মৃতে না দেব।

মিৰিপিলি, নৰেল্লমাখ চিাত। ক্যারিকাটু বুক ক্লাৰ, দ্য ট্রাক।

শ্ৰী নৰেল্লমাখ মিৱের পাঠকসংখ্যা আজ বিশুণ্ণ, কিন্তু এ-বইখানা প'ড়ে (ৰা-
দেখ) আজকে দিনের কম পাঠকেৰেষ্ট সন্দেশ হিসে এবং এই পাঠকেৰা ও তাৰের
প্ৰিয় কথাগুলী একত্ৰি বাজি। যিলিন চেহাৰা, মুহূৰে ঘৰ নেই, অধৰাত
লেখকেৰও উপস্থানে বে-কংগৱজা মিবম হয়ে দাঢ়িয়েছে, ধাতিমানেৰ
কবিতাৰ বিষয়ে তা জুটলো না। বিৰিব ছেড়ে ভিতৰে চুকে পাঠকেৰ মনে

কবিতা

আধিম-পোষ ১০৬৪

হিসে যে রচনাগুলি কোনো তত্ত্ব কৰিব প্ৰথম অজলি; অস্ত, যিনি গঁৱে-
উপজামে এত পাকা কথা ও বাকি কৰ্ত্তা বলত পাৰেন তিনিই যে এই সৱল,
হৃষ ও কৈশোৱেৰ বিষয়া-চৌম্বা কৰিতাগুলি লিখেছেন তা অহুমান কৰা সহজ
হবে না কারো পক্ষে। তত্ত্ব, কোনো তীক্ষ্ণী পাঠক হয়তো ভূমিকাৰ কৰেকৰি
পঞ্জি খেকেই গভীৰিজীৱে চিনে কেলাতে পাৱনে।

কিন্তু আমাদেৱ এই কালানুক পাঠকেৰ অহুমানই ট্ৰিক : সত্যাই এ-বইটি
এক তত্ত্ব কৰিব প্ৰথম নিয়েবেন, 'ধৰ থেক কুড়ি বচ' আশেকৰ লেখে।
অৱশ্য প্ৰেৰিয়ে বেৰিয়েছে, এবং দেখক (ভূমিকাৰ কৰেক লাইন প'ড়ে বোৱা
বাব) নিয়েও তা জানেন। নৰেল্লমাখ প্ৰথম ঘোৱে গৱেষণা পাখাপাশি
কৰিতাৰ লিখতেন; আমি কয়েকবাৰ 'কবিতা'ৰ তাৰ চমকাৰে অভাৰ্যনা
আনিয়েছি লিখতেন; ক'বিতে পৰিপতিৰ সংকাৰনা, দেকালেৰ উচ্চোক্তাৰে
তুলনায়, তাৰ মধ্যে কম ছিলা, বলা যাব না। কিন্তু, দেশ-বিষয়ে
বহু দেখকৰই দেমন ঘটে থাকে, ঘূঁগেৰ ও জীৱিকাৰ পক্ষে অধিক উপযোগী,
গঞ্জিষ্ঠীৰ কাজুলা তাৰ সময় শক্তিকে প্ৰাপ ক'ব'লে নিলে। রচনাগুলিৰ
বিষয়ে মহ্যত কৰতে সংকোচ বৈধ কৰিছি। এদেৱ মধ্য দিয়ে যে কবি-মন
উকি দিছে তাৰ বলিং ও পৰিষত গ্ৰন্থ তাৰ কথাসাহিতো মেছেছি আমাৰ।
তাৰ সেই সংশ্ৰহীন সাৰ্থকতাৰ পাশে এই বইটি তাৰ ভালোপোৱা একটি স্বারূপ
ও সাক্ষী হ'বে রহিলো। আমাকে একবাৰ চাইবাসায় এক ভদ্ৰলোক জিজৰামা
কৰেছিলেন, 'আপনি কি এখনো কবিতা লোখেন?' 'এখনো'—যানে, ঘোৱা
গত হবাব পক্ষেও? উত্তৰাপিলো আমাৰ এই ছেলেমাহিমিৰ অবসন্ন উচ্চৈন
ৱেনে আমাৰ প্ৰকৰ্ত্তাৰ মুখ্য কৰ্মণ ও অৱজা দেশানন্দে হাসি ঝুটেছিলো।
উনিশ শতকী হ'ইৱেজ গঞ্জদেখক পীকৰণ বলেছিলেন যে বৃক্ষাৰ বয়সে ঝুঁঝুমি
নিয়ে খেলা কৰা দেমন হাস্তকৰ, সভৰ্তাৰ অগ্ৰস ঘূঁগে মাঝাদেৱ পক্ষে কায়-
চৰ্তাৰ দেমন। কিন্তু সেই ছেলেমাহিমিৰ মাঝৰ্ব ও তাৰ অবসন্নেৰ
শোচনাবৰ্ত বিষয়ে আলোচ্য লেখকেৰই একটি চতুৰ মৰ্যাদা এখনে উচ্চৰ কৰি-

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ১

যোবন

পাপড়ি-মেলা শ্রেষ্ঠত্বস্থ
চোরের জোর লাগা
চোরের শগামা।
ভাসাটে পানীয়
কবুল দুপোলি মৌজা ওঠে।

ঠোটে
এক এক বার ছাঁচই
আর তেমে তেমে দেখি
কি করে ঝরেন।
এক এক বার ধারি
আর তেমে তেমে দেখি
কি করে ঝরেন।

এই রকম চাতুরী আরো অনেকগুলি গচনায় গ্রাকাশ পেয়েছে, কোনো-কোনোটি
আপানি কবিতাকে মনে করিয়ে দেয়। প'ড়ে ভালো লাগলো।

বু. ব.

কবিতা

পোষ-কাঙ্গল, ১৩৬৪

বর্ষ ২২, সংখ্যা ২

কমিক সংখ্যা ২২

ইংরেজির প্রয়োজন

১.

সকল প্রদেশেই ইংরেজির স্থানে মাহুভাষা শিক্ষার বাহন হবে, সরকারী কাজেও তাতে চলবে—এই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। কিন্তু প্রচলিত রাষ্ট্রীয় আধুনিক পরিবর্তন হঠাৎ করা যায় না, সরকার evolution, revolution নয়। কোথে শৈক্ষিক জগত আমাদের আগ্রহ খাবে, হক্কিত চৌটি থাকবে, কিন্তু লাক দিয়ে বিছু করতে পেরে বিস্তৃত হবে।

সকল উচ্চত প্রেশেই শিক্ষার আর আন প্রচারের বাহন মাহুভাষা, কিন্তু অভ্যাস তামা থেকের উপকরণ আহরণ করা হব। যীরা বর্তমান বাঙালী ভাষাকেই সর্বাধিক মনে করেন তারা হয়তো বলবেন, বেশী লোকের ইংরেজী শেখবার স্বীকার কি, আর কঢ়েকজন প্রতিভাশালৈনী লোক ইয়েকী শিক্ষক, ফরাসী আধুনিক কৃশ প্রস্তুত এবং নিজের আঙ্গুল জান সাথৰণের জন্য বাঙালী ভাষায় প্রচার করক। কিন্তু বর্তমান বাঙালী প্রাক্ষণ্যক পর্যাপ্ত নয়, দুক লোকের সংযোগ আ। অনভিজ্ঞ অগুটি লোকে নিমেশী আন ও ডাব (knowledge and ideas) বাজায় প্রকাশের চেষ্টা করে তার ফল প্রাপ্ত বিকট হয়, বিজ্ঞান শির পাশ্চাত্য দর্শন রাজনীতি ইতাবি বিষয়ক বাঙালী রচনার তার উদ্বৃত্ত নিয়েই দেখা যাব। আমাদের পরিভাষাৰ অভ্যন্তর আছে, কিন্তু তাতে বিশেষ বাধা হয় না। রামেন্দ্ৰনন্দৰ খিলেৰী ইংরেজী পরিভাষা অবস্থানে বাঙালী বিজ্ঞান ব্যাখ্যান দিতেন, ছারেৱা মৃচ্ছ হয়ে শুনত। পরিভাষাৰ চাইতেও বেশী আভাৱ উপস্থুত বাগ্ধারা বা ইডিয়োমে, তা গড়ে উচ্চতে সময় লাগে। অবশ্য অনকতক লেখকের খবোচিত ক্ষমতা আছে, কিন্তু

সংস্কৃত, প্রকাশক ও মুদ্রক: বুদ্ধিমে বস্ত। সহকারী-সংস্কৃত: নরেশ গুৰু।
কবিতাভবন, ২০২ রাসবীরামী এভিনেট, কলকাতা ২৯ থেকে: প্রকাশক: নরেশ গুৰু।
সংবেদনাথ বাসুন্দী ঘোড়, কলকাতা-১০ মেটেপলিটান হিন্দু আৰ্ট পার্মিশন

হাউস প্রাইভেটে লিমিটেড এম্প্রিয়েট।

তারা সংখ্যায় অসু। জনসাধারণকে যদি প্রধানত অপরূপে লেখকের চলনা থেকে জনসাধারণ করতে হয় তবে তার ফল ভাল হবে না। অতএব এখনও যহু লেখকের সরাগতি ইংরেজী (এবং অঙ্গাঙ বিদ্যোলী) ভাষা থেকে জান আহরণের প্রয়োজন আছে। কালভয়ে বাঙ্গলা ভাষার প্রকাশনাক্তি বৃক্ষি পেলে অন্ত মাঝস্থ হতে পারবে।

পাঞ্চাঙ্গা দেশের ভূমিয়াম অদেশের লোকের জ্ঞানের পরিমাণ খুব কম, অন্ত সংস্কৃত খুব বেশী। এই পিসিয়াজ্জন সংস্কৃত দূর করবার জন্য এখনও ব্যক্তিগতই লোকের ইংরেজী চীরার প্রয়োজন আছে। ইংরেজী এখনও আমাদের জ্ঞানের প্রধান ভাস্তু, তা খুব করলে অগ্রগতি নষ্ট হবে।

সংবিধানের ৮ তম কসিলে ১৯টি ভাষার সম্মত সংস্কৃত আছে, ইংরেজী নেই। পেরোবিশেষ সংস্কৃতের উপযোগিতা আছে, যেমন অক্ষরকৃত-প্রাচী লাটিন মানবপ্রের উভয়ে বরীক্ষণে সংস্কৃত ভাষায় পিলেছিলেন। কিন্তু সংস্কৃত কাওণ মাস্তুলীয়ে নন। তাহাপি কসিলে থান পেছের কেন? সংবিধানের ৩১ অংশজুড়ে আছে—...to secure its (হিন্দির) enrichment... without interfering with its genius, by drawing wherever necessary for its vocabulary, primarily on Sanskrit and secondarily on other languages। অর্থাৎ সংস্কৃতের প্রয়োজন শব্দের ভাষার হিসাবে। ইংরেজীরও নেই প্রয়োজন আছে। যথবৎ নেহশ বলেছেন, international (=ইংরেজী) পরিভাষাটি যথসমষ্ট ব্যাখ্যাত সেওয়া উচিত। কিন্তু শুরু পরিভাষা নিয়েই চলে না, ইংরেজী ভাষা আর বর্ণনাপদ্ধতিও বাঞ্ছা ভাষার অন্তে হবে, অবশ্য 'without interfering with its genius'। তা ছাড়া ইংরেজীভাষী 'আলো-ইণ্ডিয়ানো' সংখ্যায় নথগ্য নয়। অতএব, যে-কোরেণ সংস্কৃত কসিলছুক্ত হয়েছে নেই কারণ (বা তত্ত্বিক) ইংরেজীর বেলাতেও থাটে।

ভাষাশেখের বাস্তু

২

ইংরেজের শাসন থেক থার পর ইংরেজীর প্রয়োজন থেক হবে না কেন, এর উভয়ে ছাড়ি মাত্র হোরালো থক্কি আছে। তার একটি হচ্ছে: ইংরেজের উভরাখিকারী যদি সব ভাষাতেই হয়ে থাকে তবে ইংরেজীর উভরাখিকারী সব ভাষারীর ভাষাই ব্যবহার করতে হবে। কেবল হিন্দীকেই ভাষার সরকারের কাজকর্মে অবহোগে ইংরেজীকেই কেবল সরকারের কাজকর্মে ভাষা হিসাবে রাখতে হবে। 'ভত্তদিন' মানে 'চিরবিন' নয়। কিন্তু কৃতিন তাও বলা কারো পাখ্য নয়। এর জন্যে স্বাক্ষরে ভেকে আপামূর্তি চোই করা মেতে পারে। অবিকাশের সিদ্ধান্ত চাপিয়ে দেওয়ার নাম আপেগন নয়।

বিষিণু ঘূর্ণিত হচ্ছে: দেশ তিন শ' বছর পেছিয়ে ছিল বালৈই পরাধীন হলো। পরাধীনাত্মক ঘূর্ণেচ, কিন্তু পেছিয়ে থাকাটা পুরোপুরি ঘোচনি। ইংলণ্ড, আমেরিকা, আর্মিনিয়া, রাশিয়া ও জাপান যে-পরিমাণে আধুনিক, ভারত সে-পরিমাণে আধুনিক এখনো হয়নি। হতে আবে যা যা করতে হবে তার একটি হচ্ছে ইংরেজী নামক একটি অপ্রাপ্য ভাষার ঘোষণ করে বিবের আধুনিকতম চিঠ্ঠার সদে বাজি রেখে দোড়নো। ঘোড়া বলের সময় এখনো আসেনি। যথাসেতে ঘোড়া বলা মূর্খতা। ইংরেজীর চাপে ভাষাভালির বিকাশ হয়নি বলে দে-নামাশ উঠেচে স্টো নাচতে না আনন্দে উঠেমের দোষ। সে নামাশ অকের মুখ সাজাতে পারে, বাজলীর মুখ সাজে না। ইংরেজীর চাপে নয়, ইংরেজীর সব গভীরতর পরিষেবে ফলেই বাজলা মাহিতোর বিকাশ আচ্ছের চেয়ে জুত হয়েছে। এ পরিচয় কী হলে বাজলা সাহিতোর নেতৃত্ব ছারিয়ে আসবে। সংখ্যাবৃক্ষি বা কলেবরবৃক্ষি তো শ্রীতি নয়। সেবিক থেকে ভাবনার কারণ না ধাক্কে পারে, ঐথরের দিক থেকে আছে। স্বতন্ত্র আর যাওয়া যে-সিদ্ধান্তই নিক আধরা কথনো এমন কোনো সিদ্ধান্ত নেব না যাব কলে

আমাদের সাহিত্যের নেতৃত্বহনি ঘটে। মধ্যস্থাতে ঘোড়াবদল আমাদের
জন্যে নয়। সরকারী ভাষা শাই হোক না কেন আধুনিকতার ভাষা ইতেজীই
থাকবে, এবং সে ভাষায় আমাদের অঙ্গটি ধরবে না। তার সঙ্গে গভীরতম
পরিচয়ের জন্যে প্রস্তুত হতে হবে, যদি বাংলা সাহিত্যের ভবিষ্যতের জন্যে
আমাদের তথ্য উকাড়িলাম ও জরানাকজনা থাকে।

ন।। এই বিভাগে কেউতে আপোনের অবকাশ নেই।

অসমাখশ্বর রাম

ঢুটি কবিতা

অপূর্ব

উৎসর্গ : শ্রীজ্ঞ বৃক্ষবনে বস্তুকে

সে ধূলোয় করে সোনা, সকালে ঝঠো-ঝঠো সোনা ছাড়ায়।
কী মাঝারী-মরে এই সেব হয় পারি, পারের গলায়,
নিমুখ হাতে মাটি ছেনে মুক্তিগড়ে, —তুরের আলো আনে—
মাটির মাজায় বাঁধে দুরের প্রাণ, বাঁধন-ছেড়া কঠিন আঘাত হানে।

সে আছে সবথানে, তবু পাই না কেউ তাকে—
ঝোম ঝুঁটি ঝূল ঝরায় : অসীম ঝল্পে আপন রূপ সে ঢাকে।
দিনের শেষে শহরতলির অক্ষগলির তত্ত্ব এই ঝোঁড়ে,
অপূর্বের পাই পরিচয় ধূলোয়, নির্জন আলোর অক্ষরে।

বিপ্লবক

• সে আমারে বৈছে কী কঠিন বাধনে।

নিরস্তর সে বস্তু আনন্দ-প্রসাদ শাই যনে,
সৌম্য এই মিনের প্রাহরে, দুর্য-সমূজ ১৪-১৫—
প্রাণ-মঞ্জু অমৃত-ভাস্যে আমি জপি নাম তার।

বিরহবিষয়ে লোকে করি বক্তু নিঃসন্দ বিহার।
চেয়ে-চেয়ে দেখি ; নীৰী মাঠ হৃদয় শহুর ছবি
ওপরের পাহাড়ের নীল—
কী আশা, বেনো বোনে এই চেন।
আকাশিক আমার নিখিল।

বৃথালকাস্তি

কবিতা

পেটৰ ১৩৬৪

ବୋଲି ଦାରେ—ହୃଦ୍ରପ ଗହନ ହର ତକ ଧାନାମନେ
ବିଶାଳ ଘନୀଲ ଛଦେ, ଆମି ଏକା-ଏକ
ବେଦନ-ଆଭାର ଝାକି ହକିତେର ଜ୍ଵଳ କଥଦେଖୁ ।
ବେଳା ଧାର—କନେ-ଦେଖ ଆଲୋଯ ଆକାଶେ ଦେଖିଟେ
କାଟ ଛାଯାମୂର୍ଖ :
ମେ ମେ ଆମି, ରାତିର ପାତ୍ରାଜ୍ୟ କିରି ମହା]-ନାମେ
ହୃଦେର ଉଜ୍ଜଳ ଶରେ ରକ୍ତଧରା ଦୁକ ।

কବିତା

ବର୍ଷ ୨୨, ସଂଖ୍ୟା ୨

ନିଯିଙ୍କ ଦିକ

ପ୍ରତି

ମୋହିତ ଚଟୋପାଧ୍ୟାର

ମର ଦିକେ, ଶୁଣୁ ଶୋନ ଧାନମେ ଦକ୍ଷିଣ—
ଦୀର୍ଘ ବନେ ଦୋରେ ଏକ ବହର୍ବହ ହାଓଯା ;
ଇଠାର ସବୁଜ ବୃକ୍ଷ ଆଲୋକିତ ଶାନ୍ଦା ।
ଏକଟି ଆକାଶ ଧାକେ ମଞ୍ଜଞ୍ଜ-ଜାନା
ଯେ ଧାର ଜୋଡିମାନ ତାର ଛୁଇ ଚକ୍ର ବୈଦେ
ବଲେ, ମଧ୍ୟରେ ଆମୋ ଦୀର୍ଘ ବନ ଘୁରେ ।

ମର ଦିକେ, ଶୁଣୁ ତୁହି ଧାନମେ ଦକ୍ଷିଣେ ।

ଆମି ତୋ ଯାଇନି ଶୋନ ଦକ୍ଷିଣେ ହାଓଯା
କାଳ ମୁଢ ଅଫକାରେ ନିଜେ ଏମେଛିଲ ।

কবিতা

পৌষ ১৩৬৪

একটি প্রশ্নের উত্তর

প্রশ্নবেদন্ত দাশঙ্কণ

যথে নেই ; বাইরে, আভালে
হয়তো উপুড়-করা দেশার হাঁড়িতে
হ'লৈটা তোমার জগ । হাঁৎ তাকালে
আগাম হুবের ভয় নাড়িতে-নাড়িতে ।

এ মেন নিজের প্রেম আরেক হুবয়ে
দেখে না-চিনতে পারা । বালকের খলে
কথন, হয়েছা কুট জর-বিনিয়ন—
পেয়েছি লজা, ভুঁ, তোমার বদলে ।

তাহ'লে কোথায় ছুমি ? ঘরের টেক্কেরে
অলীক, আলগা রং দেয়ালে-দেয়ালে ;
আমি তো কুলেই আছি ; যার মনে পড়ে,
সে শুধু একটি মোম প্রাপ্তনে আলে ॥

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ২

বাত্রির আরক

রমেশ্বর কুমার আচার্যচৌধুরী

'উজ্জল বাত্তিক এত দেখিনি কখনো'
প্রচল্পের সকলেই বলে,
তাঁর দুধ পদক্ষেপে অভেক থিব। নেই কোনো,
হৃদয় ধৰ্মীয় আভা সৌভায্য মুখে জলে ।

টুকরো ছোটো কথাঙ্গুলি, ফুলকির মতো,
চৰার প্রেরণ, আভো, নিরাম কর্ণাদের মনে ;
(তাঁর শুভিশুভে নোকে কলনার ফুল দেয় কত),
হাততালি দিলে পাথি জন্ত হ'য়ে উঠে হায় বনে ।

একরাশ নিজৰতী ; তাকেও জারিত করে বাত্রির আরক :
বৌ পাশে নিয়ে শলে বাচল্পতি সেও বিদ্যুক ।

এজৱা পাউঙ্গের ছুটি কবিতা।

মিউ ইয়েক

আমার নগীৰী, আমার প্ৰিয়া, আমার ভূতা, আহা তৰা,
শোনো, শোনো আমাৰ কথা, আমি স্বৰ দিবে কৰবো তোমাৰ প্ৰাণপ্ৰতিষ্ঠা
বালিৰ নৰম ঘৰ হ'য়ে এসো আমাৰ কাছে !

এখন আমি কি ভাববো মে আমি পাগল হ'য়ে গেছি,
কাৰণ এখনে লাখ দশেক সোক ঘৰবাহনে খিটখিটে হ'য়ে রয়েছে,
এ তো কুমাৰী নয়,
আমাৰ বালি ধাক্কে আমি তা বাজাতেও পাৰতুম না ।

আমাৰ নগীৰী, আমাৰ প্ৰিয়া,
ভূমি তৰী, কি ততহীনয়...
ভূমি তৰী, কঢ়োৱাৰ বালিৰ মতো ।
শোনো আমাৰ কথা, এসো আমাৰ কাছে !
আৱ আমি স্বৰ দিবে কৰবো তোমাৰ প্ৰাণপ্ৰতিষ্ঠা,
আৱ ভূমি হৰে চিৰ অমীৰী ।

অন্তকীৰ্তি মৃত্তি

কাৰ্জল-চোখ

হে আমাৰ থপ্পেৰ বেহে,
তোমাৰ পায়ে হাঙ্গি-বীড়েৰ চঠি,
নক্তীদেৱ মধ্যে কেউ তো নেই তোমাৰ মতো,
কেউ নেই এমন লঘুচৰণ ।

আমি তোমাকে তাৰুণ্যোত্তে ঘূৰে পাইনি,
তোমাৰ অকৰে ।
তোমাকে ঘূৰে পাইনি কুহোতলাৰ
কলাসি হাতে বে-সৰ দুঃহেৱা আছে তাদেৱ ভেতৰ ।

তোমাৰ বাহ ছুটি যেন বাকলেৰ তলায় ছুটি চাৰাগাছ ;
তোমাৰ মুখানী যেন আলো-জলা নদী ।
বাদামেৰ মতো শারা তোমাৰ ছুটি গ্ৰীবা ;
যেন সজ ছাড়ানো হয়েছে ছুটি বাদাম-খেৰা খেকে ।
তোমা তোমাকে পাহাৰা দিছে না খোজা দিয়ে ;
তোমাৰ গৰাদু দিয়েও নন ।

তোমাৰ বিখ্যামেৰ হামাটি নীলচে সহৃ পাথৰ আৱ কংপাতে বচিত
সোনাৰ জৱি দিয়ে বিচিত্ৰ ছাঁচে বোনা বেগনিৰেৱেৰ বসন ভজিয়েছে মেহে,
আহা নাখাট ইকানাট, 'নীৰীভীৱেৰ গাছ' ।

বাসনাতাৰ বনে কীশ জলোতেৰ মতো তোমাৰ হাত ছুটি আমাৰ গায়ে ;
তোম্যুৰ আঙুলগুলি যেন তুষারে ঢাকা কৰিব ।

তোমাৰ সৰীৰা শারা, ইত্তি-পাথৰেৰ মতো,
তাদেৱ সংকীৰ্তি তোমাকে দিৰে !
নক্তীদেৱ মধ্যে কেউ তো নেই তোমাৰ মতো ,
কেউ নেই এমন লঘুচৰণ ।

অহুবাব : গোবিন্দ মুখোপাধ্যায়

শাল' বোদলেয়ার অবলম্বনে
এক প্রতিভাস

বুজ্জদেব বসু

১: ছায়ারা।

বনী আমাকে করেছে কুটির নিয়তি,
একলা, অতল গহৰে যাপি বজলা,
আলোর গোলাপ কখনো দেয় না মাঝনা,
অক, বিক্ষ রাজির নেই বিরতি।

আমি দেম অভিশপ্ত, নিঃখ ডিক্কার ;
পট নেই, শূল ছায়ার উপর খুলেই তুলি,
বেঢে পাই নিজ হৃৎপিণ্ডোষই তঙ্গপুলি,
আর কোনো তোজ নেই এ-খির বৃক্ষকার।

মাছে-মাঝে এক লাবণ্যময় গরিমা
দেবি দেন, এই আমাৰ দেয়ালে লিখে আকা,
মৃগী তৰি প্রাচা, ধূমৰ, বৎ-মাখা :

পূর্ণ রেখায় জেগে ওঠে হৈছি প্রতিমা,
উজানে, ভুন শিউরে তখনই চিনতে পারি—
ছায়াচুল, অথচ লীলা, এই দে নারী !

২: স্বগন্ধ

পঠক, বলন দেশি, বোনোৰিন পুরোনো পিৰ্ণায়
মেখানে ধূপের দেৱা মালা হাঁথে, পৰাধাৰ বাতাস,
কিবা দোনো পুৱাতন কষ্টীৱ সক্ষিত মূর্ছায়
নিয়েছেন, অৱস লিপায় ভৱ, বিহুল নিধান ?

এই সেই মায়াচুল, ধাৰ শুল, আৰ ধা হৈবে না—
দে দেৱ নেশোয় ভাৰে আমাদেৱ ক্ষণিক এখন—
শেদৰ প্ৰিয়ে দেহে হচ্ছে হচ্ছে প্ৰেমেৰ সাধনা
প্ৰতিৰ ভাসিঘৃষ দেৱ শুধু শুভিৰে তপৰ।

তাৰ দীপ, নিবিড় চুলেৰ ঘোৰ অক্ষকাৰ থেকে
(যা ছাড়া এ-বৰে আৰ নেই ধূশ, গহৰে আধাৰ)
বিড়ালেৰ ধূমল বিলাসী জ্বা঳ পড়ে কেঁকে-কেঁকে।

আৰ তাৰ ঘোৰে গৰ্ভী হায়ে, কোমল, মহল,
অদেৱ পৰশে ভৱা বসন্তেৰ বেশম, মদনিন
ছায়াৰ লোম্য, কুৰ খাপদেৱ সোৱতসন্তাৰ।

৩: ফ্ৰেম

বিজ্ঞাপনে বিমুখ গদিও শিৰী, ত্ৰও চৰিৰ
গোৱাৰ বাড়িয়ে দেৱ সোনালি জেমেৰ প্ৰতিবেশ—
• সেই মতো, আনি না কী অস্তুতেৰ মদিৰ আবেশ
দেৱ তাৰ কল্পেৰে, বিলাস-বিধ (বিখ্যাতিৰি

বিশাল বিস্তাৰ থেকে ছিম ক'ৰে)—ধাতু, রং, ছাতি,
আভৱ, আৱৱ। শৰ্মলে বায় তৱৰ হিলোলে
দে নিজে, সহাৰ মধ্যে, অলকারে, শূণ্যিত অঞ্চলে
অভিয়ে ছড়াৰ তাৰ শোণিতেৰ গোপন আৰুতি।

অনেকে বলে, সে-মেয়ে ভেবেছিলো সব উপচাৰ
তাৰ প্ৰেমে মোহমান। নঞ্চ তাৰ অদেৱ পৰশে
চেয়েছে ভুবিৰে দিতে বেশমেৰ গঢ়ীৱ লালে,

নাটিনের চতুর্থনের গ্রন্থবাণী। তাই ভদ্রি তার—
চলা, ফেরা, শরীরের অঙ্গবস্তু নতুন সংবাদ—
গেরেছে শিশুর কাছি, বানরের আদিম আহাম !

৪ : ছবি

বিহুতে ভোঁ আশুনে আমুর জলেছিলাম,
ঝুঁ গাঁট চোঁ—কামে কেওম উঁস,
এবং হুবু-ভোবো চোঁটে বীঁ পরিদুয়াম ?—
বাখির বিকার, মরণের চিতাভূম !

গুবল পুলক, শৰ্ষের মতো দীপ্তিময়,
চুম্বনধূরা, ঘৃতবার মতো তৌর—
কেোনথানে তার উপসংহার ?—হাহ, হুবু !
শুধু তিনজনা ক্ষীণ এক রেখাচিত্র

নির্জনতায় ক্ষমশ মরিন আমুরই মতো ;—
পাখা ভেড়ে পড়ে দিগন্ত জুড়ে সক্ষা
বৃক্ষ কালের প্রাহারে র্যাহাত—

শিরের আর গ্রাদের শিশুন হচ্ছ !
—বা ছিলো আমুর গোৱেন, হথ, মুক্ত শ্রীতি
ভুবিও নেবাতে পারবে না সেই লীপ্ত শুভি !

অব্যক্ত

এখনো অনেক রাত শহুরে পলিতে ঠাসা ! মেৰেৰ ওপৰ
নিম্নাড় ঘূমিয়ে তুমি : গুটিও বড়েৱ পৰে প্ৰশান্ত সাগৰ
মৰ দন দীৰ্ঘ ঘূমে ! সারা দৰ মান ক'ৰে কেৱোসিন-বাতি
লাল চোল নিয়ে কালো, কালিপড়া চোল ; আৰ আমি ওইই সাবী
হুবান জেল যনে জনে ভাজে মৰি বাতভৰ—হাবুৰ সময়
হয়নি এখনো, তবু ঘূমিয়ে ধৰকাৰ মুক্ত-লৱ এটা নথ !

ঐ তোৱ শীৰ্ষ দেহ ! পন্থহিয়ে নথ দীৰ্ঘ কত দে ধৰালো !
নিশ্চৰ তাৰা ! তুমি রঞ্জেৰ হোৱায়ে আমো সকালেৰ আলো :
বিদেৱ অভয় ম' ! তাৰপংস 'স'ৰে যাঁৰ পদীৱ আড়ালো ;
চকচকে লোলপচু বাবেদেৱ—সারা বনে দাবানল জালে ;
হৃবিৰা ছুটে আমে তোমারই পশ্চাতে—হৰে তুমিও হৃবিৰী ?
খাওবাহান যেজে আমি তো কখনো হাতে গাঁটীৰ ধৰিমি !

ঘূমাও ! সুমাও তুমি ! বেগে ব'বো আমি পাহারায় ;
আমুর নিখাদে যেন তাৰ গেয়ে কেইদে উঠে অৰাক কাৰায়
চোখ কেকে লুকিয়ে না ! যাবার সময় হ'লে যাবোই ! এক্ষণ্মী
মেৰেবতে সুবিহীটা আৰ-একটু ঘূৰক, ব'সে ততক্ষণ ধৰ্কি—
এখনো অনেক রাত ! কেৱোসিন-বাতি-মুক্ত-গুৰু-অক্ষকাৰ :
বেহুৱো হাওয়া ভেকে তোমাকে আজকে আমি জাগাৰো না,

আগাৰো না আৱ

অমুক্তকুমাৰ দক্ষ

পথ চলে যে-লোকটা

আলোয়ার পাশ

ব্যাপ্ত ইয়েমে পথ চলে যে-লোকটা আমি তাকে চিনি।
 হাটে, মাছবের ডিডে, পাটের কারবারে গঁথে, তাঁকে প্রতিদিনই
 দেখা যাবে নষ্টগুরে—বিহিরি টুকুরে চেপে ঠোটে,
 দৈশ ব্যবসায়ে কিছু প্রয়োজন হইতা বা জামের সর্বাটে।
 ঝুটেছে আবক বৰ, নিয়িব পাড়ায় আনাগোনা,
 মুখপারে ফেনাগীতি খয়েল পানীয় আনে অঙ্গ সজ্জাবনা
 জীবনের নিজ রাতে; আর তার চোখেরে পাতায়
 কালিমা-আজনা আৰা রাত-আগা হৃদৈর হোওয়ায়।

এই গভোতে রোমে পথে চলা এই যে পথিক—
 নিতান্ত নগণা, আছে পথিকীর এককোণে অধ্যাত অচেনা,
 জীবনে সে পথিকীকে; মাছবের সভাতাকে কিছুই দেবে না।
 অজনা মেউলে দেন প্রীপ সে জলবে পথিক;
 একবিনি দিচ্ছে যাবে। তবু এই স্থির সীমায়
 তার শৃঙ্খলান্তুক ভাবে দিতে অবিকুল তার মতো অঙ্গ কেটে নাই।

হৃটি কবিতা।

অমিয় চক্ৰবৰ্তী

কবিয়া-ভূমি

যথন ঔপন্থ হয়, হে মার্কিন, তোমাৰি প্রতাহে
 খৃষ্ণি অন্তৰ শৰ্পি, তোমাৰি অপণ্য পথচারী
 সহজ সহজে ব্যাপ্ত পথি দেখ, কবিতাৰ সোকানে
 বসি কোখে, বহু পড়ি ছুটি ডিডে, অতিথিৰ বুকে
 চেটে দিয়ে সৌহার্দীৰ বিষ্ট চেনা নামে বারবাৰ,
 রোখ কৱে, মুছে দেয়, রাষ্ট্ৰজালা; পাড়াৰ লঙ্ঘি তে
 কারো চোখে অহেতুক কঢ়ণা, বোধাও কানে ঠেকে
 খিতি কঠে চৰাতি দান, ভাঙ্গ মানি এও আমেৰিক।
 বে-তৌৰ বাবুক-তৰা বিখোজ্বা অক্ষতাৰ জানে
 প্ৰতিযোগী কুল দেখে দিয়েতে তোমাৰো প্ৰতিনিধি
 আৰম্ভিক নৱলোক, কোশীলী সহৰ-সাংকৰাণিক
 স্পৰ্শিত তোমাৰ নামে আত্ম-ৱেড়িয়ো সমবাৰী
 চালে যুথ যে-প্রচাৰ, তাৰি কেছে তৰু তাৰি পাৰে
 নিৰ্মল সংসারে যুক্ত তোমাৰি ঘৰেৱ নৱনারী
 কল্যাণ উত্তৰ আনে, টোকি-কলা স্বৰাসিক জানে
 ঘটনাৰহঞ্চ, যাকে প্ৰীয় কেৱানি জৰাতাৰ
 বহু লজ্জা চেকে দেৱ; নিৰ্লজ্জ আগৰ মৃত্যু-হৃত
 আতিৰিক ধৰ্মজা তুলে দেখানে যতই সংয় দেবেৰে
 বিবেৰে হাহুক দেশ, স্বার্থেৰ ভবিষ্য বেচে লোভে
 যুথবক্ষ যুক্তেৰ হাতে দিক মাৰণাল্ল :—শনি,
 গিৰ্জা-ফটা, দেখি নব্য বিবাহিত যুগল আলোয়

মহ পড়ে শুন্ন ঘরে, আনন্দ আশীর্য ঘেরা; পথে
হৃষি-বন্দ থেকে নামে দলে-দলে মোড়ে হেসেমেয়ে
ঘরের উৎসুক চোখে; এই তো মার্কিন; গলি-মোড়ে
ধীক। টুপি প'রে ঐ ইট-গুগ দেচে মত দেশ
ওর ভূলি ঘাঁথো, দেশী, সর্বশেষ সেও; অজা যাবা
প্রহরে-প্রহরে মৃচ বাজার পিঞ্জাৰ দেহে তাবে
লুণ্ঠ ক'রে দেৱে কেটি মহাত্মা জনানী আশুক,
তাদেৱে হৃষেতে পাৰি—(চাতুরিৰ বাকা) দৱে তাৱা
মাছেৱে ইতিহাস-ভাণ্য জনে কৱে ওঠা-নামা,
বৰ্গ মৰ্জ মষিগৰ হুনিক্ষৰ ইছেৱ কৱিতে;
বিশুল সভাকে নিয়ে রাষ্ট্ৰ মা-বেৱা)—হোক তাই,
হৃষে মার্কিনেৱ মার্কিনেই কৱি আবিকাৰ।

সৰ্বিং

অৰ্থ সংসার চ'লে ধায়
যম দেয় প্রাণ—
রেখে সেই লুকিয়ে
ত্ৰু একৰাঙ্গি।
চোখে দিনেৱ সোনা,
কানে ভোৱেৱ আৱান,
অনুষ্ঠ দেহেৱ পাঠ-বাধা
দেচে থাকাৰ সত্তি
—একৰাঙ্গি।
প্ৰাণেৱ বেশি সেই প্ৰাণ।

সৱৰ্বতী

শ্ৰীকৃষ্ণেৱ বহু ও শ্ৰীমতী প্ৰতিভা বহুৱ কৱকমলে

নীলচঙ্ক শীৰ্থ দেহ মাছেৱ গলায়
আবিষ্য বনেৱ তলায়
সৱৰ্বতীৱ ধূমপাখিত তীৰে
দেৱী বাক মজলঙ্গৰ।
জোড়িতেৱ সৰা দেকে চৰ্ত, আকাৰগদাৰ মতো
অলক্ষ অবিৰত, ধাৱা তাৱ
ব'হৈ নিয়ে আশৰ্চ সঞ্চাৰ
ৱজচাৰী গোপন ভয়নে
মন-মনে
নিতান্ত অহেতু
বেথে চলে সেতু।

এতে কি রহস্য দেই—

বে-নানী সেতু সেই ?

বে প্ৰবাহিত অজ্ঞাত পথে

অৰ্থ জগতে

সেই নদী বাৰ্তা বহে

কাৰ কথা কাৰে কহে—

শতমুখে শতমনে হৃষীক্ষত, ফেনায়িত গতি

দেৱী সৱশ-বংশী।

মাটিতে পাখেৱ চাপা বোৰা ভাবনায়

চৈতন্যেৱ মৃ ধৰনি কৃতৰ কাহায়

নেই আর্তনাদে
ভাবে তোলে আশের স্বাদে
স্ফটি তার মৃত্যুবীণ
দেহবীন ছায়াবীন হৰের গগন।
সে সরল যদি কৃষ হয়
অহল্যা মৰতে কীদে মাঝের বার্ষ পরিচয়।
বে-কথা শোনাতে চায় মৃত-মৃগাস্তৱ
মাটিতে পাথরে দেখা বোৰা কঠৰ
বে আমাৰ স্পৰ্শীৱাৰা আশা
তোমাৰ মনমে দেবে ভাবা
অথও অনন্ত কৰি তাৰি
ৰ্বাণ্যত জনুকৰা উৱ প্ৰজাৰি।
চিহ্ন আবত্তে দিয়ে পাক
মজোড়বাৰা প্ৰতিফনী বাক
চলে দূৰাস্থৱে
বেঁচে-বেঁচে অছো-অস্তৱে
প্ৰাণে খচিত কথা বলা।
হৃদৰী গৱলা।

পুনিকে বিয়েছে জ্ঞান
দৃষ্টি অস্তমুণ্ডী,
প্ৰিয়ক কৰেছে স্বীৰী
ইজুজাল-বিছানো ভাষায়
কৰাকে কৰেছে গান
শত শোক ভৱেছে আশাৱ
বৰ্বনাৰ ছুবি-বৈধা রকেৰ গ্ৰবাহে

কামনাৰ দাহে
কখনো গ্ৰমজ হয় লীলা।
শৰ্ক আৱ অৰে বীৰা মহৱযী ইলা।
ধৰা দেয় শত শক মনে
গৃচ বেঁপে যাবেৰ বৰ্কনে।
কখনো ছুৰণ তাৰ অৱগ্ৰহেখলা।
কখনো আতঙ্গ সোনাগলা।
নিতা দে বিচৰণোহে তু তাৰ অথও দৰপ
হষ্টি কৱে মাঝমেৰ সৰ্বগীণী রংগ।
আমিম প্ৰভাতে ধাৰ রক্তহৰাতে পশি
স্পন্দিত জন্মনী,
দে স্পন্দন আঙো নেমে আসে
শৰ্বময় ছুড়ানো আকাশে,
নৃতন ভৱনে নামে নৰীম ভৱিমা,
অৰেৰ নিকলে বীৰা ছোটো-ছোটো লীমা।
পাৰ হ'য়ে আসে লয়ভাৱ
ধ্যানময় মনোলোক
তোমাৰ আয়া।
ভ'ৱে ওঠে প্ৰাণেৰ নিখাসে
অস্তগৃচ তৰ ইতিহাস,
অটোচ অকৰাৰ হ'তে
উত্তিৰ বীজেৰ মতো দেখা দেয় ভাৱেৰ জগতে।
প্ৰচল প্ৰবাহ তাৰ আৰ্বাত হলে
মনেৰ মিছিল নিয়ে চলে,
প্ৰজামতী।
অথও অছিয় বাক
নদী সৱৰতী।

ল্যাবরেটরি

গোপাল কৌশিক

বীড়িটাম যদি দুয়ারে এসে
থাকো সেখানে, চেয়ো না হেসে
চুক্তে ঘের বক্ষ দুয়ার ঠেলে:
বিদের বাপ্প এখানে ভান মেলে
প্রতিনিঃস্থিত করছে আনন্দগোনা—
অৱগত ঢাকে সোনালি জাল বোনা।

বৰ্ণলীয়ায় মুক্ত হ'য়ে যদিই এসে থাকো
দেখো না তাই বাইবে খেকে, দুয়ারে হাত রাখো।
ভিতরে এসে কী লাভ হবে বলো!
বৰ্ণকের ভূমিকা নিয়ে চলেছো পথ চলো
অথবা কেন বিদের মৌহা ওকে
অকালে প্রাণ হারাবে ঝুকে-ঝুকে?

আমি যে আছি প্ৰথ যদি কৰো
বলবো আমি বিদের চেয়ে বড়ো
এমন কিছু পেয়েছি এই ঘৰে
মৰণশৰী হয়েছি তার বৰে।
অনেক মুভা পেরিয়ে ঘৰাব এখনা ঘাকে যদি
এখানে এসে বিলাতে পাহে দৈশিত সংস্থি।

ঢুটি কবিতা

ছাজা-বিজাস

সুনৌল গঙ্গোপাধ্যায়া

সৌজন্যের মুক্ত হ'লো, জিভ দিয়ে চেটেচিল শেক্ষণ্য বিব।
আমৰা সব হৈচে আছি টিকটাক কী আশৰ্দ, দেব হে সৱীশ,
বাত হ'য়ে কাঞ্জ কৰি উত্তিৰে মতো এক লেবৱেৰাইতে
ৰোদ র মেশাই দেহে প্ৰতিবিন, ব'ৱে যাইনি বৰ্ধা কিব। শীৰ্ষ।

তোমাৰ নবোৱা পছী কিপি হাবে শেলাইয়েৰ কল কিমচে কা঳
অকালৰ পৰি এব টুকুয়ো কাটা ছিটকাঙ্গত মানান জৰাল
ৰোঁজ তামে যিৰে ধাকবে, সময়েৰ দায় পাবে গুনে বাবোৱামস,
আমিও এক-একদিন হঠাৎ হয়তো কৱবো চারোৱ ফৰমাশ।

এক হাত টেনে তাৰ রেখা গুনে ভবিষ্যৎ বানাবো নিৰ্ভীক,
কপলে অশেখ দুধ, বললে, তুমি টিকটিকিৰ সবে যিশে বলবে টিক টিক ;
কেটেটা হ'য়ে ঝুলে ধাকবে, হা সৱীশ, মাকেৰ উপৰ বসবে মশা
নিতাক্ষ ভাঙ্গাৰ সতে আমি ও তোমাৰ পছী কৰবো শোঁয়া-বসা।

আমাকে ঝুঁয়েই হয়তো তোমাৰ মুক্তীৰ কথা বলবে একদিন
তোমাৰ জীৱন ছিল কী শীঁজৰা, প্ৰতাহেৰ অশিখবিশী।
প্ৰিপড়েৰ মতো তুমি জীৱনকে ঝুটে-ঝুটে চেমেছা বাচাটে
ৰমণী-শৰীৰ যিৰে চামচিকেৰ মতো কু খেপে উঠতে রাবে।

এই সব কথা গুনে আমিও তখন উঠবো। ঝাল্ল ডিঙ্ক মনে
নিজেকে বজুকপোজা চৰুপৰ মনে হবে বাইবেৰ নিৰ্জিন।

দীর্ঘ কালো ছায়া পড়বে খলালোকে চকচকে পিচ-বীরা পথে
কার ছায়া ? আমারই তো,—ব'লে আমি মিশে থাবো মশীরে
অনুক্ষা অগতে ।

শেখ যাজী

শেখ ট্রেন ছেড়ে গেছে, এখন এ প্লাটকর্মে আমরা সকলে
ইচ্ছা উলুবে বাদে থাকবো, সারাবাত আসো জলবে হিন্দু
শান্তিমাণীর মতো ঘূম ঢোকির শাস্ত সোহৃদে
প্রাচীন মূর্তির সামনে আমরা সব ব'লে থাকবো অশ্পি, গাঁওয়া ।

শেখ ট্রেন কারা গেল, আমাদেরই মাসভূতা, পিসভূতা ভাইয়া,
রাজির পেশাক প'রে বাবে চেপে এতক্ষণে ঘূর্ণে আরামে
চিরকাল রাঢ়ি বেঁধে টিক ট্রেন চেপে হৃদে বাবে এরা
পৃথিবীর সব দ্বাৰা অনেক যাচাই ক'রে কিমে নেবে টিক-টিক দামে ।

আমরা সব ট্রেন ছেড়ে প্রতিদিন প্লাটকর্মে থাকবো ক'জন
পাখির নহের মতো গায়ে বেঁধে তৌঙ্গার শীতের বাতাস,
ঘূর্ণবুরে পোকার মতো হকারেৱা একে-একে লাভের হিসেবে নেবে মন
শহরের ঘৃহহীরা রাজিৰ পথম ব'ত ঘানবে থারো মাস ।

স্টেশনের কিছু দ্বৰে তিজ, তাৰ নিচে এক রাজি-আগা নদী
শীতল নিখাস নেয়, আমারও বুকের মধ্যে অক্ষকার জল
আহা টিক-এ-সহয়ে এক ভাঙ্গ চা পেতাম যদি !

পাওয়া গেল, টাকার ঘূর্ণোয় কিছু ঘাটতি হ'লো, তিনিটে অচল ।

ছাটি কবিতা

শকুন

পুরোন্মুক্তিকাশ কষ্টচার্য

মাঝের দৃশ্যে ফাকা নীলকুর্তি-সাহেবের মাঠে
পরিতাক শবের সংকারে নামে প্রাত বাইনী ।
জাতিদৈন সমবায়-প্লাটটো তাদেৱ : অচিহ্নিই
শেয়াল, মায়াল কিংবা ভিমেশী বজ্জ্বাত মেয়েৰ
অঙ্গ, মাস, হৃপিলেৰ অহুজ্ঞল রক্তাক গলিৰ
তাৎ বিহুৰ তাৰা ঠেলে দেয় ব্যগত অঞ্জে ।

সংসারের চোখে নয়, নয় কোনো তাৰিক নিৰ্দেশে,
ইন্সিৰেৰ মৌলিক গুজাৰ জানে সত্য শাৰাংশীৰা :
লঞ্চ-লঞ্চ মদিৰ মাছিৰ ডোগা গলিত দেহেৰ
শ্ৰেণী নেই, জাতি নেই, দেশ নেই ; মৃত্যুৰ প্রতিভা
শবেৰ আবেহে দেয়, পৰিজ্ঞ, প্ৰবল আকৰ্ষণ ।
তাই নামে বাকে-বাকে কৃষ্ণিয়াল সাহেবের মাঠে—
সৰুৱ আৰুত প্রাণ, অপ্রাপ্যেৰ প্ৰেমিক তাৰাই ।

আমিও অশ্রাম অঞ্জ, হে উদাত্ত, উদার সংহতি,
নেমে এসো ; নিৰ্জীৰ পুঁটিৰ মতো দুঃঢোখ আমাৰ
উপক্ষে নিক প্ৰথেৰ উজ্জল চাঁচ ; নিৰ্ভীক নথেৰে
ছিল কোথা শীতল রক্তেৰ পিণ্ড ; দেহেৰ হৰ্মসী
থঙ-থঙ ক'রে নেৰো কত লঞ্চ বছৰেৰ বিষে
নীল হ'য়ে আছে প্ৰেম, কৰণা, মহতা ॥

গোড়াকপাল

(কেনো প্রৌঢ় কবির অতি)

কপালটা তার থারাপ বলে।

নইলে সে কেন কবি?

তা না হ'লে সেও সজল হয়ী হ'তো,

তার শীরদের হলু বকুল-তা঳ে

সজলতা হ'তো হৃল।

কপালটা তার থারাপ হাতেও পারে!

নইলে সে কেন প্রেমিক?

কেননা প্রেমিক মাঝেই জলে পোড়ে;

হাদিও হাতির অঙ্গৈরা নিয়ে

আকাঙ্ক্ষিতাকে পাবে না সে-গোড়াকাঠ।

কপালটা তার থারাপ হুনিচিত!

নইলে সে কেন জানে?

কেননা জানার বেদনাম হৃপাতিত

সে জেনেছে ভূমি-শহনে আবাম নেই।

অবশ্য এই ঘৰণা থেকে সেও

নির্বাগ পাবে সংসারে একদিন।

তবুও তখনো মৃক্ষি দেবে না তাকে

নির্বাগ, নীল, মাছদের ইতিহাস।

চিঠি

রবীন্দ্রনাথ দেল

তোমাকে লিখবো চিঠি

মনে-মনে কষদিন ভাবি,

লেখা ভুল হয় না আমার;

শ্রদ্ধের শীকো পার হ'য়ে

এসে দেবি, অনেক অনেক থপ্প

কবে দেব, আমিও জানিনে,

জ'মে-জ'মে

হ'য়ে আছে নীমাহীন কথার পাহাড়।

ভাবি এক পাশে

রক্তাক সুর্দের শেব হয়।

সুব কি আবার জীব নেবে?

সুর্দকেোজ্জল পাখি আবার কি আসে এখানে?

এই প্রশ্ন নিয়ে—

অতীত সমুদ্রপারে

বেথানে এখনো দেখি বাড়ের সংকেত ভেগে আছে,

ভাবি একধারে

আমি আজো ব'সে আছি

সুর্দের পায়ের শব্দ সুনবো, আশা ক'রে।

হৃমি নেই

আমি জানি, অনেক দূরের পথে হৃমি;

কতদূরে? সেই পথ আমি

আমার যনের মাপে খ'জি—খ'জি

বাণিজিন, অবকল্প শহরের
খণ্ডিত আকাশগঙ্গে। নক্ষত্রের মতো
ভূমিও যে আসোনি এখনো
অসংখ্য আলোক-বর্ষ পার হ'য়ে আজো,
এ-নীল রাতির অক্ষরে।
তোমারো কি যত্যু হ'লো, কখনো ভেবেছি,
নিরদেশ নক্ষত্রের মতো ?—
আলো ধার আসেনি কখনো,
আলো ধার
আসবে না আর।

মানে নেই,
এ-কথার কোনো মানে নেই।
ভূমি শয় এইচুকু জেনো—
কোনোনি কোনো এক বিনিষ্ঠ সন্ধায়
হেমার বিষণ্ণ অবসরে
পাখি ধর্ম পেয়ে উঠে গান
পাখিকে কোরো না ছল ভূমি ;
ধাচার পাখির গানে, গান নয়,
নয়ত আকাশ।

একটি মন্ত্র

অর্টল মাশগুপ্ত

এখানে সময় ঝাল্ক, ইতিহাস গ্রামাঞ্চের মাঠে
অক্ষরাঙ থেমে গেছে—শিবালয়ে দৃশ্যের নির্জন,
অঙ্গুত্ত আজ্ঞানে ভারি নিশ্চাহের ধ্যান হ্যায়।

(শিশের প্রতীকী গুজা ? অক্ষকার বৈবিক বিষয় ?)

মাঠিকে পরিত্র জানি, দেবতার গৃহের মাঠিও,
ঘৃণিও বিশাসী নই, মাছবের বৈরাগ্য ও প্রেম
মন তু ছায়ে দায়, নিশ্চকে দীঢ়াতে ভালো লাগে।

(পাখরের স্পর্শে দেন উক কোনো নরম শরীর !)

আহার মৈধন নিতা : জীবিকার মূল্যামান, আর
দিনাঞ্জে গোপ্যা জ্ঞানি সন্ধায়িত, জানালার ধারে
রাজির আকাশে ব্যাস্তি, কবিতার তত্ত্ব অবকাশ :

মধুপরী জীবনের সচলতা আগ্রাসহস্ত।

নিষেরও অজ্ঞাতে তব এবিন্দু শৃতাত নীলে
ঘোসের ছড়াতে বিষ এ-মন্ত্র শুভ্র গোমের।

ସାଗରପାତ୍ର

ମାଲ୍�ଟି ଦାଶକୁଣ୍ଡ

ଏବାନେ କାଞ୍ଚନ ମାଥାଯ ବରଫଟୁପି
ବୁଢ଼ୀ ମେଜେ ଥାକେ ରଙ୍ଗଚୋରା ବହକୁଣୀ ।
ଗାଛ-ଗାଛେ ନେଇ କାନ୍ଦକାନି ଚାପିଚାପି,
ଅଳ୍ପ ନିଷ୍ଠୁ । ପାତା-ପାତା ମାଠ ଶାବା ।
ତୁଯାରଖୁଲୁମେ ଅଳ୍ପ ଚଲାଗଥେ କାନ୍ଦା ।
ଶାବା ସମ୍ମତ ଆମା ନିଯେ ସୁକ ବୀଧା ।
କଥନ ଶ୍ରୀଘ ଆମେ ।

ନବ ଉଡାପେ ନହନ ପ୍ରାଣେର ସାଡ଼,
ପୂରୋନୋ ମାଟିର ଶିକାଡ଼ ଲାଗାଯ ନାଡ଼ ।
ଯାରା କୁଳ ସୁରେ ଦୂରେ ଶିମେହିଲ ତାମା
ଯଦି ନିରେ ଭାଲୋବାଦେ ।

(ଅଭିନ ସାଗର ତୋମାର ଆମାର ମାଥେ,
ଏଗାରେ-ଏଗାରେ ଚୌରେ ଆଶାତ ବାବେ ।
ଦୁରାଶାରିଓ ଆର ଆଶ୍ରୟ ମେଲେନ-ମେ !)

ଆବଶ

Roger Woledge

ପ୍ରିୟବନ୍ଦୁରେ—

ଶାନ୍ତିକୁମାର ଘୋଷ

ଶେଇ ସବ ପରଦେଶୀ ଆଜ ଦୂରେ ଚାଲେ ଗେହେ ।

ଅବନାୟ ବେଗ ନେଇ, ବାବେ ନା ତରଳ ଆମୋ କୋହାରାର ଭଲେ ।

ବିଗତ ବଛରେ ଲୌମ ବିପବି-ମଞ୍ଜାର ମେଲା, କାଚେର ଆଧାରେ ମଧ୍ୟ,

ଶିକ୍ଷନିକ ଚେଟୁ ;

କଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଦର ମେତୁ ମାତାମେର ଚୋଥେ :

ଦେଇଦେର ସୀକ ହତ ଚକଟକେ ମାଛ ।

ଶିଥରେ ତୁଯାର-ଶିଙ୍ଗ—କୁହାଶାଯ ବନଭୁବି ।

ଶୁଭ ବଛରେ ରାଶି-ରକା ପାତା, ଲାଲ ଘମ

କରିବ ପାଇସ ଶର, ପ୍ରେମିକେର ଶୃଜ ମୃତ୍ତି—ଶୁଭର ବିଶ୍ଵାର :

ଶ୍ରୀଧାରେ ବିଚୁତ ଶିଳ, ଶିଳାଭୂତ, ହାଓହାର ଚିକାର ।

ମାଗନେ ସଜ୍ଜା ଏତ—ଅର୍ଥିନ ମେତୁଗଡ଼, ଚିରେର ଘୋଜନା

ଅପାତମାର ବକ, ଶ୍ଵରାଶି, ଅଟ ପ୍ରେମ

ଅମାର ନକର୍ତ୍ତା, ମମ୍ବ ଶୁଭ ସବ ଉତ୍କିଦେର ଭାର ।

ମମତ ହସମା କୀଣ କେମନ ସଂଗୋତ୍ତହାର ।

ଜଳେର ମର୍ମିଣେ ଏକ ଛାତ୍ରର ବିକତି ।

କରେକଟା ମାତ୍ର ମୂଳ ଭୁବ ସଥିତ ହିଲ ପ୍ରେମିକେର କବେ :

ବୁନ୍ଦେ ଚେଯେହେ ମନ ନିର୍ବାଦେର ଛନ କାର, ମର୍ମ ଅଭିଧା—

ତୁମହ ବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥିନ ମୁହୁରେ ବା ଅମାମାନ୍ତ ହୃ ।

সার্কাসে বালক-দীর আরেক আলোয় ঘার উদ্ভাসিত মুখ ;
প্রমিনাংশ বৈধিকায় বসন্তবাতাস আর সমুদ্রের গান।

একটি নদীত হ'লে সমত সম্পূর্ণ হ'তো এই দৃঢ়ভূমি ;
একটি সুন্দর পেলে জীবন সংগীত হ'তো সহজ মধুর ;
একটি নদীত হ'লে...

স্পন্দিত ধূমির দেশ অর্থম দূরে দীন।
আগামী-অস্তিত ছই চেউ ছই দিকে :
মারে কি অনন্ত কাল
যেখানে অস্তির প্রেম বাধার তীরতা।।

অভিজ্ঞানবসন্ত

মধ্যস্থ কষ্টচার্য

শিয়ারে বসন্ত আসে পাতাখারা শুক হ'লে পর,
হাওয়ার ক্রান্তে মঘ হৃদয়ে শীত-সহরী
প্রজাপতি-বর্ষ দিয়ে শরীরকে করে গাঢ়তর
আবগ্য-শিথায় জলে বাসনাৰ প্রাণীক সে নারী।।

ছাঁটি শেও পৰাকলি অলেডেৰা আধেক উমুখ
শুভ আকাঙ্ক্ষাৰ ফুল, দেকে বাধে ছাঁটি শীৱ চেউ
প্রায় স্বচ্ছ আবগ্যণ, শরীৰী রহস্যে দেৱা বৃক
তৃষ্ণাৰ প্ৰীপ জালে, সে-আভন্ন নেভোন না কেউ।।

এই সব গৃহ কথা ঠোকোৱে নহীনতে যখন
মুছ ছলনাল হৰে অস্তৱে বেখা-চেউ বোনে
আমি তাকে তেকে বলি : ‘তোমাৰ আহাৰ কাছে মন
আৱো কিছু আশা নিয়ে থাবে ; না কি সমাপ্তি এখানে ?’

উত্তৰ দেয় না কিছু, অতল সাগৰ-দেৱা চোখে
অপলক চেয়ে থাকে, তাৰপৰ কাৰাৰ জোয়াৰে
আচমকা চেউ পড়ে, সহযৰ্মা অভিহেৰে শোকে
অছকাৰ বিয়ে দায় নিশ্চিতেৰ নিষ্কৃত শৰীৱে।।

ইংরেজি ও মাতৃভাষা।

‘ইংরেজির জন্য মাতৃভাষা ব্যাহত হয়েছে’ আমাদের, সাহিত্যের বিকাশ হতে পারেনি। ‘ইংরেজি শিখে আমাদের চরিত্র নষ্ট হয়েছে, দেববিজ্ঞে ভঙ্গ নেই, নারীরা সঙ্গীর্থে জ্ঞানগ্নি নিবেছেন।’ ‘ইংরেজির উচ্ছেদের জন্য দেশব্যাপী আলোন চাই, নয়তো তা এখনথে মূলবিষয় করবে।’ বিদেশী ভাষার মুঠো দেশে ভৱিত্ববর্ণ বিপ্লব সার্থক হবে না—কর্তৃগণ দ্বিপ্লাশ কেন?

এই মুহূর্ষাণ্ডি আমার মন-ঢাঁড়া নয়, সম্পত্তি কাঙ্গাজ পড়েছি যা ব্যক্তিগত পোনা গেছে। এর অব্যক্তিগত ক্ষমতায় রাজনৈতিক ব্যবস্থার। এই একটি বিদ্যম, চরম বাম ও চরম দক্ষিণে তের রইতেনা, বিপ্লবী ও সন্তোষী মন মিলিত হলো। এদের মধ্যে দীর্ঘের কাছে সাহিত্য নামক বিষয়টিও আলোচ্য, তাঁরা বলছেন রামসূয়েন রাজা অভিগ্রাম ক'রে পছেন, বাঙালি ভাষার আধুনিক সাহিত্য একটি ঐতিহাসিক ঝুঁটিনা, বলছেন রবীন্দ্রনাথ ডেক্কন, মহলকাবাই ধীর। এ-সব কথায় চিলচিল হবার প্রয়োজন হাতো না, যদি না এর পিছনে থাকতো একটি রাজনৈতিক সংকলন, সারা দেশের, ভাগিনীয়সম্মেলনের উচ্চাশ।

ধূরে নেবা থাক বৰীজনাখ ভোজন, আর মুলকাবাই থাটি। তাঁদের, আবুরা মানতে বাধা, চারা শেখবৰীর ইত্যাদিবা অপলাপ মাত্র, ইলঙ্গের অক্ষয়িম সাহিত্য ‘বেগউজিক’—এই সব হয়ে গেছে। মানতে বাধা, পুলকিন থেকে পাস্টেরনাক পর্যবেক্ষণ সাহিত্য থাকিছু ঘটেছে সবই জগতে, প্রাচীনক ভাবাবে লোকসাহিত্য একমাত্র থাটি রাখিবান। এভাবে, থাটিটি পিছনে ছুটতে-ছুটতে, শেখ পর্যবেক্ষণ ও সংস্কৃত সাহিত্যকে বর্জন না-ক'রে উপার থাকবে না, কেননা ভৌগোলিক ভারতে সংস্কৃত ভাষাও বৈদেশিক আমদানি আর তাকে নিয়ে এসেছিলো একদল দেতাদ বিজেতা।

গতেকের কথা আলোচনা, কিন্তু ভোক্তৃর কাছে ইংরেজি সাহিত্যের চলাচলই আবির্পক্ষ, যেমন কৃষ্ণ সাহিত্যের পুরুষ। এরা দ্রু-জন মাতৃভাষার সাহিত্যে

সৌলিক পরিবর্তন ঘটিয়েছিলেন, তাকে জ্ঞানস্তর বললে ভুল হয় না। এই জ্ঞানস্তর কেন ক'রে সত্ত্ব হয়েছিলো? বিদেশী গভীরে, নিম্নলোকের পর থেকে, হ'য়ে উঠলো ঘোরেপের আশে, গ্রীক-বাটিন ঐতিহাস উত্তরাধিকারী, বিদেশের হৃৎস্পন্দনে তাঁর। সেই সবথে কৰাপি ভাষা ও লাটিন সংস্কৃতের অভিযাত না-ঘটলো, এই হৃৎ ও বিচিহ্ন থাপ শেক্ষণ্যায়রকে এস করতে পারতো না; দেশসীমার বিরাট বীজময় বাঢ় উত্তরসাগরের উপকূল, থেকে দেইভাবেই বিদেশ দেতো বে-ভাবে, মোরোপের পূর্বীপাসে, রাশিয়ার ভূবা-পূর্বে দরিন হাওয়া ঘোরে পারেনি। অবশেষে ঘন বিশ্ব-ইতিহাসের সীমান্তে রাশিয়ান হাওয়া অভ্যন্তর হ'লো, তখন তা'র সন্মান গুরুন বারা করলেন তাঁদের মধ্যে পীটার দ্বীপ নিয়েছিলেন যদেশের বাইরে, যিনেন আজতে জর্মন আর ভারতবাসী ভোজেন্টেন-জন্ত। অস্ত দেশের চির তাঁদের ভাকে সাঁড়া দিতে হুঁক্তি হলো না; অভিযোগ, তাঁর প্রাদেশিক ও আধিকারিক লক্ষণ ভাগ ক'রে, কৃষ্ণ সাহিত্য বিদেশ হ'য়ে উঠলো। সেই তো পুরুষের ‘জোজাল’ রাশিয়ান, বারবেনের চেঙা, কাহি হানিবালের বন্ধুর। পুরুষকের পিছনে যাই ছিলো তা কোনো বৈশিক আৰ্দ্ধ নয়—ছিলো কৰাপি ভাষা, আর সেই ভাষার মধ্যে দেশ পক্ষিত ঘোরেপের সাহিত্য, তাঁর বাক্তিবাদ, বোমাটিক মন, তাঁর উত্তর-বেনেসীন জড়মতি।

ইতিহাসের একটি প্রবন্ধ এই যে গোটের আগে জর্মন সাহিত্যের অস্তিত্ব ছিলো না। ‘অস্তিত্ব ছিলো না’—এ-কথা অবশ্য আল্পরিক অর্থে সত্য নয়, কিন্তু গোটের পূর্বতা জর্মন সাহিত্য একান্তভাবে অস্তিত্ব ছিলো ব'লেই পুরোপুরি সাহিত্য হ'তে পারেনি। গোটে যা করলেন তা একধারে আবিকার ও সম্ভব; শেক্ষণ্যায়, কোনো ও প্রাচীন ঔপন্যাসে একস্তুতে প্রযুক্তি করলেন তিনি; যথব্যসমে হই বছর! ইটাইতে কাটিয়ে নৃত্য ক'রে নিলেন নিশেকে; অর্থনৈতিক দান করলেন আবহাসন ঘোরোং, এবং মোরোপেকে এখন এক জর্মনি, যা সারা উনিশ শতক ভাবে, বিরাট ও বহুমূলী ইষ্টেলিভাতো জগতের বিদ্যু হ'য়ে

উঠেন। এবং, সকালেই জানেন, গোটের বিষ্টর মন হোরেশীয় শৈমানির
মধ্যেই তৃপ্ত থাকেনি, আর 'বিদ্যমাহিত' স্থানেও তিনিই অন্ত।

ইবনেন, তত্ত্বের চোখে নরায়েঙ্গী আজ্ঞার প্রতিক্রিয়া, তিনিও শুভ দৈশিক
স্মরণে নেতে ওঠেনি। সাড়াম শহর 'র'র তিনি, প্রথমী ছিলেন উচ্চতায়ে
ও জৰুরিতে, আর এই সাতাত বছাই তাঁর মহত্ব নাটোসমূহের রচনাকাৰ।
তাঁকে দেশভাবিক হাতে হৈলো—কোনো। অথবাবিক বিদেশভীতিৰ
প্রকোপে নয়, নির্বাখ আল্পপ্রকল্পের আকৰ্ষণ। এই কাণ্ডে, তাঁর আসে ও
পৰে, আজো অসন্তোষ প্রাপ্তী হয়েছেন, বা হ'ত চেয়েছেন; পুশ্কিন, বই
চোলা সহেও, রাখিবে যাইবে যাবের অহমতি পাননি। ইবনেন অছভূত
করেছিলেন, আর তিনিই প্রমুখ অছভূত করেছিলেন, যে তাঁর অদেশের সংকীর্ণ
প্রটোট-সমাজে চিত্তের স্থানিতা নেই। তৎকালীন নরায়ের অপরিসূর
প্রাদেশিকত্বে তাঁর পাত্ৰাজীৱীণাও প্রতীক্ষিত; 'প্রেত' নাটকের প্রবাস-প্রাতাগত
নায়ক বথন প্যারিসে 'জীবনবন্দী'ৰ উন্নৱ কৰে তাঁতে আমুৰা থা সন্তো
পাই, তা মুকোচিত প্রমোদিলগা নয়, তা বৃহত্তের জন্য, বিদেশের জন্য, মুক্তিৰ
জন্য হাতাকাৰ। ইবনেনের মনে এই বেনো তাঁৰ ছিলো বলেই, গোটোৰ সদৰ
জৰুৰি বা পুশ্কিনের সদৰ বিনিয়োগ মতো, তাঁৰ মাঝুমি তাঁৰই সদৰ জগৎ-
সভার প্রদেশ কৰবলৈ।

যা চিত্তের হষ্টি তাঁতে রাধানিক বিশৃঙ্খলা অসম্ভব। চিত্তের ধৰ্ম সংজ্ঞাম
স্থির ধৰ্ম সংজ্ঞাম। কোনো মাহবের মন বিকশিত হয় না, তত্ত্বেন তাঁৰ
উপর দিয়ে অনেক বড় বায়ে না যায়, অনেক মিশ্রণ, আদোলন, আকৰ্ষণ।
নিজেৰ পৰিবার, প্রাম বা পোষ্টীৰ মধ্যে একান্তভাবে নেতৃ উচ্চলে কোনো
মাহব নেতৃ উচ্চলে পারে না, তাঁৰ প্রকাশ হয় খণ্ডিত, তাঁৰ বাস্তিষ্ঠ
পর্যাননিন। এই কথা জাতিৰ বিনিয়ম সত্ত। সেই দেশী মজিন হয়ে থাকে,
বিদেশের সদৰ যাব বিনিয়ম সেই। এর চৰম উদ্বাহণ আমাদেৰ পাশেৰ দেশ
আধ্যানিতন। ইৱান, প্রাচীন কালে 'আৰ্দ' সভাতাৰ একটি কেৰে, আনুক
কালে স্বাবৰতাকে বৰণ ক'রে সেও কেমন পৰিৱ হ'য়ে গোলো।

বিনিয়োগের অভাব যদি ভৌগোলিক কাৰণে ঘটে তাহ'লে বলা থাই যে
গুৰুনেন উচ্চলেন শুভ সময়সামুপেক। ইতিহাসেৰ ধাৰাবাৰ বাসিন্দা ও জাপানেৰ
প্ৰৱেশ যে এত দেৱিতে হ'লো তাৰ একটি প্ৰধান কাৰণ নিশ্চয়ই তাৰেৰ
প্রাকাশীন শুভমিতা, মানবজৈৰে প্ৰাপ্তিক পৰিবিহি। কিন্তু বিছেদেৰ কাৰণ
যদি হয় বৰ্কল্পলীলা, আভাস্তিৰিতা বা শুভবায়ুগ্রাণত যনোভাব, যদি কেনো জাতি
নিজেৰ একটি দেশীয়ে উচ্চলেন ক'ৰে নিয়ে তাকেই সৰ্বৰ ব'লে ধ'রে নেয়,
তাহ'লে নিশ্চয়ই সেই দৃষ্টি অবহাৰ চিকিৎসা প্ৰয়োজন।

ভাৱতেৰ ইতিহাস দেবিন আৰাষ, তাৰপৰ বেকে বহুকাল পৰ্যন্ত সম্প্ৰ
জ্ঞানেৰ সকলে নাড়িতে-নাড়িতে ঘোগ ছিলো তাৰ। অছমুল ছিলো চুগোল;
উভয়ে পৰিসংকলক আৰ আজ তিন দিকে সন্মুখ-পথে অবাৰিত ছিলো বেদেশিক
আভাস। সেটা সামোজিৰ অৰ্থে ছুটাগা হাতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক
হিশেবে সৌভাগ্যই বলবাৰ। যুগ-যুগে বিদেশী আগস্তৰ বড় তুলে গোছ এই
মহাদেশেৰ উপৰ দিয়ে; আৰ তাৰই ফলে, অনেক আস, অনেক ভাণে ও
অনেক বিনিয়োগ যদি দিয়ে গ'চে উচ্চলে এই বহুমিতিক মহাজাতিৰ জীৱন।
একাক্ষণ্যে নিজেৰে যদো আৰক্ষ হ'য়ে ভাৱতীয়েৰ কথনেই থাকেনি বা
থাকতে পাৰেনি; এমনকি 'নিজেৱা' বলতে টিক কী ৰ ব্যাবাৰ তাঁৰ এ-ক্ষেত্ৰে
আলোচনামুপেক। আৰুভি, আৰ্দ, নিয়াদ, ক্ৰিবাত; প্ৰেত, কৃষ, গীতী;
নিশ্চে, মদোলীয়, অস্ট্ৰিক্ষ—মানবজাতিৰ একত্ৰেৰা ধাৰা যেখোনে মিলেছে
সেখানে কে বালে দেবে কেন আচাৰ, বোঝ ধৰ্ম, কেনে ভাবা চৰমকলে
ভাৱতীয়? ভাৱতীয়ৰ ব'লে বে-সতকে আমুৰা অছভূত কৰি তাৰ মধ্যে
এই স্বতন্ত্ৰে স্বীকৃত প্ৰাপ্তি হ'তে আচাহ: সেই তো সেই বিৱার্ত চিত, যা
'ঢেকেৰ অনলে বহু আভাস'ৰ ফলে জেগে উচ্চলেন। এখনে অনল অৰ্থ
সাধনাৰ চেক্ষ, আৰ আভাস অৰ্থ 'ৰংস'ময়, সমৰ্থয়। আজকেৰে দিনেৰ ভাৱত-
বাসীৰ চেক্ষাৱাৰ উচ্চল এই নয়, আহাৰ, আচাৰ, বেশবস এক নয়, তাৰ ধৰ্ম
অনেক, তাৰ ভাৰা ভিড়-ভিৱ। যোৱেৰে নৰায়ে থেকে সিমিলি পৰ্যন্ত প্ৰাম-
সকলেই বৃষ্টান, সকলেই মাধুমুক্তি ও স্বৰাপাহী, সামাজিক ব্যবহাৰেও বৃহত্তর

আশে দিল পাওয়া যায়। কিন্তু ভারতবর্ষে এক রাজির ছেনে আমরা আবির্ধ থেকে নিরামিয় রাজ্যে চলে যাই, আর-এক রাজ্যে মুক্তির বদলে পাঞ্জামার। বাইরের দিক থেকে দেখলে, সর্বভাবতে কোনো-একটি সামাজিক লক্ষণ রয়ে পাওয়া হচ্ছায়। একথন বাজে বিজেসপ্রতির সমর্থন করছি না আমি, মেই অতি গুরোনো কথাই মনে করিয়ে দিচ্ছি যে বৈদিত্যের মধ্যে ঐক্যসাধন ইতি ভারতবর্ষে প্রতিভাব বৈবাণিষ্ট। এক হবার অজ্ঞই অনেকেকে আপন 'ক'রে নিয়েছে দেশেশ, সেখানে কোনো এক বা সামাজিক ভাষার ভিত্তিতে একেবারে কম্ভাব অব্যাখ। যে-দেশেশ বর্দ্য, দৰ্শন, শিরকালায় ভিজাতীকে আজ্ঞায় ক'রে দেবার আবহাস শক্তি দেখা গেছে, আজককের দিনে, বিশ শতকের অপরাহ্নে, কোনো ভাষাকে বিদেশী বালে বর্জন করার ইচ্ছাট। মেই দেশের পক্ষে ফুরিয়। মনে করিয়ে দিচ্ছি, আমাদের ইতিহাসের মূল্যত বৈবীজ্ঞানিকের 'ভারত-ভৌর' কবিতাটি শিখত হচ্ছে আছে।

সৈমান কবিতায় বৈবীজ্ঞানিক পশ্চিমকে অভ্যর্থনা জনিয়েছিলেন। নবীন, কঠল, প্রাণবন্ধ পশ্চিমকে, বার অবশ্য ইটালিপর পদেরো শক্তি আর করাশি বিপ্লব যার ঘৃণপ্রাপ্তি দেখিগণ। মধ্যাংশের হোয়াপের সঙ্গে মধ্যাংশের ভারতের পরিচয় ঘটলো এই সচেতন সাগরেজোড়ি প্রয়োজন হচ্ছে না, কেননা তখন সংজ্ঞাতের এই ছই অশে—বলতে গেলে সকল অশেশৈ—একটি মৌলিক সামৃদ্ধ ভিজামান ছিলো,—সেই একই রকম ইতিহাসিত্ব পুরোহিতের শাসন, এইই রকম এক্ষেত্র পিছিকলা। সাম্প্রতিক শতাব্দীগতিতে পশ্চিম হোয়াপে অবস্থিত জগৎকে এমনভাবে অভিজ্ঞ ক'রে গেলো এবং তার বিদ্যুক্তিশীল এমন দস্তাবের ঝঁঝ নিলে যে অবশিষ্ট অংশতে আস খেলে উঠলো পাছে তার প্রাবন্দের মুখে প্রাচীন মূল্যগুলি ডেসে যায়। আর টিক সেইস্থানেই বৈবীজ্ঞানিকে উচ্চারণ করতে হচ্ছে এই অভ্যর্থনা; এর মধ্যে বটো আছে পুর্ণিমের প্রতি পক্ষপাত ভট্টাচার্য আছে দেশের সন্মতিপন্থীর বিক্রিক্ত।

এমন বলা বাব না যে এই উক্তি একান্তভাবে বৈবীজ্ঞানিকেই। সূতন কথা তিনি বহেননি, প্রতিশ্রীদের চিঠ্ঠাখাগকে সমবিত, পরিষৃষ্ট ও ব্যবহারবোগ্য

ক'রে তুলেছিলেন। এমনও বলা যাব যে তাকে সত্ত্ব ক'রে তোলার জচ্ছ বামযোহন থেকে বিশ্বাসগ্রের পরিশ্ৰম। তাঁরা, আজগনসত্ত্ব, বাংলা ভাষায় সংগীতাঙ্গনিবারক প্রত্যোবিধিলেন, প্রমাণ করলেন বিদ্বাবিদ্বাহের বৈত্তা, পথ করলেন দেশের মধ্যে ইঁরেলি শিক্ষা চালাতে হবে। যুগান্তের প্রথম পশ্চিম-পথিক অঙ্গ মেই তেক-এ উচ্চ এলেন ফরাশি জাহাজের পতাকাকে নন্দনের জনাতে, এক প্রয়ারোচক মুচ্ছ কলি খল ক'রে হোয়াপে যাজা করলেন। বৈবীজ্ঞানিকের আসেই ঘট্টিলো এ-সব, বিস্ত এ-সবের তাত্ত্বিক কী, এর মধ্য দিয়ে ভারতেক কোন সামান প্রকাশ পাচ্ছে, তা আমাদের কাছে স্পৰ্শ হয়নি বড়দিন না বৈবীজ্ঞানিকের কৃষ্ণ আমরা অনেকিলো। তাঁর প্রভাবে দেবাংশুশ বেরিয়ে এলো, সেখানে, ছই পুরু গৱে, কোনো-কোনো লেখক অঙ্গভূত করলেন যে 'বাংলাদেশ হোয়াপের অশে', আর 'বৈবীজ্ঞানিক রাজ্য ভাবায় হোয়াপীয় সাহিত্য রাজ্য করেছিলেন'।

এ-বন উক্তির অভিজ্ঞন একট, সত্ত্বের শীসও অবশ্যমাত্ত। কী আমরা পেয়েছিলাম ইঁরেলি ভাষার মধ্যে, যাতে বিদেশী গুজু কাজি করতে হচ্ছে তাঁর শিক্ষণ করি বিস্তার বাবস্থা? পেয়েছিলাম, বা সেকলে হৃচৰজন পেয়েছিলাম, আধুনিক জ্ঞানের সঙ্গে সেসহজের উপর্যুক্ত। তাঁরা চাইলেন তাঁরা যা পেলেন তা সকলকে দান করতে, যাহাহুমিতে বিশ্বের বীজ ছিড়িয়ে দিতে। চাইলেন তাঁরের দেশ মধ্যাংশ হচ্ছে আধুনিক কালে বললি হোক। আমাদের ইতিহাসের মান লাল তথ্য, রাষ্ট্রিয়তি কাছ, এব স হিত্য ও শিল্পকলা সাহসুকরণে বীৰ্য পাঢ়ে আছে। সেই বীৰ্যন তাঁরা ছিড়ি দিলেন, জনিয়ে তুলেলেন গতি, উষ্ম, সাহসিকতা, জয় লিলেন নতুন এবাবনাতে ও ভারতকে। যাহিতে ও বহুবিভাগ হোয়াপীয় রেনেসাঁসের সঙ্গে তুলনীয় ন হোক, যানন্দেই হবে উনিশ শতকের বাংলাদেশও একটি সুন্দুল নবজ্ঞানের ঘটনাহল। যেমন জরিনিতে গোটে বা বাসিয়াতে পুরুষিন, তেমনি বিশ্বস্থিত বৈবীজ্ঞানিক তাঁর স্বৰেশকে অগ্রতের অশেকপে গ্রহিত ক'রে নিলেন।

আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য সাদের রচনা তাঁরা ইঁরেলি ভাষা শিক্ষা ক'রে



মোরোশী ভাবনায় দীক্ষিত হয়েছেন। তারই জন্মে সেই শাহিত্যকে এলোচনা সাহিত্য আখ্যা দিয়ে বর্ণন করার ছয়শৰ্থী আজ দেশের মধ্যে মেঝে দিয়েছে। চেষ্টা চলেছে লোকসাহিত্যের মৃত অথবা চুক্তি মেঝে জাগিয়ে তোলা, এবিক নাকি আধাৰিক শব্দবাচার জগতে কেবল খেলা ছাই। কিন্তু ওই বঙ্গ শূণ্য লভ নয়, বঙ্গবুগ্রের শক্তিকে আকাঙ্ক্ষা কৰলে বঙ্গবুগ্রের দ্বন্দ্বকেও মেঝে নিতে হবে, কাটিতে হবে সহজের মাঝে, রাজি হ'তে হবে সেই পরীক্ষামাত্রের বিলোপে দেখানে একই জ্ঞানাপান শুন্মুক্তি বৈবাহিক শিশু ও প্রতিক্রিয়া একই বক্তব্য অঞ্চলাত করতে। বৈশিষ্ট্যানন্দের চেষ্টা চলায় প্রবেশান্ত মধ্যে শিক্ষামাত্রকে হয়, আমি তা নিয়ে দ্বিতীয় না-ক'রে তাতেই দেখবো বাংলা শাহিত্যের পরিপূর্ণ অর্থ।

ইংরেজি ভাষায় শাসকনৰ্ম্ম চালাবার ফলে শাসকনপ্রাপ্তি ও জ্ঞানগ্রহের মধ্যে বে-বিচ্ছেদ ঘটেছিলো, এবং শাহিত্যের সঙ্গে জনসাধারণের বে-বিবর্ধন বিবর্ধনান, এ ছইতে এক চোখে দেখে নিরামুখ ভূল করবো আমরা। কেননা বিভাগীয় আধুনিক সভ্যতার একটি সার্থকোত্তো ও অনিবার্য লক্ষণ, আর প্রথমটি স্থানীয় ও শোধনাপেক্ষ। কিন্তু তার শোধনের উপায় সর্বভাবতে ইংরেজিতে দলে হিন্দিকে স্থাপন কৰা নয়, ভিন্ন-ভিন্ন রাজ্যে সেই-সেই মান্ডুভাবের প্রতিক্রিয়া। বালোদেশের হাইকোর্টে যার চিঠার হচ্ছে তার জীবনমুহূর্তের আলোচনার ভাষা। ইংরেজি হলে সেটা যত অসাধারিক হয়, দিনি হ'লেও তার চেয়ে কুম অবস্থা হয় না। শিক্ষণ বাহনকরণে বে-করারে ইংরেজিকে বর্জনীয় বলছি টির সেই ক্ষারণেই, অহিন্দুভাবী পক্ষে, হিন্দিও পরিভাষা। এবং বে-ক্ষীয় পদ্ধতির ভাষার পক্ষে, কিন্তু অন্তভাবে হিন্দিকে এগুণ করলে তার ফল হবে, অস্তু ভাষার পক্ষে, আজিবিলোপের নামাস্ত্র।

ভারতীয় জনগণের ভাষা হিন্দি, এই কথাটা নিতান্ত অলীক। 'জনগণ' শব্দটি এ-বুগ্রের জাহাজে, তার নামে শি-বিছু কৰা হয় তা-ই এমন স্বত্ত্বাত্মক-ভাবে শুভ ও নিষ্ঠু যে জনগণ বলতে বে-বহুমুহূর্তকে বোবার তাদের পক্ষে

তা হিতকুলী হলো কিমা তা পর্যবেক্ষণ পরীক্ষা কৰার প্রয়োজন হয় না। বর্তমান ভারতে হিন্দির স্থান এর একটি উত্তম উপায়েরণ। সর্বাধিকরের যা জ্ঞাত্য এমন সব বিষয়ে আজ প্রচারিত হচ্ছে ইংরেজিতে ও হিন্দিতে, বা শুধু হিন্দিতে। টেলিন, এরোপেন, ভাকবিভাগে, এমনভি কলকাতার প্রায়ে ও মাজগথে এবং গ্রহ সাক্ষী ছড়িয়ে আছে। কিন্তু ক-জন বাঙালি, ক-জন উডিয়া কানাড়া-ভাসিল অসমীয়া আছেন থারা স্বচ্ছেন প'ড়ে নিতে পাইন হিন্দি ভাষার টেলিশ্বে বিংবা 'হিন্দিতে ছাপা' মনি-অর্ডার র্ম? যা দেবনাগরি অক্ষরই চেনেন? ইংরেজিতে স্বচ্ছেন হচ্ছে তা। জনগণের ভাষা নয় ব'লে, কিন্তু কবে থেকে তামিল তাঙ্ক, ময়লালি কুকুক গদার কেবেরা হিন্দি ভাষায় বিজ্ঞহচ্ছে উচ্চে তা জানতে পাই কি? উত্তর: তাদের শিল্পে মেঝে আমরা, কোটি-কোটি টাঙ্ক। চালবো তার পিছনে, আমি সে-টাঙ্ক অবৰ্জ আগন্তুরাই দেবে। সে কী? যাদের এখনো মাহুভায়াতে সাক্ষর কৰা যাবে না। তাদের আবার হিন্দি শেখাবেন? আহা—হিন্দি শেখাবেন, ওর নাম-ভারতী, সব ভাষাকে শিল্পে-শিল্পে একটিমাত্র ভারতীয় ভাষা। তৈরি ক'রে নোবো—ভেবে দেখুন ভারতীয় এক কী-বৰক মুক হচ্ছে তখন, কত বড়ো। একটি শক্তি হচ্ছে উচ্চে আমরা! কলনাটি অনেকটা। এই রূপে যে ভারতের ভিন্ন-ভিন্ন অংশে ভিন্ন-ভিন্ন মৌখিক ভাষা 'থাকলো' থাকতে পারে, কিন্তু সেখাপ্তার ভাষা একটিই হবে, আর সে-ভাষা নাগরি অক্ষরে হিন্দিতেই কেনে। একরং। বাঙালি চামির বাংলা ভাষায় বৰ্ষপরিচয় হোক বা না হোক, হিন্দি শেখাটাই জুবি। এই উপযোগ, অনেকগুলি সাবালক ও সাহিত্য-সম্পর্ক ভাষাকে বিবর ক'রে একটিমাত্র ভাষার স্বত্ত্বে জনগণকে এক কৰার অপ্প হীনের বিলাস, তারা গ্রামণ 'ক'রে দিছেন মে এককালে মেঘন জনগণের, আহিবেন ছিলো দৰ্ঘ, যেমনি আজকেকে দিনে বৃক্ষজীবীর অধিবেন জনগণ।

ঝাঁঝা মননে আছেন এবং ঝাঁঝা। মননের অজ্ঞ সচেষ্ট তারা মারে-মারে: তথাকথিত 'আৰালিক' ভাষাগুলির প্রতি বে-বাংলা প্ৰকাশ ক'রে থাকেন, প্ৰাপ্ত ভাষায় তাকেই বলে মায়াকাবা। ও-বৰ হৃচনে যদি ভিজামান সত্ত

থাকে ভাস্তুলে সর্বসাধারণের আত্ম বিদ্য কেন প্রত্নকটি প্রধান ভাস্তু
প্রচারিত হচ্ছে না ? কেন রেডিওতে একমাত্র হিন্দি ভাষা শেখানো হচ্ছে,
সরকারের সাংবাদিক হিসেবে শিরোনামার বেন হিন্দির একবিধিতা ? কেন,
পশ্চিম বাংলার মতো ভাইচেতন রাজ্যেও, বাল্মীয়েন্দ্রো সরকারি ভাষার
মর্মদা পারাণিন কেন বাঙালি শিক্ষার বাস্তবনগে মাহুভাষাকে থীকার করতেই
বা কষ্টপূর্ণের এখন দেন ? আর দেনই বা, উচ্চবর্গের বাস্তব হিসেবে হিন্দি কতজুর
দেনোগা হচ্ছে, তা নিয়ে ভারত-সরকারের মতো তরকেত হচ্ছিল ? হিন্দির
অব্যোগতা বা মোগতা হিন্দিভাষীর সত্তা, আর ভারত-সরকার গুরু হিন্দি-
ভাষীদের অভিভাবক নন, সর্বভারতের অভিনিধি ! ইংরেজিকে সরিয়ে দিলে,
উচ্চর শিক্ষা আমরা পরিবেশন ও প্রকাশ করবো। নিজ-নিজ মাহুভাষাতেই ;
মেটাই স্বাভাবিক ও সঙ্গত, মেটাই আমাদের আচলসাম, দেশপ্রেম ও
মহুজের চাহিব। এর কোনো ব্যাতার চিন্তা করতে পারেন তাঁরাই হীরা
এক মন-গঢ়া 'জনগণের প্রেমিক কিন্তু মাঝকে মাঝের পরিকার দিতে
প্রস্তুত নন ।

ভারতবর্ষ, মোটোপে মতোই, এই শৃঙ্খল ধ'রে অনেকগুলি সম্প্রক্ত ভাস্তুকে
ছুটিয়ে ছুলেছে। এরা আপীল হালেও অস্ত, এবং অনেকেই সংগ্রাম ও পঞ্চ
নাহিয়ের অধিকারী । এই অবস্থার কোনো-একটির মধ্যে অজ্ঞ প্রত্যেকটির
বিলোগ স্বাভাবিকভাবে ঘটিতই পারে না। কোনো-কোনো ছুল ভাষা, বাৰ
সাহিত্য বাবে তেমনি কিছু নেই, তা ঘটনাকে কোনা গুল প্রতিবেদৰ
মধ্যে মিশে পেতে পারে ; কিন্তু ম-সব ভাষা মুগ্ধিমূল, যারে ছাপার অক্ষরে
বহু এবং বিচ্ছিন্ন, এবং যা বহু কোটি মোকেৰ মাহুভাষা, তাৰে বিলোগেৰ
অজ্ঞ হয় ব্যওপ্লেন পৰ্যন্ত অপেক্ষা কৰতে হবে, নয় তো একটি খণ্ডপাল ঘটিয়ে
তোলো চাই । আজি হীরা হিন্দির জনগন, তোৱা অচেন্নভাবে হিতীয় পথে
ঠেলে মিছেন ভাৰতকে । যদি আইনের বলে হিন্দি শিখতে বাধ্য কৰা হয়
আমাদের, যদি বিশ্বিভাষাহৰেও হিন্দি ভাষায় পাঠ নিতে হয়, এমনকি যদি

সাংসারিক উন্নতি হিন্দি ভাস্তুৰ উপরেই নির্ভৰ কৰে, তবু থাকবে সাতাশ খণ্ড
ৱৰৈশ্ব-বচনাবলী, থাকবে ছাপার অক্ষরে প্ৰোজেক একটি মানস-ভাগোৱ,
যা আঘাতেৰ ছুলতে দেবে না বাল্মীয়ে ভাষাক, পাঠ ছুল দেই আঘাতও
ছুলতে দেবে না । এবং সেই আঘাত ভাস্তু-বিনে-বিনে বাস্তব হ'য়ে উঠবে,
যত আমুৰা নামা কেঁজে মাহুভাষায় সংজুচিত হ'তে দেখবো, ততই জন্মে
উত্থবে পৌত্ৰ হ'য়ে প্ৰতিবাদ, আৰুৰত হবে প্ৰতিকাৰেৰ চেষ্টা । শুল্ক বাংলার
বাধা বলছি না, কিন্তু আগে বা পৰে, অতিক্রিয়ী প্ৰতি বাজেই অৰূপ
আবেগ আগত বাধা । আৰ সেই আবেগৰ আঘাতে তা-ই উঠবে, যা
কষ্টপূর্ণে দোষিত উদ্দেশ্যে টিক উঠো । যে-ক্ষেকেৰ নামে হিন্দিকে ছুলিয়ে
তোলা হচ্ছে, সেই কৃতিক, বাস্তিক ও আত্মিয়ক ঐক্যেৰ চাইই ভাৰতবৰ্ষ
চুক্তো হ'য়ে ভেড়ে যাবে । কিংবা, যদি প্ৰতিবাদকে পিণ্ড ক'ৱে ইকাই টি কিয়ে
ৰাখতে হয়, তাৰ জন্ম প্ৰোজেক হবে ইংল্যান্ডীয় জুলাত, লোহ এবং শোণিতেৰ
শাসন । এই হই সংজ্ঞাবনার মধ্যে কোনোটাই কাম নহ ।

সাহিত্য থেকে বিচ্ছিন্ন কৰে ভাষাৰ বিষয়ে চিন্তা কৰা যাব না । সাহিত্যে
আমুৰা কৰত্বৰ শিল্পিত হৈছিল তাৰ উপৰে আমাদেৰ ভাস্তুৰ বেধ নির্ভৰ
কৰে ; সাহিত্য বিষয়ে কী আমাদেৰ ধৰণপা সেই অহুমানৰ ভাষা বিষয়ে মহান্ত
গঠিত হয় । কিন্তু সাহিত্য, কেৱল বিষয় নই বাল্মীয়ে রাজনীতি বহিষ্ঠত ;
আৰ ভাষা, বৰ্তমান মৃহূল, তোদেশই আলোচা হ'য়ে উঠলো হীরা দৈনন্দিন
ৱাজনীতিৰ ব্যবসাৰী । তাৰে মধ্যে ইংৱেজিকে হীরা রাখতে রাখি তাৰেও
যুক্তি বাদবৰিবাদৰ সীমা প্ৰেৰণ না ; পাচে, ইংৱেজিকে হীরালে, আমুৰা
ব্যবিভায় পেছিয়ে পড়ি বা কুটুম্বিতে ইটকে যাই, এই আঘাতেই বিছুটা
আহমুলে তোৱা সমত । সতা, 'আঘৰজাতিক সংযোগ' শব্দটি বাব-বাৰ
উচ্চারিত হচ্ছে, কিন্তু এই সংযোগেৰ ক্ষেত্ৰে মে কুটুম্বিতি, অৰ্বনীতি ও ব্যবহাৰিক
বিজ্ঞান তিনি আৱে কিছু এমন কোনো ইপিত নেই ; এমন কৰ্ত্তা একবাৰও
শুলাম না যে চিত্তেৰ কষ্টীজীতাকে অৰ্পণ ও সতৰে রাখাৰ জন্ম ও ইংৱেজিক
প্ৰোজেক আছে । অৰ্বাৎ, বে-সব রাজনৈতিকৰা ভাষা-ক্ষিপণেৰ বিষ্ণিৰ
প্ৰয়োজন আছে ।

বিকলে প্রতিবাদ করেছেন ভাষা বিহুরে ভান্দেরও ধারণা, অধিকাংশ ক্ষেত্রে, সেই বিবৃতির শেষাংশের সদৈ যিলে থায়। ভাষা বলতে ভারাও বোবেন একটি উপজয় বা হাস্তিয়ার, আর সাহিত্য বলতে বোবেন জনগণের সাংস্কারিক উপকার বা অবসর-বিনোদনের একটি বাধ্যতা মাত্র। তা না-ইলে একথ্য বলা সম্ভব হয় না যে ইংরেজি শিক্ষার ফলে আমাদের ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষতি হয়েছে।

‘ক্ষতি হয়েছে’, এই কথার একটিমাত্র অর্থ সম্ভব। বিজ্ঞানের বা বাণিজ্য, মৃহূর্ম বা রবীন্দ্রনাথ, থার বৰ্থাই তাৰি না বৈন, কেউ আৰ এমন কিছু লিখিবলৈন না বা মডেলকাৰা পাচালি বা গৱীগুৰিৰ অৰূপামী, যা কথক গাওয়াক কথিবালৈন ভাৰা রঞ্জিত ও তৰলিত হয়ে গ্ৰাম-গ্রামে পৌছে পাবে। কথাটোকে শাদা বালাকে তৰ্জুমা কৰলে এই থাপাৰ যে সেৰামাধুৰ যা বুজতে পাবে না সেইই থাপাৰ। অপৰাধী, দৰ্শন জিলে, অধিক সমাজতত্ত্ব বা অধীক্ষিত বিবেচনাও এই আবেদনের অভ্যন্তরে কৰবেন, এমন বড়া গণহৃষিতাৰী ভাৰতভূমিয়ে থৰে পাওয়া যাবে না। কিন্তু মেহেতু আপত্তিক দৃষ্টিতে সাহিত্যের উপাদান ভাৰা, দে-ভাৰা আছানুমিক আঁট বৰচৰ ঘনে অভ্যন্তৰী ছাড়া সকলেই শিথে কৰলেতে পাবে, মেহেতু সাহিত্য সকলেই বোঝমা হওয়া চাই, আৰ নীলগ্ৰামে নিৰ্বাকম ভজলোক নিজেকে সাহিত্যের একজন বোৰ্জা বলে ভাৰতে বলিষ্ঠ হন না।

অনেকবিন আগে আস্তন চেহুৰ বলেছিলেন: ‘আমাৰেৰ কৰ্তব্য জনগণেৰ কাছে গোৱালকে নাযিবে আনা নহ, অনগণকে গোৱালেৰ কাছে টেনে তোলা।’ আধুনিক কাৰ এই নিৰ্দেশেৰ এক অস্তুত উপ্ত দিবেছে: তা, সাক্ষৰতা বাল্প কৰে, স্টক কৰেছ পাঠকদেৰ মধ্যে কৰ্তীনভাবে চিন্ত হুই সম্প্ৰদাৰ—অৱসৰ্থাক থারা বিদ্বৎ, আৰ ‘অৱসৰ থারা বিনোদনেন্তু। এবং অংশেৰ বিনোদন ও উপকাৰেৰ আৰ থা-থা প্রার্থিত হচ্ছে—ছাপাৰ অকৰে বা চমকিতে, বেঙ্গিতে বা টেলিভিশনে—ইংৰেজিতে থাৰ নাম দিয়াছ যাস-কালচাৰ, তা বৰ্থেত-সন্মতে ভায়াৰহ হ'লেও শ্ৰেণ পৰ্য্য তাকে সৰ্বন না-ক'ৰে

উপায় থাকে না। থাকে না এইজন্তে যে মাস-কালচাৰ প্ৰবল হ'য়ে উঠলে, অস্তুতপক্ষে সংসাহিত্যে ও কুনাহিত্যে—বা সাহিত্যে ও অসাহিত্যে—ভেদেৰখি নিভুলভাৱে চিহ্নিত হয়ে থায়; এবং সামাজিক সংগঠন অৰুমাৰে থারা গোৱেন্দা-গঞ্জেৰ ভোক্তা, তাৰেৰও মধ্যে একটি ছোটো অংশ, বাতিগত প্রতিভাৰ প্রভাৱে, কাল-কালে সংসাহিত্যাৰ চানি থৰ্তে পান। সাৰ্বিক সাক্ষৰতাৰ ফলে, শ্ৰেষ্ঠত্বে নিশ্চয়ই থৰা গুৰুত্বে, জগতেৰ গোগোলভৰেৰ পাঠকসংখ্যা ক'মে যাচ্ছে না, বৰং থৰি পাচ্ছে। কৈটোৱে সময়ে বহুলযু দৰ্শকত সম্বৰ্ধে তিৰ হোৰুৰ পড়াৰ উপায় হিলো না, আৰ পেছুইন তা বৰ-বৰে পোছিব লিয়ে পাবে। এৱে ললে কৰবে হাজাৰ, কৰকে শো—বা অস্তুত কৰকেজন—নতুন পাঠক, থারা পূৰ্বৰ্গম এ-বিবৰণে অজ্ঞ কৰতেন, তাৰা হোৰকে থারীভাৱে আভিকাৰ কৰচান না, একথা বিশ্বাস কৰা অসম্ভব।

অন্তৰেং আমাদেৰ এখন কৰ্তব্য দেশেৰ মধ্যে ইংৰেজি শিক্ষার সকোচান নয়, বৰং তাৰ বিপৰাদান। তাৰ অজ্ঞ অৰ্থৰ কোনো প্ৰামাণেও ও ঘোৱান নেই; শিক্ষাব্যবস্থাৰ ইংৰেজিৰ থানতি চিন্তিত না-হ'লৈই থথেক। বিজ্ঞানে, অধিকন্তু মতোই, ইংৰেজি দিনি অৰুণগায় বিষয় থাকে, তাহ'লে দেশেৰ চিত্ৰ পৰলে পৰিষ্পত হ'লৈ পাৰবে না। শুধু যৱত্তিভাৰ সাহায্যে আৰ্থিক উন্নতিৰ জন্য নহ, চিঠেৰ গতিশীলতা অ্যাহাত বাধাৰ অজ্ঞ ও ইংৰেজি আমাৰেৰ প্ৰয়োজন। শুধু জন্ম ও নহ, হয়তো বা দৈছিজন্তৈ। এই প্ৰয়োজন চিৰকাল থাকবে কি থাকবে না, সে-প্ৰথা অৰাস্ত: শুধু অছদেৰ ও অনুবৰ্তী ভবিষ্যৎই আমাদেৰ আলোচা হ'তে পাবে। সেই অছদেৰ ভাবীকালেৰ মধ্যে একটি প্ৰধান হোৱাশীয় ভাষাৰ নিৰ্ভৰ আমাৰেৰ পক্ষে অপৰিহাৰ্য। আৰ সে-ভাৰা, ভাৰতেৰ পক্ষে, শপঠিত ইংৰেজি। কিন্তু বেলীয় দখলে হিলি দাপিত হ'লেও আমাৰা শিক্ষাব্যবস্থাৰ ইংৰেজিকে আটুট রাখতে পাৰবো, এ-কথা মনে কৰা মতিভূম। জীৱিকাৰ উপায় হ'বি হিলি হ'ব তাৰ'লে কতিগৰ মেধাৰী অধিবা বিলাস যৰ্জিত ছাড়া সাধ ক'ৰে কেউ ইংৰেজি শিখবেন, এমন চিঞ্চা স্থথথপ মাজ। ইংৰেজিকে যদি শিক্ষাব্যবস্থাৰ অধিবল বাধাত্বে হয়, তাৰ একমাত্ৰ উপায় কেৱল দখলেও

ଇରେଜି ଭାବର ସାହାର । କେତେ ଇରେଜି ଥାବଲେ ତାର ଶୀମାନୀ ଆସନ୍ତି
ବେଳେ ଦିତେ ପାରିବୁ, କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦି ଆମାଦେର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଅଳିତେ-
ଗଲିତେ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିବେ । ସବି ଆମରା ବାଙ୍ଗାଦେଶେ ବାଂଳା ଭାବାକେଇ ପରମ
ଆସନ ଦିତେ ଚାଇ, ସବି ଚାଇ ପରମାଣୁ ଆବାଜାଲିରାଓ ବାଂଳା ଶିଖନ, ତାହାଲେଓ
ଆମାଦେର କେଞ୍ଚିତ ଦୃଷ୍ଟିୟେ ଇରେଜିକେଇ ରାଖା ଚାଇ । କେବଳ ଇରେଜି କଥନେ
ଆମାଦେର ମାତୃଭାବର ପ୍ରତିଯୋଗି ହେବ ନା, ବରଂ ଅଟୀତର ମଧ୍ୟେ ଭବିଷ୍ୟତରେও
ମାତୃଭାବକେ ସବୁ କ'ରେ ଫୁଲେ; କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦି ସେ ପଦେ-ପଦେ, ମାତୃଭାବକେ ଆଲିତ
କରାଯାଏ ଯେବେ ରାଖେ ତାର ଲକ୍ଷ ଏବନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମେହି ଯାହା ନା ତା ନାହିଁ । ମାତୃ-
ଭାବର ବିକାଶ ମଧ୍ୟେ ଅବାଳ ହାତେ ପାରେ, ନେଇଜାଇ ଇରେଜି ଆମାଦେର କବି ।
ହିନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ସୁଜି ସେ ତା ଥିଲେ; ଇରେଜିର ବିପକ୍ଷେ ଏକମାତ୍ର ସୁଜି
ସେ ତା ବିଦେଶୀ । କିନ୍ତୁ ଇରେଜିକେ ଏକଟି ଭାବୀତିର ଭାବାରୁପେ ଏହି କ'ରେ
ଦେବାର ଶୀର୍ଷା ପଦପାଦୀ, ଉଠେଇ କଥାର ଅନେକ ପ୍ରତିବାଦ ହେବେ ଥାବଲେଓ ତାମେର
ସୁଜିଲୋକେ ଖଣ୍ଡିତ ହେବେ ଏଥିନେ ଦେଖିନି ।

ବୁନ୍ଦବେର ବସ୍ତୁ

ଶୁଭ

ଆଲୋକିରଙ୍ଗମ ଦାଶକୃଷ୍ଣ

ଆମାର କଥନ ବଢ଼େଇ ଶେମେ ନିଜେର ଶରୀର ଫିରେ ପାଇଁଯା,
ସମତ ପ୍ରାଣ ବୁନ୍ଦିଲେବେ ବୁନ୍ଦିଲେ-ପାଇଁଯା,
ଡିଡିନୋକିର ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି, ପାଇଁର ସବ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି,
ନାରିକେଲେଇ ପାତାଯ ପାତା ଦୀଘ ହାତୀଯା ।

ତୋମାର ନିଯେ ଗିରେଛିଲ ତିନଟି ପୁରୁଷ ଏକଟି ନାରୀ—
ବଲେଛିଲ : ‘ଶବାର ବୁନ୍ଦ ହାତେ ପାରି’;
ତିନଟି ପୁରୁଷ ନାରୀଟିକେ ନିଯେ ଗେଲ ଥାଲେର ଦିକେ,
ତୋମାର ତଥନ କରେନି କାଣ୍ଡାରୀ ।

ଆମ ଶେମେ ଏଇ ନାରୀଟିକେ ବିକେଳିବେଳାଯ ତୋମାର କାଛେ
ରେଖେ ଗେଲ ତିନଟି ଦହ, ତୋମାର ବୁନ୍ଦ ଜୀବନ ଆଛେ
ମନ କ'ରେ ବନେ ଭିତର ତାର ।

ଦୁଃଖ ରୋମାଙ୍କ ଖୁଲ୍ଜେ ଚ'ଲେ ଗେଲ ମାତାମ ଅର୍ଥାତ୍ରା ।
‘ତୁଳସୀଲାର ଅନନ୍ତା ଦେଇ ବିବରିତା ପ୍ରାପନ ଶେଇ ନାରୀ
ଏଇ ତୋମାର ବୁନ୍ଦର ଭିତର ଜୀବନା ନିତେ, ଜୀହର ଉପର
କବରୀ ତାର ଦିଲ ଦେ ସଧାରି’,
ଦେହ ତୋ ନମ ଦୋଷେର କରନ୍ତେ, ରେଖେଛ ତାର ଏକଟି ଚରଣ
ଅନ୍ତକାରେ, ଆଲୋର ଶରୀର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକ ତାରି ।

ଓପାରେ ଲାଲ ହଲୁବ ହଲୋ, ହଲୁବ ଶେମେ ଅବିରିତ କାଳେ,
ଅଶ୍ଵାରିତ ଭାଲୋବାସା ଶେଷ ଛାଇବର କରନ୍ତା ଟିକାଲୋ;
ନିରାଳୀ ବନ ବନେର ପ୍ରାଣ ବଲେ ଉଠିଲୋ : ‘ହେ ଅଶ୍ଵାନ
କାକେ ଛୁମି ଭାଲୋବାସାର ଆଲୋ ।

হিতে চাইছো? তুমি যাকে ভালো ক'রে কখনো আনোনি,
তাকে তুমি আলিদেন থাইলে কেন? তোমার আকিন্দনই
পাবে যে সে জানতো না, আর সেই তিনটির একজন তার
সন্ধ্য ছিল, ডেভেলিন সহজ হবে নীৰব নির্ধারণী;
কিন্তু সেজন হৃষাশীলী, অত দুর্জন তার আদর্শে গড়া
জীবন-আচৰণ।
তোমার কাছে রেখে গেছে, তারা যে দুল ঝরিয়েছে
তোমার সমবেদন তার বিশ্বজ্ঞরী।'

ইটাং শব্দ খেয়ে গেল, একটু গোত্তুলা পাতার জানালার
মধ্য দিয়ে এসে পড়লো, তুমি মেখলে নীৰব শৰীর তার
শিশুর মতো পড়ে আছ, গউৱ ঘৃণের কারুকাজে
চোখের ছাঁটি নয় নদী, ভূঁগ দুর্বল।

শিশুর চেয়ে আরো সহজ কী দেন কোন কাজল পরেছে সে,
সারা শৰীর দেন শুশু একটি নয়ন, তোমার চোখে এসে
একটু ঘূমের ঘর বেঁধেছে, যাকে ছেড়ে সকল তোজে
তোমার কাছে ঘূমোতে আজ এসেছে সে মাঝম ভালোবেদে।

ছাঁটি কবিতা

আকস্মিক

তুমি কোনো বিরল মহুজের—
একটৈটো রোম, চেনা গীতির বাঁকে।
ইটাং অলোকিকে ঝজসানি
আছড়ে-পড়া খোপের হাঁকে-ফাঁকে।

মৌন ছবি উদাস শীওতালি,
নিরিডি প্রাম রাতের শুভতাম;
অচেতন অভূতের হৃথ,
মন নিখুঁত ঘনের কিনারায়।

ধনিষ্ঠ রাত নদীর উপকূলে
তারার ছাইয়া আকাশ-আলোর ঝড়।
তোমার কালো খোপার হুরভিতে
মাতাল কত কালের বাল্টুর।

বিপৰ্য্যৱা

তোমার চোখের নীল অনেক মেঘের নীল চোখে
মিলেছে—বিগঙ্গে শোয়া বিহুমাণ নদীর সংগ্ৰম
সাগৰের মোহানাঙ, অগোছালো অৱগোর চুলে
চেলেছে বিকেলে কেউ খোপার মাতাল-কৰা জ্বাণ।
তোমার হাসির দেনা কৰ্মন স্ফুরে তোলে ঝড়,
শুশির প্রাপ্তবে তুমি একঝাঁক মুঢ় বালিইস।
শান্তির আচল দূৰ-আকাশের সায়াহের দোনা
বিধির কাজল জলে মুঢের মধ্যে ছায়া কোপে।

তোমার আশ্চর্ষ ঘন—মেঘ হয়, হৃল হয়ে শেটে,

হৃপুরের অনন্তিল প্রাণেরের দুনো একাগ্রতি

জানালায় উড়ে আসে—বনের কল্পের প্রতিনিধি ।

সকার পিলছে দীপ নিমসক নষ্ট হয়ে আসে ।

তোমার সভার কল সারা খিথে হালো একাকার,

‘আমার একাক তুমি’—বনো তো কী ক’রে বলি আর ?

তিনটি কবিতা

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

অভিজ্ঞান

জানালাটা খোলা থাক ;

আমি বাতাস ভালোবাসি ।

এই গাঁচ, এই উদ্রোচিত অক্ষকারে, এসো

আমরা বেখার উৎসব করি ।

সকার ছান্ডের আলোয় সূর্যের তার দৃঢ়সমষ্টি উঠিবে

পশ্চিমাংশে নেমেছেন,

আর এই বর্ণনা পুরোণীতে রেখে-যাওয়া

অসমিত নকু-আকাশের মতো,—স্থানে

অলঙ্ক করছে আমাদের অভিজ্ঞানগুলো ।

জানালাটা খোলা থাক ;

আমি আকাশ ভালোবাসি ।

তারপর কখন আমি তার

সন্ধুক উক্তবৃগুলে বৈধনকে জাপিয়ে তুলেছি ।

প্রমত বনরাজের মতো নিষ্পেষণে

একটি সম্মত হরিণীর শীঁকার

জনতে-জনতে ধৰ্ম মনে হয়েছে

এই ইঠিকাঠের অভিজ্ঞান একটা উদ্বাধ তরণী,

ভবিষ্যতের সমুদ্রে ধার হৃল দেখা যাচ্ছে না কিছুতেই...

তথনি কেন অকস্মাৎ ছুঁট-আসা তোরে

ওমঙ্গল পাহাপালা, কাকলিকচ্ছে সূর্যবন্দের শব ?

ভালোবাসা ! তুমি চিরহিনের নিঃকল্প দোনার হরিণ ॥

ରପାତ୍ରିରତ

ହିନ୍ଦେ ସାବାର ଆଗେ, ତୁମି ସିଲେଛିଲେ
“ଅଭିକାର ଶବ୍ଦମେ ରାଖେ”
ମନେ ରାଖେ ମଧ୍ୟଜନିବିଡ଼ ଆକାଶ,
ଗଠିର ଗାଛର ଛାଯାର
ତୃଷ୍ଣ ତୁମରାମିର ନିର୍ଭର ।

ତାରପର ; ପ୍ରାତିମନ୍ତ୍ର ଏକଟି ଶ୍ରୀ,
ଆର ତାକେ ନିର୍ବ୍ୟାନ ମନ୍ଦରେ ବେଦମାବହ ଉତ୍ତରାମ ।

ଆଜ ତାଇ ପ୍ରଥମ ଆଲୋଯ ଆବାର
ଦିନେ ଏବେ ଦେଖି, ଭୁଲେ ଗେଛେ, ତାରା ସବାଇ ଭୁଲେ ଗେଛେ,

ତୁମି ଏକ କରପୂଟ କଥିନ
ବସନ୍ତର ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟାମ ଭୁଲେ ଦିଲେଛିଲେ ॥

ଦର୍ଶନ

ତୁମି ଏଥନେ ଛବି ହ'ରେ ଦୀଙ୍ଗାତେ ପାରୋ;
ଦୀଙ୍ଗାତେ ପାରୋ ଯୁଦ୍ଧର ଅନ୍ତିମ ଆଲୋର ପ୍ରାସାଦେ
ଆମର ହୁଇ ପରିକ ଚୋଥେ
ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟର ଆର ଲଜ୍ଜା ହେତେ ନିମେ ॥

ଦୁର୍ଲଭ ତେଗାମ୍ଭର

ମାରବେଳ୍ଜ ବଳ୍ଡ୍ୟାପାଦ୍ୟାର

ଅଥଚ ଭୟ ଥରୋଥରୋ କେପେ-ଓଟାଇ ଶାର ହ'ଲୋ କେବଳ, କେମନା ଗୋଟାପକେ ମନେ
ହୁ ଥର୍ବାତର ; ମତ୍ୟ ଦେନାକେବଳ ପ୍ରେତମୁରିର ମତୋ ହାନୀ-ଦେଲୋ ମାରାକ୍ଷକ ପ୍ରାପନର
ପ୍ରବେଶ ନିଜାତି, କେମନା, କେଉ ତୋ ଜାନବେ ନ ତାର ଶୀରିର ତେମନ ଶାର ନାୟ,
ନମ ତେମନ ମହମ କିଂବା ହୃଦୟ, ଦେମନ ହ'ଲୋ ହାସହନମାର ପାପଢ଼ି । ବରଂ ତାର
ଏକଟୁ ଆଭାସ ଦେନ ଅଭିକାରେ, ଦେଖାନେ ପ୍ରତି ସାହେର ଆହାରେ ଘୁରେ ଦେଖାଯ
ଦୂରମ ବୁନୋ ଆନୋହାର ।

‘ଦେମନ ହ'ଲୋ ଫୁଲେର ସକଳକୋୟ, ତେମନି ତାର ଗୋପନ, ଅଟିଲ ଦ୍ୱାରା :
କୁହମିତ ଉଞ୍ଜାମେ ତାର ଯାଥ ମହି’—ଏକଥା ଦେଖେଛିଲୋ ମୋଳାହିତ ସହାଯକି,
ତାଇ ଭାବନାଇ ଜାଗାଲୋ ନୀରମୋହିତ ରୋଧା ବୀରା ଆଲୋରନ ଧୂର ଗୋପୁରିତେ ।
ଶର୍କରକେ ମନେ ହ'ତୋ ମୋନାଲି ଭୋରେର ମତୋ, ଝୁରି ଥେବେ ପାପଢ଼ି କୋଟାଯ
ଆର ନିଉରୋତେ ଧାକେ ଶରୀରେ ପ୍ରତିତି ରୋମକୁ ।

ନିର୍ମିମ ପୂର୍ବକ ନିର୍ଭର ହାତେ କୌପିରେହିଲୋ ତତକଳ, ଯତକ୍ଷେତ୍ର ମାରୀ ପ୍ରାପ୍ତ ବୁନୋ
ତୁରଦେଶ ବୀକାମୋ ସାତର ମତୋ ବାସନା ହ'ରେ ଉଠେଛିଲୋ, ଯତକ୍ଷେତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟର
ଭିତରେ କୌକଢାନୋ ଇଚ୍ଛେ ଜେଗେଛିଲୋ ନାରୁନାହିଁ ନରମାଣେ—

ବିଷାକ୍ତ ଗୋଲାପ ତୁ, ହଟ୍ଟଲୋଇ, ହଟ୍ଟଲୋ ଆଚମକା, ଅଭିକାରେ, ଏକଲା, ଦେମ
କ'ରେ ବୈଜିଲେର ଅଭ୍ୟାରାତେ ଧୋରଟା ଧୋଲେ ଭୟକର ॥

ছটি কবিতা

বুদ্ধদেব বন্ধু

কাউন্সেলের গান

অজলিত, লৃপ্ত আচরিতে,
অথ তার দৈচাতিক, চতুর :
বাগ মৃঠি শৃঙ্খ ছেন কৃত,
কিংবা ঠকে ছিম কিংবুলিতে।

মিরিয়ে তাকে আনবো, এই গণ
পেতেছিলাম বেতাম-পরিশ্রমে,
চাঁচড়া, হাড়, নাভিমূলের রোমে
নীরন ক'রে কাতর বিভুরন—

বার্ষ তবু রইলো আলিদন !

হাঙ্গাম তরী ভাসিহেডিলো জলে,
লক্ষ মাত্তেও হৃষি বেতে চলে,
শাখাটী, যার বিগঙ্গে নেই জরা—

তপথীকে এমনি ক'রে ছল
দিলে কি সেই আধো-আলোয় ধরা
বেআইনি ঘার বেলা, কৃতুর দল

আলতে আর বুজকিরিতে ভৱা !

পক্ষাশের প্রাণে

'যত্ন নিয়ো ধীতের,' বলেছিলে।
সাধামতো চেষ্টা ক'রেও মেরি
নিশ্চিত চুরি ধিকিধিকি,
হাথের জল অধীর পাতচিলে।

নতুন জান মেচেছি খুব ক'রে,
কহলাশের ফুরু থামেনি তো ;
উক্তে-চৰার চঙ্গত উক্ত
তিন বছরে তিনটি পড়ে খ'দে।

পলায় পাখি, ধাকে তানার হাওয়া ;
দেনার দায়ে হৃদয় করে ধাওয়া।

বাধিয়ে নেবো, কল্প দেবো ছুলে,
অজ আচে কষ্ট কেন সৌকি ?
—বৰং ধাকি, সব ইভিহাস ভুলে

শৃঙ্খ শিখি ধৰস ক'রে দেবিন
গৰ হ'য়ে জলবো আশি, ধারীন,
ঠাণ, ঝোগ, বকবকে আর মেকি !

আধুনিক কবি অমিত রায়

অরেশ শুভ্র

আমিও নেই কৃতার্থের মধ্যে একজন—'শেষের কবিতা' একদিন যাদের অনন্দের সময় বর্ণন কৌছ দিয়েছি। ল এন্ডো মেস, হার্টো চিরকালই দেবে। আবার কালিন বিচলিতথ্যে নেই হতভাগ্যের মধ্যেও নিজেকে একজন ব'শে আমি আবিকার করছি—'শেষের কবিতা'র 'আনন্দেরে আগের মতো ধারা' আর স্বত্ত্ব পায় না, যাদের মধ্যে নানা প্রেরণা দেখা ওঠে পেটেন্ট-পেটিউনে, ধারা এন্ডকি স্বত্ত্ব গাঁথ কিনা, টেক্সেস কিনা, এমন দার্শন সহেও হয়তো পোষণ করে। স্বর্গ থেকে ইঁহার এই ছুটে মনে নিয়ে অকেবিনি তার কাষ জলন করেছি। কেবেই কেন এমন হ'লো? 'শেষের কবিতা' লেখার পরে প্রায় তিনিশ বছর কেটে গেছে, বৈজ্ঞানিকের পরে আমরা ভূতীয় পুরুষের ধারাখিল্লোর দলও তিনিশ পেরিয়ে অন্ত জয়ে চ'লে এসেছি। 'শেষের কবিতা' নিয়ে এবনকার এই অস্তিত্ব শুধুই কি তাহ'লে কালের হাত্যাকাণ্ডের অনিবার্য ফল?

কঢ়ি জিনিশট অঙ্গির, গত তিনিশ বছরে তার বিশ্বের পর্যবর্তন ঘটেছে সহেও নেই। কিন্তু আমরা যে 'শেষের কবিতা' নিয়ে অহংকাৰ তাৰ সহেও নেই ঝড়িবলোৱ কোনো সম্পর্ক আছে এমন অহুমান আমি একেবাবেই বৰখাস্ত ক'রে দিতে চাই। বৰং দিমে-দিমে ঝঁঝাই দূৰতে পিছেছি যে বাহিমচলেৱ অহুমানে প্রটোপ্ৰণ উগজাতেৱ পে-ঝ্রান ধাৰাটি আজ পৰ্যন্ত বাংলা সাহিত্যে ভৱিত হচ্ছে, 'শেষের কবিতা' তাৰ মেৰে সংগৃহীত থক্ষ। নেই ধাৰ্তজ্ঞেৱ হৰ্ষম আভিজ্ঞাতা নিয়ে ভাবিজ্ঞেৱ বাংলা উগজাতেৱ কেতে তা মুক্তিৰ উপায় হ'য়ে দেখা দিয়েছে। যে-জীবন পায়ে-চলা-পথেৰ মতো সকীৰ্ণ, বৈচিত্ৰেৱ নিয়ানীনতা হাতে নেই, ক্রোধ-লোভ-বিহু-বীৰ্য-উজ্জিল্য—সবই মেখানে ছোটো মাঝে, মেখানে বাহিৰেৰ কৰ্তাৰ দিয়ে বাহ্যকে গঢ়তে বাজোৱাই ছুন। সচৰাচৰ বাংলা উপজাতে দুবল কীৰ্তি হৰে সারেগোমা থেকে সে-শিক্ষাই আমৰা।

পাই। কিছুতেই তাৰ নিষ্কলন দৈন্য চাকা পড়ে না, অতিশ্রান্তেৰ ছায়া দেলালেও না, ভাবান্তুৱ চোৱাপুৰি দৰালেও না, ঘন্টনীৰ অহুমান সমাপ্ততন ঘটালেও না। তবু যদি পটোৰ দুৰ্বৰ অভাসকে ছাড়তে না পাৰেন তাহ'লে বাঙালি লেখককে অগত্যা মোকাফিন ইতিহাসেৰ সন্দৰ্ভ ভাঙাকে আশ্চৰ্য কৰতে হৰ, যাৰ দেশালিক পোতোৱে জুমিতে বিনা বৰ্গায় কলনাৰ অৰ্পণাকে মেমন খুন্দি জোলে কেউ মায়মা কৰতে আসে না।

অৰূপ পৃথিবীৰ চেহারা, আজকাল এভাই জৰুগতিতে বদলে যাচ্ছে দে বোনো বিষয়েই ভিজিয়ানী কৰা যায় না। ভাৰতবৰ্ষে নদী জুড়ে বৰ্ষ উঠেছে, আৰক্ষ ফুঁড়ে লোকাবৰ্ধনাব' চিমনি। অহুমাৰি দৰ্শনৰ বিছেৰ এখন আইনত সাধা। কৰকাৰখনাব' কাজ কৰতে যেমেনো। আজৰ্বদ্ধে পৰিবারেৰ শৰীৰ জন্ম আলগায় হচ্ছে। বাইৰেৰ সলে তাৰ বোঁখ-ৱেৰে কৰমে ভিতোঁও কি আৰ বৰাবাৰে না? জলি হবে না জীৱন? ভেগে উঠেৰ না হজারেৰ বুকি? মূল হবে না ইউৱেপেৰ সলে আমাদেৱ হোৱ পার্থক্য? তখন হয়তো প্রটেন উপজ্ঞাসও অমৰে বাঙালি লেখকেৰ হাতে, কৰনীৰ জন্ম ইতিহাসেৰ ধূমো ধাঁচাইত হবে না, মহাবিত্তৰ নিয়ে দাপ্ত্যা বিবৰা দৰ্শনীজ প্ৰেম নিয়ে গান্ধীতিক লেৱা হয়তো না দেলুণে চলায় তাৰ। তা বস্তদিন কা হচ্ছে, অস্ত ততদিন পৰ্যন্ত অজ মে-উপায়ে বাংলা উপজাতেৰ বৰ্ধার মুক্তি হ'তে পাৰে তাৰ অমৃল্য দৃষ্টান্ত 'শেষেৰ কবিতা', আবাসনেৰ কৰতে সামাজি একটা মোটৰ আগ্রাহিতে ছাড়া বলবাৰ মতো আৰ প্রায় কিছুই দেখানে পঢ়ে না, চাৰটি পাচটি চৰিত নিয়ে হাৰ পোটা গৱৰ্টা অমিত্বশক্তি ভাৰাৰ কাহকাঙ্গ, বৰ্মনাৰ স্থৰ্য এবং সোৱড, আৰ তাৰ এবং ভাৰনাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰে উপৰ দাঙিয়ে আছে। শিলা পাহাড়ৰ কৰেকটি সকাল, কৰেকটা দৃশ্য, বিষম বৰ্ষায়েৰ অস্ত একটি অবিদ্যুতীয় অপৰাহ, একটি-হচ্ছি বিকেল এবং সকা—তাৰই পথ ধৰে সন্দৰ্ভেৰ অৰ্পণাবাজারেৰ অনাবি এবং চিৰনবীন একটি অৰূপ কাহিমী কোন পিশকেৰ দিকে মুখ ক'ৰে চ'লে গোছে। আধুনিক বিবেৰ আবৰ্ত্তে প'ঢ়ে অ-বেশেও জীৱন হেমিন মৰিছ হ'য়ে উঠবে, ঘোৱালো পটোৰ সকালে দেয়ালে

যেদিন আর মাথা ঝুঁড়তে হবে না, দেনিনও 'শেবের কবিতা'—চুম্বিমেহ হ'লেও,
বিশিষ্ট কল্পনা গুলী লেখকের কাছে উপজ্ঞাস লেখার আদর্শ হয়ে থাকবে।
এবং চতনাৰ শক্তি থাকলে, কাব্যেৰ সাংকেতিক শুণস্পৰ্শ এই শ্ৰেণীৰ উপজ্ঞাস
অভিজ্ঞতা এবং উপজ্ঞাসিৰ অহন গভীৰতাকে স্পৰ্শ কৰতে পাৰবে, কেৱলো গভীৰ
ৱচনাৰ যা অসাধাৰ, এবং বিশ্বশৰ্তুৰী এই তীঁয়বাহাহে কাব্যবিশেষী চোকশ
চতুৰ লোকেৰ মনেও যা জৰু অৰ্থ অগ্ৰাধ হৰ্ষ রয়েছে। তাৰ গ্ৰামাখ, হালোৱ
ইউৱেৰীয় সাহিত্যে ক্ষয়নাটোৱে প্ৰদৰবিৰ্তাৰ।

জ্ঞানৰ সদৰ প্ৰোটোক জ্ঞানৰ দে প্ৰভে, উপজ্ঞাসেৰ মহো—ঘৰাৰ বাব
'গোৱা'ৰ তৃতীয় 'শেবেৰ কবিতা'ৰ প্ৰেৰণ অনেকটা সেই অস্থপাতৰে।
'শেবেৰ কবিতা'ৰ বৰ্ণনা অৰ্থে পথে পথে গৃহণ কৰে, স্থান-স্থানে
পুৱোপুৱি তা গভীৰতিতাই হ'য়ে উঠেছে, যে-ধৰণৰেৰ গৃহণতাৰিতা এ-বৰ্ষেৰ
অৱ পথেই 'পুনৰ্বৰ্ণ' ইতাবি আহ বৰীজনাম নিহেই বিশেছেন। এ-সন্দেহ
আৱো দ্ব-একটি কথ বলবাৰ আছে। তাৰ জৰু 'পুনৰ্বৰ্ণ' থেকে 'বাসা' ব'লে
কবিতাটি নেওোৱা যাব :

মহোৱাৰী নদীৰ ধাৰে।
...
নদীতে নেমেছে ছোটো একটি ঘাট
লাল পাথৰে বৰাধা।
তাৰি এক পাশে অদেকলোৱে চাঁপা গাছ,
মোটা তাৰ ওঁচি।
নদীৰ উপৰে নেইছি একটি শাঁকে,
তাৰ হই পাশে কাটোৱে টুৰ
কুই বেৰে বজীগাঢ়া শেতকুলী।
গভীৰ জল মাঝে-মাঝে
শীচে দেখ যাব ঝুঁড়তুলি।
সেইখানে ভাসে বাঁচহস্ত।...
ঘৰেৰ ঘৰেৰতে বিবে নীৰ বাজেৰ জাজিঙ পাতা
থৰেৰি রঙেৰ ফুল-কাটা।

দেহাল বাসন্তী রঙেৰ

তাতে ঘন কালোৰ বেৰখ পাঢ়।

একটুখনি বারান্দাৰ পুৰেৰ দিকে,

সেইখনে বসি সুবৰ্ণৰেৰেৰ আগেই।...

বাড়িৰ পিছন দিকটাতে

শৰ্ষেস্বৰূপিৰ মেতে।

বিদ্যু দুৰেক জৰিতে হয় ধৰন।

আৰাহচে আম-কৈটাতেৰেৰ বাপিচা

আংস-শেওড়াৰ বেজা-দেওয়া।...

ইচ্ছে ক'ৰেই উপজ্ঞাসিক দীৰ্ঘ কৰলুম। এৰ কোথাও কোনো সংক্ষাৰ না
ক'ৰে সহজেই 'শেবেৰ কবিতা'য় চুক্তিয়ে বেওয়া মেতে। লাবণ্যৰ কাছে
অমিত রায় তাৰ সাধেৰ যে কলিত বাগানবাড়িটিৰ বৰ্ণনা প্ৰে কৰছে, এৰ
মদে তাৰ মিলটা নিছক ভাসাৰ ভৰিলৰ চাইতেও কিছু বেশি :

'গৰানৰ ধাৰ, বাগানটা ভাঙমওৰাবাৰেৰে এই দিকটাতে। ...পাড়িৰ
নিচে তলা খেকে উঠেছে ঝুৱিনামা অতিপুৰোনো বটগাছ। ধৰণতি ধৰন
গৰা নেৰে সিহলে বাজিলি তৰন হাতো এই বটগাছ নোকো বেঁধে গচ্ছতাৰ
ৱালা চৰিছেছিল। ওৱাই সম্পৰ্ক ধৰে ছাতলা-পঢ়া বালাৰো ঘাট, অমেৰিখনি
ফটল-ব্যা, কিন্তু বিচু ধৰে যাবাই। সেই ঘাটটি সুবৰ্ণ শান্তিৰ পঞ্চ কৰা
আৰামদেৱ ছিপছিপে মৌকোখানি। ...বাগানেৰ মাঝখন বিয়ে সৱ একটি ঘাড়ি
চ'লে গোচে, 'পদাৰ হুশ্পন' ব'লে। তাৰ ওপৰে তোমাৰ বাড়ি এগাৰে
আৰাম। [মাঝখনে] একটি কাটোৱে গ'ৰকৈ।...]

সকাতাৰা উঠেছে, জোৱাৰ এসেচ গৰাম, হাওয়া উঠে, বিৱৰিয়িৰ ক'ৰে,
বাওগাছগুলোৱা সাৰেছে, বুড়ো বটগাছটাৰ শিখভৰ-শিখভৰে উঠে সোতে
ছলচালানি। তোমাৰ বাড়িৰ পিছনে পৰমিতি, সেইখনে বিভক্তিৰ নিৰ্জন ঘাটে
গা ধূতে ছল ব'লেছে।...

মিহে দেখৰ, গালতে বিহিয়ে বমেছ, সামনে হংপোৱ রেকাবিতে মোটা
গোড়ে মালা, চৰাবেৰ বাটিতে চৰন, এককোথে জলে ধূগ।...

বাৰ্মিন খেকে প্ৰতিদ্বন্দ্বি দেবীৰ কাছে লেখা চিৰিৰ সদৰ 'বাসা' কবিতাৰ
গোঁ আগ্ৰহিক মিল সহেও, মনে কৰলৈ কিছুই দোয়েৰ হবে নন যে, চাৰ বছৰ

আগে-পরে দেখা উল্লিখিত ছটি চনানার একটি আর-একটির আদি শব্দ। সামুঞ্জ এই একটা নয়। মিলিয়ে পড়তে গেলে দেখা যাবে 'শেষের কবিতা'র অনেক অংশেই চেনা প্রতিমনি 'পুনৰ্শ' কাব্যাঙ্গাহে কবিতা হ'য়ে ফিরে এসেছে। তবি এবই। শঙ্খ পাঠের মীভিতে শুন্ধে দেবার কল 'পুনৰ্শ' এই প্রতিগুলোকে লিপ্তি ভেঙে সাজানো হচ্ছে থাজ। আমি একথাও বলতে চাই যে রবীন্দ্রনাথের কাব্যে গঢ়ত্বতুর শুভ হচ্ছে 'পরিশেষ' কিম্বা 'পুনৰ্শ' থেকে নয়, তারও আমে 'শেষের কবিতা' থেকে। তারও আগে 'লিপিকা'র অবশ্য এই বস্তুতেই একটি দলচাড়া পাশি একবুর গেছে নীরীয়ে গিয়েছিল। 'লিপিকা'র মতো 'শেষের কবিতা'য় পৌছেও পজের ছবিলিং-বারানো, এই প্রেমীর চনানাকে রবীন্দ্রনাথ কিন্তু সংকোচ ভেঙে এবাবাই কবিতা বলে থীকাক করতে পারেননি। হয়তো তার অন্ত 'কোণো'-প্রাণ্পত্তির পক্ষ থেকে নবীন কবিদের বিস্ময়িত এবং বিস্মৃতের পরকার ছিল।

তাদেশে সেই বিশেষিতা ঘূর্ণিঝড় নিশ্চাই বিলিত করেছিল রবীন্দ্রনাথকে। নবীনের সঙে পর-পর ছবিন খ'রে জোড়াশীকোর বিচ্ছিন্নভাবে আলোচনাও করেছিলেন। নতুন কবিতাকে, মৌকাট্বী, কিছুতেই তিনি 'আর উপেক্ষা' করতে পারিছিলেন না; অথ তারে সহের অধিকারী জানানোও অসম্ভব ছিল তার পক্ষ, যদিও মনের মধ্যে নিজের বক্তৃ একটা বড়ের সাজা শুনতে পাইছিলেন। বৃক্ষ উটেছিল, পাত্র গিয়েছিল কাব্যালীতি পুরোনো অনেক দরজাদেয়াল। সেই আকাশভূমির খোলামেলার মধ্যে 'পুনৰ্শ' কাব্যের অসম বসলো। অর্ধেৎ আধুনিকদের বিচারে থীকাক করেনন না, তবে নিজের জন্মান এই পর্যন্ত দেখে নিজেন যে কবিতের অধিকারক বাজানো সম্ভব। 'উর রচনামূখে' তাইই হাতের অকরের মতো—গোল বা তরুপরেখা, গোলাপ বা নারীর মৃঢ় বা চাঁদের বরনে—অস্মিত জ্ঞানের মৃত দিয়ে বিদ্রোহীদের অচৃতিকে তিনি এইভাবে ব্যক্ত করেছেন। দেখ তারই লোকশন পুরীয়ে নেবার আহু 'পুনৰ্শ'র প্রাবেশ। এখানে মিলিয়ে গেল আগের কবিতার ছন্দমিলের ঘূর্ণক। কবিতার ভাষাকে মুগ্ধের কথার কাছাকাছি এনে বৃহৎ গঢ়-পুরীবৰ্ষীর বৈচিত্র্যকে

'অদীকার ক'রে নিলেন রবীন্দ্রনাথ। ধূর্জিত্পাদ মুখোপাধ্যায়কে এক চিঠিতে লিখেছিলেন :

'পুনৰ্শ কাব্যাঙ্গাহে আধিভৌতিকিকে সমাদৃ ক'রে ভোজে বসানো হচ্ছে। গুণটি মাংসপেশল, পুনৰ্শ বালেই কিছু গোলাট যদি নিয়ে থাকে তবু তার কলাবতী ব্যুৎপন্নজীবু অধিকারী অবৈধ।' দিয়ে উকি মারছ। এর মধ্যে ছল নেই বললে অচৃত হবে, দল আছে বললেও সেটাকে বলব স্পষ্ট। . . .

সামাজিক বাকে ক'বৰ বলি সেটা হচ্ছে বক্তৃ-অনৰ্জনানৈরোব সংজ্ঞামিলের পরিভূষিত উৎসব। অছাইনে যা-বা দরকার সহে তা সংয়ুক্ত করা হচ্ছে। কিন্তু তার পক্ষ? অছাইনে তো বাবোর মাস চলবে না। . . . নশ্বরী বা পুনৰ্শপীর পদক্ষেপটা নেইন প'রে বিশ্বজনক হচ্ছে এমন আশকা করিন্নে . . . কাব্যকে বেঢ়াতাত গাজে কেবলে থী-শীর্ষক মেঝে যাব বৰ্ষী তাহারে আচৃত-সংস্কারের আলংকারিক অংশটা ছাড়া হ'য়ে তার বৈচিত্র্যের দিক, তার চরিত্রের দিক, অবক্ষেত্রে বেগো জাগিবা পায়; কাব্য বেগের পা ফেরেন পারে। সেটা সহে নেচে চলার চেয়ে সব সময়ে যে নিষ্কাশ ক'ব নয়। নাচের আসন্নের মাঝের আছে এই চুনিচুনি বিচ্ছিন্নজগৎ, কৃত অংক মনোহর; সেখানে কোরে চলাটোই মানাস ভালো, কথমো দাসের উপর, কথমো কান্দিরের উপর দিয়ে। কেবলমাত্র কাব্যের অধিকারকে বাজাব মনে ক'রেই একটা নিকেরে বেড়ার গেট বিশেষেই। এবাবকার মতো আমার কাজ এই পর্যন্ত!'

অর্ধেৎ জীৱীন কবিতাৰ যা চালাইলেন তার মধ্যে এর বেশি আর তিনি মাত্তে পারলেন না। নিজেৰ কবিত্বে অবিচলিত থেকেও নিজেৰে তিনি বিচৰ্ত্তক কৰলেন কিবিহী, কিন্তু নতুন কবিতার গ্রন্থ সহে তার কিছুতেই গেগ না। মনে হ'লো কড়াভূমিৰ চমক লাগানো হৰ্বেধাতা ছাড়া আর কিছু নেই তাদে। এ-বৰ্ষেৰ ইতিহাস 'শেষের কবিতা'ৰ পাতার অছুব আছে। 'শেষেৰ কবিতা'কে তাই অন্যায়ে, বলা চলে রবীন্দ্রনাথেৰ শেষেৰ পৰ্বে রচিত কবিতাবলীৰ মুৰব্বক। তার অনেকটাই যে রাবীভূতিক গঢ়কবিতাৰ খণ্ডা তাই শূন্য নয়। আধুনিক কবিতেৰ তিনি কী ভাবে হৃদয়ছিলেন, তারে এতি কী মনোভাৰ ছিল তাৰ,—সে-সব কথা একটা স্পষ্ট ভাবে প্রত্যক্ষাবস্থাৰ ক'রে আৱ কোথাও বলেননি। এখান থেকেই আধুনিক-রবীন্দ্রনাথ আৱ নহীন

কবিদের পথ ছাইকি ভাগ হ'য়ে গেল। 'শেবের কবিতা'র মৃগ অপরিসীম—
একারণেও।

গ্রামাঞ্চের পশ্চাংশট এই ছই কান্যাদেরি খ্য। নিজে উপস্থানের
লেক হ'য়েও অনামেই নিরেকে তিনি কবিতাশে পাঞ্চালীদের আলোচ
ক'রে তুলছেন। এবং শেষ পশ্চ পিছিয়েও দিয়েছেন। প্রস্তুত মনে করিয়ে
নিই যে উপস্থানের শেষ কবিতাটির লেখক ইতিহাসের মেধাবী ছাজী
লাবণ্য দত্ত নয়, কেননা লাবণ্য কোমোকালে কবিতা লেখেনি। এবিষয়ে
তার মনোভাবটাও খুব স্পষ্ট :

'আপি চাইনে কবি হ'তে।...জীবনের উত্তাপে কেবল কথাপ প্রদীপ জালাতে
আমর মন ধার না। অঙ্গত ধারা উৎসন্ন-সভা সাজাবার হৃষ্ম পেয়েছে
কথা তারের পদেই ভালো। আমার জীবনের তাপ জীবনের কাজের জাহৈ।'

কবিতাটির লেখক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শোভনালকে তিনি অনেক কবিতা
দান করিছিলেন। শোভনালকের খাতা থেকেই লাবণ্য একবিটাত উত্তাপ
করে, এটা অহমান ক'রে নিতে কোনো বাধা নেই। যাই হোক, 'শেবের
কবিতা' উপস্থানে 'রবিঠাকুর' এতিপক্ষ নিবারণ জৈলৰ্ত্তান জনামে অমিত
রায়। এবং 'শেবের কবিতা'র অনন্দমুক্ত ধেকে আবরা যে অক্ষতি নিয়ে
নিয়ে আসি অবিজ্ঞ রাখই তার জন্ত দারী। রবীন্দ্রনাথের প্রতিক্রিক হওয়ার
মতো কোনো মোগাড়ি তার নেই। আপুনি কবি তো সে নয়ই, এমনকি
সে যে কবি তাও রবীন্দ্রনাথেরই স্বাক্ষর।

'অবিজ্ঞ রায় ব্যাসিস্টোর'। তৌরের মতো সরল, তীক্ষ্ণ, বেগবান এবং
একটি বাক্য দিয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর উপস্থানের অক্ষ করেছেন বলে আমরা
অনেকদূর পর্যন্ত ঝুলে থাকি, অনেকে এমনকি শেষ পর্যন্ত সিমেও ধরতে
পারেন না যে গজোর পরিদ্বিত যথে নার্মদার পরিচয়জাপক এই তথ্যটি একেবারেই
জুরির নয়। ব্যাসিস্টোর সে সতীতি কোনোদিন মন নিয়ে করেনি। বার্তা-
লাইবেরিতে থানি ক'রে কখনো নেই তো ব্যবসা করতে নয়, দাবা খেলতে।
অবিজ্ঞ রায় ব্যাসিস্টো, তার চাইতেও বর্তমান উপস্থানের পক্ষে জুরির খবর

হচ্ছে এই যে সে কবি, আপুনি কবি,—অস্তত সে নিজে তাই মনে করে—এবং
'রবিঠাকুরের' কবিতাকে সে কিছুতই বরদান্ত করতে পারে না। সে যে
বিদ্যুবান ঘরের সম্মতি, তার পিতার অবস্থানে টাকা যে তিনপুরুষকে অধঃপাতে
দেবার পক্ষে যথেষ্ট, এবং দীর্ঘ সাত বছৰ বিলেকে কাটিয়ে মনের মধ্যে সে যে
অঞ্চলকেরে রঙ পাকা ক'রে নিয়ে এসেছিল—এসব আহুমাদিক তথ্য তাঁরই
অর্থময় হ'য়ে ওঠে এখন আমরা আবিকার করি যে তার রবীন্দ্রবিহীনী আপুনিক
কবি হওয়ার পক্ষে এ-সবই হচ্ছে আবশ্যিক গুণ। আমরা জানতে পাই, তার
কাটির তৃষ্ণ মেটায়ার মতো কবিতা বাঁকা ভাবায় লেখ না, অস্তত
রবীন্দ্রনাথ পর্যবেক্ষ হয়ন। তাই লাবণ্যের জন্য শেবের উজ্জাসে তার সমস্ত মনো
ব্যব উপচে গড়েছে তথ্যও সে বাসবার বিদেশী কবিতার শরণার্থী হয়, যদিও
লাবণ্যের মধ্যে পড়ে অযুদ্ধেরেই। 'ও' বিশ্বাস আমাদের শেষের সাহিত্য-
বাজারে যাদের নাম আছে তারের স্টাইল নেই। জীবন্তিতে উঠ জাঁচা
যেমন, এই লেখকদের রচনাগুলি দেখিয়ে থাকে গুরুমে, সামনে-পিছনে, পিঠে-পেঁচে
বেশো, চাটো, তিলে নমান্তরে, বাঁকা সাহিত্যের মতো শাঢ়া ফাকাশে
মুগ্ধিমিহেই তার চলন।'

হাল আমরের ইউরোপী সাহিত্যের আবহাওয়ার বিচ্ছেব ক'রে সে আবার
কিছু আনাতে, পারেনি, শুধু একটি মধ্যে দীপ নিয়ে বিলেকে যে সাহিত্যে
স্টাইলটাই হচ্ছে নয়। 'অস্তিত্ব নেশাই হল স্টাইলে।' বেগুন সাহিত্যাকাশাই
কাজে নয়, বেগুন ত্বরণ ব্যবহারে।' আবার এই জন্তই ইরেক্স সাহিত্যেও
গোমাটিক কিংবা ডিস্ট্রিভিয়ানের স্বত্বস্তু না ক'রে সে একবারে সিয়ে
গোচাইয়ে ভান্ন-এর মুরগায়, হাঁচ কলিতার স্টাইলটা খুবই বাঁচা ক'রে চোখে
পড়বার মতো, এবং বোধহয় সেই অতোই, আড়াইশে বছর পেরিয়ে
আপুনিকদের কাছে মে-ভান্ন-র এতো সমাদর। অবশ্য বালে নেওয়া ভালো যে
স্টাইল বলতে অবিজ্ঞ বাইবেরের সেই মোলশটকেই শুধু বেরে যা দশের
ভিত্তেও ক'রে চোখে পড়বার মতো। সেই সম্মে থাকা চাই তীব্রতা,
তীক্ষ্ণতা, পোকৰ্ষ। তিলেচোলা ভাঁচা কেটে গিয়ে, তার মতে, সাহিত্য হচ্ছে-

উঠে 'কড়া' লাইনের থাকা লাইনের রচনা—তাঁরের মতো, বর্ণন কলার
মতো, শীটার মতো, ঘূরের মতো নয়, বিজ্ঞাতের বেখের মতো, হ্যালোজিয়ার
ব্যাখ্যার মতো, পৌঁছাতেলা, সেনানওজানা, পলিক সির্জের ছানে, মন্দিরের
মন্দিরের ছানে নয়, এমনকি, যদি চোকল, পাটকল অথবা সেজেটারিনেই
বিজ্ঞি-এ আলোল হয় ক্ষতি নেই।

এই মনোভাবের বশবর্তী হয়েই নিজের নাম থেকে সে 'কুমার' বর্জন ক'রে
দেখন তার ভার করিবেছে, তেমনি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর "তার মুখের ভাষায় হ'য়ে
উঠেছেন 'রবিঠাকুর'"। এই 'রবিঠাকুরের' বিজ্ঞে তার অভিযোগের বহুটা
বেশ চওড়া। অথবত তাঁর রচনায় কেবানা তীক্ষ্ণা এবং তীক্ষ্ণা নেই, অমিত
ভাষায় 'স্টাইল' নেই। ছলমিলের মধ্য দৈনন্দিন তাঁর অনুভূতি আছ। তীক্ষ্ণাত
হয়তো প্রদৰ্শক করবেই, তাঁর স্বেচ্ছা 'পৌরোহিত্য অভাব', তাঁতে 'আশার
জোর নেই', 'ভাবী অশ্রুরে উজ্জল গৌরো' নেই।' আছে শুধু 'মিইনেজে
হাঁ-চাঁজ বিপাশা'। অভিযন্তে তিনি দে কবিতাটি সৌন্দর্যলোকের ধান্য করিছে,
তাঁর মধ্যে বাস্তব দৃশ্যান্বিতের কিছুমাত্র ছানে পড়ে না। কাজেই অমিত রাখ
হিরে করবে—এই পাংশ দীনতা থেকে বালো কাব্যে সে উদ্ধাৰ কৰবে।

'শেবের কবিতার আধ্যানভাবে অস হিসেবে দে-গোৱাঠি দৃশ্যমিলের
আশঙ্ক কবিতা ছড়িয়ে আছে তাঁর অধ্য কবিতাই হচ্ছ এই আধুনিক কবি
অমিত রাখের ক্ষেত্ৰে। জনগণের প্রতি অবজ্ঞা নেইই সেই কবিতার শুভ।
এতে অমিত রাখের চোখে, 'বৰীমুৰ্তোৱ' কবিতাটা (মুখের কথায় থাকে
'বৰীমুৰ্তোৱ' ব'লেও বৰনা করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ) আৰ্দ্ধেক ব্যক্ত কৰা
হয়েছে। দৱিয়োৱে অহংকাৰ আছে এক-কবিতাটি, বিহোৱ আছে, বিপ্লব আছে,
বৰীমুৰ্তোৱের কবিতাটা যা নেই:

'পুল্মৰাজা নাহি দ্রোৱ, বিক ধৰক্তম,
নাহি বৰ্ম অনন্ত কুণ্ড।
শৃঙ্গ এ লাঙ্গাপটে লিখ
গুঁচু জাটিক।
ছিম কছু পরিপ্রেক বেশ।'

মনে থাকতে পারে তাঁর 'ধাপ ছিলেন মিথুজীঢ়ী ব্যারিস্টাৰ।' যে পরিমাণ
টাকা তিনি জমিয়ে পেছেন নেট। অন্যেন তিনি পুরুষকে অংগোলে দেখে পক্ষে
যথেষ্ট।' সেই অমিত রাখের কবিতায় 'ছিমকছু দৱিয়ের বেশ' ইত্যাদি
প্রকৃত ধাকলে মিশচাই বিজ্ঞ কৰতে পারেন বৰীমুৰ্তোৱের দে-বিজ্ঞপ
এতোই সুস্থ যে 'শেবের কবিতার' পাঠকৰা গোল লক্ষ্য কৰেন না। এ ছাড়া
অমিত রাখ বৰ্গত আধুনিক কবিতা ছুটীধূ, তাতে ছনের মাধ্যামে নেই।
এবং সেটাই নাকি 'শৰিমেৰ গোৱাবেৰ, গুৰেৰ বিষয়;

আমাৰ হৰেৰে বাণী
বিৰুদ্ধ বৃক্ষ'ৰ পথে মুঠি হানি
কৰিবে তাঁৰে উচ্চক্ষিত,
আতঙ্কিত।
উদ্বাাৰ আমাৰ ছন্দ
দিবে ধন
শাপিলুক মুমুক্ষুৱ
ভিক্ষজীৰ্ণ বৃক্ষকেৰে...
প্রতিটোই দেখো যাচ্ছে, বাণী ছুটীধূ, ছন্দ উদ্বাব হ'লোৱ, ইচ্ছায় অনিছাকে রবীন্দ্রনাথের
পথে এই আধুনিক কবিতাকেই দে সমাই মেনে নিতো ব্যাধ হবে সে-বিষয়েও
অমিত রাখেই নেই:

শিরে হস্ত হেনে
এক-একে নিবে মেনে
কোথে কোভে ভয়ে
লোকালোৱে
অপাৰাইটেৰ জয়,
অপাৰাইটেৰ জিচয়,—

অমিত আধুনিকতার অক্ত লক্ষ হচ্ছে—বৰীমুৰ্তোৱে তাঁর বিশুল অবজ্ঞা। তাঁৰ
প্রেমের ভৱী ব্যখ্য মাধ্যমিকায় চেত থাচ্ছে তখনো মেহাং গাবে প'ড়ে
'বৰিঠাকুরেৱ' বিজ্ঞে লড়াই কৰতে তাঁৰ গ্রাস্তি নেই। এবং আৰুপশ্রম্যায়

এমনই মে নিম্নকোচ যে নিরে সেখা কবিতাকে আবৃত্তি ক'রেই মে ক্ষাণ্ঠ
হয় না, বিভাগিত শীকু সহস্রে তার বাখাও মে ক'রে দেয়, হৃষিয়ে দেয়—
রবিষ্ঠানুরে ভূমণ্ডাল তার কবিতা কভোখানি উত্তুরে। কিন্তু দুরে বিদ্যম
এদেন বিদ্যেই কবির লেখা খলে বে-কবিতাগুলিক
হয়েছে, তার সদে ভাবে ভাবার যা লেখা ভাসিতে কোনোথাই রবীন্নাথ
ঠাকুর রচিত কবিতার অমিত নেই। যার মনে হচ্ছে এই যে, ইচ্ছে করলেও
রবীন্নাথ অভিত রায়ের কফমায়েলি কবিতা লিখতে পারতেন না। অভিযোগ
করছি না। তিনি যে তার নিম্নের মতোই নিম্নেন এটীই তো আমরা
আশা করি।

তাহলে অভিত চরিতকে বিশেষ করলে নীচার এই যে একমাত্র তবি
ছাড়া, স্টেইন ছাড়া, এবং দারিদ্র্য, শিশু, গৃহ-পুরুষীর মাঝেতে গুরুতি
করেক উপাদানগত বৈশিষ্ট্য ছাড়া তার পক্ষে রবীন্নবিরোধী কিংবা
রবীন্নোভাৰ আধুনিকতাকে অঙ্গ দেবার মতো কোনো মূলনাই নেই। তার
চাকলের স্বতটাই হচ্ছে হালের ইউরোপ থেকে থার করা। প্রাচী-প্রাচীনীর
যুগী সাধনা তার মধ্যে মূর্ত হতে পারেনি। শিক্ষা বৈশ্বেণ্য সে হ'য়ে উঠেছে
ইউরোপী আধুনিকতার পৌন প্রতিজ্ঞায়। 'আগন, নিম্নের মাঝখনে একের
অভাবে ও কেবলই চৰণভাবে বিশিষ্ট হয়ে পড়ে' এবং এটোও লক্ষ করবার যে
শহীর ছাড়া পোখার তন মন টেকে না। শিশু পাহাড়ে তিক্কিতো না,
যদি না—ইত্যাদি!

করোল-মুগে মে-নবীন লেখকদের কলরবের মধ্য দিয়ে বাংলাদেশে আধুনিক
সাহিত্য প্রেশ করেছিল তাঁদের সদে অভিত তাঁদের কোনোথাই মিল নেই
তা বলবো না। তাঁদের কারো-কারো লেখার রবীন্নবিরোধিতা, অভিত রবীন্নাথে
অভিতি, হয়তো একটু বাড়াবাঢ়ি রহমেই একশ পেয়েছিল। আবার
খণ্ডসমূহে সেই মনোভাবের প্রভাবাত্মক ক'রে, রবীন্নাথ স্থখেনে আধুনিকদের
শিরোমণি স্থখানে তাঁর আসন্নের সামনে প্রণত হতেও থিবা করেননি তাঁর।
তখনকার নবীন কবিদের লেখা থেকে তুলে নিই:

১৪০

'তাখ্যের সেই স্থানের মিনে রবীন্নাথের আৰুৰ্ণ আৱ মেনে নিতে
পারছি না আমৰা; আমদেৱে আকাঙ্ক্ষা ছুটেছে তৌঙ্কতাৰ দিকে, তৌঙ্কতাৰ
দিকে, তাঁৰ প্রভাবে তখন রবীন্নাথের রচনাকে বজ্জ দেশি মুঠ দ'লে হোমণা
কৰতে আমৰা কুষ্টি হইনি।—কিন্তু সেখাৰ কবিতাৰ গ্ৰন্থ কিন্তি দেৱোনাৰ
মাত্ৰ বিক্ৰিব ঘেতে হ'লো।' মাদে-মাদে এই আকৰ্ষণ নতুন রচনাটি পড়তে-
পড়তে আমাদেৱ মন হ'লো দেন এটো। বৰ দুয়াৰ, যা আমদেৱে হাতেৰ
আপাতে দেৱোনা কৰত দেয়েনি, তা এই আকৃকৰে স্পৰ্শে হ'লং খুলে গোলো—
দেখা গোলো আমাদেৱ অনেক ঘদেৱে কোখ-ধৰণীমৰে সৃজি। আমৰা যা-কিছু
চেষ্টা কৰছিলুম অৰু দিক পাৰছিলাম না, সেই সবই রবীন্নাথক কৰছেন—
কী সবৰে, কী সম্পূৰ্ণ কৰে, কী সন্দৰ্ভ ভদ্ৰিত। মনে হ'লো বৈকী মেন
আমাদেৱই, এবংই নবীন লেখকদেৱই উদ্দেশ লেখা, আমাদেৱই শিক্ষা
জে এটি গুৰুদেৱে একটি তিক্তি কৰ্তৃস্থৰনা।—হাতৰ মাঝে হ'লো তো কাছে,
সেই আমদেৱ তোকে প্ৰাণ জানালুম, আৱ 'শ্ৰেণৰ কবিতা'ৰ
উক্ষেত্ৰ প্ৰশংসন ক'রে বেড়াতে লাগলুম চাৰিকৈকে।'

—ুক্তব্যে বছৰ 'রবীন্নাথ : কথাশাহিত্য' থেকে।

ইউরোপীয় সভাহিৰ কাছে এই সব ভিজপৰী লেখকদেৱ মাননিক প্ৰবণতা
অনেকথণি কৰি একধাৰ দীক্ষাৰ কৰবো। কিন্তু শুভমাত্ৰ অস্তুসাৰণ্যু তবি
ছাড়া তাঁদেৱ লেখাৰ কোনো নতুন অভিজ্ঞতাকেই দেৱো ছিল না বললে
কিছুই মানতে পাৰবো না। তাই যদি হ'তো তাহলে আধুনিক কবিতা
আছুয়েই মৰতো। চেষ্টা এসেছিল ইউরোপেৰ দিক থেকেই। আমৰাও যে
মে-চেতুেতে হুলে উত্তোলিত্ব তাৰ কাৰণ গোটা পুৰুষিটাই জনে ইউরোপ হ'য়ে
উঠেছ। ইউরোপী সভাতাৰ সব উপাদানগুলিকে আহত কৰিবো, অৰ্থত তাৰ
জীৱনমূলিক হৃদা এবং গৱল সম্পৰিয়ালে নিতে চাইবো না—সেটা হয় না। শুৰু
নতুনবেৱে মোহ নিয়ে উক্তভাবে এবেৰে কৰেনি আধুনিক কবিতা। তাৰ
মৰ্মদাকে উক্তভাৱে জিল পৰিৱৰ্তন দেখা হিয়েছে। অগ্ৰজেৰ অটল বিশ্বাসে
আছা যদি টলে থাক, বিছুই তো আৱ আসন্নেৰ মতো থাকে না। যাই হোক,
অভিত রাখকে আমাদেৱ দেনো আধুনিক বনিবলৈৰে প্ৰতিনিধি বলা একমাত্ৰ
বাস্তৱে ছলেই সন্তু।

১৪১

উভরে কেউ থবি বলেন, অমিত রামের মধ্যে রবীন্নমাখ কথনোই আধুনিক
কবির মৃত্যু ঝাকতে চাননি, কেননা 'শেখের কবিতা' উপজ্ঞান, ছই কাব্যজীতির
সমালোচনা করবার প্রয়োগ স্থান নয়, উপজ্ঞান লিখতে গৱেষণ টানে একটি
চরিত্রে তিনি গড়েছেন,—ধরা থাক তার মন থেকেই—কাজেই উপরোক্ত তক
এবং আলোচনা সাহিত্যিকারের বাইরে দেখে। গঠিত কেমন হয়েছে এটাই
হলো আসল কথা। বস্তুত, 'চার অ্যারো'র কোমো-কোমো বিরূপ
আলোচনাকে লক্ষ ক'রে রবীন্নমাখ এই কথাই লিখেছিলেন :

'গবেষণার প্রসঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয়ে—সংজ্ঞান মতান্তর প্রয়োগ পেয়েছে।
ধরে নিতে হবে যাবা বলচ, তারেই চারিত্রে জাহে এই সব মত। যদি কেউ
সন্দেহ করেন এ—সকল মতের কোনো—কেনেটা আমার মতের সঙ্গে মেলে তবে
বলবো 'হ' বা 'হ'।' একবার্ষা সিংহে হালেও গবেষণ মধ্যে তার মে মূল, সত্য
হিসেবে ভাই !'

নিশ্চায় তাই, সে-কথা একশোবার মানবে। ধরা থাক ব্যক্তিগতভাবে
আধুনিক কবি বাবতে অমিত রামের মতো একটি অতি দুর্বিনিতের চরিত্রকেই
যুক্তেন রবীন্নমাখ, বুলবেন যে চমকে দেখার মতো ভুলি আর কলাকৌশলময়
ছবিদোষতা ছাড়া আর কিছুই দেখার মেই তাদের। উপজ্ঞানের 'বিচারে
সে-কথাকে টেনে আনা কেন? তার ব্যক্তিগত মত এই ইকম ছিল বলছি, তার
কাব্য ভদ্রিসর্ব এক শ্রেণীর কবিতার প্রতি পরেও তিনি তিরিক্ত উচ্চারণ
হচ্ছেন, সতর্ক করেছেন আমাদের। এবং 'ভদ্রিসর্ব' বলতে নিশ্চায় তিনি
তাঁর সমাজহিক রবীন্ন-অস্থকারীদের কথা বর্ণিতে চাননি, ভিন্নভাবের কথাই
বলেছেন :

'সাহিত্যের আনন্দের ভোজে

নিজে যা পারি না দিতে, নিতা আমি থাকি তারি থোজে।

সেটা সত্য হোক ;

শুধু ভবি হিয়ে দেন না ভোজায় চোখ !'

একবিত্ত কোনো গবেষণ পাত্রপাত্রীর মুখে বসাননি, এটা স্বতন্ত্র কবিতার
অঙ্গৰ্হ, কাজেই কবির নিজের কথা। ধরা যাক আধুনিক কবিতা সম্পর্কে
তাঁর নিজের এই সন্দেহকেই তিনি অমিত-চরিত্রে রচনার কাজে যোবাহার
করেছেন। এবং ধরা যাবক, আমরা 'সে-সন্দেহকে সত্য ব'লে মানছি না। কিন্তু
তাতে কী? তাঁর পরেও গবান্তির মাঝার্হে 'যদি' বোনো ব্যাখ্যাত না হয়, ঘটনা
এবং চরিত্রের শিল্পিত মেঝে কাহিনী যদি তাঁর অনিবার্য পরিণামে পৌছয়,
তাহলে কেন আপনি উঠে? ' বিজ্ঞ 'শেখের কবিতা' সে-বাবি পূর্ণ করে না
বাবেই তো আপনি! ' একজ্ঞানের উপস্থিতির অনিবার্য নয়।

তাঁর মানে এন্য যে অমিতকে লাবণ্য বিহু করলেই সব টিক হ'য়ে দেতো।
লাবণ্য-অমিতের ভালোবাসার এ বে ছেদ পঢ়লো সেটা আকস্মিক নয়। এটা
না-হ'লেই বরং আশ্চর্য হত্ত্ব আমরা। কেননা ইই দল কাগজের, তিনি জাতের
মাঝে তাঁর। একবার ইউরোপের প্রতিজ্ঞায়, অসম ইউরোপেরই মহে-জাগা।
গাঁথি ভারতীয় কঢ়া। 'অমিতের নিজের মধ্যে বুড়ি আছে ক্ষমা দেই, বিচার
আছে ধৈর্য দেই, ও অনেকে ক্ষেপেছে শিখেছি কিন্তু শাস্তি পাবনি—লাবণ্যের
মধ্যে ও এমন একটি শাস্তির ক্ষেত্রেই দেখেছিল দে-শাস্তি ক্ষমের তৃষ্ণি থেকে নয়,
যা ওর বিচেনা-শিক্ষির গভীরতার অঞ্চল।' শুধু এটিই 'হ'লেও হয়তো বিপত্তি
ঘটতো না। কিন্তু অমিতের মতো মাঝের ভালোবাসারি যে কভোটা টেক্সই,
লাবণ্যকে পাবার আশ্রাহ তাঁর কভোটা তীর, কভোটা সত্ত, সে-বিষয়েই
যে সন্দেহ জাগে আমাদের। তাঁর চরিত্রের প্রধান অভাব এই যে কেনো
অভিজ্ঞতারই গভীরে সে মেতে পারে না; সুব পর্যবেক্ষণের আগেই
অভিজ্ঞতাগুলি তাঁর কঠনালী দিয়ে ফিরে এসে অপূর্ণ কথা 'হ'য়ে ব'লে পড়ে।
গোণে বিছুই সন্ধিত হয় না তাঁর। দৃঃঃী হওয়া তাঁর স্বভাবে নেই। বেদনার
বোধ তাঁর নাগাদারের বাইরে। কেভকী মিদের 'কেটি'তে রূপালুরিত হওয়ার
শুরু, একদিন যখন জুনামদের জোৎস্বায় সমস্ত আকাশ কথা 'হ'লে উঠেছিল,
ইলাজের মাঠ-মাঠে ঝূলের গুরু দৈত্যজ্ঞে ধরলী তাঁর ধৈর্য হারিয়ে দেগেছিল,—
এই অধিবৎ রায়ই অহুরাগের আঁতি পরিণি দিয়েছিল তাঁর হাতে। 'তাঁর মধ্যে

অনেক কথাই উহু ছিল কিন্তু কোনো কথাই গোপন ছিল না।' পরে লাবণ্যকে ভালোবেসে সৌভাগ্যের জন্য অমিতের মনে যে কোনো দেবনাও আগবংশ না এটো লক্ষ্য করবার মতো। সপ্তদিন সে সৰ্ববিহীন, সেটা তার গুণ হ'তে পারে। কিন্তু এনামেল-করা মৃত্যুর উপর দিয়ে দুরন্ত ক'রে জল বারিয়ে কেটির ক্ষেত্রে যাবার পরে লাবণ্যকে অধিক ব্যথা আনন্দবন্দনে বলে : 'সেদিন থাকে আঁটি পরিমেচিলুম, আর যে আজ সেটা ঘূরে দিলে তার হজানে কি একই মাহশুর ?—তখন তার নির্বিজ্ঞ সপ্তদিন দেখে উত্তীর্ণ হ'তে হতে হতে হতে। লাবণ্য তাকে দূরতে ভুল করেন। কোনো বিশ্বাসই নাহি দেবনার যোগসূতা নেই—অমিতের চরিত্রে, সে কেবল করিয়ে ছান্না মিটিয়ে দেয়ে, নাহিয়ে—নাহিয়ে তাই তার বিহীন, লাবণ্যকার কাছেও সেইজ্যোই লে এসেছে। কান গঢ়াটা নির্ভুল করে শিক্ষার প্রক্রিতির উপরে। তার দেন চারিক্রিয় মৃত্যুর কোনো অভ্যন্তর দেখে নাই। যে সোনা ছাঁথ পেতে জানে না, সে কি ? দেবনার থার্ম যার অসাধ, সে প্রেমিক ?

তার শিখা সংস্কৃত বিশ্বাসি নিয়েও অমিতের রায় যে কভো দুর্বলিতের মাহশুর, তা এই একটা ঘন্টা থেকেই বোঝা যাবে। যাবণ্যি সংস্কৃতের সঙ্গে প্রেমে পড়েছে শুনে তার দেবনার উত্তিয় হ'য়ে যখন শিশু চলে এলো, তখন, কাজে-কাজেই, অমিতকেও দানা তুলে দিয়ে উঠে আসতে হ'লো 'অতি পরিজ্ঞ হোটেলের এক অতিসভা কামোরা !' তেমন যোগাযোগ করি ছিল না তাতে। কিন্তু এ-কথাটা বুঝে নিতে লাবণ্যক বা আমন্দের কারোইয়ে দেরি লাগে না যে লাবণ্যকে নিয়ে অমিত দেন তার দেবনার কাছে লজিত। তার কারণ তার সমাজ লাবণ্যকের সমাজ পেতে সহজে দেখান মূল। নিম্নে করলেও সে সমাজকে উভিয়ে দেবার মতো মনোভূল অমিতের নেই। আবার লাবণ্যকেও সে ছাড়তে পারে না। দেউটানায় প'জে তার সামনে জীৱ কুটিলিটে চৰা দামেই পোপনে কিমে নিতে হ'লো তাকে। এই হৃষিতেই বিদ্যম বর্ষের অক্ষে একিম অধ্যাত্মের যোগাযোগ। তাদের দৃষ্টনন্দন হ'ত এক ক'রে বিনে আশীর্বাদ করেছিলেন। বিদ্যের পর লাবণ্যকে নিয়ে তার সঙ্গে তিকাল নবদ্রুল

সংস্কৃত স্থাপন করবে ব'লে গুপ্তা ধারের বাগান, ঘাট, বটগাছ ইত্যাদি পরিবেশের কথা থাণ্ডা দে কলনা ক'রে রেখেছিল, সেই সব দেন মিলিয়ে গেছে এই ছেটো বাড়িটির মধ্যে। তাই হোটেল থেকে যখন সে দেবনায় মাথায়ে থাকে হয়তো ফেন্স্ট্র হ্যাট, গায়ে বিলাতি কোর্টা। তারপর ঐ কুটিরে চুক্কে বেশাপ্তর ঘটিয়ে লাবণ্যকের কাছে মেখে দে—বে-আমিতে রাই তার পরমে কিন্তু ধূতি আর শার। এই লুকোভরি ব্যাপারটা লাবণ্য মতো মেহের কাছে অসমাধানে চেকেয়ে, না তো কী ? 'আর কারও কথা অত ক'রে ভুমি ভাবো কেন ? না হাজ আর সবাই জানতে পারলে। টিকিমতো জানতে পারাই তো চাই, তাইসে সেউ অধ্যাত্ম করতে সাহস করে না !—লাবণ্য দিক থেকে এগুলোর কেনো উত্তর জানা নেই অমিতের। এমনকি নিজেরের গুরুজৈ কেটি আর সিসি যোগাযোগ বাড়ি হাসা দিয়ে তাদের অগমন করার চেষ্টা না করে লাবণ্যক সঙ্গে তার যে বিনে টিক—একধা সে বোনেরের বলতে পারতো কিনা সন্দেহ।

পরিলাম বা হ্যাদুর তাই হ'লো। লাবণ্যক শুনু অমিতকে প্রাতাখ্যান করলো তা নয়, যোগাযোগ তাকে তাঙ্গ করলেন। 'সাতদিন বেতেই অমিত দিয়ে যোগাযোগ সেই বাসায় গেল। যদ বক্স সবাই চলে গেছে। কোথায় গেছে তার কেনো টিকানা রেখে যাব নি !'

'শেষের কবিতা'র কাহিনী আসলে এখানেই শেষ। কেন ততু শেষ করলেন না রবীন্নামা ? পরের পরিচেছেটি না লিখলে একটি অপরূপ কবিতাতে আমরা হারাতুম টিকই, কিন্তু অমিত রায় নামক চরিত্রে ভৱাতুবি হ'তো না। আপা রাখতে পারতুম, হয়তো জীবনে একবার 'অস্ত তার মনে সত্তি-সত্তি দুর্বেল আবাস' শিখে শেঁলেল। লাখণ্য স'তে শেন তার জীবন দেখে, এত বড়ো দেবনার মধ্যে নতুন অন্যে উত্তীর্ণ হ'তে পারতো অমিত। কিন্তু হায়রে রবীন্ন-বিবোধী ছৰ্তুগা কবি। গঁজের মালি ছাপিয়ে গেলেও তার প্রাভুবের চূড়ান্ত দৃশ্য দেখেতো হবে আবাসের। জানতে হবে যে লাবণ্যক প্রেমেও তার জীবনে শুধু আশীর্ব কথা বরার একটি উল্লেক্ষ হ'য়ে উঠেছে মাত্র। এবং ইতিমধ্যেই

এ-অভিভাবকে সে চমক-নাগানো কথার হাতে ঢেলে ফেলেছে। হংখ নেই,
ফ্ল নেই, বেদনা নেই। তার মুখের অবিশ্বাস্য অঙ্গুত সব ভবকণা জন
যতিশয়ের মতো বিশ বচের ঘূর্ণের মনেও ঘটে। লাগে, যদিও এগীর
কোনো প্রেমকৃত ব'লে কলনা করার মতো প্রতি ভাস্তুকারের অভাব হয় না
বালাদেশে। মনে পড়ে, একবিন অমিত লাবণ্যকে বলেছিল: ‘একবিন
হয়তো দেখবে আর কিছু যদি না থাকে আমার বাস্তুপ রয়েছে।’ সে-কথাই
আরেকভাবে সত্তা হালো।

শেষ পর্যন্ত অমিতুর নির্ভরা মৌসুমের বিশ্বাসী আধুনিকতা তো টিকলো
না। কেটিকে বিশ্বে করে আকাশে ওড়বার জানা পেল কাট। শুনতে পাই,
কেটিকে সে নিবারণ চক্রবৰ্তীর কবিতা শোনবার না,—সে বেচাবা যরেছ,—
শোনার ‘বিশ্বাস্তুপে’র কবিতা, ‘নিষ্ঠদেশ বাজা’। নতুন মুগের দাঢ়ী আর
ছুটলো না তার লেখায়। ছুটে না তা সহাই আমার জ্ঞানতুম। অপরিচিতের
নাম আর ধর্মীয়তে এনে পোছল না। শৈছল, তবে নিবারণ চক্রবৰ্তীর সঙ্গে
তার কোনো মোগ নেই। এই চরিত্রের জন্ত এমন আশ্রম রচনা যেন
ঐথরের বাজে খরচ। আধুনিক কবির গুতি অট্টা নিষ্ঠব্ধ না-হ'লেও পারাতেন
রবীন্দ্রনাথ।

কবিতা

চৈত, ১০৬৫
বর্ষ ২২, সংখ্যা ৩
জনিক সংখ্যা ২৩

দ্রষ্টি কবিতা

রজনীগঞ্জ

এখন রজনীগঞ্জ—প্রথম—নতুন—
একটি নজর শুল বিকেনের সবুত আকাশে;
অক্ষরের তালো ব'লে শাস্ত পথবীর
আলো নিতে আসে।

অনেক কাঁজের পরে এইখানে খেমে খাকা ভালো;
রজনীগঞ্জের মূলে মৌমাছির কাছে
কেউ নেই, কিছু নেই, তবু মুখ্যামুখি
এক আশাসূত ফুল আছে।

রাজাকাল : ১০৬৪
কবি-কচুক পরে ঈর্বৎ পরিবৰ্ত্ত

প্রিন্টেডেন, ২০২ রামবিহারী এভিনিউ, কলকাতা ২৯ থেকে প্রকাশিত ও ১৯১
সন্দেহুন্মুখ বামাঙ্গি রোড, কলকাতা-১০ মেগাপ্লাটার্ন প্রিং আৰু প্ৰকাশনিক
হাউস প্রাইভেট লিমিটেড-এ মুদ্রিত।
সম্পাদক, প্রকাশক ও মন্ত্রণালয় : বিশ্ববিদ্যালয়। সহস্রার সম্পাদক : মোহন গুহ।

শবের পাশে

(পুরোহিতের প্রার্থনা : অদামাঞ্জিক)

মৃত ?

তবুও সে মাটি নয়।

মাথার চুল যেন আরো অনেক কাল যথবেষ্য করবে দে—

তার হাতিতের দাতের মতো ধূসর কপালের উপর

গোলের অজস্র দীড়কেপের মতো চুলের আনন্দ,

চুলের আবেগ : যেন খিশেরের মহীয়ানী খাল পারে দীড়িয়ে রয়েছে

লাল-নীল কাটারে জানালা খুলে দিয়ে

নব-নব কাঠের গোলি ও নীল আকাশকে আখাদ করবার জন্যে।

কোন-এক অক্ষরার লাইনের নিষ্ঠক হস্ত পাণ্ডুলিপির মতো

দেখালাম তাকে :

আবগের গোলে রেবা নদীর মতো ছিল যে একদিন;

সে আর যুম্বারে না কোমেরিন,

স্পষ্ট দেবে না ;

তার মৃত মৃথের বিমর্শ মোহের গফকে ঢেকে ফেলে

শুধু তার যন কালো চুল

সেই আবহ্যান রাখি থেক বিছিম হয়ে জেগে রয়েছে

কোনো-এক দৃশ্য, তালো ঘোনে মতো

দেখানে জাগ্রত পাখিদের শ্রেণি

ধূসর সমৃদ্ধকে জাগাতে পারে না আর।

কে-সম্ভবের কোনো বেলা নেই,

পাখের মেহের নৌরবতা নিয়ে তারই ভিতর নামল সে ;

জ্যামিতির ভিতর থেকে কল্প তার কুকুর হারিয়ে ফেলেছে ;

তারপর বিশুষ্কল মাংসের দুর্বলতা নিয়ে

পুরীর বড়ো-বড়ো নারিকের বিষর্ণ ভয় ও বিশ্বের জিনিস সে।

এই নারী আজ নিষ্ঠক,

মনে হয় যেন কোন হস্তুর কীপে ঘূম রয়েছে শুধু :

এর মেহের ভিতর বিষর্ণ দাঙঢিনি-চালের গুৰু,

এর মৃথের দিকে তাকিয়ে যান হয়

কেন অসীম নির্জনতার ভিতরে উচ্চ-উচ্চ গচ্ছের দীর আলোকন যেন
(আরো নিষ্ঠক)

এই মৃতার শরীরে সেই দুর দীপের সুরক্ষ শব—হাদ—চাহারোদ্দের বৃহনি—

আমলকি-গাছে কেলকি এই নিশ্চাপ হোত অহুভব করেলে,

তাই সে ধূসর চিহ্নের সজ্জাটের জন্যে সংগৃহীত শুক্রতে চ'লে শিয়েছে :

শুভার মহান আক্ষীয়াতা।

পুরীর পাখিদের কাছেও দৈখনের চেমে অগাঢ়।

মঞ্চনাম্বুজ : ১০৮৮

কবিতায় আশী ও পুতুল : গটজাইড বেল-এর স্মরণে

জ্যোতিমোহন দত্ত

জর্মানির সব-কিছুর মধ্যেই এক বর্ষের অমানবিগতার শৈর্ষ আছে। সে-দেশের ভূগোল ও ইতিহাসে যেমন বিপীরীতের সংস্করণ ও সময়ের ঘটেচ, মাঝের দেহেও যে মেমও তেমনি এক আর্থিক মিথ্যে লক্ষ্য করা যায়। জর্মানির পূর্ববিদিকে অগুরিত শারীরণ, ভাষা ও আচারে যেমন তৃতীয় পৃথক, তাদের অধিকত চূভাদের আকার ও গড়নও তেমনি পশ্চিম-ইউরোপের বিপীরীত। পুর্ণ-ইউরোপের বিশ্বাল প্রাণের জীবাত্মিও ও ডুরের ধারা বিভক্ত। পশ্চিমের মেশগুলি ছেঁটে-বড়ো উপত্বকারীয়ে; বিজিৎ পর্বতবালোর চাপে পড়ে কৃষ প্রাণেরও জি আনন্দিত; মারে পরিমাণিত জায়ে স্টৰ্টেচ গাঢ়ে উচ্চে স্টেইন সমতুল্যভূমি। নাইসে ও উভার নদী থখন জর্মানির সীমান্তে ছিলো না তখন মনে হ'তো সে-দেশের জ্ঞানিক কেন্দ্রের এক চূলও পূর্বদিকে কেউ যদি কেনো মাঝেলের গুলি রাখে, তবে তা অন্যান্যে গড়ি-বেঁকড়িয়ে লেনিনগ্রাদ, এমনকি দেবির প্রণালী পর্যবেক্ষণ চ'লে দেতে পারে। ছুটি ছাড়া সব বড়ো-বড়ো কুল পুরুষাধিক। আর পশ্চিমে ও দক্ষিণে, হাত্তি ও ভোজ পর্বতবালো বিজিৎ নদীর অববাহিককে নিভত করে।

পশ্চিম এবং পূর্বের পৰিষীত গড়ন যেমন জর্মানির ভূগোলে লক্ষ্য করা যায়, তার ইতিহাসেও তেমনি পৰিষ্পরার প্রাচীর বিষয়মান। আধুনিক কালে যেরে আর্থিক উত্তোলিত যদি ঘটেচ, যথেষ্টীয় স্বীকৃত্যাগারী ভূমীয়ের প্রতিপ কিছুকাল আগেও প্রবল ছিলো। ধর্মবিধির প্রথম ঘটে জর্মানিতে, আবার, সে-বিধির সবচেয়ে অগ্রে তুলিয়ে ধারা দেই দেশেই। অর্থাৎ, যথাগুণ সবচেয়ে বেশিদিন টি-কেছিলো দেই জর্মানিতে, যেখেন আধুনিকতার স্ফূর্পণত হয়।

জর্মানদের জাতীয়ত্বিমান গুরুত্ব। অথবা, তাদের রক্তেও অসংখ্য উৎসের ধারা প্রাপ্তি। উত্তরের অবিবাসিগণের আকার দীর্ঘ, নীল তাদের চোখ, চুল কঠা। দক্ষিণে বাঙালির মতো কৃষ জর্মানের দেশা পাওয়া অসম্ভব নয়।

হাঁজে পাহাড়ের দক্ষিণে ধতো মাওয়া ধার, চুল ও চোখ ততোই কালচে হ'য়ে আসে। টমাস মানু উত্তর ও দক্ষিণের মধ্যে এই দৈর্ঘ্যে ছাঢ়াও আরো অনেক কিছু লক্ষ্য করেছিলেন। প্রোটে এবং শীলার, বেটোদেন ও হাগনার ছই হৃতুর লোকের অবিবাসী; স্টিউন ও রাতিন, পৰ্ব ও পশ্চিম, আপোলো ও ডিবানিস্স-বিরামের ঘোড়েগুলি পরিচিত উপরা আছে সেগুলি তাই এতু ঘন-মধ্যে জর্মানির বেলার প্রযোগ করা হ।

অর্থাৎ, সে-দেশের লিক খেকেই দেখা যাক, সে-দেশের অর্ধেক আড়ালে র'য়ে যাবে। তাই, ইতিহাসে সরলতায় জর্মানির গভীরতা ধো পড়ে না। যেমন উচ্চ-নিচু প্রায়ের পৃষ্ঠাগুলি অক্ষাংশ ও হাতিমার ধারা নির্মাণ করা যাব না, পুরুণের নাইয়া যিনি জর্মান চৈতন্যের অক্ষকাৰ, পঞ্জাবামি-ভৱা অধ্যানার সবে পরিচয় ইওয়া অসম্ভব।

যেহেতু জাতির হাইভেরিন নাকি এককের একটি পুরাণ, যার সাথায়ে আমরা জর্মান চৈতন্যের পোপন অশঙ্গুলির সবে পরিচিত হ'তে পারি। এই উপস্থাপন একটি অংশ কোথাও উচ্চত দেখেছি: 'এমন এক নীরব-হৃতু-বাহুয়া আছে যখন অস্ত সব জীবন উপেক্ষিত হবে। তখন মনে হবে আমরা সব হারিয়েছি।' আজার নীর রাতি নেমে আসে। কোনো নক্ষত্রের আলো এসে শোঁকে না। এমনকি জেজা কাটোর জোশুণ্ড আমরা দেখতে পাবে না।...সেই চৰম নেতৃত্ব আবাদেই মনে হবে যেন শুধু শূন্যতা প্রাণের আবারা অয়েছি, শুধু সেই চৰম নেতৃত্ব আবাদের বিখ্যানের আঞ্চল, সমস্ত জীবনের জীৰ্ণত্বকে দেই শূন্তভাই রেখে ধাবে।'

'চোখ নিতে গেছে, চোখের তারা উচ্চো দিকে যোরাবো। কোথাও অস্ত কেনো মাঝখন নেই, স্বৰ্বাই শুধু আমি আছি। কানের হাতার বক্ষ, পেছনে—মন্তিকের দিকে—তার বিড়াকি খোলা। সেখানে বিছু ফট্চে না। আমি আছি।'

বিজ্ঞায় উচ্চতিটিকে, পাঁক নিষ্পত্তি লক্ষ্য করেছেন, বিশৃঙ্খল কালের পরিবর্তন হচ্ছে। যা যেহেতু আশীর্বাদ করেছিলেন শুধু হিতোয়টিতে তা নিশ্চিত

বর্তমান। উভভাটা ১৯২০ সালে লেখা 'পরম গচ্ছ' নামক এক প্রবন্ধের অংশ। লেখক গুলোকি বেন।

অশ্চিতে ইঙ্গিয়েস্থানের বে-বর্ধনা আছে তা শু ইতিহাস নয়, প্রার্থনাও নয়। বেন-এর নমনতর অতি সুস্থ। কাব্যের দে-গৃগুটি আমরা প্রত্যশি করি, বেন তাকে বাতিল ক'রে নিয়ে চান। বেন-এর পরমতাৰ্তা কবি হোল্ডেমের মতে কবিতার আর-এক নাম ইঙ্গিয়েস্থান। বেন-এর স্বতাব উচ্চে বলা; তাই, তার মতে, ইঙ্গিয়েস্থান হ'লো হুরলোকে পৌছাবার একমাত্র উপায়।

১৯১৬ সালের হেমস্কুলে বেন সভায় ইঙ্গিয়েস্থানের নোকে চ'লে গেলেন, কিন্তু পেলেন অন্ত সবাই বিভাবে যাব। তাঁর কবিতা এমন এক প্রমতাতে সহজে করেছে দেখানে ঠিক ও ঠিকার অধীনতা লুপ হয়, প্রাণি ও ইঙ্গিয়ের নির্ভুলতার ধৰণে প্রভৃতি; কবিতা তখন কৈবল্যের সারাংশের নিমজ্জিত হ'য়ে, স্থূল পূর্বে অনঙ্গীয়ন দেবতার মতো, শুশু অসমানে যাব করবে। তাঁর গচ্ছে তিনি ঘোষণা করেছেন যে, শুশু কবিতার নয়, জীবনেও এই কৈবল্যকে তিনি প্রার্থনা করেন। তাঁর মতে মাহবের সঙ্গে মাহবের সঙ্গোগ ছিল হয়েছে, মাহব এবং পথবীর মতে বিজেছে এসেছে, এখন পরম নেতৃত্বাদেই শুশু আশ্বা স্থাপন করা সম্ভব; শুশু সন্তুষ্ট নয়, সেটাই উচ্চিত বিদ্বান।

এ-বিখ্যাস সঙ্গত টিক নয়। শেষ বিচারে, প্রত্যেক কবিই ইঙ্গিয়েস্থান, উপমাস্তুকারী এক মাঝ মাঝু। সেজন্ত, কৈবল্যগ্রাহি তাঁর পক্ষে অসম্ভব। হেডজলিনেস সেই 'নন্ডিঙ্গ, ভাঁত উচ্চারণের' শুরু অস্থথ। শহার প্রথম কারণ মেবতারা থার। শুশু কবি নামক 'এই পথম নিজেই দেবতার উফ সম্বৰ্ধেন গহন করতে পারেন। কখনো যদি তাঁর উজ্জ্বলতা হন, কিবু কবি যদি তাঁদের কাছাকাছি এসে পড়েন তবে অনিষ্ট সন্ধৰ। কিন্তু দিনান্তের আরো প্রশংস উপায় আছে। কখনো কবির মনে হ'তে পারে নক জানের সম্পূর্ণ উৎস তাঁরই চিত্তের অক্ষকারে, মনে হ'তে পারে তিনিই দ্বির—প্রতিনিধি নয়; তখন দেবতারা ঝষ্ট হবেন, চেতনার ও অবচেতনার স্রোত বৃক্ষ হ'য়ে থাবে।

অর্থে, বেন-এর কবিতার উৎস কখনো বৃক্ষ হচ্ছেন। তাঁর একটি কারণ এই যে প্রচারিত বিদ্বানের সদে তাঁর আচারের কিছু বিভেদ ছিলো। বৱ, একদিকে বেন তিনি বাঁচাকে অবীকাৰ কৰেছেন, অপৰিকে কবিতার জগতকে মাজাতিৰিক গুঁঞ্চ দিয়েছেন। বিলকের সঙ্গে তাঁর অনেক প্রভেদের মধ্যে এটাই সবধ্যান। বিলকের চিত্তে বস্তুৱা অন্তৰ চিৰআমণ্ডিত। অশ্ববাপজ, ঘটা, এক হুকুরোঁসাবান (প্রায় বলা যাব 'একজন সাবান')—তাঁকে যিৱে শা-বিছু থাকে, তা আজ পদার্থের উচ্চত সমাপ্ত নয়, তা মেন বৰ্জিয়েনের পরিয়ে ঘনিষ্ঠ অংশীয়েদের নিয়ে গচ্ছে-তোলা সমস্ত। তাই, কবিতার তাঁর প্ৰাবেশ কৰে বৱৰ অড়ত ঘটিয়ে, বে-কোনো সম্পৰ্ক-তাৰা বৃক্ষ পাশ, ফে-কোনো উপমার নিমিত্ত আকাৰে তাঁদের ততু বাঁচনা বোঝাই হয় না।

কিন্তু বেন-এর কবিতায় বস্তুদের ভিত্তা হোচে না, সুলভ তাৰলোচনে পৰিণত হয় না। তাঁর কবিতার উপমার রসায়নের অভাৱ আছে। উপবৰণ আছে, সংবোগ নেই। তাই, তাঁৰ কবিতা, মনে হয়, মেন এক সুহৃত্কৰিত কিন্তু পুলাবীন তালিকামাত্র।

বিলকের কবিতায় তেও বটেই, টিপ্পজের প্রথম মহাযুক্তের প্রতি উৱেখ কতো বিৱৰণ। আধুনিক জীৱনব্যাপী উপকৰণগুলি কতো অৱবাহী না তাঁৰ কবিতায় প্ৰয়োগ কৰেছে। আর বেন-এর ব্যাহাস এক টিক বিপৰীত। প্রথম মহাযুক্তের গভৰ তিনি কখনো কাটিয়ে উঠতে পারেন নি। কাব্যের যিদ্বৰ্বত্ত নিৰ্বাচনে তিনি ছিলেন সাময়িকতাৰ ভূত। মৰ্ম আৱ হাসপাতালের মধ্যে তাঁৰ বেধ ঘুলেচে—একমাত্র কৰাৰ দেখৰেয়ে এই যে চিলিঙ্গ ছিলো তাঁৰ পেশে। গচ্ছে তো বটেই, কাব্যে তিনি ছিলেন অতাস মেশি উপলক্ষ্যবিভূত।

কোনো-কোনো মাহবকে সমৰ্থকীয় ইতিহাস এমনভাৱে নাড়া দেয় যে তাঁদের মনে হয় আদিকাল থেকে মাহব মে-ভাবে বিৰচিত হয়েছে হঠাৎ, তাঁদের কালে, সেই অনিবার্য গতিশ মধ্যে এক পূৰ্বাপৰিহীন সকল উচ্চিত হ'য়ে। তাঁৰ মেন মাহব নামক নাটকের তৃতীয় অংশ অভিনয় কৰছেন। বেন, অনেকটা এই ধৰণের মাহব ছিলেন। ইউৱোপের কুমাবনতি তাঁৰ কাছে

শহজতম সত্য ব'লে মনে হয়েছিলো যে এবাবে ইউরোপ
শুধু ছই়-বৎসর মাহসের জন্য দেবে—গ্রথম, বারা বৰ্ষৰ, চিত্ৰ- ও বিদেশীবৰ্ণী,
পশ্চিমৰ ঘাৰা চালিত ; যিন্মৈ, বারা অক্ষম, প্রত্যয়হীন ও প্ৰেজৰ্জৰ।
ইউরোপেৰ শত মূল্যত এই দুই প্ৰকাৰ গুণাবলীৰ সমষ্টিৰ ঘটেছিলো।
বিশ শতকৰ ইউরোপীয় উদারান্তিকভাৱে এই সমষ্টিৰ থেকে অপৰাজিত, কিন্তু তাৰ
মধ্যে বৃষ্টি ও বিদেশৰে মাজাবিৰু ঘটেছে। খেতে আত্মিৰ মৃচ্যু আসম, ও
ইউরোপেৰ ফৰাহী আসতি, এমন দিনকাহে পৌছিলো এৰ অতি সহজ।

ঠৈগ মাঝে মাহসেৰ হই গৃহী ও অহুহ পিণ্ডী এই হই সম্ভাব্যোৱাৰে ভাগ
কৰেছিলো ; কিন্তু ইউরোপেৰ ধৰণসেৰ কাৰণ সংসাৰিকভাৱ অভাৱ, অথবা
উদারান্তিকভাৱৰ বৃষ্টি, এমন তাৰ মনে হৈলি। সেহেতু, ইউরোপেৰ ধৰণসেৰ
সম্ভাবনা তাৰে শপথিত কৰেছে। অপৰিসৰি, উদারান্তিকভাৱৰ বিষয়াৰ বেন্দুকে
শীঘ্ৰিত কৰেছে। তাৰ যাতে, বিদেশৰ এককালে সামৰণেৰ অজ সহ প্ৰতিদেৱৰ
মতো হৈলো। বাভাবিক অহাত্মা অজ, মৃচ্যু অথবা সামৰণ মতোই হয়তো
বিদেশৰ ও গ্ৰহণজনীয়, কিন্তু তাৰ অধিক বৃষ্টি ভালো নহ। সামৰণৰ ঘাৰা,
অথবা ঘাৰেৰ বৃষ্টি দেখেৰ সমষ্টিৰ চাইছে ভাৱি, তাৰা দেখেৰ আৰ্পণ মাহৰ নহ,
বিদেশৰ ঘাৰেৰ ত্ৰৈবৰ্ষিকী নাশ কৰেছে তাৰাপ ঠিক সমাপ্ত ঘৰিত।
তাই, খেতে আত্মিৰ আৰম্ভসেৰ সম্ভাবনা তাৰে প্ৰাপ্ত পুনৰ্বিত কৰে । যখন
তিনি এ-সপ্তকে কোনো প্ৰতিদেৱৰ অভ্যন্তৰগাৰ কৰেন তখন তাৰ লেখাৰ চৰ
বদলে যাব ; যা ভৱিষ্যতবৰ্ণী ব'লে তিনি গঠাৰ কৰতে চান, তা পঞ্চকৰৰ
মনে হয় তীব্ৰ ইচ্ছাৰ আবেগেৰিক্ষিত ; শুধু তথাই তাৰ লেখাৰ মেন ভীৰুত
হ'বে গো।

অৰূপ, তাৰ শকল বিশাসেৰ মধ্যেই জুসাহসেৰ মহাব কৰা যাব।
খেতে আত্মিৰ ধৰণসেৰ ভৱিষ্যতবৰ্ণী তিনি কৰেছিলেন, চৰাচৰেৰ আড়ালে
মাহৰাজাতীত কোনো প্ৰেময় শক্তিৰ উপস্থিতি তিনি মানেনি, তাৰ চিতক্তে
কোনো অথবা স্থানভিলাসী বৰা চলে না। তাৰ গৃহ বাঢ়িও গ্ৰে অকুলনীয়।
তাতে ভাসাৱ ও বিশাসেৰ ঋতুতাৰ এক ভিত্তি ঘাৰা আছে। যাৰ কৃতি একৰাৰ

বেন্দুকেৰ গৰ্ভেৰ ঘাৰা সংক্ৰমিত হয়েছে, মে সহজে তাকে অৰীকাৰ কৰতে
পাৰিবে না। আচাঙ্গা তিনি বৈজ্ঞানিক তথ্যকে জাহুবিজ্ঞা কিবৰা কিমিয়া
শাৰেৰ মতো বোৰ্মৰ্ক কৰে তুলত পাৰতেন। আসলে, তাৰ পাঞ্জিতোৱ
মধ্যে বৈজ্ঞানিকেৰ পৰিবৰ্ধন ছিলো না ; বৰ, তাৰ মনতে পুৱোনো নথিকদেৱ
দেখা উদ্বিদোগৰ সমে তুলনা কৰা চলে। যেমন সেই শৰ্ক, উত্তিবন্ধন,
নিৰগীয় সমুদ্ৰে অৰূপাবিৰল প্ৰাণীকুল বসবাস কৰে ; পাহাড়েৰ মতো বিশাল,
ও শৰ্ক কাৰকৰ্মণক্ষিতি, জাহাজেৰ ভাৱাৰশেৰ চাৰিলিকে ছাড়িয়ে থাকে,—
তেন্তে বিদেশৰ সহজ শুটিনাটি ও বিচৰি খৰব, বৰ প্ৰাচীন স্মৰণৰে ভগ্ন
অশ্ব, বিচৰি তথৰেৰ ঘাৰা অলক্ষ্যত অনেক অবোক্ষিত ধৰণগুলি তাৰ মনেৰ উৎক
পৰিসৰে এসে সময়েৰ হয়েছিলো। তাৰ গঙাগুৰী সামাজ্যে এই মনেৰ সোমাককৰ
অদৰসনেৰে প্ৰশংসণ কৰা যাব। এব এমন অভিহানে শুধু বৃষ্টি হৈছি তুল হয় না,
আমাৰেৰ ইতিবৰ্ষিত পুনৰ্বিত হয়। কোনো বৰ্কতা সোমাবাৰ প্ৰতিষ্ঠিতি
দিয়ে কেউ ঘৰি জাহুৰ ও শিলশালি, তিড়িয়াখানা পাৰ্শ্বে ও বোটামিকাল গার্ডেন,
বনৰ, সাকাস এবং মেলা ঘূৰিয়ে এনে ইচ্ছা জানিবে যেৰ আমাৰেৰ শিঙ্গা
সমাপ্ত হৰেছে তেবে বেন্দু হয়, বেন্দুৰ অৰষপাঠেও পাঠক তেন্তে অভিজ্ঞতা
লাভ কৰেন।

প্ৰথমে মনে হ'তে পাৰে এইৰকম মনই কৰিবাৰ উপযুক্ত ভূমি। কিন্তু
নিবিৰিকাৰ সমাজেতে বাহিৱেৰ ছৰিবেৰে ছাঁচা এবং বৰ্বৰ বৈচিত্ৰেকে বাল্য ব'লে
বেৰ হ'তে পাৰে। বেন্দুৰ একমাত্ৰ উপস্থিতেৰ নায়ক একটি ছৰিবেৰ সামনে
দাঙ্গিৰে চিৰিত প্ৰাণীটিৰ কাহাটি পা তা গোমি—এক, দুই, তিনি, চাৰ—এই
সংখ্যাগুলিতে মেটুৰ অত্যাব লাভ, কৰে তা বৰ্দেৱ অভিজনেৰে পাওয় না, জাহাজেৰ
মোহাবেৰে তা হারিয়ে ফেলে।

কৰিবাৰ পক্ষে যা হানি, কবিতা সম্পর্কে তকৰেৰ বেলায় বেন্দু সেই
বিশাসকেই সহচৰে চতুৰভাবে কাজে লাগান। বেন্দুৰ অভিজনেৰে
জৰুৰতৰ মধ্যে কোনো প্ৰম নিয়ম দেখতে পাও নি। শুষ্টিৰ মধ্যে যা-কিছু নিয়ম, বে-কোনো
সহযোগ লক্ষ্য কৰা যাব, তাৰ সব কষ্টিই বিছিম, সামৰিক ও হানীয়। যেমন

কবিতা

চৈত্র ১৩৪

ভিন্ন-ভিন্ন মুহূর্বের চতুর্দশ ভিন্ন-ভিন্ন সভাতা গ'ড়ে ওঠে, সম্পূর্ণ বিজ্ঞানতার
মধ্যে তাদের বৃক্ষি ও ক্ষয় হয়, তেনদি বিভিন্ন সৌরসমাজ আকাশের শৃঙ্খলার
মধ্যে বর্ষিত ও বিনষ্ট হয়। এমনকি সময় নিষিদ্ধ হালে বিভিন্ন। সৌরালকে
নে-নমহের আধিগত, অত কোনো স্থূল নক্ষত্রলকে সে-নময় অর্থীন।

এই নৈরাজ্যের মধ্যে মাহৰ আজ নিরাজন। ইথের বিখান ক'য়ে
গেছে, উত্তরণ ধৰ্ম আর মাহকে আধিদ বিতে পারে না। অধিনীত ঘোষ
মানচিত্রে স্ব-ব্রহ্মণ, জটিল ও ভূজৰ অবগুরনশুল্ক অগ্র মাহবের বিশিষ্ট
গোথে সামান্য উদ্বৃত্ত হচ্ছে, সেখোঁ ও প্রাণীদের জন্য নিষ্ঠী,
কোথো সামান্য নিশ্চকার্যে স্থূলচারী, অজ্ঞ প্রক্ষেপে অঠল মাহবাৰাজী—
এই অগ্রে তাৰ দ্বা মুহূর্বের নিশ্চকার্য কোথো? বিস্ত কবিতার কোনো-ইচ্ছু
ওহেই কৰতে পারে উপরাগ প্রসার, বিষ্ণু দেহাত্মক লাভ কৰে সৌকৃত তাৰ দান। স্থূল
বৰ শুলু এইভাবেই মাহবের মনের অকাঙ্ক আশৰামের সন্ম মিলে যাব।

বেন, বললেন, শুধু মাহবের ঘষ্টিত নিয়ম আছে, সংক্ষিপ্তি পশ্চাতে
উত্তোলিত আছে। শুধু তা-ই নয়, মাহবের সিংহ শুধু তাৰ ঘষ্টিত। সূর্যন-
ক্ষমতাই একমাত্র মূল। মাহবের কৰে মধ্যে আমৰা সাধৰণত মু-সকল
উজ্জ্বল লক্ষ কৰি—চাকুরিৰ ফললাভ আহাৰে, সমাজ-জীবনেৰ উদ্দেশ্য
নিশ্চিততা লাভ—তা বাহ ও সৌম। কাৰণ আমৰা বীচাৰেৰ জন্য আহাৰ
কৰি, নিশ্চিত হ'তে চাষ্টি; ধৰ্ম ও ধৰনার পূজনৰামৰ কৰে,
তত্ত্ব শুলুজ ভোজেৰ প্রজাপাতি আমৰা জীৱনধাৰণ কৰি এমন বিখান
কৰা শক। আসলে, প্রতি কৰেৰ মধ্যে মাহৰ তা হতো স্থৃতভাবেই হৈক,
তাৰ মহাজ্ঞাতকে মুকি দেয়, তাৰ যাজ্ঞিকেৰে উপলক্ষি কৰে। জড় পৰাৰ্থ ও
অজ্ঞাত প্রাণীৰা বা-কিছু কৰে তাৰ নৈরাজ্যে কোনো প্রাকৃতিক নিয়মেৰ
প্রভাৱে, শুলুজ মাহৰ একই অধৰে ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে পথ ধৰণ কৰতে পাৰে।
উত্তোল যে যতো মাজাব অভ্যন্ত, সামাজিক বৈত্তিনিকি ও প্রাকৃতিক নিয়ম
সম্পূর্ণ সচেতন হয়, এবং তাৰেৰ দ্বাৰা চালিত না-হ'য়ে ইচ্ছামতো চলে, সে

কবিতা

বৰ ২২, সংখ্যা ৩

ততো তৌৰভাবে মাহৰ। বেন, লক্ষ্য কৰলেন যে ইথের অথবা শহীদান,
পৰি অথবা প্রেত, অহুষ্টান এবং সমাজ—এই সব প্রাচীন বিখানেৰ অস্তৰ্দেশ
ঐতিহ্যক অশেষ, যদিও আকাশে দৃষ্ট, প্রাপ্তি উত্তপ্ত রাখে। উত্তোপেৰ উৎস
এই গোপী হালো সেই স্থৰিশক্তি, যা এমেৰ প্রত্যোক্তিকে কোনো-না-কোনো
সময়ে জ্ঞা দিবেছিলো।

মাহবেৰ ঘষ্টিস্থানৰ অশেষ। কিছ অধিকাংশ ঘষ্টিৰ আডালে এক বাহ
উত্তোল লক্ষ কৰা যাব। শুধুমাত্র কৰিতা উদ্দেশ্যানী, অথবা কৰিতা মাহবেৰ
গৌজীত্ব অভ্যন্তেৰ বিশেষী, তাৰ সকল ঘষ্টিৰ চেয়ে নতুন। ভাসাৰ
সভাৰ নয় ছান্দোব্যক হইওয়া, বৰু ব্যভৱতই স্থূল আসে। অজেৰ পৰ কেৰেই
মাহৰ তাৰে ব্য-ব্যবহাৰে পথে তা ঘষ্টিৰ প্ৰতিষ্ঠিত; অথচ, কৰিতাৰ ভাসাৰ
ও বাসাৰেৰ ভাসাৰ এবং আপত্তিৰ সামৃদ্ধ নেই। তা হৈব নৰ। পৃথিবীৰ জড়ৰ
মাহবেৰ সামৰণ যতো ফোঁ পেতোচ্ছ, এইইই হালো তাৰে মধ্যে স্বতন্ত্ৰে
চতুৰ ও স্বতন্ত্ৰে সার্বৰ্ধ। কাৰণ, অধিনীতি এমনকি দৰ্শন ও এই প্ৰকাৰৰ
অজ্ঞাত সব অঠল বিশেষৰ গৰীবে প্ৰবেশ কৰতে গোলে বিছুটা। অভাস ও
সাধনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা যদিও সবাই বীকাৰ কৰেন, এমন কে আছেন যিনি
মনে কৰেন না যে, যেহেতু মাহজৰাতে তাৰও বাসুভূক্তি হৈমেছিলো, সেহেতু
কৰিতাৰ উত্পন্ন তাৰ অধিকাৰ বচেছে?

কবিতা (ও অজ্ঞ শিৱৰকৰ্ম) তাই মাহবেৰ শ্ৰেষ্ঠ কৃত্য; স্বত দৰ্শনৰ
পৰিবৰ্তে মাহবেৰ দেৱতপ্রাপ্তিৰ একমাত্র উপায়। মে-শুলুজীতে মনেৰ
লেশ নেই, মে-আপি-অজ্ঞান জড়ৰেৰ তাৰ মাহজৰক সতত পীড়িত কৰে,
যে-অঠল ছৈতেহীনতা সকল প্রাণীৰ শক, সেই জড়ৰেৰ উপনি আমৰা শুলু
এইভাবেই ক্ষমতা বিশুদ্ধা কৰতে পুৰি। ঘটনা যদি মাহবেৰ ইচ্ছামতো
না চলে, যদি ঘষ্টিৰ আগেকাৰ সেই আপি নৈরাজ্য যোৱ হ'বে নেমে আসে,
ততো কৰিতাৰ নিষ্ঠৃতে আলো জলে, যা বিস্মিল হিলো তা স্বযুক্ত হৈব, মধ্যে মধ্যে
শুলু ছিলো অচেতন পৰাবৰ্তে মাহবেৰ প্ৰতিষ্ঠূল সমাবেশ তা চৈতন্তেৰ সংহাগে
মানবীয় হৈব।

কবিতায় বস্তু তৈত্তের রমায়নে মানবীয় হয়—ঝুঁটু ব'লেই বেন্দুষ
হননি। ঐ শোনগুজিয়ার ভগ্ন জড়ত্বে—এটা তিনি বরদাস্ত করতে
পারেননি। তার বিশেষ ছিলো যে আগামী কালের কবিতায় এমনকি
বর্ষারাশির শুভিত্তের থাকবে না। তার মধ্যে হৃদেছ যে কবিতায় কলনার
সার্গাট্টু ছাড়া অতি কিছুর স্থান থাকা উচিত নয়। আর তাই তার ইচ্ছা
ছিলো যে এই শুভিত্তেই তৈত্তের সম্মে জড়গতের সংযোগ তৃপ্ত হোক।

এই পরম কবিতার কলনা আগুনিক কবিমাঝেই প্রিয়। আদি শাহিতের
কলেবর ছিলো বিপুল, মাহুষের সকল চিহ্নই তাতে হান পেতো। মহাভারতের
বিশাল অরণ্যে ইতিখ-চৃষ্ণুক উদ্ধিষ্ঠ ও সমাজের উপকারী ও যথি সমাজভাবে
বৃক্ষ খেয়েছে। কলে, কলনার সন্ধানের হিসেব বেদেতে পরিষ্কার হ'লো।
এন্দে তাদের প্রতিপত্তি যেমন বৃক্ষ পেছেছে, মেজাজও বদলেছে। কবিতা ও
বিজ্ঞান আবে বিশিষ্য। সমাজভাবের দূর্ঘ পৌত্রীকী কবিতার অরিদানের
একগুচ্ছে বৃক্ষ করেছে। এর কল কবিতার বাণিষ্ঠ বিদিও হাস পেছেছে
যদায় বেড়েছে। মাহুষের সব প্রাণের জীবনের আজ আর কবিতায় নিষিদ্ধ নেই,
তাই প্রতি কোম্প তার রসে টুন্টেন। আগুনিক কবিতা আকাশে হৃষ,
প্রতি ছেন্দো তার অঙ্গের ধারুশিলা এমনভাবে প্রাপ্তি যে কখনোই হননের
প্রয়োজনীয়তা ছুরোবে না।

উনিশ শতকে কবিতা থেকে যেমন অচ্যুত তথ বিছিন্ন হালো, বিশ শতকে
কবিও তেমনি অগম্যত হলেন। শুন শুষ্ঠির শুভৃত্তি রইলো; সৃষ্টির আগে কবি
কী তাবে প্রস্তুত হচ্ছিলেন, বিবিধ উপবর্ষণ করন, কোথা থেকে এসে জড়ো
হালো, বিকোরেবের সংযোগ কেন গালে-বেঁকে চেতন হ'য়ে
গোলো,—ঐ-সবের কিছুই কবি আর বলেন না। গঠিত বেন বলেন,
সৃষ্টির অলৌকিক ঘটনা দেখবার জন্য, দুর্কবের মাহাযার্থে, প্রাক্কারের কবিতা
দে-সব রেলরাখা এই অস্তুর পর্যন্ত গাঁড়ে ছুলতেন, অশ্বকারীদের জন্য যে-সব
ইতিমিটেবল, তীরের চতুর্পাশের মানচিত্ত, অলৌকিক ঘটনার ইতিহাস ইত্যাদির
ব্যবহা করতেন, সে-সবই শুন্ধ যে কবিতায় বাস্তিত হবে তাই নয়, শুধুমাত্

অলৌকিক ঘটনাটি থাকবে কিন্তু ঘটনার উপকৰণ কিছু থাকবে না, পাপহরণী
ক্ষমতা থাকবে মোতের, কিন্তু অস্ত থাকবে না, তৃষ্ণাটির অস্তিত্ব থাকবে কিন্তু
তোমোগীক অবস্থিতি থাকবে না। বেন কলনায় দেখলেন কবিতায় শুষ্ঠি আছে,
কিন্তু স্থৰ বস্ত নেই। বিশেষজ্ঞের ঘটনাটি আছে, কিন্তু আলো, শৰ্ষ অথবা
ধোয়া নেই। প্রণায়ারের প্রতিষ্ঠাত্তু আছে, কিন্তু কোনো গৰ অথবা জলা
নেই, শেষে কোনো ত্বরণ পায়ে থাকে না। সীমাবদ্ধ শৃতার মধ্যে
কবিতাও পরম শৃতায় পরিষ্কার হয়ে।

কিন্তু শৃতা তো অস্ময়ে শব্দের মধ্যে আবেকষি শব্দমাত্, উচ্চারণ
করা চলে, বোধ করা যাব না। কে-কবিতার অভিব আছে, মে-কোনো
কবিতা বা আমরা পড়েছি, পাঁড়ে মা-বাকি লেখা হয়েছে, লেখা না-কেউ কেউ
ভেবেছে, তার আবর্তন আছে, গান ডিকক, মোমাধিকের ধূমি ও আরো আবেক
কিছু আছে। এতে না থাক, অস্ত কালের বিশেষাট্টু থাকতেই হবে। এবং,
হেচেতু বেন-এর কবিতাও বইয়ের পাতায় ছাপা অস্তিত্ব মন্ত মান, তার
পরম কবিতাও আসলে অস্ত, জড়ত্বের ভাবে ঝাগিতে।

মেন অভ্যর্থন ভেবে ভাত হিলেন। অস্ত বহ প্রকারে। কবিতায়
যে-শৰ্ষ, যে-চৰু শৰ্দাবত আসে তা অভ্যর্থন বৌশল, অভ্যসের ছৱেশে।
হৃতৰাঙ বেন সর্বস সত্ত্ব রইলেন, কবিতায় নেন অর্তিকত, কিছু না ঘট।
কথনে তিনি একীর্ণের নিষিদ্ধ হ'তে দেন নি, সচেতন প্রচুর আলগা হয়নি।
শৰপুলিকে তিনি অনৱাত অস্তব্র সম্পর্কে বীথ্যত চেয়েছেন, যিথ চিত্কলকে
আরো হ্যুন, ধূমিক আরো আৰুমাত্তিক, বস্তকে আরো বিভক্ত করতে
চেয়েছেন। কিন্তু তার ফল হ'লো বিপরীত। আসলে, একেবাবে নতুন কিছু
লেখা যাব না। প্রাচীন ইদ, পুরোনো কবিতার চ, কবিতা পড়ার
ছেলেবেলার অভ্যাস—সব ঘূৰে-ঘূৰে আসে। সত্যাই যা নতুন তাৰ জন্য কবি
কৃষ পাত্বাৰ বৌশল আহত কৰতে পারেন, শিকাবের অপেক্ষা সজাগ হ'য়ে
ব'সে ধাকাবার উপবেশী মেজাজ ধীৰে-ধীৰে তোলেন, ইলিষ্ট শুন্ধে এলে
তা শাতে চিনেতে পারেন এমন শিক্ষা তার থাকা উচিত। ইচ্ছাহাতই নতুন-

কবিতা রচনা করবার ক্ষমতা কারো নেই; এমনকি মাহার্মেও যে তা পারতেন না তার প্রধান তিনি এই কবিতা কবিতামাত্র রচনা করেছিলেন এবং বঙ্গভূরে ভার কখনো তাঁর ঘোচেনি। যা জানা আছে তাই শুধু ইচ্ছা করা চলে। সেইস্থলে বিনীত কবি ছল, উদ্দেশ্য ও মিলের আশ্রয় নেন। ছল ও মিলের কাটিকে, এমিতে, আভানুক, কবির কাছে শুধু মাত্র মনে হাব না; আমরা, তিনি এ সমস্ত ক্ষেপণের আশ্রয় নেন যাতে অভাবনী সংযোগগুলি আবিষ্কৃত হতে পারে, যিন্দিরে জল যাতে চিঞ্চার লক্ষ্য বদলে যাব, আর উপরে—আভানুক কবির সেই বিদ্যাঙ্গ, তাঁর কিম্বার সেই প্রয়োগ আবক যাতে স্ব-ক্ষুঁপ্তি পালন যাব—কোনো-কোনো। প্রথম মৃহুর্তে এমন প্রশ্নে ইচ্ছিত প্রতিয়ে দেয় যা কি ভাবতে পারেন নি, শুধু উপরের যাবে পাতে হেবেছেন। কিন্তু গটুজীতে বেন্দু তাঁর কবিতাকে এস-স্ব-হয়ের ওপর করতে দেন নি। তাঁর কবিতার ছল আর মিল সেই অটল নিয়ম, যার উদ্দীপ্তি তিনি চোরারে লক্ষ্য করেননি; উপরার স্ফুরিতক্ষিণ অভিনবত তাঁর ইচ্ছার সম্ভাবনা হিম হয়ে ঝাঁপে ধাকে, কবিতার গতি তাঁর চালনায় কখনোই বিপ্লবায়ী হতে পারে না, তাই প্রতি পদবেশে আকৃষ্ণ হয়ে থাকে।

বেন্দু ধারীনভাবে ইচ্ছাপূর্ণ ধালে ডেবেছিলেন। কিন্তু ইচ্ছার পূর্ব বহুভূরে সভ্য হতে পারে। কবি যান্তেই নতুন কবিতার অবেদন করেন। সেইস্থলে তিনি নিজেকে এমনভাবে প্রস্তুত করেন যাতে তাঁর ইচ্ছাগুলি অধ্যব হয় এবং বোধে বিচিত্র অহস্ততাগুলি অবব ঘটে; তিনি এমন কবিতা পাঠ করেন যাতে ভবিষ্যতের উর্ভৃতি কবিতা কী প্রকারের হবে তার কতকটা তিনি আঁচ করতে পারেন। কিন্তু সেই প্রথম আবিকারটি আগে ঘটে না, রচনাটির প্রক্রিয়ার মধ্যেই আবিক্রিকের সম্ভাবনা মিহিত। যিনি শুধু ইচ্ছার অক্ষরিক প্রথম চান তিনি দেবেন্দুন যে পুনরাবৃত্তি ছাড়া তাঁর গতি নেই।

চৌরিয়াও বীপবানীগুণের মধ্যে মাঝবের বে-জ্ঞানুভাস্ত প্রচলিত আছে সেই প্রথাপে বেন্দু-এর অপ্রয়াপের এক উপরা মেলে। কথিত আছে যে

আদিমাত্তা পৃথিবীতে নেমে এলেন সংস্করের আকাঙ্ক্য। কখনো পাহাড়ের চূড়ায়, কখনো বা প্রবালবীপে সন্মুজের উপরূপে, গভীর আলন্তে তিনি শৰাম থাকতে। নব মেরীর গর্তে বায়ু ও ধূলিকণ, সূর্যরঞ্জি ও সমুদ্রের বর্বাহ জল প্রবিষ্ট হ'লো। সেই বিনিয়োগ যথগুলি বিলম্ব প্রাপ্তের জন্য গ'ভে উঠলো। বৎসরের পর বৎসর নতুন-নতুন প্রাণী তিনি গর্তে ধারণ করেন। এই ভাবে প্রাণীগুলোর জীব হালো। যেমে, এক চৰক্ষণহীনের যথম যথম তিনি এক গুহায় শয়ান, তখন সেই গুহার অবস্থ গুরু ও যাতায়ের প্রাণ্যাবে মাঝে জল জয়ালো। দশম মাসে এক বছৱ দুর্বিল হলেন। সেই ক্ষারের বৈদেশ আগত হ'লো, তাঁকে গৰ্জারণের রহস্য বুঝিয়ে দিয়ে, আবিমাতা পুরুষী তাঁগ করেন। প্রথম বসরেই প্রেতুকুলী নারী সেই গুহায় হাতে করেনে, এবং স্থীর মাতা তাঁর জীবকালে যা-যা, করেছিলেন তাঁর পুনরাবৃত্তি করেন। বৎসরাতে প্রথম পুরুষ জয়ালো, খিতীর মাঝে নয়। আশাহৃত রম্যী তখন মাতার মতো নির্বিচার হলেন, কিন্তু তিনি আবিকার করেনে অচ কোনো প্রাণীরাগের ক্ষমতা তাঁর জীবকালে যা-যা, করেছিলেন তাঁর পুনরাবৃত্তি করেন। বৎসরাতে প্রথম পুরুষ জয়ালো, খিতীর মাঝে নয়।

প্রাণীদের জীবনতে যে আলঙ্ক বিষ্টি নয়। যে-মৌহূর্ত কখনই অনাবস্থা হতে পারে না, ও-যা সকল অম এক পরিচিত অভিনিষ্ঠিত জল, সে যা চাচে তাই শুধু পাবে, এবং এর চেয়ে কঠিন অভিপাদ আব-কিছু নেই। মধ্যাহুগের রামায়নিক দোনা দেবেছিলেন, তাঁরা তা পাননি এটা পরমতা মাহায়ের সৌভাগ্য। কিম্বা এমন এক বিজ্ঞা যার মধ্যে বিষয়বৃত্তির অধ্যা তাড়াচাড়োর স্থান নেই। ‘অধ টামুচ সামোৰ বিষ, মীলার্চ ও কপ্পুরে সদে মিলিয়ে, অমাবতার রাজে হিৰাকন্দে জাল দেওয়...’ এই হালো সেই কৃষ্ণলী যার ফলে আবিকি রসায়নশাস্ত্রের জীব হ'লো। কলহস ভারত ম-ভাবে আবেরোকা দেবেনে না। ক্ষেপারের যাবে বেজানিবেরা মহাশূভ্রজে সমৰ্থ হলেন। আদিমকা ভেবেছিলেন তাঁর মাতা যা করেছিলেন তিনি আবার তাঁই করবেন। তাঁর উদ্দেশ্য সফল হ'লো কিন্তু অনীয় জয়েরে স্বোত্ত গোলো

বক্ষ হ'য়ে। তাঁর দৈব ক্ষমতা ক'বে গেলে তিনি মানবী হলেন। এইই অপরাধে
বেন্দ-এরও শহিষ্ণুতা লুণ হ'লো। যে-মাহুষ প্রাক্তমা ইশিত্র ও বশিত্র
আক্ষণ্য করেন, তিনি কাব্যের অসম সম্পর—অধিমা, লিয়মা ও সাফ্যা
লাভে বক্ষিত হন।

অর্থে কাব্যে বে-বশিত্র চাওয়া তাঁর অভাস হয়েছিলো, তৃু ঘদেশ্বরামীর হৃদয়ে
তিনি না-চেয়ে পেলোন। মহান্ধূর পর জৰুৰি বিভুত হ'লো, গৱিত বিদেশী
সেনারা এইই প্রবালজয়ের স্বাধাৰ গুৰুত কৰলো এবং পৌত্রিক অধ্য-গাতোৱ
দায়ে প্রাত্কৃত জৰুৰীকে যিখিত কৰিব অজ মেৰীবিদেশী অধ্য-
নৈতিকাশীমের আবিষ্কাৰ হ'লো। মুক্ত পৰাজয়ৰ বাঁটোৱ ঘটে, কিন্তু
এমনভাৱে বিখণনিলিপি কোনো জাতি হয়নি। যখন প্রতোকে নিজা ও অভিযোগাত
কৰেছেন তখন জৰুৰীগুৰুত আপোৱাৰ বালতে তৃু একজুড়াই ছিলো যিনি অপূৰ
সকলোৱ মতো আৰেকে অজ একটু অভাস কৰেছিলো, যদো কুল বুৰাতে পেৰে,
আৰ্মণিঙ্গেৰ প্রাণিশ্চেতে চেষ্টা কৰেন ও অস্ত স্বাধাৰ সদে জাতিৰ মজুমাৰ ভাগী
হয়েছিলো। বখন সমুদ্ৰের গোপীৱ খেতে উঠান মান-এৰ বৰ্তন চিকিৎসকেৰ
কঠ শোনা গিলোছিল, বখন বিদেশ খেকে গেৰগৰি জানলোন মে জৰুৰিৰ সদে
সংযোগ পৰাবৰ্তনৰ প্ৰৰ্বোজন আৰ তিনি বোঝ কৰেন না, বখন গ্ৰোপিয়াহস ও
অৰ্থ-ত আমেৰিকাৰ চালে গেলোন, তখন আৰ কে ছিলো যিনি অস্ত উপত্থিতিৰ
জ্যেষ্ঠ শীতাত পা গীৰণবনেৰ উপত্থি শুভৰিহেছিলো। তাই, যদিও বেন্দ-এৰ
গল্পে এমন অৰকালো অস্ত্রযুতা প্ৰাপ্তিদেৱে এতি তাঁৰ অভজা এতো
হৃষিকিত, তখন ঠিকে এমনকি বিলক্ষক চেয়ে বেশি ভালোবাসে।
তাঁৰ আকৰণে জৰুৰীনগ সেই আৰ্থিকাৰা “অছভুত” কৰেন যাৰ লেশ তাঁৰ
কথিতায় অথবা রিলকেৰ চৰিত্বে পান, না। কবিতা যিনি দৈব ক্ষমতা
চেয়েছিলো, জীবনে যিনি আৰ্থ মাহুয়েৰ মতোই অস্থৰ তুল কৰেছিলো।
হ'লো সেজুড়াই, তাঁৰ সমুদ্ৰে একসামিত প্ৰাৰম্ভি তাঁৰ কবিতাৰ চাইতে
অধিক পাঠক লাভ কৰেছে।

এমন পৰিষত্তিৰ সংকেত ঐ গুৱামে নিহিত আছে। অনন্ত সমৃদ্ধে তামুমান

প্ৰবালগুপ্তে মহাদেশেৰ ব্যাপি তো মেইই, অচ্ছ দীপেৰ হিতিও মেই।
ঐ নাৱিকেল-পোত্তি ভেলাৰ চাড়ে বখন আৰিমাতা দোকানস্থে চালে গেলোন.
তখন কষা মেৰীবেৰ ক্ষমতাই তৃু পেলোন, মাছচৰ্মেৰ উপত্থি পেলোন না।
ঐ মিঃস বাৰ্জে অভিযিত হুওয়াৰ তুলা অভিজ্ঞা তৃু আধুনিক কৰি লাভ
কৰেছে। কবিৰ অভিজ্ঞাৰ সম্বৰ্ধাতাৰ চেয়ে বিপৰিতক, তাঁৰ চৈত্যেৰ
তৰী ভেলাৰ চেষ্টেৰ দীপি ও আনেগিলি, ছন্দ উপমা ও মিলেৰ অনিষ্টত
হোওয়ায় তাৰ গতি। চৰ্দিনকেৰ শুভতা ভ'ৱে ভোলাৰ জ্ঞ তিনি যে-সব
ছাইৱাৰ আৰাতি গড়েন তাৰেৰ চৰিত্ৰ কিম্বা অবৰ টিক মাহুয়েৰ মতো নয়,
তাৰা তৃু মাহুয়েৰ উপমেয়। তাৰা প্ৰতোকে স্বতঃ, তাৰেৰ সংখ্যা অগণ্য
ও বিবৰণ অস্তীন। যিনি এই ছাইৱাৰ সংসাৰে বাস কৰেন তাৰ আৰিভৰতাৰ
শেৰ মেই। বখনই শুভতা পীড়াদৰ্যক মনে হয়, অজ কোনো মাহুয়—
নৰ নাচীৰ উভত, সৱল পূৰ্বৰে আৰুৰ প্ৰায়জনীয় মনে হয়, তখন তিনি তৃু
আৰুৰ একটি ছাইৱাৰ পত্ৰু গড়েন, আৰেকটি অভিযিত কঠে শুভতাৰ
আৰ্মণিদ আগে। সেই অভিযিতার মতো তাঁৰও দৈব ক্ষমতা অভিজ্ঞাৰ মাৰ্জ।
“তুল নেই, প্ৰতি ভাকে না, নাৰ ধ'ৰে ভৱাৰ পৰালৰ ভাকে না কেউ। অচেনা
দেশ, অহুৰ্বা ধৰ, শুল ঘৰে নিয়মৰ প্ৰাপি”—কে আছাৰ ঘাৰ কোনো-কোনো
হৰ্বল মুহূৰ্তে এই শুভতাৰ দেহালগণি তেজে ফেলতে ইছে না কৰে,
যে দেৱতাৰ বৰণে মাহুয় হ'তে না চাব।

গঠনীত মেন, এ আদিক্ষণ্য মতো, এক মানবোৱিত দোৰিলোৰ জ্ঞা
দীপিয় দেক থিলত হলেন। কৰণ আসলে, তাঁৰ কাব্যে ঐ পন্থেৰ বখন
ও বিদেশেৰ বিদ্বকাটাৰ মনে হয় যেন দুবল মাহুয়েৰ অজ্ঞাত, তাঁৰ মুগেৰ ও
দেশৰ সপকে আৰেকটি শুভিসংগ্ৰহেৰ চেষ্টা। তাঁৰ জীবন ও কাব্যেৰ মধ্যে
যে-অভিযিত বৈসাক্ষী দেখা যাব, কৰ্মশ তা এক গভীৰত সংযোগেৰ আৰুণ
ব'লে প্ৰতিভাত হয়। আৰম্ভ আৰিকাৰ কৰি যে তিনি নিষ্ঠাই, এক
কালৰক মাহুয়; বে-কৰ্ত্তৃন বিদ্বান তিনি প্ৰচাৰ কৰেছেন তা আগলো নিজেৰ
সাক্ষাই; পুজুৰকাৰেৱ বন্দনা ঠিনালাহিত মাহুয়েৰ ইচ্ছানীতাৰ প্ৰয়াৰ।

কারণ, বে-পঙ্কশির বিশ্বার তিনি লক্ষ করেছিলেন তা নিউভার পক্ষে
কোনো মুক্তি নয়। তিনি বললেন যে বিবেকানন্দ যাজ্ঞির এ-মুগ্নে বাচা
কঠিন; যেন বিবেকের সমর্থন শুধু কার্যকারিতায় পাওয়া যায়। তিনি
বললেন, প্রকৃতি নিষ্ঠী; যেন সে-সংবৰ্ধ নহুন, যেন, যেহেতু কোনো-কোনো
অস্ত ভাবের সংজ্ঞান ভক্ষণ করে সেহেতু মাহাবের নিয়মণ বলল করা উচিত।
অঙ্গতে যদি নিষ্ঠার বৃক্ষ ঘটে তা থেকে প্রমাণ হয় মা যে এই পরিবর্তন
কল্যাণবর, অথবা পক্ষবেষ্টন বলনা মাহাবের কৃত।

অসামে বে-একমাত্র বসল একান্তে হচ্ছে তার নমনী গুটঝীল বেন্দু খয়।
গত খণ্ডেও খাদ্য ও আচ্ছাদনের স্বাদনে মাহাব হয়রান হচ্ছে, অপরিবর্তীয়
প্রাকৃতিক নিয়ম পৃথিবী লাঠিরে মতো ঘুরেছে, অরণ্যে খাপন ও নগরে
বিনোদ অঙ্গ সহায় কর্তৃ করছে। কিন্তু যা ঘটে তা-ই উচিত, এমন কথা কারো
মনে হচ্ছিন। একান্তে, এমন কি রাখী গাছ হই ঘটনামাত্র নিভিত বলে থাকাৰ
ক'রে নিয়ে। ঘটনাকে সমর্থন কৰিবা অসমেই আৰ চৈতেৱের প্রয়োজন;
বৃক্ষ আৰ কঞ্জক, দে-কোনো সংজ্ঞান-জ্ঞান-জ্ঞানিতা ও বাজিৰ থাবীনাতা
অপহণৰ, মুক্তাঙ্গ, সামাজিক ও মূলনৈ, কাৰণাগৰ ও গুণাগৰ সমৰ্থনেই
মুক্তি ধৰে-খেয়ে সাজানো। যদিও মাহাবের সকল আচারই পরিবর্তনীয়
(আৱ, দেহেতু, পোনীয়), ত্বৰত প্রতোক্তিৰ সমৰ্থনে আঘাত অভ্যুত্থান আঘিকাৰ
কৰা চলে; অবজ্ঞাবীৰ, প্রাকৃতিক, সমাজেৰ পক্ষে ধৰোজনীয়—এ-বক্ষম
বিশেষ মৃত্যুণ্ড, বৰ্ণাখ্য, বহুবিবাদ, মুক্ত এবং আৰো অনেক এবিধি আচাৰ
ও অছুটান সমৰ্কে বহুবাৰ “ব্যবহৃত হচ্ছে।” এক অস্তু জড়ভাবেৰ প্রভাবে
আমৰা ভাৰতে শিষ্টেছি যে, যেমন অটু-নিয়মেৰ প্রভাবে জীৱনদাতাৰ জল
কালজৰ্মে হিমবানাম ভূষ্ণি নিৰ্ব কৰে, এবং সময় হলে আৰো আপনা
থেকেই অপহৃত হয়, যেমন এই প্ৰসাৱ ও সংকোচনেৰ অজ্ঞ আমৰা আক্ষেপ
কৰতে পাৰি না, তেমনি, একদিকে, কালজৰ্মে সমাজেৰ পরিবৰ্তন
অবজ্ঞাবী; অসমিকে, প্রতোক্তি প্রতিষ্ঠান কোনো-না-কোনো কালে
ওয়াহানেৰ অমোৰ পাণিৰে ঘৃতপূৰ্ণ।

বেন্দ্র-এর মতে মাহায় এবং অচান্ত প্রৌৰী মধ্যে একটি ছাড়া আছেই প্রভেদ
আছে। মাহাদেৱাৰ কখনো-কখনো কল্পনাৰ পৰিচয় দেৱ; যম, বিজান,
সমৰকোশল, পুৱাপৰষ্ঠ,—এই সম প্ৰমাণ কৰে যে কেনো-কোনো মুহূৰ্তে মাহায়
পুৱানো আচাৰ তাৰ্গ ক'ষ্টে ভিড় উপায় ধৰণ কৰে। কিন্তু, অমনিকে,
মাহাবেৰ ব্যবহাৰে বিশ্বেষ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য কৰা যায় না। তাৰ সামাজিক চিহ্ন
নিভাসই প্ৰকৃতিক। এমন কি মানুষখাৰ মাহাবেৰ আগে পি-পড়োৱা আঘিকাৰ
কৰেছে। পিলিম্বেৰ বে তৈত্তিনী শ্রমিকস্তৈৰী স্থি কৰেছে তাদেৱ তুলনাৰ
দৰিদ্ৰ আঘিকাৰে সেই আশৰ্দ্ধ পি-পড়োৱেৰ মধ্যে পাওয়া যায়, যাৰা মুক্ত
ধূত অপৰলোকীয় পি-পড়োৱেৰ স্থূল ও শৈল ক্ষমতা নাম ক'ৰে, পৰে সেই
নিৰাপত্ত বন্ধনীৰে আহাৰ ধৰণ কৰতে বাধ্য কৰাৰ এবং অভেদৰেৰ কালে
তাদেৱ জীৱেষ্ট ভাঙ্গাৰ হিসেবে ব্যবহাৰ কৰে।

হৃতৰাঙ মাহাবেৰ সভাজাওলি যদি একেৰ গৱ এক বিশিষ্ট ও বিনষ্ট হয়,
ততে এই প্ৰক্ৰিয়াকে প্ৰাকৃতিক ছাড়া আৰ কী-ই বা বলা যেতে পৰে, এবং
তাদেৱ বিনামে আক্ষেপেই বা কী আছে? এবং সভাজাওলিৰ ক্ষেত্ৰেৰ কালৰ
বৃক্ষ অভাৱ কিম্বা মৈতৰি পতন ন ন। একটি গাছেৰ বল বৃক্ষ পেলে
ততে পাতিৰ সুৰু, বাকল সৰল হয়; সে-গাছেৰ বল বলনায় ত্ৰিপুকৰ, সে-কলোৱৰ
মুকুল ধৰে হোৱাবেশ সকাৰে সমৰ্থ—এই কাৰণে গাছেৰ আৰুৰুি ঘটে ন।
তেমনি, মুক্তি ও মীভিবেখ সভাজাবীৰ জীৱনেৰ প্ৰকাশ, সে-জীৱনেৰ কাৰণ নয়।
হৃতৰাঙ সামাজিক মীভিবেখৰ কঢ়া পাহাৰাওলীৰ ব্যবহাৰ ক'ৰে, অথবা
বৃক্ষতে শান দিয়ে, কোনো মুক্তপ্রাণ সভাজাকে বীচানো যায় না; যেবা পাতায়
সূক্ষ রং দেলে বে আৰ গাছকে বীচানো পাৰে? কলাজ একটি চোলায়
ঘতোক্তিৰ তাপ তা পুঁজিয়ে কলেৰে কেৰে পাওয়া যায় ন। প্রতোক্তি সভাজা
স্থিতিশূল ঘৰ্য শক্তি আৰম্ভ কৰেছিলো তা ধৰিয়ে গোলে গোলন ক'ৰে
লাভ নৈ। বৰং পুৱানোৰ সব নিয়ম লক্ষণ ক'ৰে সভাজা যদি বেৰে ও
শোভিতে সোবোৱেৰ অবগাহন কৰে, তবে যাকি যে-উপায়ে শিল স্থি
কৰেন টিকি সে-উপায়ে সভাজাৰ নমুন কেজি লাভ কৰতে পাৰে।

লক্ষ করা যাবে যে সভাতার এই নতুন বিজ্ঞানের আড়ালে জাহাজে বিদ্যুৎ নৃকিয়ে আছে। এক দার্শনিক মতে কবেকি মাঝে নিয়ে গড়া একটি প্রতিটোন
হঠাতে এক অলোকিক মূল্যতে ইতিহাস, প্রাচীনতি নিয়ম, সব-কিছুর প্রতীক
ও প্রভৃতি পরিষ্পত হয়। সমান অলোকিক উপায়ে, বেন্ট-এর সমাজবিদেন,
যা খবর তা-ই নবজগের উৎসে পরিষ্পত হয়। এবং আমরা লক্ষ করি যে
বেন্ট নেন-এর নতুন কবিতার শেখ ছাড়ালে সেই এক প্রচারণার
কবিতার ঔষ্ঠি দেরিয়ে পড়ে, তেমনি ধর্মসের আওতার মুরোনা বেছাচারই
ক্ষমতাবিহীন করে; নতুন সভ্যতা নয়—ধর্মাদ্যুম্নীর চৰ্চ, কনস্টিউশনেগুলো
ঐতিহিক গুরুত্ব কৃত্তি—এই সব গুচ্ছটি আধারের কঠিন আটো। বায়ুনিতে
ধরা পড়ে নিরাজ্ঞ। যেমন খিল, উপমা, পূর্বত কবিদের মৃষ্টাণ্ড আসলে নতুন
হতে সাধায় করে, তেমনি মুরোনা সমাজের বিশ্বাসগুলি—আজারের প্রতি
বিদ্যে, ব্যক্তির ব্যাধিমতি, ভাবার সততা ও মৃত্যুর বহুবের উপর আঘা—
এগুলি সভাতার বৃক্ষেষ্টি সহায়। এগুলিকে বিস্তৃত বিলে ষেছাচারের
আদিম প্রকৃতিকে শুন্ধ মৃত্যি দেওয়া হব।

বেন্ট অবশ্য শেষ জীবনে তার মৃত্যি নিঅশ্বেজনীয়তা বৃক্ষে পেরেছিলেন।
মে-ক্যোনে মত প্রোগ্রেসীভ কাজে বাঁচাই কেবল হত তার উদাহরণ আধারের
শক্তি বহু আছ। এবং সে-ক্যোন একটি স্থুল দৃষ্টিত মে-শেখ, সে-দেশে তিনি
অলোক্য হই দশক অতিথিত করেছিলেন। মেন দেশের চৰ্চারিকে
বের ও শোমিত্রের শৰ্প শুক হলো। বৃক্ষ বেন্টেই হত্যাকালীনার সপকে
সোজার বহর দায় এড়াবার জন্য সেনারায়নিস্টের কাজ মিলেন,
এবং, বিছুকান পর ছাড়া পোয়ে, এমন নিঃশব্দ নির্ভরন্তায় প্রবেশ করলেন যে
নেই নতুন বেনকে অধীনগত তুষারসমূহে নিয়ম বিশ্বের সবে তুলনা
করেছেন। বৃক্ষ বহরে বেন্ট ইউরোপে আসার নতুন ক'রে চিনলেন—
বেন-ইউরোপ সামাজিক বিভাগ ও বিবেচিতা করেন, মারণাঙ্গ পেনিসিলিন
সারা পৃথিবীতে ছড়িয়েছে, বিধবাশীকে রাউলাট আইন ও হৈবিয়াস কর্পস-এর
আশাদ দিয়েছে, যত্রে ষষ্ঠি ক'রে সেই যাবেই ভেঙেছে, নিজের পাত্রিকে

বিদেশে পাঠিয়েছে আবার নিজের সংস্কৃতিকে অধীক্ষাৰ ক'রে দেশতাঙ্গী
হয়েছে।

নেই লক্ষ্য কৱলেন যে তার বিভ্রাইও নতুন নয়। সেই সব আকৰ্ষণ
বিভ্রাইওদের দৃষ্টিত তাঁর মৈন একো,—পোপেন্স শক্তি দাষ্টে, চারের শক্তি
মিফেন-পারাজেনে এবং ইল্পানি সংস্কৃত জন, কৃপণ মহারিদের শক্তি রেমেন্ট, পাত্রিদের
শক্তি গৱাই, ‘প্রগতি’র শক্তি বোদলেয়ার,—ধীদের কপালে,—যিনি তাঁর নেতৃত্বাদের
আনন্দ-ক্ষণ অৰ্পণ কূজে পেলেন। ‘ঈ নেতৃত্বাদ ক'তো জিন প্রকারের কৃপণ থেকে
সংগ্ৰহ কৰেছে। ভূতোৱ ধৰ্ম ব্যাপক কৱলেন উলস্টৰ মাহের নীতিতে তা-ই
পৃষ্ঠি পেলেন, ভাবনার ও অভিধাৰণ কাট' যা আহৰণ কৰেছিলেন গোটে মাহেৰ
চৰিত্বে তাই সংগ্ৰহ কৱলেন, আৰ বালকাক সমাজেৰ বৰীতিৰ মধ্যে আজ্ঞার
পৃষ্ঠি পূজে পেলেন। তাঁৰে প্রত্যোকেৰ টৈত্য এই নেতৃত্বাদে আজ্ঞাছ ছিলো।
কিঞ্চ কী অসীম যথে তাঁৰা এই পৰম শুভ্যাত্মে শোপন বাঁখতে চেয়েছেন,
ক'তো ধাৰ্মক প্রদেৱ বৰ্ধ দিয়ে চেকেছেন নিজেদেৱ, বহু শক্তিশৰী ধৰ্মৰ
শেক্ষণাতিৰ পৃষ্ঠি প্রতিনিধিগণ এই পোপনাতাকে নিজেদেৱ ধাৰ্মিক ব'লে ভুল
কৰেছিলেন (ইউরোপে শিৰ)।’ বেন্ট-এর মন হালো যে তাঁৰ নেতৃত্বাদ
ইহুজগন্তৰে কোনো স্বাক্ষৰের গড়া শৰ্মাদেৱ সৰ্বন্ধু হৈবে না, আমেন তা
স্থিতিশৰীর প্রকাৰীতাৰ। ‘অখণ্ট তাঁৰা জনতেন কোন গভীৰ এবং শীঁতল এবং
শুভ্য গুহ্য থেকে আস্থা তাঁৰ স্থৰ্য রসদ সংগ্ৰহ কৰে আনে, নেতৃত্বাদে সেই
অজ্ঞেৰ বস্তুৰ উপস্থিতিৰ দ্বীপত্মাতা।’ কোনো ধৰ্ম নয়, শক্তিমান প্রভু
নয়, শুভ্য হৈবে ঈ সব উজ্জল দেয়তাদেৱ দৃষ্টিশৰী তাঁকে বৃক্ষ বহরে সাহায্য
কৱলো। বৈবেনে তিনি অনেক পীৰিয়াজনে বিষ্ণু পূজ্যে কেলেছিলেন; কিঞ্চ
কবিৰ কী অধিকৰ আছে অংগৰে, উক্তিৰ কৰবাৰ? মিলেন কি ঈশ্বৰেৰ
সাক্ষাৎ গাহাতে পিলে নিজেৰ ক্ষতি কৰেননি? গোটে কি সব বিপৰীতেৰ
সময় ধৰ্মজ্ঞতে গিয়ে এক মহৎ কবিতাৰ হানি কৰেননি? তিনি নিজেৰ
পূৰ্বৰ্ক অপৰাধে লজ্জিত হৈলেন না, আৱো বড়ো ক'তো মার্যাদ একই ভুল তো
কৰেছেন। অবশ্য, শেষ বয়সে সময় অৱৰ। বিষ্ণু দোভাৰ কোনো

দ্বরকার নেই। তাড়াড়ো করা অস্থি—তিনি নতুন ক'রে বলবলেন। এখন
ত্রু কর্কের সরোবরে হিং হাই তুম্ব থাকা। শেষ বহসের কোনো
কবিতাই প্রায় প্রকাশ করবলেন না। কিন্তু মধ্যবয়সে লেখা কবিতাটি এখনই
ত্রু সত্তা হ'লো।

'A word, a gleam, a fire, a flight,
flame-jet and darting star in sky,
then monstrous dark resumes the night
in empty space : the World and I.'

অবশ্য, অনেকে এখন দৰ্শন চায়, অপমিচিত্রে চিঠি লেখেন—তত্ত্ব কবিরা
প্রয়ার্য চান, কেটে-কেউ অক-বর্ণেই বিরক্ত করে। বেন্স এসব কথিয়ে লিখেন,
কিন্তু ক্ষতাদে নয়, দীরে-দীরে। চিঠিগুরির ভাষা নৰম ও সংক্ষিপ্ত;
ভালোমদ্দ বিচারের দারিদ্র এককালের এই নিঝুর সমালোচক হেজে লিখেন।
কোচুলী বাজিরা, এবং যারা শুমাত একট মজা পেতে চাই, আর তাকে
খুঁটিয়ে কোনো উফ উকি বের করতে পারে না। ভক্তেরা আর প্রেরা
পায় না। কয়েকটি প্রথম যা প্রকাশিত হ'লো তাতে জগতের উল্লেখ বিশেষ
নেই। এবং শেষে, তাঁর প্রায়-বিপরীত কবি মালাৰ্যের ঘৰতা, অগ্রকে সম্পূর্ণ-
ভাবে পরিভ্রান্ত কবির ক্ষমতা তাঁর হ'লো। ভালোবাৰি ও অহেস-এর মৃত্যুৰ
এগুৱো বছৰ পৰে ইউরোপের 'শেষ' শিরীদের মধ্যে সবচেয়ে বেছচাঁচী
বুৰুক ও পরিপূর্ণ বুক লোকাঙ্গে চেতে সমৰ্থ হলেন।

'The lively eyes that prod
the contents of my clothes
shuck me out of those
and I go bare as a god.'

—মালাৰ্য (মাকিটোয়াৰ-এর অহুয়াদ)

অশ্বিপ্রাণ

মুগ্ধলিঙ্গ

রোক্ত চাই—ইটেন্ট পিশশাখা অবিৰল মীলে,
বৃষ্টিৰ ধাৰায় ধূমে নিতে চাই। আমাৰ নিখিলে
বিশৱ দ্বৰের শীত ঘৰে ; পাখি বিবৰা নই প্ৰজাপতি,
লিম মাস বৰ থাই—ইটেন্ট দেয়ালে শুক অবাৰিত গতি।
ইটেন্টৰেৰ আলীবাৰ নামে : রোক্ত ঘাৰে—মোনা হয় ধূমি,
ধূৰ মাঠ মাঠি ধাস অথবেৰ পীত পাতাগুলি।

এইধানে বাসি অক্ষকাৰ, ইটেন্টৰ ধূমৰ ধূ-ধূ মৰ
বিশাল তুফার দাহ—আমি এক অভিশপ্ত তক।
উই, ধূলা, দেৱলীৰ অক্ষকাকে আছি আৰ নিৰবৰণ
বিশৰ্ষ আমাৰ মেহে তৌৰিয় বহে সীল জৰণৰ নহৈ।—
এৰ হেকে শুকি আছে, আমাৰ আমাৰ তাই

অনিৰ্বাপ মুক্তিৰ বাসনা—
কী এক আশৰ্য মহে মাতি হয় ধূল, মেহ হয় পাথি,
আহিও অমৃত-নতে দেলে দেবো ভাসনা।

ଚତୁରଙ୍ଗ

ଶକ୍ତି ଚଟୋପାଧ୍ୟାସ

ଥୁ ବେଶ ଦିନ ବୀଚବୋ ନା ଆସି ବୀଚତେ ଚାଇ ନା,
ଶୁଣ ହଟ୍ଟିଲେ ଆମି ଦେବୋ ତାର ମୁଖ ଦୂର,
ନିଜର ଘୁହେ ଓଜା ବନିଦେଇ, ପ୍ରାୟାକ୍ଷାର,
କିଛୁ-କିଛୁ ଦେବୋ କିଛୁଦିନ, ବେଶ ବୀଚତେ ଚାଇ ନା ।

ଏହି ଅପରଳ ପୁରୁଷୀ ସେବିକେ ଦାରୀ ନା ଯିଥା,
ଦାମନୀ ଦେମନ କଳି ତାର ବିଶଳ ଜାନି ନା,
ଯାତ୍ରୀ କଥନ ପ୍ରିୟ କରେ, ହା ରେ ହରର ଜାନେ କି,
ତୁମୁ ବେଶ ଦିନ ବୀଚବୋ ନା ଆସି ବୀଚତେ ଚାଇ ନା ।

କୁମୁଦ ମୁଖ ; ଅଞ୍ଚଳ ଯେ ଥୋଡ଼େ ଦୂର,
ଭାଗମନ ନାହିଁ ଭାଗାଓ ନୋକା ଭାଗାଓ ନୋକା...
ଦେବନ ଯାଇ, ଟାଳେ ଯାଦୋ ଆସି, କାହା ବା ତୁମର
ଦେବତେ ଶବ୍ଦରେ ଅକ୍ଷୟ ବୀଚେ ଫୁଲ ଭାଗାକା ।

ଆହା ବେଶ ଦିନ ବୀଚବୋ ନା ଆସି ବୀଚତେ ଚାଇ ନା,
ବେ ଚାଇଦେ ରୋବ ଆଚିତା ଅନଳ, କେ ତିରବୁଝି ?
ଅନିଜତା ବାଢାର ପୁରୁଷୀ ବାଢାର ଶାନ୍ତି,
ପ୍ରାଚୀନ ସୟମେ ଦୂରେର ମୋକ ଗାଇଦେ ନା ଆସି, ଗାଇତେ ଚାଇ ନା ।

ଦାର

ଅଧିବେଳୁ ଦାଶଶୁଷ୍ଠ

ଚୋଥ ନେଇ ତେମନ ଆକାଶ—
ତୋମାକେ ଝୁରୁଇ ନବ ଶାନ୍ତ ହେଁ ଆହେ,
ପ୍ରମିତାମହେର କଠ ଆମର ଗଲାଯ
ଦେଖ କି ତୋମାର ଭାଲୋବେସେ !

ଦେତେ ହାଲେ, ତେବେ ଦୂରେ ଦେତେ ହୁଏ
ଅନୁଭୂତ ଝୁରୁରି ଦର ଅଣୀର ଅନୋନୀ,
ନେହା ଆଲଙ୍କୁ ନୟ ଆମର ବିନନ୍ଦ
ବସ୍ତବ୍ର, ତୁମି ଏକ ଦେନା ।

ନା ହାଲେ, ଲାକାନୋ ଦେନ ଆକାଶ କି ପାଥର ଭାଡିଯେ
କରିବ, କରିବ ମାଟି ରାତ୍ରେ ଡିକ୍କେ-ଡିକ୍କେ...
କିନ୍ତୁ ଯେ-କୋନୋ ହୃଦୟ ଶ୍ଵପି ସରୀରୀ
ଦିଶ୍ୟତ, ରୋଧାକମିରିଜେ ;

ଦୃଷ୍ଟବିଗନ୍ଧମ ଶ୍ରେଷ୍ଠିବହଳ ଜନପଦେ
ଡେବେଛ କବନ୍ଦୀବୋ ହାଓରା, କିବା ମେତାର ମାଗଟେ—
କିନ୍ତୁ ତତୋବାର ତୁମି ବାଧା ଦାଓ ଅନ୍ତ ପଦେ-ପଦେ

ପୁରୋନୋ ଚାବିର ରିଂ, ହାତ, ବେଜେ ଓଠେ ।

শ্রবণাত্মার শেষে

মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

কেউ কি জানতো তার।

মিলবে ? হয়তো আশা করেছিলো কেউ-কেউ :

দূরের সীর নদীভূতে যেমন ছিলো

মৃত্যুবেরে খণ্ডনবেশে, ধ্যানালো হাড়ের মতো বালি,

তেমনি ছিলো সারি-সারি চাকার দাগ, না শেষাল,

না শুলুন, কেউ যা মুছ নিতে পারেনি।

অস্ত তার কে উরাই, ভেবেছিলো

অবগান গেয়ে কিরবে।

শ্রবণাত্মার গান

মুহূর্মান করলো পরবিনের আমোকিত উপজন্ম।

আসলে, সক্ষেত্রে যখন শীতের দীঠালো অরণ্যে

মারাপুর জলেয়ারের ঝঝারের প্রতিধূনি বেজেছিলো,

যখন সোনালি সুমতৃষি আর নীল হৃদয়ের উপর যিয়ে

ভীষণ শৰ্প গড়িয়ে পিয়েছিলো মাতাম শক্তের মতো,

হৃষার বক ক'রে তখন অনেকে বলাবলি করেছিলো, হয়তো

তারা কিরবে।

২

হয়তো তারা বিপ্রতো, কিন্তু রাগি কালো একটানা রাজি

এসে আলিশন করলে মৃত মোহাদের ; পুনরুত্থানের

সঙ্গাবনা গেলো তলিয়ে, আর হৃকাওহাঙ্গের দামামা

যে বাজাতে পারতো, বিধৃত পলায় নে

মুখের হালো ব্য বিলাপে, যা কেবল অনলো উৎকর্ণ অস্ফুর।

উপত্যকার নিবিড় হিজুল বনের উপর

অড়ো হ'লো লাল দেখ ; গহুরের ভিত্তের পথ গোছ পাতালে,

দেখানে খাকেন দেবতারা : টাঁদের মতো ঠাঁও।

উদ্বাস্তির শোভিত্যারা ব'রে গেলো স্তৰ, সকল পথ

মিশলো কালো মোহানাম।

৩

বাধির সোনালি শীর্ধার নিচে নীল নক্ষত্রনের

তরঙ্গময় আবাহায় স্তৰ অবল্প

ঘাড়ের রঁইয়া ছুলিয়ে উঠে লাঙ্গালো

রক্তাঙ্গ শরীরগুলিকে অভিবাদন জানাতে, আর

নলধারগড়ের বনে এলোমেলো ঠাঁও হাওয়া হানলো

বাধির নৱম শীতময় উকারণ। দণ্ড

অবিশ্বাস গ্রহ্যে শীর্ধ হালো এবল বেদনার, তারপর ঝুকাবীকা, আঁক

গোপন বাসনার থেকে বেরিয়ে এলো জলজেল বাধ, অরণ্যের

গোরালি-ভূঁধ হৃষমা।

উদ্বাস,

তারা ভেবেছিলো অবগান গেয়ে কিরবে।

৪

ছিরাভির নিবিরের উপর হা-হা ব'রে গেলো

প্রেতের নিখানের মাটো এক বলক হাওয়া।

ইতিকথা

এক

ফিরে হাওয়া থায় ।

হাঠাং পথে নেমে, আমতলা পার হয়ে

এক পা মুলো আর হাতড়ো। শাপলার ঝুল,

তোমার দরোজায় শিয়ে দীড়াতে পারি ।

সকাবেল। রামাঘরের কাঁক কেরোলিনের কুপি জলছে

হনুমাখা হাতে আলগোচে ঘোষটা টেনে

ভূমি বললে,

‘কতদিন পথে এলে !’

তখন সারা উঠোন জড়ে বাতাসির ছুল ছড়িয়ে আছে ।

মাঘের তৃক হাওয়া

পুরুরের জলে জোনকির ছায়া ।

কতদিনের কত ছবি ।

তৃকি ফেরা থায় ।

ছাই

পুরোনো স্বরেঞ্জ গানে মন আর ভরে না ।

সাবেকি সস্যেরের দেয়ালে-বেয়ালে

অনেক কালের অনেক চোলাঙ্গল ঝ'ম রয়েছে ।

রামাঘরের কোনায়

পেতদের গামলার নিচে ঢাকা ঠাণ্ডা ভাত ।

রোয়া-ওঠা বুড়ো বেড়াল ঘুরছে এ-বর থেকে ও-বরে ।

দিন আর রাত্তির ঝাকে-ঝাকে

একদেশেরি ঝাপ্পি ।

যদি পালিয়ে ঘাওয়া থায় ।

বিস্ত ততদিনে হয়তো

অথবের কাঠচাপার ভালে আবার ঝুঁড়ি ধরেছে,

আর

তির কালের গৃহবধুর মতো

লালচেলি, রঙিন শৰ্পাখি, আলতা পায়ে

ভূমি এই সাবেক দিনের উঠোনে এসে দাঢ়িয়েছে ।

তিন

ফিরিয়ে এনো । আমাকে ডেকে ফিরিয়ে নিয়ো ঘরে ।

কখনো যদি হারিয়ে যাই,

এ-পথ থেকে, এ-বর থেকে ।

এই যে দিন জানলা ধ'নৈ দাঢ়িয়ে আছে,

শালিক পাখি, কাঠবেড়ালির চলাকের।

চিকন আলো ইঠালপাতার ঝাকে ।

কালকে যদি দেলার ডিকে হারিয়ে যাই ;

ছবির মতো আমার যাপ্তি

মেরার পথ যদিই ঝুঁল যাই :

ফিরিয়ে এনো । ফিরিয়ে নিয়ো ডেকে ।

চাঁর

শীতের চকিত গুহর

চিলেকোঠাৰ আলসেতে হেলান দিয়েই উঠে পড়ে ।

দীৰ্ঘ, দীৰ্ঘতর হিজলেৰ ছায়া,
হৈমন্তেৰ বাতাসে ধানভানার গুৰি,
থক্কেৱ জালায় পায়াৰখণ্ডৰ মানভূমেৰ পালা।
এলোমেলো হৃষিশায়ৰ
হিম-হিম বিকলেৰ নীল-ছায়া।
অনেক দূৰেৰ দিনে, অনেক দূৰেৰ গ্ৰামে—
স্বনন্দেৰ পীঁচিলে পাতা হ'তে দোলে—
অজ্ঞানেৰ নিকদেশ কুয়াশা।

পাঁচ

একগুচ্ছ রজনীগঢ়াৰ যতো কোমল উজ্জ্বল
আমাৰ বৌবনেৰ এই দিনগুলি
আমি তোমাকে হাত ভ'ৱে দিতে পাৰি।
চাঁখো কী আশৰ্বদ
পুরোনো দিনিৰ শাওলা-জ্বাৰে
স্পৰ্শিতকীৰ্তাৰ মৰাইৰে যতো আমাৰ বৈধন
অন্যান্য ভেসে চোলে,
ঢাখো আকাশ তাৰ হৃদয়তাৰ পৰ্মা ছিঁড়ে
সোনাৰ মুক্ত প'ৱে আভিন্নাৰ এনে দীক্ষাংসো।
বাসনাৰ রং উজ্জ্বল এই আমাৰ দিনগুলি
তোমাকে দিতে পাৰি,
তোমাকে সাজাত্ত পাৰি এই দিনগুলোৱ।
কেবল অনেকদিন পৱে আৱেক দিন
মৃত্যুৰ পৰ্ক শুভতাৰ্য
ভূমি আমাকে দিবিয়ে দিবো
বাসি রজনীগঢ়াৰ কৰণ ভালোবাসা
আমাৰ বৌবনেৰ এই দিনগুলি।

আলো-শৰীৰ

গোবিন্দ মুখোপাধ্যায়

আমাৰই দেহেৰ ছায়া, কোন আলোয় দীৰ্ঘতৰ হয় ?
পাশেই রঘেছা ভূমি ; যতো কাছে ততোই নিৰ্ভৰ
ছায়াৰ মাহৰ আমি। বিশ্বিত প্ৰদীপ নিয়ে হাতে
কাছে থাই, প্ৰণাতেৰ গান ভনি দৃঢ়েৰ পশ্চতে,

মনে হয়। ভূমি নও, অজ কেউ শৰীৱেৰ বৰ্ণ
শো'ব'ৰ দিতে আসে। সকালে দৃঢ়েৰ প্ৰতিদিন
টিকটিকি-জ্বৰ থাকে দেহালেৰ শৃঙ্গ মুলে এক ;
কে-আলোতে ছায়া দীৰ্ঘ হয় সেই আলোকেৰ দেখা

সক্ষায় কখন পাবে ? প্ৰতিটি মুহূৰ্তে বেড়ে ক'মে
অৰ্মনাৱীৰ ছায়া তৃপ্ত হবে পৰ্যবেক্ষণে।
ছায়াৰ অৱগ্য আমি, আলোৰ শৰীৱে ভূমি দূৰ
নক্ষত্ৰেৰ গান আনা ; সকালে হায়াৰ ভাৰি হুৱে

কৰে ছায়া হৃষ হয়, আমি নিয়ে হই একেবাৰে ;
পিপাসাৰ্ত, হিম আমু ভেড়ে পড়ে অব্যক্ত তিথকাৰে।

ছাটি কবিতা।

শোভন সোম

এক

জল ছাটে হাওয়া ওটোলো গর পাতা
সব পর চান হ'য়ে বইলো একটি পায়া
চেউ চেতে-চেতে হৃত থেকে হৃত আকলো।
—তুমি বখন নাইতে নামলো ॥

দ্বিতীয়

এক ফোটা—দু ফোটা—গাঁথির দুরব ফোটায় জল কেপে উলো।
টিপটিপ মুখুরখনি কিশোর সুজ পাতায়-পাতায়
কণ-কণা মুক্তোর মতো হাওয়ার দু হাতে ঝুঁটির ফোটা।

একটি—দ্বিতীয়—তালোবাসার মুক্তি আমার দুক ভাবে দিলো
মুক্তির দুরস্ত ফোটার মতো ॥

ছাটি কবিতা।

দেবতোষ বস্তু

শুভ্রাতা।

অদূরে ভূমিষ্ঠ রাতি, যহাখ্যন্তে তারকা ঘর্গত
মুর্তজিরি জমে অবসান ;
হুরজ মুরলী ছিৱ, নীলিমার বুকে তঙ্গাহত
শৰহীন মে-শীতিভান ।

অথচ এখনো পাশে তয়ে আছে ঘনিষ্ঠ আবেগ
নব্রতা সূর্জ এগ্রহে ।
গত যা নিমিত্ত মাজি ; বর্তমানে অছ কালো যেখ
মুক্ত ভাকে চতুর্ভৰ্জ ঘৰে ।

প্রিনিষ্ঠ শুভির দেশে হস্মণ্গত এখন প্রাপ্তান—
ধারে মুক্ত অতম মুগ ।
একাকী মুর্ত্তি বিৰে, কক্ষপথে আমি ধাবমান
সহচাঁচী শুশু মৃত মন ।

পুর্বাঙ্গ

মধ্যাহিনে নিরবেশ মেয়ে
ছেয়ে গেলো মৃঢ় জিহুবন ।
তঙ্গ হ'লো দুরস্ত আবেগে
তুমারের বাপীয় ভৱন ।

কল্পমান মাটির সজ্জাসে
ঝোঁঝো দিনে সাক্ষী মৰীচক—
তারো উদ্দেশ্য আকাশে
মেঘাবর্ত রচে চক্ৰগৃহ।

এইবাবু মৃষ্টি শুক হৰে—
সূক দেয়, অলভারামনত।
আমি ঋক ছায়াৰ বৈভবে
অক্ষরীকে সে ভড়িতাহত।

মৃতি ও সে

পুরোহিতিকাণ্ড ভট্টাচার্য

গোকুলা বিকেলে গ্রাস্ত হাটুৱের মতো
তারা আসে চিঞ্চাৰ ধূমৰ রাস্তা ধ'ৰে;
শৌধিন, ধূমৰ মথ থেকে রং চ'ষ্টি গিয়ে তারা
অধূৰা জলের মতো বৰহীন, ধৰা-পায়ে আসে:
সারিন-নারি ছায়া।

মুচুলুদ-চাপার গা মেঘে নিচে নীল হুমে
শালুকেৰ, সংশিষ্ঠ পাড়াৰ ধূৰতো জল-চোঁড়া,
সে বৰ্থন রোদে জলে ম'ঞ্জে প'চে মোছে,
নৰ্ম্ম শৰীৰ তাৰ বেলেৰ মনো লুকে নেবে
গোলোহাত কাক, চিল অথবা শুকুন:

অভাস্ত সহজ এই প্রতিপাত্তি। তৰু সমাধানে
সঁষষ্ট হ'ব না কেউ: না হুমি, না তারা।
অখচ হস্পষ্ট কোনো প্ৰি নেই, নেই প্ৰতিবাদ।
শুধু আসে চিঞ্চাৰ ধূমৰ রাস্তা ধ'ৰে, তুমি দেখো,
আকাৰীৰাৰা সারি-নারি ছায়া—
জলেৰ মতোই বৰহীন।

সমুদ্রেৰ তলদেশে বাকলী কজাৰ নাচবৰে
স্ফটিক স্ফটত মধ্যে লাঙ, লীল, সুবৰ্জ আলোৰ
বৃশঙ্গল মহিলাশ। কোনো তীব্ৰ শৰ্পি, ভৱশে কীপে না,
দোলে না, ভাতে না কিছু। হঠকাৰী অৰাধ্য বাতাস
ভুল বুলে মাথা-নিচু খিয়ে ঘায়। ছায়াও পড়ে না।

সকাল : কুমারহষ্ট

বিশ্ব বন্দেয়াপাধ্যায়

বহুদিন পরে এখানে কে আলো ?

সকাল বললো—শুভদিন ভেলো !

গ্রামীকা ক'রে আছে তুমি এক অমৃত্যু অর্থন !

সূর্যের হাতে পড়েন বাগানে—আবাহণা নির্জন !

হলুম টোকের শালিকেরা চরে পুরুপাড়ের ঘাসে—

তৃষ্ণ খুটে-খুটে কী বে খুজে পেলো ?

তারাও বললো—শুভদিন ভেলো !

জল-ছাছল টাকুন-বিহিতে আকাশের ছায়া ভাসে—

উয়ে-উয়ে শামা মেঝে আভালে সকালবলার চীদ

যাই-যাই ক'রে তৃষ্ণ রায় না উত্তোল করে ফুড়ের আশাব !

ধৱা পাতা সত ঝাঁট দিয়ে আজো করে দেখি মালি,

আনন্দমা চোখ চেহে থাকে আর যন হ'য়ে রায় থাকি !

আভালের ঝী লাবণ্যাটীয় ভাঙা পাঠিয়ের পাশে

কোঢানো ঝুরেত ঝুলিয়ে রেখে কে সোজা বাটে চলে আসে ?

গোবোনা গোরী নবীন বিশেষী কে দীনী মাজিছে গা,

হালিশহরের পুরোনো ভিটের ভাঙা প্রজনালাটা !

মো-বি-সিনাই-আপিলা-যাটে-আ-ব-বাটে-পিলা-নায়

এখনি একটি দিঘির সকাল জানালাই ভেকে যায় ।

হাটি কবিতা

মরমীতা দেব

মিথ্যে

আমি জিজেস করলুম, আঘনা তুমি কার, পাকল তুমি কার, ইচ্ছে তুমি কার।

ওরা বললো, কেন, তোমার। আমি বললুম, কথগণও না। ওরা হাসলো।

আবার বললুম, আঘনা তুমি কার, পাকল তুমি কার, ইচ্ছে তুমি কার।

ওরা বললো, ক্ষু তোমার। আমি বললুম, বিখ্যান করি না। ওরা কাঙলো।

মেদিন ডাকলুম, আঘনা তুমি আমার, পাকল তুমি আমার, ইচ্ছে তুমি

আমার,—মেদিন কংপালি বাঢ় পৌ-গো ক'রে রেঞ্চে বললে, মিথ্যে কথা।

আমি বললুম, না, মা—ডড় বললে, মিথ্যে কথা। আমি কৌলুম, আমার,

আমার। ওরা সাঙ্গি দিলে না।

ফোগো বাড় হ—হ—ক'রে হেসে ব'লে গেলো, মিথ্যাবাবী ॥

বন্ধ

একবার আমার দিকে চোখ তুলে তাকাও ।

আমি তোমার চোখের মধ্যে একটু হাসি ।

সে-হাসির আমের তোমার চোখ কাঁপুক

তোমার চোখ কাঁপুক

তোমার চোখ মাছুক

আমি কাঁপি, আমি কাঁপি, আমি কাঁপাই ।

তোমারই মতো এক, বাধ,

সহচৰক, সহচৰক,

অনাপি, অনস্ত, অজৱ

নিজের অতির নিয়ে অহমণ চীজারিত

আমি

তোমার আশৰ্দ অনিবার্য সঙ্গী ।

ওগরে ঝাঁকা নিচে ঝাঁকা সামনে ঝাঁকা পিছনে ঝাঁকা।

সময় ধৰন আপনি ঝাঁকি দেৱ
মেই তো ইচ্ছাৰ লগ।

আমি অসেছি, ভূমিষ ও ইহীৱাৰ এগিয়ে আসবে

বাগ কোৱো না ভাগ কোৱো না আশা কোৱো না, শুধু তাৰাও

আমাৰ নিৰ্মল আকাশে তোমাৰ সোনালি বোৱাৰ

ভূমি কোৱো না জ্বল কোৱো না, শুধু তাৰাও

তোমাই মতো উজ্জল আৰ নিষ্ঠ, মণিত আৰ মায়াৰী,

পৰিষ্ক আৰ কৰণ আৰি অৱণ্ণে

আৰবেৰ ঝুঁটিৰ মতো তাৰাও

ভৈৱৰী খপেৰ মতো

বৈৱৰী মভূৰ মতো

নিনিত

আৰ মনে কৱো তৃষি আমাৰ জ্বলে

শুষ্টি আমাৰ জ্বলে, বুলু আমাৰ জ্বলে, শশ আমাৰ জ্বলে

মনে কৱো, ছুঁথিপ আমাৰ, নৈবেঞ্চ আমাৰ, চৈতন্ত আমাৰ

আৰ তখন আমি তোমাৰ হই, তখন

আমি তোমাৰ হই

তৃষি

আমাৰ কোলেৰ শিশু হ'য়ে আমাকে বৰণ কৱো

আমাকে হৰণ কৱো

পূৰণ কৱো॥

কৃকুমিতী বাজি

সন্দীপ সরকার

তৃষি কি কখনো শনেছো

হাৰমনিয়াম ? ঘৰশজ্জ শনেছো।

শান্তা কালোৰ বীৰ্তেৰ ওপৰ

হাতেৰ হৰনৰ আঙ্গল চালিয়ে

তৃষি বালুৰ গলায় আৰুল কৱেছো।

আমাৰ। কড়বাৰ...ক-ত-বাৰ।

কিষ্ট ওই পৰ্য্য

আৰ দে-কমিলী বলবৈ,

তা অজ্ঞ ধৰমেৰ।

শিয়েছিলাম কুখ্যাত গলিৰ মধ্যে

কৃকুমিতীৰ ওখানে ! দে আমাৰ গুন শোনালো

ভাঙা হাতোয়োনিয়ামে ! ভুৰু তাৰষ্ট মধ্যে

তনলাম মানবাদ্যাৰ যজ্ঞা ! দে পারেন ইলেক্ট্ৰন-ক-বিল

শোখ কৰে, তাই

মোৰ্মাৰতি কৱেছো ! তাৰষ্ট আলোয় কাচুলি-বীৰ্দা

চালশে কৃকুমিতীকে মেন প্ৰেজিনি মনে হচ্ছে ।

গৱৰণ-বেঁৰা হৰণ মে বারবাৰ গাইছে,

'সারে ছনিয়া দৃঢ় আৰি

তাৰিছি পেঁহাৰ না মিলি...'

আমি সারা বিশে ঘূৰেছি অনেক,

তুঙ্গ তালোবাসা পাইনি...

গাইছে কৃকুমিতী বাজি, সে-গলা নেই,

দে-গলা তনতে

ଏକମିନ ଭାଙ୍ଗର ନିଜା ଆମାଗୋଟା ଛିଲୋ ।
ଦେ-ଦେହ ନେଇ ।

ହାରମନିଆମ ପର୍ବତ ସେହରୋ ହେବେ ।

ତଳଟିଓ ନେଇ, ତାଇ ଦେଖ ହୁଏ ହାଟି ।

ଶବ୍ଦତ କ'ରେ ଚଲେଇ ତିମେ ତାଳ ।

ତର ମନେ ହ'ଲୋ ଏମନ ଗାନ ଶୁଣିନି ।

କଥନୋ ।

ଆମେ ଆମୋଡ଼ ଆମେ ଅଫକାରେ
ଦେଖାଲେ କୀପାହେ ରକ୍ତମିଶ୍ର ଛାଇ,
ମନେ ହିଲୋ ଏମନିଆବେ ଏକାକିରେ ଦୀର୍ଘନ ଭାଙ୍ଗତେ ନା-ପେରେ
କୀପାହେ, ହା, କୀପାହେ, କୀପାହେ ରକ୍ତମିଶ୍ର ନିଜେ ।

ସମାଲୋଚନା

ଶୋହିନୀ : ମୌତିଜୁଶଙ୍କର ଦାଶଶୁଷ୍ଠ । ଆମନ୍ ପାବଲିଶାର୍ । ଦୁଇଟାକା

ଅନବାକ୍ତ : ଦୀରେଲ୍ଲ ବଦ୍ଦୋପାଦ୍ୟାର । ଏ. ସି. ସରକାର ଏଣ ସମ୍ । ଦୁଇଟାକା

ନାବି ଫସଳ : ଶୁଣିଲ ଚଟ୍ଟୋପାଦ୍ୟାର ।

ଅମଲ ମତ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରକାଶିତ । ଦୁଇଟାକା

ଏବଂ କହେବଜନ : ଶୁଣିଲ ଗଜୋପାଦ୍ୟାର । ମାହିତ୍ତାପ୍ରକାଶ ।

ଦୁଇଟାକା

ଅନ୍ତଗତି : ପୁରୁଷୁଦ୍ଵିକାଶ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ । ଶତଭିଯା । ଦେଖ ଟାକା

ଏକଜନେର କବିତା ଥେବେ ଅଞ୍ଜେର କବିତା ଆଜାଦା କ'ରେ ଚେନା ଦାନ ନା—ଏ-ରକମ
ହେ-ଅଭିମାନ ଶାସ୍ତ୍ରିକ ବାଜାଳା କରିବା, ମୃପର୍କେ ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ, ଏହି ପ୍ରାଚିଟି
କବିତାର ବିଷ ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରିବେ । ଆମାର ଏହି ଉଭ୍ୟର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିଶ୍ଚିକ
ପ୍ରେସଲା ନୟ, କେମନା କବିତାଭିନ୍ନୋ ନିଜେରୀ ଭାଲୋ ନା-ହ'ଲେ, ଶୁଭ୍ୟତ ପାରଶ୍ଵାରିକ
ପାରକ୍ଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚାଇ ତାଦେର ହନ୍ଦାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ନା । ଏବଂ, ପରମପରେ ସଥେ
ପାରକ୍ଷ୍ୟ ଥାକୁ ସବ୍ବ, ବିଭିନ୍ନାଥେର ପର ଯେ ଚାର-ପାଚକଳ ଜୋଟ କବିର କଥା
ଆୟନିକ ବାଜାଳା କବିତାର ଗୋଟିଏ ନିପାଦିମେ ଉଚାରିତ କରା ହେ, ତୋରେ ପ୍ରତିକଷ
ବା ପୋରୋ ପ୍ରତାପ, ଏମନିକି ପଞ୍ଚ ଅଛକରଣ ପରିଷତ୍, ଏଦେର କବିତାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ
ଚୋଥେ ପଢ଼େ । ତାହାରୀ, ଶର୍ଵସବହରେର ଧାରାପାଇଁ ଏହି ପାତଜନ କଥି ଏମନ
କୋମୋ ମୋଲିକ ପାରକ୍ଷ୍ୟ ହାଲା ଯି, ଯାତେ ଏହାର କୋଣାର୍କାରୀ କେମେ ଉତ୍ସମ୍ମାନ୍ୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଥେ ମୁକ୍ତ ହ'ତେ ପାରେ । ତଥାହେଉ, ଏହାର କବିତା ପଢ଼େ ମନେ
ହାଲୋ ଦେ, ଧୀରେ-ଧୀରେ, ଔହ ଚୋଇ-ନା-ପଡ଼ିବାର ମତୋ ଆୟତେ, ବାଜାଳା କବିତାର
ବିବରଣେରେ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏପିଯେ ନିଯେ ଚଲେଇନେ, ଏମନ ଏକଟା-ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଏହା
କହେବେ ବା କରଜେନ, ଯାତେ ଅନ୍ତ ମୁନ୍ଦରେ ଏକଟି ଶୁଭତିର ନାବି ଆମାଗୀରୀ
ଦେ-କୋମୋ କବିଧି-ପ୍ରାର୍ଥିର କାହେ ନିର୍ମିତ ହେଁ ରହିଲେ ।

ମୌତିଜୁଶଙ୍କର ଦାଶଶୁଷ୍ଠର 'ଶୋହିନୀ'ରେ, ଅବଶ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ରିକ କବିତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ
କମିଇ ମେଲେ । ଏମନିକି, କଳାକାରୀଙ୍କରେ ମେ-ପ୍ରଚଲିତ ଚରିତାଟି ପ୍ରାୟ ହାତେ

কাছে পাওয়া যায়, তাই একটি সহজীয় সংস্করণ ছাড়া, সমকাল বা সমকালীন বাজে কবিতার সদ্বে তাঁর কবিতার সম্পর্ক খুব স্পষ্ট নয়। তাঁর কবিতার দার্শনিকতার আভাস আছে, যিন্ত নির্দলিতা আছে, কিন্তু তাঁর কবিতার উকাজাজী নয়। কোনোক্ষেত্রে হ্যাঁর মুহূর্তে আমাদের মন উদ্বিষ্ট হয়, প্রবৃক্ষ হয়, এবং হ্যাঁতে বা অনঙ্গের সন্দেশ সমিষ্ট হয়—এক্ষুর ছাড়া তাঁর বক্তব্য নেই। এবং এ-কথা তিনি ঘূরিয়ে-কিনিয়ে লেখেন নি, এবং অহঙ্কুর প্রাঙ্গতিক পরিবেশে কিন্তু নির্মল কোনো মূর্তি, কাহো মানসিক অবস্থা বোঝাতে তিনি বে-সব কবিতা রচনা করেন, তাদের নাম, 'শুনুজ চেতনা', 'চেতনা : পলাশ', ও 'চেতনা-শীপ'। এই কবিতা দিনতি তিনি পর-পর রেখেছেন বইতে, এবং দিনান্তিতই 'চেতনা' শব্দটির ছাঢ়াচ্ছি। অহঃ, এ শব্দটিকে বর্জন ক'রেও কবিতা দিনতি উদ্বেগ সবল হ'তে পারতো; হ'লে, কবিতাগুলো যে আরো ভালো হ'তে, তাতে আরো কেবলো সন্দেহ নেই!

প্রথমে কবিত তুলনায় বৌরোপ্য বন্দোবস্তুর অনেক বেশি সমকালীন। যিথা, ব্যক্তি, অবিদ্যাস, আচ্ছাদিত জীবনের অনেক লক্ষণই তাঁর কবিতা স্পৰ্শ ক'রে দেলে। কিন্তু এর কবিতায় নিম্ন ও অগ্রম গতি পাশ্চাপাশি স্থান পেতে থাকে। যেমন, 'দেবের ছবিগুলি দূর দেখে, থেকে।' আমাকে আঁকড়ে হ'য়ে থেকে—(আকাশ-গ্রাণ্ড)”—ভালো, কিন্তু তাঁর দৃশ্যাইন পরেই “অনেক প্রাচীন স্বর ব'য়ে-ব'য়ে” আছ। যথকালে খুবি হায় নেই কোনো কার্জ! (বিষয়-চিহ্নিত আমার ।) বহুবর প্রথম কবিতাটিতে “ব'য়ে-ব'য়ে, দেখোইন, আর।। রাজনৈতিক ইতাহার।—বাজার ভৱতি দেনা। (থোলা ঘর)”—কবিত একটি বিশেষ মেরুজ পাওয়া যায়, কিন্তু তাঁর পরের কবিতাটিতেই চোখে (চেড়ে “স্থুৎ অভিযোগ সে-ও অন্ত আর।”)

‘শাল তুল’ এবং ‘শীতাতি হুর’ কবিতা দ্রষ্টির ভূমিকা হিশেবে বিছুটা। ক'রে গত খেতে আছে। এই গাথারের তাংগৰ আমি দ্রুতে পারি নি—শালগুল এবং শীতাতি হুর কবিত পরিচয়প্রাপ্ত ছাড়াও আমাদের কাছে খুব অজ্ঞান থাকতো ব'লে মনে হয় না। ব'ষ্টির অনেক কবিতাতেই, যেমন

‘ব'ধাৰা পাৰি’, ‘ক'ক’ কি ‘পথ-চাৰ্যা দিনেৰ কবিতা’—লেখকেৰ সহজ কবিতেৰ পথিয়ে পেলাই।

কিন্তু ‘মনৰাউ’ নামটিকে কি এখন আৱ কবিতময়ো বলা যাবে?

‘নাৰী ফালো’ৰ কবিতার অজানিয়তি পাতা ঝট্টালেই চোখে পড়ে, কিন্তু তা ছাড়াও যা চোখে পড়ে, তা হচ্ছে একটি স্পৰ্মসহ, তত্প গৰার্হ, যাৱ সঠিক সংজৰ্ব হ্যতো দেখা চলে না, কিন্তু কবিতার পক্ষে বাকে একটি গুণ ব'লে দেখা যায়। ‘ক'থ দিয়ে বিছু হৈৰার প্ৰাণ ক'রি’—তাঁৰ কবিতায় এই উলটি এই হ্যতে তাৎপৰ্যয়। প্ৰথমত, তাঁৰ অধিকাংশ কবিতায় একটি শৰীৰী নায়িকাৰ দেখা পাওয়া যায়; পৰিয়ত, তিনি কথমোই নায়িকাৰ অবৰ্বন্ধনাৰ তাঁৰ কবিতা শেখ দেয়ে না—জিজৰেৰ সাথীয়ে একটি নিৰ্বেৰে পৌছতে চেষ্টা কৰেন। আমাৰ বজ্জবেৰ সপক্ষে কবিতাংশ:

‘অসমৈই ভেলে সেই ধীপ;

বৌপ জেতে জেল দাও ছল;

বুক-গোড়া মেঁয়ানো প্ৰাণীপ

দেলে দিই; তিথি অছক্ল’ (ডিসপ্লাত)

‘হিৱে আসি তোমাৰ আলোকে,

হ'ই মাতুমুক্তি-উপাসক।

তুমি এলো, আমাকে বাঁচাও।

এই অবাবৃত্তি পলকে

তোমাকেই জানি নিয়ামক;

সৰ বাক; তুমি দিবৰ চাও! (পোতলিক)

অলগীৰ, তিনি শব্দবাহীৰে সাধনী নন, কিন্তু একে অনবধানত না-ব'লে অব্যাহিতিভিত্তি ব'লা উচিত—যা মাৰে-মাৰে অত্যন্ত শীভাবাবক ব'লে মনে হয়। ‘তুমি বা’ৰ সদে ‘আভা’ৰ মিল, ‘চৈতেৰ ঝুঁমুঁমি’, কিংবা ‘বোনিমুলে’ৰ বিশেষ হিসেবে ‘মাইক-ফটানো’—এই সবই কাব্যকৃতিৰ বিকল্পে

সাক্ষ্য দেয়। ‘হেবজ’ ‘ডোমিনি’ গ্রন্থি তাঙ্কির শব্দ তাঁর কবিতাকে সাহায্য করেনি; চেষ্টাকে প্রক্ট ক’রে ভুলেছে। গচ্ছে নেধা মে-ছাট দীর্ঘ কবিতা (‘ক্ষীতের আঙুল’ ও ‘পিছন হয়’) আছে ‘নাদী ফদনে’, তাঁতে তাঁরো লাগবার উপকরণ, নিঃসনেহ, ছাড়িয়ে আছে, কিন্তু অস্থৱিধে এই যে গভটি কথনোই নির্ভর ও যথেন্দু হাইয়ে উচ্চে পারে নি—সর্বানাই বজ্জবের ভাঁরে হয়ে পড়েছে। তবু, ‘ঘৰণী’ ‘হৰনের প্রতি’ গ্রন্থি কোনো-কোনো কবিতার উপর এবং উপকরণের ইঙ্গিত সামাজিক ঘটেছে বলে এই লেখকের ভবিষ্য বিষয়ে আশাপ্রিত হওয়া যাব।

হৰণীর গদোগাধারের কবিতার এইটি নামা বিক দিয়ে দৃষ্টিকর। নতুনভাবে লেখবার কোনো প্রাচী নেই তাঁর কবিতায়, অর্থ তাঁতে নতুনহের স্বাদ মেলে। তাঁর কারণ, আমাৰ মনে হয়, পূর্বহীনৰ শব্দেৰ ধাৰণার তিনি সহ্যবাহার কৰেন; নতুন কোনো শব্দভেন্তৰ জন্ম দেয় না তাঁৰ কবিতা, অর্থ পুরোনো শব্দবাহারকে তিনি হৃদয়ে না-বাটিয়ে বাবহার কৰেন না। তিনি সেূতৰ বৈধ-বৈধে অগ্রসৰ হতে আসেন, এবং তাঁৰ কবিতায় যে-গোটি প্রথমেই চোখ পড়ে, তা হচ্ছে সংযম এবং শৃঙ্খলা। তাঁৰ কবিতার বিষয়বস্তু প্ৰেম, এবং তেওঁৰ নানাবিধি অহুৎসুক; এই প্ৰেম যৌবনেৰ, সৰল এবং সকল মৌৰনেৰ, কথনোৱা চতুৰ নায়কেৰ, মে-অংশে বিৰে ও বিচেছ, তাঁকেও যুৰ নৈনোক্ষণ্যক ব’লে মনে হয় না। তাঁৰ কবিতা না-বিকানিৰ্ভু। একটি উদাহৰণঃ—

‘কিছি উপমার ফুল নিতে হবে নিকপদ্ম। মেৰী
মণিৰ নামেৰ মধ্যে দেৱেছেন আসল উপমা,
ক্ষুণিক প্ৰশংস-কৃষি তাৰ আৰু সামাজিক ও কবি
বৰ্দীজনাথেৰও আপনি চপলতা কৰেছেন কফা।’

(‘চতুৰেৰ ভুকিক’)

এবং নাযিকা অস্থৱিধ হৰেছেন বেধানে, মেনে ‘উপলব্ধি কিংবা ‘হৃই স্বার’ কবিতায়, সেখনেই কবিতার ভাণ্য প্রতিটি বিপৰ্যট হয়েছে। ‘বিৰতি’, ‘মুক্ত’ প্রতিটি কবিতায় গৱীকানিংহৰ মনুস্থেৰ আভাস আছে—কিন্তু, হস্ত-শব্দেৰ

আধিক্য ছাড়া, নতুন হিসেবে বেটা সৰ্বাংগে চোখে পড়ে, তা হচ্ছে এই কবিতা দুটিৰ ভিতৰকাৰ গৱণটা। কবিতা ছাটিৰ উচ্চাকাঙ্ক্ষা, বস্তুত, এই গৰাংশে ছুটিৰ উচ্চাকাঙ্ক্ষা। কিন্তু, আৱেকেটি কবিতা—মেঘামে গৱেৰে একটা আভাস আছে, কিন্তু গৱণটা কবিতায় বাবত্ব হয়েছে মাত্ৰ, এবং এটি নাটকীয়ভাৱে সিদ্ধজ্ঞত হ’য়ে আছে, যে-অশ্চেষুকে কথনোই কবিতা থেকে হৈকে নিয়ে আলোচনা কৰা যাবে না—সেটি আমাৰে অনেক বেশি ভালো লাগে। কবিতাটিৰ নাম ‘মিনিতি’। এই কবিতাটিকে আমি সামুত্তিৰ বাংলা কবিতাৰ একটি মূল্যবান সংযোগ ব’লে মনে কৰি।

হাকে দুৰ্বল বা শিখিল পংক্তি বলা যাব, পূৰ্বনুৰিকাৰ্শ ভট্টচাৰ্যৰ ‘অঙ্গভিত্তি’তে তা তিনটি কি চারটিৰ বেশি নেই। [যেমন ‘তথা বাপুজীৰ বাচী জালো মিলিনীপাৰি’ (‘পোড়ামাটি’), ‘বাধাজুমিৰ ডাক পড়লৈলৈ যেতে হৈন তাকে চট ক’রেই’, (‘বাজনেন্দ্ৰী’)]। জাতৰেখাৰ স্বৰূপ ছবি খোটাতে তিনি সিক্কহত, বুদ্ধিমূল উপমাৰ সংখ্যা তাঁৰ কবিতায় কম ময়, এবং ‘অঙ্গভিত্তি’ একটিও অপাঠ্য কবিতা নেই, তৎসেবে, দে-জৰ্জিৰ অভিকাৰটা তাঁৰ কবিতাপাঠে অধিকাংশ সময়ই যেতে যাব, তাঁকে শৰীয়ত ছাড়া যুক্ত বলা যাব না। ‘মৰীচী বুঢ়ি’ ‘বাঁৰে কুকুৰলাগামা’ গ্রন্থি শব্দবাহাৰেই নথ, কীৰুক পুঁজি দে-কৈ উৎসৱ ক’রে তিনি যে দীৰ্ঘ কবিতা রচনা কৰেছেন, সেই ‘হৃষ্যমুৰি’ বিষু দে-ৱ কাৰ্যত সৰ্বদাই শূন্য কৰিয়ে দেব। ‘অকালবেণ্যান’ কবিতাটিত। অচলিকে, ‘স্বেক্ষণি মুঝি কু’ৰি’তি দেন নথৰাতিৰ ‘হৃংশেৰাকে’ ছাইয়াছিবি সাবা কেশবন। মৌল আৰোহ সংকেতিত। চৌকেৰ চাকা। কুমাল ওড়ে—এই ছবি অমিয় চৰকৰ্ত্তাৰ তিতৰিনামীতিকে নিশ্চাই শৱণ কৰিয়ে দেবে। এবং, অস্তত, ‘আৰো একটি মুছি’ পড়ে মনে হয়, হস্তবেৰ বহুও তাঁৰ কবিতায় প্ৰাতঃক্ষণ্যকাৰে উপস্থিতি।

তজাচ, পূৰ্বনুৰিকাৰ্শেৰ দশমাত্তা ছলেৰ বাবহার ঈষণীয়; এবং ‘সে মেন জালোৰ মাছি, কাতৰায়়: আসবৈ, বেৰিয়ে আমি ‘আসবৈ’, (‘আইন্দৱায়িক’), কিংবা—‘নিৰ্বেদ স্বামূ উপলভিয়ে ফেল তাকে। দুবিত দীতেৰ মতো।’ (‘একটি

ইচ্ছা) — এসব কবিতায় কথারীতির বিশিষ্ট ব্যবহার তিনি করেছেন।
বিশেষত, 'কয়েকটি মূলতের চারটি কবিতার মধ্যে একটি :

'পের সমিতির ডোম দেলে থাই মরা সাপটাকে,
কয়েকটা কাঁক জুটে নেইখানে চালায় দরবার,
হাঁটাঁ শুন এল তাড়াবেই, তারি খলা আটে,
নিষেজ হুপির মতো নিবে আদে শৈতের দুপুর।'

হন্দু। 'অস্তগতির কবির দেখবার চোখ আছ, অস্তীন হয়েও তিনি
আশে-পাশের দ্রুগোল ইতিহাস থেকে রস সংগ্রহ করতে পারেন, এবং সবচেয়ে
বড়ো কথা, পড়বার পর যখন তাঁর কবিতার একটা রেশ থেকে থাই।' এই
অস্তরণনের ক্ষমতা সমন্বয়িক বাংলা কবিতার আগ্রাতত ছৃঙ্খল বলা চালে।

অগবেন্দু দাশগুপ্ত

মণিকুমার ভট্টাচার্য

গোপ আলিয়ে রাখে তুলসীতলায়
সমর্পিত সন্দৰ্ভ গ্রন্থে,
রোমাঞ্চিত অক্ষকার নগভের প্রথম চুন্দে।

হৃপেয় শহরে নয়, প্রাঙ্গন প্রায়ের ভালোবাসা;
ঘরে-চেরা পাখিদের কলকর্ণ নীচে
তেলোজীন শিশি-পিপাসা।

প্রবক্তের অক্ষকার সারাভাসার তারার আলোয়
রহস্যের কালো নদী আকে,
রাজির গহন থেকে আরো-তূর তিমির গহনে
চেতনার শুক্তারা থাকে।

তুমি থাকো তারই আশে-পাশে,
সংশেপে, হথে ও প্রেমে শোশিতের নীল সর্ববাণি।

ତିନଟି ଟ୍ରି-ଓଲେଟ୍

ସଲିଲକୁମାର ଗଙ୍ଗୋପାଦ୍ୟାର

ଏକ

ତୋମାର ଛ-ଚୋଖେ ରାତି ଯେ ନିଳୋ ବାସା—
ଉଦ୍‌ଭବ ମୃଢ଼ ଘୂର୍ବର୍ଷ ପରାଜୟ !
ଅହକାରେର ଅତଳ ତରଳ ଭାସା—
ଛ-ଚୋଖେ ତୋମାର ରାତିର ଭାଲୋବାସା ।
ବୁଦ୍ଧ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ, ଧରୋଧରୋ ଧୀପି ଭୟ—
ତୁ ଜାଣେ ପ୍ରାଣେ ସରନାଶେର ଆଖି ।
ତୋମାର ଛ-ଚୋଖେ ରାତି ନିମେହେ ବାସା—
ଉଦ୍‌ଭବ ମୃଢ଼ ଘୂର୍ବର୍ଷ ପରାଜୟ ।

ଦୁଇ

ଏଥାନେ-ଓର୍ବାନେ ସେଥାନେଇ ଯାଓ—
ମେ ଆହେ ତୋମାର ସଦେ-ସଦେ ।
ଏଲୋମୋଲୋ ହାତୋରା, କଞ୍ଚିତ ଝାଡ଼,
ବାଉଦେଇ କାମା, ମେଥାନେଇ ଯାଓ ।
ତନବେ ଶୋଣିତେ ପ୍ରତି ତରଦେ
ତାର କଥା, ଫୁର ୧-ହେ ନା ଉଧାଓ ;
କୀ କାହିଁ ଏହାବେ, ସେଥାନେଇ ଯାଓ—
ମେ ଭୁଲୀଛୁ, ଧାକବେ, ସଦେ-ସଦେ ।

ତିନ

ତୁମି ସଥନ କୋଦୋ ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ।
ତାକିଯେ ଦେଖି, ଛ-ଚୋଖ ଭାରେ ନିଟୋଲ ମୁକୋଫଳ ।

ହୁଅସେ ଶୋକ ରାଗେ କିମ୍ବା ଅହରାଗେ
ସଥନ ତୁମି କୋଦୋ ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ।
ମନେ କରୋ ମେହରା ବେଳା ଝାଟିତେ ବିହର
ତଥନ ଯଦି ବିକରିକିଯେ ତୁରି ଜାଗେ—
ତେଥାନି ତୋମାର କାମା ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ—
ତାକିଯେ ଦେଖି, କାଞ୍ଚ-ଚୋଥେ ଟହୋଟୋ ନିଟୋଲ ମୁକୋଫଳ ॥

কবিতা

জ্যৈষ্ঠ ১৩৬৪

রত্নবিলাস

সুভাষকুমার শিক্ষক

শিথন-গঞ্জ হ'তে রত্নবিলাসের আর কত দেরি,
হে সুবৰ্ণী !
দিনবাত তোমাকে ধিরে
রৌজ্বামার লুকোচুরি খেলা।
আকাশের মৃতী দেহনীর ছুটীরে তার স্বর্ণ ছফ্ফায়।

বিদ্যুতি হ'তে ঘৰণে তুমি কতবার
আমার অচূড়তিগুলিকে ঝুঁড়িয়ে নিয়ে
মালা গাঁথো, পরো, আম হেলে দাও।

কবিতা

বৰ্ষ ২২, সংখ্যা ৩

হেম অক্তু শিখ

রমেশ্বরকুমার আচার্যচোধুরা

হঠাৎ উঠেনো ভালে ঝুঁকে-জ্বায় নেই আলো
বিদেশীর ; মেঝে-মেঝে মনে ইলো তার
পরিবা, হংসি, তলা, চুরু বৈশার
কিছু নাহ : তার চেয়ে প্রাপ্তনীয়
সংসারের পেশাদার শান্ত স্থানেরের অমিয়,
একটি নির্মল আচ্ছ গুণ ; অগ্র সেবিন
শীঘ্ৰ ঘোষাটা শাখা, বুকের সহজ উদাসীন
শীতল লাগলো তার, নিজের বোঝের কাছে বেঙ্গার রতিন
কামকলা চায় যাওয়া—সে-ও ছিলো তাদেরি একজন।

কৃদয়ের উপশ্রিতি অহুভব করেনি কখনো।

জগন্নার অবকাশে । যদুবার ভেলার মৃত্যু নিত্যমহনে
হিলো তার একবাজ ধূঃ । হেসেই উঠিয়ে নিতো অচ্ছ কোনো
হংগভীর অভিপ্রায়া শাশীবিক মাজিয় যথনে
কত সুন্দীর ছুলে ঝুঁকে-ঝুঁকে বৰ্দ্ধায় জল
পেয়েছে যে এই অহুশীলিত শরীর ;
অগাঢ়ি ঝয়াল, ধূঃ, মঙ্গপৃত মূল নিংবু কল
কিছুই লাগে না তার (ভেবেছিলো) হার হাতে আগনের তীর।

কতদিন মদ গিলে ঝুবে যেতো অতল গহনারে,
পরাহ্নত অধীরীয়, শৰতান বাস করে যেখানে ভোজিক
আরকের যিলিমিলি রঞ্জে । হয়তো বা অৰোকিক
তখনো জেলেছে দীপ হলিহক অধৰা টগোয় ।

ବିଶିଷ୍ଟ ଚୋଥେର ସାମନେ ସୁଲେ ଗେଲୋ ଆହ ଏକ ଲୋକ
ଦେଖାନେ ପାର୍ଥିବ ସୁଧ ସବୁଳ ମୌରତେ ଅନଥର ;
ପାଛ ପାର୍ଥି କୁଞ୍ଜେ ଲୋକ ଶବ୍ଦକୁ ଆହାନ ହନ୍ତର,
ବିଶ୍ଵତ ଆନନ୍ଦ ଏକ : ମେନ କୋଣୋ ହୃଦ କୋଟ୍ସବକ
ଦେ ଆକର୍ଷ ଗାନେ ଉଡ଼େ ଗେଲୋ—ହଲଦେ ପଞ୍ଜିକାର
ମେନ ଉପର୍ଯ୍ୟାନେ କୋଣୋ ତିହ ନେଇ ଯାଇ ।

କବର-ଶୈଳୀର ଗାନ

ମଦେ ନେଶା ଧାଟି ସାରା ଆହାନେ,
ବାକି ଯା ଧାର ତାର ଦେବାକ ହୁଏ ।
ବାଦିନୀ ମେନ ମେହେ ମେହେମାନ୍ୟ,
ଯାର ଆଧାରେ କାଳ କେଟେହେ ରାତ ।

ଯାର ଆଧାରେ କାଳ କେଟେହେ ରାତ
ନେଶାର ଯତା ତାର ସ୍ତତିର ଜାଳା ।
ଆଲିଦନ ତାର ଛାନିଆବାରି
ନିମେଯେ କୁଳେ ଧାଇ ଅତି ମୋହେ ।

ନିମେଯେ ଭୁଲି ସାଥ ଅତି ମୋହେ ।
ମେହିନୀ ଓହୁର ସିଦ୍ଧା ବୁଲି
ନତ୍ତାର ଭାବି, ଏବଂ ଆୟି
ଧାରି ନା ଧାର କୋଣୋ ମହୋଦୟେ ।

ଧାରି ନା ଧାର କୋଣୋ ମହୋଦୟେ,
ଆସାର ଭିନଜନ ଝୁଫିଛି ଗୋର ।
ନିଶ୍ଚି ବିଜପେ ଅଭିନୀନ
ଦୂରର ଆସମାନେ କଲେ ନିମାତ୍ୟ

ଦୂରର ଆସମାନେ କଲେ ନିମାର ।
କେନାଟେ ଅବହେଲେ ଉପାତ୍ତ ଆନି
ମାତିର ତେଜ ଆର ମଡାର ଖୁଲି ।
ଶରିକ କେଉଁକେଟା କୀ କ'ରେ ତିନି ?

ଶୀଘ୍ରର ରାହମାନ

কবিতা

ঈরো ১৫৭৪

শরিক কেউচেটা কী ক'রে চিনি ?

মাটির নিচে পচে অস্ত গোরে
হয়তো হয়ৰী, হৃদণা কেউ।

কোরো না বেোদৰি বাদা তুমি !

বেোৱো না বেোদৰি বাদা তুমি।

বাদণা নেই কেও, গোলাম সব,

বেগম চায় পেতে বীৰিৰ হাব :

আউচে গোছে কতো সতাশীৰ।

আউচে গোছে কতো সতাশীৰ :

সমৰকল্প আৰ বোধাৰা তাৰ

তপনী মাঞ্ছকেৰ হোগণ নহ।

মে-সব হৈবো কথা, মন্ত কীৰ্তি।

মে-সব হৈবো কথা, মন্ত কীৰ্তি।

বিবেক লিঙ্গুল লজ্জাড়,

মন্তের গঠণ চানন্দেৱ।

আৰো তিনজন ঝুঁড়ি গোৱ।

আৰো তিনজন ঝুঁড়ি গোৱ।

হয়তো কষি আও গোলাম-কুড়ি

মুক্তীৰ ঝুল চাওৰা-পাওৰা,

নেশন মতো বীটি নেই কিছুই।

নেশন, মতো পীটি নেই কিছুই,

মাঝা কুড়ি-কুড়ি দেৱেৰ দাবি।

মানন্ত, না বাকি বেোদৰি তামু,

মৈনও হয়ৰার ধীৰাবুজি।

কবিতা

বৰ্ষ-২২, সপ্তৰ্মা ৩

শ্রে কুৱ দ্রৃ মাল খেকে

: সুন্দৰ সুন্দৰ সুন্দৰ সুন্দৰ সুন্দৰ মাল বেোদলোৱাৰ

তাৰ চুল

কুস্তলোপি, ধীৱাৰ থলিত কৌকড়া ফেনায়, তু

হে অলকদৰ্ম, আলকদৰ্ম বাদে মাতাল !

কী শুক্ৰ ! যবে সাকা কেোটাৰে জীৰুৱ ঘৰায়

কেৰেৰ কেৰেৰ ঘূমানো বাজিবা আসে জয়ায়,

তুমে নিয়ে নাড়ি হাওৱাৰ তাৰে, দেৱ কমাল।

এশিয়াৰ ইঁখিলালা, শীঁষি আঁকিকাৰ,

হৃদয় আগ়, অৱপনিত, লক্ষণ্যাৰ !

গৰুহন সেই অৱৰো প্ৰে আমৰ—

অভেয়ে যথা দেলি নিয়ে চলে হৰুৱাহৰ—

তেমনি তোমাৰ হৰুৱালে, প্ৰেণী, ভেলি মেড়াৰ।

বাবো আৰিম, বেশা মাৰব এবং ভৰলভাৰ

আপন রাসে ও বোজে বিশ দীৰ্ঘ দিন,

প্ৰেৰ অলৰ, হও চেও, হাতে আমিও উৱাও !

হে আৰুমুৰে সাগৰ, ঘথে চোখ ধাৰাও !

মাঝুল, পাৰ, মাজা, আওন হাতে বিলীন :

প্ৰতিবনিত বন্দৰ, দেখা আৰো আৰু

বৰ্ষ, গৰ, শব্দেৱ মন বাপটে মাতে;

জীৱ কুকুৰে, ভিৰিপতি নাগবান

বিশ্ল বাহৰ সিভাৰে এক বেগথান

শৰ্পত-তাপ-বিক আকাশে চায় কড়াতে।

অঙ্গটি যাতে বলী, মে-কালো-সাগরজলে
ভূমির দ্বার মাথা, নিশার লালন যাকে মাতায় :

আমার হৃষ সত্তা, চেউরের আমরে গালে
অনন্ত অবসরের বিষ্ণ মেলায় দুল
দের ঝুঁজে পাক অঙ্গসহা অলসর্তায় ।

মীল চুল, যেন আধারের বিশ্রি চাভা,
গগনগোলাকে ক'রে দাও তুমি আরো গভীর ;
ছয়ের এই কোঁকড়া কোমল পক্ষজাল
আমি, অস্তি, যিই রূপাসে হই মাতাল
নায়িকেল-ভেল, আলকাত্রা ও করীর ।

শীঘ্ৰাহ ! তিৰকান ! এ বেশে আমার
অজলি মেৰে ছড়িয়ে দৃঢ়া, পানা, হীরা—
আমার রাতিৰ মছে বধিৰ র'বে না আৱ,
স্বপ্নস্থৰ দে মৰকান, হে হৃষা,
মহাগৃহে পান কৰি যাও শুভিৰ স্বৰ !

তুৰ অঙ্গশ!

শামাদী, নিশার মতো, ওগো দেবী অস্তুতের দৃষ্টি,
ডাকিনী, আবলশগানী, তুমি মধুরাজি সহান,
অদে মেশে শুণোনি আৱ দৃঢ় হাতানৰ প্রাণ—
আফিকৰ কোন ওথি, সাভানীৰ কৰ্ত্তব্যের কৃতি !

আবিষ্ম, মধুৰ নেশা হেলে দিয়ে—আমাৰ আহুতি
মানে তোৱ কামলিষ্ঠ জীৱিৰে অসুসমান ;
নহনেৰ কৃপে তোৱ নিবেদেৰ হৃষ্ণ অবসান,
ধীয় যবে তোৱ দিকে কামানীয় মারিবন্ধ রতি ।

আঞ্চার চুঁচিৰ মতো, ঐ লোল, কালো চুক্ত খেকে
আমি দেনে, রে পিশাচী, কৰ আৰ খোঁড়াবি আমাকে !
আমি দেই দিনৰ নষ্ট, যা তোকে জড়াবে নম বার,

আৱ, হায়, মেলীৱা-স্পতি আমি, কিছুতে পাৰি না
দৰ্প তোৱ হৰ্ম ক'রে, দিবে শ্রেতে নিজ অধিকাৰ,
যোহৃতু নৰক তোৱ শখা, আৱ আমি গুৱাপিনা !

আমাৰ-অভিহিংসা

মারবো আমি তোকে, দেন কশাই,
হৃষাৰ লেশ নেষ্ট, শৃঙ্গ মন,
• দিবা শিলাতটে মূলা দেয়ন !
তাহীতে ঝৰি তোৱ যদি খাৰা

আমাৰ সাহাজাৰ সাহসনাতে
হৃথৰণৰ এক উজ্জ্বিত,—
আমাৰ অভিলাখ, আশায় স্বীকৃত
সে-লোনা জলে পাৰে ভোগে হাতে

নোঁতিৰ ভুল-নেয়া তৰি দেয়ন !
মাতাল এ-কুলে কালা তোৱ
শৰ হুল ক'রে দিক বিশেষ,
চাকেৰ নাঈদে দেন আজৰম !

নই কি আমি এই দিবা গানে
ব্যৱেৰ অবয়ে এক দেহৰ,
দেহেতু ব্যৱেৰ মুঠি চতুৰ
আমাৰ সত্ত্বাৰে নিতা হানে ?

ং চৈত্র ১৩৬৪

আমারই কষ্ট দে—কী জঙ্গল !

আমারই কালো খিপ রকে মাতে !

আমি সে-উৎকৃষ্ট মুক্ত, বাতে

আপন মুখ দ্যাবে সে-সজ্জাব !

আমিই ঢাকা, দেহ আমারই দণ্ডি !

আমাত অগ্নি, আর খুরিকা লাল !

চেষ্টাবাত, আর খিপ গাল !

আমিই জঙ্গল, আমিই বলি !

চমচাঙ্গা আমি শৃঙ্খলাৰী

আপন হৃদয়ের রক সিংহ,

কথনো শৈল হ'তে শিথিনি বালে

আমার আছে শু অঞ্জলি !

এখনো জুনিমি তাকে

এখনো জুনিমি তাকে—নগরের গা খে দে, নির্জন,

আমাদের শাহু বাঢি, ছোটো, কিন্তু শাস্ত সারাক্ষণ।

পথেনা, পাথের গড়া, আর এক স্থাবির ভেনাস

বিরল বেতেরে শিছে তাকে নৱ অধের আভাস।

আর হৃদি, সহাবেনা, গুপতের মতা ব্যাহানে

অবিরল হৃদি হ'য়ে ওজলিমি ব্রহ্মির বর্ষণে,

অঙ্গুত আকাশ খেকে, ক্ষণবেনে, চেয়ে দ্যাখে যেন

আমাদের নাচাতোজ, দীর্ঘায়িত, শব্দ নেই কোনো।

সেই নীষ্ঠি, মোদের আলোয় শিশে করেছ উজ্জল

বনাতের হেঁড়। গৰি, আমাদের ঘৰ অজ্ঞল।

বর্ষ ২২, সংখ্যা ৬

মহাপ্রাণ সেই দাসী

মহাপ্রাণ সেই দাসী, তুমি যাকে ঝোঁ করেছিলে,

মুঘ হ'লো ঘুমে আজ তুচ্ছ কুপজ্বরের তলে।

তু তলো, বিশু হুল দিয়ে আমি তাকে একদিন,

আঁহা, ঘৃত, ঘৃত ঘুরা, কী বিরাট সহাপে বিলীন !

যবে পিতৃ তজ্জব নিখনিত ত্রুন অচৌক্ষের,

মহৰফুলক দিবে খেবয় বায়ু ঘূর্ণনের,

তথে ঘৰেই যাকা বৈচ দেবে, উত্তোল লীন,

কী কঠিন তাবে ওৱা আমাদেৱ, কী জৰহীন !

এদিকে বিকট কালো অপেৱা ওদেৱ ছিঁড়ে খায়,

সদাচার, শ্যামাসী, বিশু নেই ; হিমেন হাঁওয়ায়

কাঁয়ে-হাঁওয়া হৃড়া হাঢ়, পরিঅশী বৃন্দির সঞ্চার,

চেৱ পায় শীতেৱ তুয়াৰ গ'লে বাবে পচে, আৱ

হেঁড়া হৃল দেলে দিয়ে সে-মণ্ডপে রাখে না মুক্ত !

তুমি পুনৰ্বৰ্ণ কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে

কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে

কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে

কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে আপনো কুপজ্বরে

ধৰো, কোনো সকায় ধখন কাঠ অয়িহুতে হোশে;

যদি তাকে দেবি, শাক্ত, অশ্পষ্ট তেৱে আছে ব'লে ;

যদি তিসেবতে, কেৱলো হিমব নীল জুনিমীতে

দেবি, মে কুকড়ে আছে এক কোমে, অৱৰ নিষ্ঠুত ;

যদি উঠে আসে, মোন, তিৰস্তন শ্যামল দেলে ;

তাৰ হৃড়া ছেলোকে আশ্রয় দিতে মাতৃত্ব দেলে—

তাৰ হৃড়া, আলিত-অঞ্চ দেখে তাৰ পঞ্জবেৱ তলে,

সেই পুণ্য আজ্ঞাকে উত্তৰ দেবো কোন বধা ব'লে ?

ଝୁମେଳ

ଛୁଟ ଏଣୋ ହୃଦୟ ଦୁଇ ଖୋଜା ; ଅନ୍ଧରେ ସଂଘାତ
ଦ୍ୱାତି ଆଜା ଶୋବିତ ଚିଠିଯେ ଦେବ ଆହିତ ସାତାମେ ।
ଏହି ଦେଖା, ଲୌହନାନ ଘୋଷନେ—ସେମ ହୋଇ
ଉଞ୍ଜାନେ ଧରା ପଡ଼େ ଗ୍ରହନେର ଚୀର୍କ୍ତ ଉଞ୍ଜାନେ ।

ମେହେ ଡେଖେ ଡଲୋଯାର !—ଆମାଦେଇ ମୌରନେର ମତେ,
ତିଥିଯା ! କିନ୍ତୁ ଆଜା ଦିନ ଆଜା ନଥେ ଉତ୍ସାହ
କୁପାଦିନ ସକଳାର ଗ୍ରହିଣୀରେ ମୁଦେଗେ ଉଚ୍ଛତ ।
—ହା ମେ ସୁଧ ହନ୍ଦେର ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରଥମେ ରହନେ !

ଶାଖା ଶୀରସ୍ୟ, ତାର ବନ୍ଦ ହୃଦୟ କୁର ଆମିନଦିନ
ଗପାଦ ଗପରେ, ଦେଖା ଚିତା ଆଜ ନେକିତେ ଦେବ ହାନା,
ତାଦେର ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ କୁଳ ଦୋଟେ ଶୁକନୋ କୁଟୀବିନେ ।

—ଏହି ତୋ ନରକ, ବହ ବୁନ୍ଦେର ନିଶ୍ଚିତ ଟିକାନା !
ଆୟରେ ଆମାହାବିକ ଆମାଜନୀ, ଗଢାଇ ହୁଅନେ
ମନତାପ ଛୁଟେ ଦେଲେ, ଜାଳାଯମ ପୁରାର ସବନେ !

ଶକ୍ତି

ଆମାର ଦୋବନ ଛିଲା ଶୁଣ ଏହି ଝାଙ୍କାର ତୁଳନ,
ତିର୍ଯ୍ୟକ କୁରା ଯାକେ କଦାଚିତ କରେଛ ଉଞ୍ଜଳ;
ବଜ ଆଜା ହୃଦୟରେ ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ, ଆମାର ବାଗାନ
ଫଳିଯିଛେ କେବଳ ଏକଟି ହୃଦୟରଙ୍ଗ ଫଳ ।

ଏମିକେ, ମନେର ପ୍ରାତି, ହେମତ ଦେ ଆଗ୍ରହ ଏହନେ,
ଶାଖା, କୋଦାଳ ନିରେ ଯାତ ହେତ ହେ ଏହିବାର—

ତେବେ ଯେବେ ବ୍ରକ୍ଷା ପାଇ ଧାରାଜଳେ ଭେଦେ-ହାଗ୍ରା ଆମି,
ଫାଟା କରିବେର ମତୋ ଧାମାଧିନ ଖୁଲେ ଆହେ ଧାର ।

ଦେ-ନୂତନ ହୃଦୟରେ ଥିଲେ ଆମି ନିର୍ବନ୍ଧର ଦେଖି,
ତାର, ଏହି ପ୍ରାବିତ ତାଟିର ମତେ ଭୁବିଦଳେ, କଥମୋ ପାବେ କି
ଅଳୋକିକ ହେଇ ପ୍ରୟେ, ଯା ତାଦେର ଶକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ?

—ଆକ୍ଷେପ, ଆକ୍ଷେପ ଶୁଣ ! ମୁମ୍ଭର ଥାତ୍ତ ଏକିବିନ,
ଦେ-ନୃତ୍ୟ ଶକ୍ତି ଦିଲେ ଆମାଦେର ତୀରମେର କ୍ଷୟ
ବାଜାର ବିଜମ ତାର ଆମାଦେରଇ ରକ୍ତେର ତପ୍ରମ ।

ଆବେଶ

ତୋର କାହେ ତୀତ ଆମି, ମହାବନ, ଦେବ କ୍ୟାନ୍ତିଜାଳ ;
ଅର୍ଯ୍ୟାନଗର୍ଜନ ତୋର ; ଆମାଦେର ଶାଙ୍କାତ ହୃଦୟ—
ଶୋବେନ ପ୍ରବୋଧ ; ଦେଖ ନାଭିଦିନ ନିଜ ଦେବ ତାଳ—
ତୋର 'ଅନ୍ଧକାର ଦେଖେ' ସବନେର ପ୍ରତିଭନିଯମ ।

ତୋକେ ଦୁଳା କରି, ସିନ୍ଧୁ ! ମତ ତୋର ଲମ୍ବ, ଟାଇମେଟି,
ଧୂଳେ ପାଇ ଆମାର ଆଜାର ତଳେ । ଯେ-ତିକ୍ତ ଉତ୍ତାମ
ଅପମାନେ ଜନନେ ନିରିଭ ହାରେ ବଲେ, 'ହେବେ ହେବେ—'
ଦେ-ନିରାଟ ଅନ୍ଧହାନି ଦ୍ୱାରେ ଦେବ ତୋର ଜନାଙ୍ଗ୍ରାମ ।

କତ ହୃଦୀ ହେବା ଆମି, ସବି ଚେନା ଭାବାରିପ୍ରେଟ
ନନ୍ଦାତିବିରଣେ, ରାତି, ଲୁହ କ'ରେ ଲିଲା ଏକେବାରେ !
କେନନା ଆମି ମେ ଖୁବି କାଳୋ ଆର ନର ଶୂନ୍ତାରେ !

କିନ୍ତୁ ଦୋର ଅନ୍ଧକାର—ମେ ନିଜେଇ ହୁଁସ ଓଟେ ପଟି
ଦେଖାନେ ଆମାର ଚାହ ଆମ ଦେବ ବିଶ୍ଵାସ ସଂବର୍ଯ୍ୟ
ଦେ-ନର ଅତୀତେ, ସାରା ଚେନା ଚୋଥେ ଏଥିରେ ତାକାଯି ।

ଅନ୍ଧରା।

ତେବେ ଜାଖେ, ହୁଏ, ନିଶାର ସଥ ହାଦେର ଚାଲକ !
 ଅନ୍ଧ, ଅଞ୍ଚିଟ ଓରା, ହାଙ୍ଗକର, ଆତମେ ଅଭୁଲ ;
 କିଂବା ମେନ ଦୋବାନେର ଆନାମାର୍ଜ ମାଜାନେ ପୁତୁଳ ;
 କେ ଜାନେ କୋଷାଯ ହାନେ ନିରାଳୋକ ଚହୁର ଗୋଲକ ।

ଏ ନବ ଚୋଥ, ଆର ଏହିରିକ ଛଳକି ନେଇ ଯାତେ,
 ତୁ କରେ, ଆକାଶେ ଉଥିତ ହୈଁ, ଦୂରେ ନାଦନ,
 ଏବଳକା, ଅର୍ଧଦୀନ ; ଓରାର ମାହର ଭାବନ ।

କଥନୋ, ସଥରେ ତଳେ ତୁରେ ଯିଦେ, ନାମେ ନା ହୃଦ୍ଦାପାତେ ।

ତିରତନ ଘୃତାର ସହୋଦର, ଅନ୍ଧ ଶରୀର,
 ପାର ହ୍ୟେ ଦୀର୍ଘିରେ ଚଳେ ତାରୀ । ମେ ଯହାନରୀ !
 ତୁମି ହେ ନେଚେ, ଦୂରେ, ଚାରିଦିକେ ତୁଳେ ଉଚ୍ଛତନ
 ହ୍ୟେ-ପୋତୋ ପ୍ରମୋଦେ ଯଥର ପ୍ରେସିକ ପ୍ରାଣୀ—
 ଆମିଓ ପ୍ରଗାଢ଼ର ଘୃତାର ପଥେ-ଯେ ଯୁଦ୍ଧ,
 ଆର ଭାବି : ଆମରା ଆନ୍ଧରା ଏ ନଭତେ କୀ କରି ମହାନ ?

ଯାଜି ବେଦେରା।

କୁରେ ମଞ୍ଚତି, ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦୂର୍ମର,
 ଦୂର ଦେଇସେ କାଳ ରେଣ୍ଡେଇସେ ଦୈବକ,
 ଝୁଲିଯେ, ନିଶ୍ଚର ହିତେ କୁମାର ତୋଗା—
 ତମିବିଦ୍ୱାରା ଆହୁତିନ ଦୟା ।

ଯାନେ ପରିଜନ ଗଜିତ ; ପୁରୁଦେବୀ
 ହାତେ ପାଶ-ପାଶେ, ଅଭୁଲକେ କୀର୍ତ୍ତି

ଆର୍ତ୍ତ ନମନେ ଥୋଲେ ନଭତନେ ଲିଖ
 ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଦ୍ଵାତିକରେ ଡେରା ।

ପତନ, ତାଙ୍କରଙ୍କ ବିବର ଥେବେ,
 ତୋରୁନ ତାନ ନାଗାୟ ଓଦେର ଦେବେ ;
 ଏଇଁ ନିବେଳୀ ଦେହେତୁ ପ୍ରସାଦାତ,
 ଧାମ ହ୍ୟ ଆରୋ ସବୁ, ହଲେ ଓ ପୋତେ
 ଦୋଟେ ମର, ଶିଳା ; ଔଧାର ଭବିଷ୍ୟତେ
 ପଥିକେ ଚେନା ମହାଦେଶ ଉତ୍ସୁକ ।

✓ ଏକ ପଥଚାରିତିକ

ଗର୍ଜନେ ବ୍ୟଧିର କ'ରେ ରାଜପଥେ ବେଗ ଓଠେ ତୁଳେ ।
 କ୍ରତୁତଃ, ଦୀର୍ଘକାଯ, ଯନ କାଳେ ବସନେ ନୟବୁତ,
 ଚଳେ ଯାରୀ, ଶୋକେର ପଥରେ ଏକ ସହାତ୍ତି ମତେ,
 ମରିଯାମରର ହାତେ ଧାରାର ପ୍ରାଣ୍ତକୁ ତୁଳେ—
 ଶାହିଲୀ, ଶୋଭମାନ, ଭାକ୍ଷରିତ କପୋଳ, ଚିରୁକ ।
 ଆର ଆମି—ଆମି ତାର ଚାତ ଥେବେ, ବେଥାନେ ପିଲା
 ଆକାଶେ ବଢ଼େ ବୀଜ ମେଢେ ଓଠେ, ପାନ କୁଣି, ବନ୍ଦିତବିହଳ
 ମୋହସ କେମିତା, ଆର ଏକ ମରିବାଟି ହ୍ୟ ।

ପଥି ଜଳେ...ଗାତି ମେର |—ମାତାପାତ୍ର, କୋଣାର୍କ, କୋଣାର୍କ ଲୁକୋଳେ ।
 ଆମକେ ନୃତ୍ୟ ଭୟ ଦିଲୋ ସାର ପୁଟିର ଗାତି—
 ଆର କି ହେ ନା ଦେଖା ତିକାଳେ ମସାପି ନା-ହାଲେ ?
 ଅତ୍ୟ କୋଣା, ବର ଦୂର ! ଅନ୍ଧତବ ! ନେଇ ଆର ମହ ବୁଝି ବା ।
 ପରମ୍ପର-ଅଜତାର ମ'ରେ ଯାଇ—ଆମାରଇ ସିଫିଓ
 କଥା ଛିଲେ ତୋମାକେ ଭାଲୋବାନାର, ଜାଣେ ବା ତୁମିଓ ।

মরকে ডন জুয়ান

দেখিন সন জুয়ান, শারনেরে কড়ি শুনে দিতে
নেমে এলো পাতালসিলে, এক গশীর ভিস্কু
আতিথিসৈরের মতো দৃশ্য চোখে, বর্জিষ্ঠ বাহুতে
দাঢ়ের কঙ্কি নিয়ে ইলো প্রতিহিসাম্য উত্থক।

যোর কালো আকাশে কাংরে ওঠে দেহের উত্তাল,
ছিস্তি গজবাস, উদোচিত সনওলি বোলা;
বিরাট মিছিলে চলে দুর্বাকষে ব্যথ পত্তাল,
দীর্ঘায়িত জনন পশ্চাতে টালে, হুরোয় না পালা।

সিনারেজে, দেতো হেসে, খেসারৎ চার ফিরে পেতে;
এদিকে ডন লুইস—মৃত দারা ঘোরে এলোমোলো,
তারের দেখিয়ে দেন, অঙ্গুলির কপিল সাক্ষেতে,
বে-পাপিষ্ঠ পুত্র তার শুভ কেশে ব্যদ করেছিলো।

একদা প্রেমিক, আর তার পরে প্রত্যাক্ষ পতি,
যে ছিলো, গা দেয়ে তার সার্বী, রোগ এলভিরা ঘনায়,
দেন কের দাটি করে, বে-পরম হাসিস আবতি
মহাপৃত প্রাণতেরে সেখেছিলো। কোমল সোনায়।

বর্ধারী, খজু এক শিলায় বিরাট পুরুণ
হাল চেপে ধরে চলে কালো জল হুই দিকে তিরে;
বিস্ত দীর, অসিতে হেলান দিয়ে, নিষ্ঠ, বেহশ,
বিরীর্ম জলের রেখা আখে শুনু, তাকায় না দিবে।

আক্ষস্তক।

হে আমাৰ দুখ, তুমি প্রাঙ্গ হও, হৈৰ্ণ নাও শিথে।

চেমেছিলে সঙ্কায়ে; আসৰ মে যে, এই তো আগত:

ধূমল মঙ্গল এক নংগৰীকে কলে দেৱ দেক;

শাস্ত কাৰো মন, আৰ অজ কেউ দুষ্টিষ্ঠান নত।

এনেই ছাঁক ওঠা—ক্ষমাহিনুজ্জ্বাল, প্রমোদ,
চালাৰ, চাৰুক মেৰ, দে-কুসিত, তিৰ জনগেৱ,
ফুর্তিৰ গোলামি ক'রে অছতাপে তাৰ পরিশোধ
দিক তাৰা—হাঁথ, এসো, হাত রাখো হাতে। চলো ছাঁকনে

যাই বহুদেৱ। দেয়ে ছাঁথে, আকাশেৰ বারান্দায়
নিম্নেৰ বসৱ সব ঝুকে আছ প্ৰাচীন সজৰ্ব;
দস্তম মনস্তাপ জল ধেকে দীৰে তোলে মাথা;

এদিকে মুহূৰ হৰ্ষ শখাৰ নেৰ মেদেৱ তোৱে;
আৰ, মেন পুৰীকালে দীৰ্ঘায়িত শব্দৰ পাতা,
সেইমতে, শোনো প্ৰিয়, রাজি নামে মূৰ চৰণে।

মধ্যরাত্ৰিৰ পৱীক।

মধ্যৰাত্ৰি প্ৰতিবন্ধিতে শীন:—

পড়িৰ দটা, কুটিৰ বাল্পতৰে

অধাৰ, বলো-কৈতা, কাটোলে কেমনুক'রে

এ-ক্ষে হলো নিম্নেৰ যেই দিন? :

—আজ, হায় আজ, নিবৃত্তিবৃত্ত তিথি,

অহোশ দিন, অন্তত শুভবাৰ,

নিষ্কল ক'ৰে সৰ্বজ্ঞানেৰ ভাৱ

জাগ্রত শুধু পাপাচৰণেৰ বৃত্তি।

যীশু, ভগবান, সব সন্দেশাটোহ,
তোর বিকলে গঠিয়েছি বিজোহ !
ভোজনশালায় হয়েছি গৃহণাহ
বিকট ধনীর আচূর্ধে পরিপুত্র ।
আমরা, বোগা অস্তদেবকগোষ্ঠী—
যাকে তাতোবাসি তাকেই অস্তান,
যা-কিছু স্থা তত্ক্ষেই অস্তান
করেছি, জাগাতে ক্ষমত সন্তুষ্টি ;

ঘৃতকের মতো—কাপুষম, চাটুকার—
ঢ়ুঢ়ী মীনের হয়েছি অত্যাকৃষি ;
বিষট, কঠিন, শঙ্খপুরুষী
নিরুক্তিরে করেছি নমকার ;
জড়পুরাত্মে চুধন করে ধ্যা
মহানিষ্ঠায় আমরা নির্বিকার
পচা, গুণা, পূর্ণিত জনতার
পাঞ্জেল বিকিরণেই মেনেছি পুণ্য ।

অবশ্যে, যাতে গ্রামে আচ্ছাহা,
জুম্বে বায় এই ঘূর্ণিত দ্যুখি,
আমরা, বীগার গুরুবান পুরোহিত,
মাতাগ মন্ত্রে রংজ নাজায় যাহা—
ক্ষুণ্পিণ্ডপার উসোহ যাত্রিনেকে
আমরা করেছি উৎকট পানাহার ।...
—নিয়ে যাক বাতি, অভয় অভবার
আমাদের সব লজ্জাকে দিক দেকে !

স্মৃতিঃ মুক্তদেব বহু

গৃহিত্বো বেন্দ্রের কবিতা

আলাঙ্কা

শশপ্রাণ্তের উপাস্তে দীঘিয়ে সে বলেছিলো :
দাসজুলের আহমত্য আর বাহুবীষ্টা !
জড়িন মহিলাদের কাছে চমৎকার এক নবশার মতো !
আমি কিন্তু মেহে নেবো আকিমজুলের গভীর গলা,
তা জ্যেষ্ঠেও বাক আর বজ্জ্বানের কথা মনে পড়িয়ে দেয়,
মনে পড়ার চাপ, শাসকষ, কুণ্ডা আর পটল তোলাৰ কথা—
অর্থাৎ, পুরুদের ধূমল পথটাকে ।

বৃত্ত

একটি গীবিকা তার অনন্ত দ্বিত
—সে মারা সিয়েছিলো আঞ্চলিক গোপন রেখে—
বাঁচিয়েছিলো সোনা দিয়ে ।
(অজগুলি আচমকা পৌরিয়েছিলো
মেঝে এক নিশ্চৰ চুক্তি ক'রে)
মেই দীনের সোনা ছিনিয়ে নিলে শবমণ্ডের আঙ্গা,
আর বৰ্ষক রেখে নাচতে গেলো ছুর্ণি করতে,
কারণ, তার মত অহুমানী :
‘শুধু মাটিরই কিরে ধাৰণা উচিত মাটিতে !’

উত্তরসাগরের তীরে

আমার বিষাদ,—
একটি শৃঙ্খ, একটি কঠের গান,
একটি শৃঙ্খ, নিকলন,
যেখানে ইংরেজি মুদ্রার ঝনৎকার,
ভাগ্যবানদের একটি শৃঙ্খ,
সামাজিক স্বাচ্ছন্দে উজ্জল,
কাপোলি আর গোলাপি চারটি দেশাল
উত্তরসাগরের তীরে।

মে-মেয়ে পাইছে পান :—আর উক্তবর্ষের লোকেরা —
ভাইবিং আর ইংরেজি পুরুষ,
লোভী দেতজাতির বধ্যধর—
কফখাস হাতে পোনে।
ঠিক দেমনি উক্তকর্ত তাদের সপ্তিত না রাখিব
পশ্চত্যে আর জড়োয়া গহণাহ যাবা আহত,
আর সারি-সারি মুক্তোয়া
যা ডুরুরিয়া বাহুনী বীপগুঞ্জের চারপাশ থেকে তুলেছে।

বাধে কঠ—নিকলন,
বিদেশী শব্দ ড'রে তোলে দ্বা
শাস্তিতে বিরোধ করে, আমা,
‘অবশেষে এলো তোমার শাস্তি’—
এলো ! আর সকলে উক্তকর্ত হ'য়ে পান করে
উক্তবর্ষের শোক
আর কেপটাইন থেকে নাঁহাই পর্ণত
হাওর-পুরিয়ী ভূবে যাব দৃষ্টি থেকে।

চোরাই, পোড়া, ছাল-ছাঢ়ানো,
মুরুরিতে, বাঁশের তাঁতে,
আফিম, নিপোদের ঘা, সেন্ট, আর ভজার—
এ-সবের মধ্য দিয়ে উপার্জিত চাবুক,
মহীয়ান নার্তক আতি,
প্রতীটীর একমিলা
শীর্ণা গরে স্তুত হ'য়ে গেলো।
লুপ্ত হ'য়ো শক্তি, পুরাণ।

দ্বৃতে, কপো আর গোলাপের মধ্য থেকে,
গান গাব এই শৃঙ্খ, এই কঠ,
মে-গানের কেবেন শীমান্ত নেই,
এক কিম জাতি যা বল দিয়েছে,
যা শক্তিকে এক প্রবলতর গভোবের
বন্দী ক'রে নেই :
মাহ্য চিরসন, আর সে অর্জনা করছে
হনুর দেবতাদের।

ত্রিশ দেয়াল, বিনিশ দেয়াল—
বাড়িগৰ—কঠ মেয়ে চলে গান—
শীমান্তহীন জৰুরি
যত্যন জর্মন পন অবহমন ;
শুধু এমনি সব কথনি থেকে আসে
তার পীড়িত সন্ধানদের জন
থেত আতির নিশ্চল নির্বে
আমার বিষাদ থেকে
নিহতি।

একটি শব্দ, একটি বাক্যবক্তৃ

একটি শব্দ, একটি বাক্যবক্তৃ :—শুভের মধ্য থেকে উঠে আসে
অহঙ্কৃত জীবন, আবশ্যিক চেতনা,
সূর্য নিশ্চল, তৎক সকল বৃক্ষ,
কেবল সব-কিছি যিনিয়ে আসছে একটি শব্দের কেন্দ্রে।

একটি শব্দ—আলোর এক ঘৃণকাণ্ডি, পাখ-মেলা এক উৎকৃষ্টি, এক আগুন,
আগুনের এক ঘোরানো শিখ, ছিটকে-যেনিয়ে-আসা একটি নমন্ত,—
এবং অক্ষরের আবার, বিশাল আর দানবক,
পৃথিবীর আর আমার চারপাশের শৃঙ্খল প্রাপ্তরে।

ঢাক্কে, নক্ষত্রবন্ধ

ঢাক্কে, নক্ষত্রবন্ধ, আলোর ভৌকু বিমান দীকানো
দীত, আর আকাশ আর সন্দৃ,
এই সব শীতময় রাখালিয়া উচ্চারণ,
ধূর, অশ্পট; তারা ঝাঁপিয়ে পড়ে তাদের সামনে,
ভূমি ও তেমনি, দে-ভূমি আহ্বান করেছে একরাশ কঠবরকে,
এবং বার তাদের তাপি যেপ নিয়েছে তোমার বৃক্ষকে,
অহসরখ করো রাজির সেই ভাকহরবরাকে
নিশ্চে পায়ে-পায়ে।

পূর্ণাঙ্গ, নানা বিহুদল্লো এবং শব্দসমষ্টিকে
বখন ভূমি শৃঙ্খ ক'রে কেলো,
তোমাকে দেখেই হবে তাইমে,
দেবতাদের অজ কোনো সেনাবাহিনী
আর ভূমি দেখতে পাবে না,

দেখতে পাবে না ইউনিভার্সের উপর তাদের মসনদ,
তাদের রচনাপুঁজ এবং দেয়ালও না।—

ঢাক্কে, মিরসিম, ঢাক্কে,
ঢাক্কে অক্ষরের হৃষি ভূমিকের উপর।

হরতো শয় আসতো, এনে হয়তো ভাক দিতে পারতো;

জ্ঞ দেবার কি হাঁয়ে-ওঠার মজুমা আর কাকা
সব-বিছু বৃহস্পিত হবে

এই রাতিয়ের হৃষির প্রবহমানতা,

দীর্ঘ শীর্ষ কাঁচ—হয়তো যুগ—বরনার মতো ব'য়ে যাবে শুক,
হয়তো কিছুই ধাকনে না তীরভূমির :

সেই ভাকহরকরাকে যিনিয়ে দাও মুকুট,

যিনিয়ে দাও, যিনিয়ে দাও তোমার পথ, এবং তোমার দেবতাদের।

অববাদ : মানবেন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায়

সংশোধন

'কবিতা'র পৃষ্ঠামান সংখ্যার ১৭১ পৃষ্ঠার মুক্তির 'পৃষ্ঠ' কবিতাটির নথম
পংক্তির প্রস্তুত পাঠ এই—

'না হ'লে, লাকানো দেত আকাশ কি পারে'জড়িয়ে'

গত পৌষ সংখ্যার ২২ পৃষ্ঠার প্রথম পংক্তিতে 'পৃষ্ঠ' হয়কল্পে 'শৃঙ্খ ঘৰে'
ছাপা হয়েছে, ও ধার্শ পংক্তিতে 'মার্কিনদেশ' শব্দটি যে আসলে 'মার্কিনদেশ'
তা আপা করি পাঠকরা অহমান করতে পেরেছিলেন।

ଲେଖକଦେର ବସନ୍ତ

* 'କବିତା' ଯ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରକାଶ

ଜୀବନାମନ୍ ଦୀଶ-ଏର ଏକଟି ନୃତ୍ୟ କାବ୍ୟାଙ୍ଗେ 'କଣ୍ଠରୀ ବାଂଳା' ନାମ ଦିଯେ କିଛିଦିନ
ଆଗେ ଅକାଶ କରେଛନ ନିଗମଟେ ପ୍ରେସ୍ । ଜ୍ୟୋତିଷିମ୍ବା ଦୃଢ଼ ଆଧୁନିକ କବିତା
ବିଷୟେ ଏକଟି ପୃତ୍ତକ ଚଚନାର ପରିକଳନ କରେଛନ । ଗୋବିନ୍ଦ ମୁହୂର୍ତ୍ତାପାତ୍ର
ଶୀର୍ଷାଗାନ୍ଧିତ ଥାକେନ, କର୍ମ କରେନ ରେଖାଙ୍କେ ଆପିଶେ, ନାନା ପତ୍ରିକାରୀ ତାର
ଚତ୍ରନ୍ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଥାକେ । *ଭାରାପଦ ରାୟ 'ପୂର୍ବମେଘ' ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ,
ତାର ଅନ୍ତିମିନିବାସ ପୂର୍ବରେ, ତାକାର ବାଂଳା ଭାବୁ-ନାଟ୍କାଟ୍ ଆବ୍ଲୋଦନରେ ମେଳେ
ଅଭିଭିତ ଦିଲେ । ଦେବତୋତ୍ୟ ବହୁ କଳକାତା ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଧନବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମମ
କରେଛନ । *ମରନୀତା ଦେବ ଯାଦଗପୁର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଫୁଲନାୟକ ମାହିତେ
ଏମ. ଏ. ପରୀକ୍ଷାର ଜତ ତୈରି ହେଲେ । *ପୁରୁଣ୍ମରୁକ୍ତିକାଶ ଶୃଷ୍ଟିଚାର୍ଯ୍ୟ ବନହଗଳିର
ଅକ୍ଷମ କେଶବଚତ୍ର ଦେନ କଲେ ହିରେଜିନ୍ ଆପନା କରେନ । ବୁନ୍ଦେବେ ବହୁ-ର
ନୃତ୍ୟ କାବ୍ୟାଙ୍ଗେ 'ଦେବତାର ଅଳୋଚନା ଅଧିକ' ଏମ. ସି. ସରବରାର କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶିତ
ହେଲେ । ମାନବେଶ୍ୱର ବନ୍ଦୋପାତ୍ମାଯା-ଏ ମଞ୍ଚନାମ୍ବା ବାଂଳା ଅଭିଗ୍ରହ ଗେରେ
ଏକଟି ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ । ଶର୍ମିତ ଚଟ୍ଟୋପାତ୍ମା ତାର ପ୍ରଥମ କବିତାର
ବିହେର ପାତ୍ରିଲି ପ୍ରେସ୍ କରିଲେ । *ମନ୍ଦିର ସରକାର ଅମ୍ବାଛିଲେ ଏକ
ଖୁଟାନ ପରିବାରା, ପଢାନ୍ତିରେ କରେଲେ ବାଚିତେ, ସର୍ଜିନ୍ଦନ ଫଳନଗରେ ଯାବନା କରେନ ।
*ପ୍ରକାଶକୁମାର ମିଶ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ଚାର୍ଟ କଲେଜେର ପ୍ରଥମ ସାର୍ଵିକ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ର ।

କବିତା

ଆମାଚ, ୧୩୬୫

ବର୍ଷ ୨୨, ମୁଖ୍ୟ ୫

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ୧୫

ଯତ ସବ ଟେକ୍ଟୋ ମାଥି

ବିକୁଣ୍ଠ

Bald heads forgetful of their sins—Yeats.

ଯତ ସବ ଟେକ୍ଟୋ ମାଥି ନିଜରେ ପାପ ଖୁଲେ ଗିଯେ
ଜରଜରେ ପଣ୍ଡିତ ଯତ ମାତ୍ର ମୋଟା ମାତ୍ରା
ଥୀଲିମେ ଭାଙ୍ଗିର ହୁ ମାହିତ୍ତର ଧାଇସିମ ଛିଯେ,
ବହି ମମ୍ପାଦା କର, ତାକାତ୍ମ୍ୟ ଲିଖେ ଯାଏ ଯା-ତା,
କବିତାର ନାଟ୍କକେ, ଲିଖେ ଯା ଯୁଦ୍ଧକେ ସୁଧନ୍ତର ଡେଲେ
ପ୍ରେମେର ଯଥ୍ୟା—ସବି ହୃଦୟର ମନ ତାତେ ହେଲେ ।

ଏହେର ଏକ ତା, ଏବା କାଲି ଛୋଟେ କାଶିର ଛିଟ୍ଟୀଯ,
ଏହେର ଜୁତୋର ତଳା କୁଣ୍ଡେ ଯାଏ ଏକଟି ପାପେଶେ;
ମରଦେ ସା ଭାବେ ଦୋରେ ଏବା ମେହି ଭାବନା ଟୋକ୍ୟ,
ଏକଟି ଗୋହାଲେ ମେହି ଏକଟି ଏହେଇ ଏବା ପୋରେ ।
ହେ ବିଧାତା, ଏବା ସବ କୀ ମନ୍ତ୍ରୟ କରାତ ହତୋଶ
ଏହେର ପଥେଇ ସବି ତଳଦେବ କବି କାଲିଦାଶ?

କବିତାବଳୀ, ୨୦୨ ଆମୀବିହାରୀ ଏଭିନ୍ନି, ବଳକାଳୀ ୨୯ ଥେବେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ୧୯୯
ସୁରେଶ୍ୱର ଯାମାର୍ଜି ଭୋଗ, କଳାକାନ୍-୧୦୮ ମେଡ଼ିପାଇଟିନ ଟାଇପିଂ ଆବ୍ଦ ପରିବାରିଙ୍କ
ହାଉସ ପ୍ରାଇସ୍ ଲିମିଟ୍‌ଏ ମୁଦ୍ରିତ ।
ମନ୍ଦିରକ, ପ୍ରକାଶକ ଓ ମୁଦ୍ରକ : ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବନ୍ଦୁ ।
ମନ୍ଦିରକ ମନ୍ଦିରକ : ମନ୍ଦିର ପରେ ।

সৃষ্টিভন্ন স্পেশুর : ছুটি কবিতা

বের্তোফেনের অঙ্গিম মুখচন্দ

মনশকে দেখি তাকে, ভারীক্ষান্ত এখনও লজাট !
 মহাকায়, তামাক্ষ, নলিম, বিশ্বত অলক,
 সমস্ত নিসর্গে তিনি জুলে চালান। তাঁর মুখ
 দেখালে বোলানো এই একটি মূরুশ, অভরিত রূপ,
 মৃত্যুর চালাই মৃথ, শারণ-শারণ আলোয় তাকিয়ে আছে নিশ্চলক।

দেখি শুল হাত ছুটি বাধা ; সেই কাগজক্ষার কেটি ;
 আলো উঠে থাকা দেখ হই গর্তে চোখের কাটিল ;
 পঞ্চটা বসেছে চেঙে ঐ মুখবিবরে, ধার ঝাকে
 অর্পণের মনে-নলে কাঁপা যত বাহুকৃষ্ণ মৃথ ;
 ওখানে বাতাস গায়, তাঁক সাথ কানে উচ্চরোলে।

আমার দৃষ্টি পথে তিনি দান জাহাজের মতো।
 তিনি ছাড়া আর কিবা দোহা ? রই ভাঙে মাঠক্ষেত্রেন
 দেওঁ চুরে হ'য়ে থায় হ'লে-হ'লে সম্মের পরিষব জল।
 তিনি বন্দী, মুখালে প্রচ্ছ, তিনি সত্তা খেকে নির্বাসিত ;
 কোরারাম মতো ঘোর, দেখেন তিনি—এই বাইরে জীবন।

অথক ও-মাধ্যেতেই ঝটি বাঁধে গর্জান যে,
 পাক থায়, যেমন শায়ুক শৰে পাক থায় গর্জান চেট।
 ভিজা পাতা ছপি-চপি কথা কয়, নিউ হ'য়ে নেমে ঝুঁজালে
 চৈতে জাপে তাঁর মথো, ফুসফুস নিষেক করে তাঁর,
 আর তাঁর মতিহের বন্ধবার পিড়ি বেহে চলে।

তারপরে ঢাকীরা বিদায় নেয়, হয় দুর্বল উৎসাম ;
 এবারে মেঘলা সব চূড়া নগ ; ঔপনিষদ একম
 দিগন্ত বিলীন করে ; লীলিমা আরাতি করে আকাশের,
 শাস্তি, শাস্তি—তাঁরিপরে কফালকরোটি আর অপ চিরে হৃত্তে
 এই আসে আমাদের সব বাতি মুছে দিয়ে, তৃত্যুক্ত, শৃষ্টি স্বরম॥

প্রাতঃশুরালীয় তারা

সবক্ষণ তাঁদের চরিত ভাবি বীরা প্রাতঃই মহৎ ছিলেন।
 বীরা, মাতৃগত খেকে, মনে বেছেছেন মানবমের ইতিহাস,
 আলোকের দালানে-দালানে, যেখানে প্রহঙ্গলি সূর্য সব
 অস্তইন এবং সংগীতে উচ্চারণ। বীরদের উচ্চাশা কমনীয়,
 বীরা শুধু চান বে তাঁদের ওঁধাধুর, তখনও আঙুলে রাঙা,
 বলুক আঝাৰ কথা গানে-গানে চেকে দিয়ে আপনামন্ত্রক।
 এবং সবু বীরা বহুদেহেন বসন্তে ভালপালা দেকে
 সাধ ইচ্ছা, বরেছে যা তাঁদের শীরি দেয়ে মঞ্জুর মতো।

মহামূল্য নীতি হল কখনও না হুলে থাওয়া
 রক্তের মৌলিক হৰ্য, অক্ষয় নির্বার খেকে ভরা,
 ডেক ক'রে বিহ শিলা আমাদের পুর্খীর কালেরও আগের।
 সক'লের সরল আলোয় কখনও না অবীক্ষিয়ে করা তার হৃথ
 অথবা কদাচ তার হৃগলীর সামুত্তন প্রেমের প্রার্থনা।
 কখনও না অমিক অভ্যাসে উঁচিকের গোলমালে পৌঁছা কুয়াশার
 মানদের মরক্কমের মুখ চেপে ধৰা।

তুষারের সহিকট, সুর্দের সারিখে, সর্বোচ্চ আত্মে
 চেয়ে দেখ কেমন এদের নাম সবৰ্ধনা পায় দাসের হিঝোলে

আর শুভ মেছে-মেমে পতাকা নিশাচনে

এবং নিবিষ্ট সীলাকালে বাতাসের আনন্দ মর্মরে।

তারেবে সবার নাম, হীরা আজীবন লড়েছেন জীবনের তরে,

হীরা নিজেদের হৃদয়ের পাখে বেখেছেন অগ্রিমেন্ত।

স্বর্বের সহচর তারা, বিছুকাল যাজীও ছিলেন স্বর্ণলোকে,

এবং ভাস্য হাওয়া তারে নিয়ে গিয়েছেন নিজেদের গোরবথাক্ষরে।

অহুবাস : বিহু দে

চারটি মিবেদন ও একটি প্রশ্ন

সঙ্গের ভট্টাচার্য

চোখ
(মালার্মে-কে)

চোখগুলো ছিল ভালো, এখন তেমন

উজ্জলতা নেই ; তিকে মন

দেখা যায় কুরাণী দুর

বহু যাবহাবের পরপর।

যত্তোটুকু আলো থাকে তাকে

কারের রীতায় পুর রাখে।

এই তো নিয়ম ! তাই ভাবি

কয়ের লক্ষণ কুরি হই।

আমার খয়ের চোখও হাবি

করেছিল কতোই না—ইয়জ্ঞ তো নেই!

অপোজ্জ্বার

(হাইমে-কে)

দশে নয় বাস্তবিক

যেমন দেশের পাতা ঠিক

জানতাম যে আজ তা বিক

করছে মন হে হাইমে !

আজকে আর তা চাইনে

চাপ-ভাই পারাল-চেন

তারেব সব প্রেরে কেো

তারের ফল, থপ নিক।

কবিতা

(বিলক্ষে-কে)

তোমাকে দিইনি আমি সন্তুষ্ট মন
আরো দাবি ছিল বলে মনের উপর।
সব দাবি নিটো যাই খন কৰন
তোমাতেই হিয়ে আমি পাই নিজ ঘর।
আমরা সহাই মিলে কী মর স্বর
ঠিকভাব দেখ, জানো, কবিতা আমার?
না বুকু কেউ সেই দেখ-আড্ডপর
আমি জানি বঙ্গ-অধি, শৈলজি তার।

শ্রিব শিল্প
(এলিপ্ট-কে)

একটি হিয়ে বিদ্যুতে যেতে চাই আমি।
আকাশ দেখানে এমে মেশে একটি ঘাসের ডগায়
হাওয়ায় নড়ে না যে ঘাস
তাত্ত্বিক বিদ্যু দেখন তেমন বিদ্যু দাও আমায়।
হে আমার মন-পৰম!
তৃতীয় শ্রিব হলেই তা পাব
আমার পাবন ভাই।

রঞ্জাবোর অভিতি

মেঘেতি বীর্ণ গায় তারস্থার কীর্তনের মলে
ত্বোর হলে আসে আমাদের হোটো রামার মহলে
রানী যেন ঘদি দে কুটনোবিট্টতে।
মেশামেশি বাজানে-চাটতে
অবস্তির এ-মেঘেতি কী হয়ে হলো তো, রঞ্জাবো, ভেবে—
কোন সৈতাবাস তাকে নেবে?

চুম্বক

গোকুলাখ কুষ্টিচার্য

আমি ছুঁতে চাই কাঠের প্রাণ, আমি ছুঁতে চাই মূলের প্রাণ, আমি
তোমাকে ছুঁতে চাই মৃগ মৃগারে।

আমি তোমাকে ছুঁতে চাই হাওয়ায়, আমি তোমাকে ছুঁতে চাই জলে,
আমি তোমাকে ছুঁতে চাই আলোর অন্ধকারে, ছুঁতে চাই আমার বেদনাথ।

ছুঁতে চাই দেখানে নদীরা মিললো না, ছুঁতে চাই দেখানে নদীরা মিলবে,
ছুঁতে চাই দেখানে বৃথাই কেবে মরলো মৃত দুর্বেল পাহাণ, তবু এগিয়ে এলো না
দুর-সংক্রে-যাওয়া সময়।

আমি আমাকে চাই না শোনাতে, আমি আমাকে চাই না দেখাতে, ওগো
আমি তোমাকে ছুঁতে চাই, শুধু আমাকে হেঁওয়াতে চাই যুগ হ'তে মৃগারে,
প্রাণ দিয়ে প্রাণে।

আর কী-নে ছঃসহ প্রেম দাতে এই ঝুল, এই কাট, এই প্রাণ-হাওয়া-অন্ধকার
আমরা সবলে হলাম একে অঙ্গের তৃতীয়, সবাই হলাম চূক এই পৃথিবীর
অপরিচিতের ভিত্তে।

ছুটি কবিতা

অগবেন্দু দাশগুপ্ত

কাঙ্কালুড়া

আমি না, তব ভানায় আছে কিনা

হাঁহ হাত পাখির জড়ে করে,

নগদ দেবো বির্দায়ে দক্ষিণ—

ময় না ভাক পাখিৰ, কলোপাখিৰ।

চ্যাটায় কেন? চেঁচিয়ে পাবে কাকে?

মৃত্যু থাণি লুকিয়ে থাকে ভালে

ফলেৱ মোঢ়া থাবে ইঠাকাকে—

মিশিয়ে দেবে ছড়ানো অঞ্জলে।

বী কাবে হয়। আমাৰ চোখে ইঠাটে

হাঁটি ধূনে শিশুৰ, অলোচুলে

একদা ঘাৰ বাঢ়ানো চোকাটে

আমিই হৰে গৃহস্থামী ভুলে।

ত্ৰুণ কেন চেঁচিয়ে ওঠে তোৱে

সপ্ত কাক, কাতৰ ভানা ঝাড়ে—

ময় না ভাক পাখিৰ, কলোপাখিৰ,

খতি বই আ-বীণা সংসারে।

পুর্বাপৰ

ওখনে কিছুই নেই : অছজ্জল বাতি ভাৰে আছে
 নক্ষত্ৰবিহীন থকে। মুৰব্বসা গাজীটিৰ ভাবে
 স্বাক্ষৰ হয়েছ'কেউ। আৰ, আনাচে-কানাচে
 নিৰ্ভুল জেগেছে নাৰী হাত-বদলেৱ কোনো ঝালে ;
 সবাই সঞ্জৰ, হৃথী, বড়োজোৱ ব্যৰ্থিপ্ৰয়ে গাঢ়,
 বেতোৱাৰ বীভিমান, উগলাকে জোৰিমৰ নেতা—
 কিন্তু তাতে কতেোটু ! কুমি হাৰো, অথবা না হাৰো
 কোথায় কথন কেন—কেউ আৱ থোকে না প্ৰেতা।

পৱে সব কাছে এলো। বস্তু, পাঁচে এলো বালে
 কচ্ছাৰ জননী আৱ বাত নম, দূৰেৱ আকাশে—
 আসৰাব, গোলাপ, সব ভূবে ঘৰ মোলাহলে—
 দেন যুঁটি হবে বালে, তাড়া নেই ইতৰ প্ৰকাৰে,
 অকৃত, নৱম, বীৱ, অলস ধটোৱ গলা ধূলো
 বালেৰ প্ৰথম শিশু মেলা বাবে। খেলা প্ৰহৰে
 মিৰ্বোভ শাপল, বিংবা কঢ়ককাম দেয়েটিৰ চোখে
 অচ রং দেন্দে আলে। সবটুকু চায় এক টেকে।

তিনটি কবিতা।

বাণি

বাণি-বাজানো আঙ্গে আছে রিষি।
 আগুনে নয়, আধারে নয়, গানে
 পরবিত প্রেমিক, তুমি জাগো।
 হৃল-বরানো সাক্ষা অভিমানে।

বুকের বোকা নামিয়ে এই বেল।
 অর্থমূল সাগ-নাচানো দেশে
 দেয়ো না। তুমি নিছত-হওয়া নীলে
 মৃঝ থেকে নিজেকে ভালোবাসে।

পথিক, তুমি প্রবাসী ঘো-ঘৰে;
 এই বিশাখে বাজে তোমার বাণি:
 অমৃত নয়, গুরু; তাই দিয়ো।
 প্রেমিক, আমি তোমার ভালোবাসি।

স্মৃতি

বিষাক্ত সৃষ্টি চিত্তিমিন রেখো বুকে;
 যেহেতু তাৰাই জীবনের মৌচুক।
 বলকে-বলকে রক্ত-বরানো মৃদে
 থাকে মেন কিছু মৃচ্ছণ বৈকুক।
 প্রগোলিষাণী প্রতি মৃহুতে মৰে,
 তা নিয়ে হংখ কাহো নেই দৃঢ়ত;

উন্মপক্ষ বায়ুর আঘাতে, বড়ে
 পাখির হৃথে মহাজন হয় হত।
 বোঝ-নাচানো রাজে, পাগল হা ওয়ায়
 মূলোবালি দেব ছ'চোৰের দক্ষিণ,
 সেই বেদনার আনন্দে ছ'বেলায়।
 প্রেমিক, তোমার হৃতিকে কবি না ধূম।

নাম

চূলের নাম বকুল
 প্রেমিক তাকে জানে।
 তোমার কোনো নাম
 নেই তো কোনোবাবে।
 নদীর জলে চেউ
 দেখানে এক তাম,
 বনে হাঁওয়ার বীণ।
 দেখানে এক গান।
 পথে প্রদেৱের হিতি
 পথিক তাকে জানে,
 তোমার কোনো নাম
 নেই তো কোনোবাবে।

কবিতা

আমার ১৩৬৫

হে তৃষ্ণা

তঙ্গর দণ্ড

পুরোনো চৌকো ধূলোমাখা মুখ কৃষ্ণ কষ্টিক
অবসীন মুখ বিরাগ এড়ায়ে তৃষ্ণার কাঢ়ে
জলপথে শোনো শী গভীর গান, জলপথে চলো হাঁওয়া ঠেলে মুখ
আমরা এখানে নিরিড জনতা ধূলোমাখা মুখ।

বৃষ্টির পট মেহারি ঝুঁড়েছে শরীর এখানে আরিত ছুর
গরম পাথর লাকালাকি করে যাইচিকা নেই, বালুকা মৃত,
দুরে বৃষ্টির বড়ে-বড়ো চোখ দেন যদে হব অলীক দেবি
হে তৃষ্ণা, তুমি সোহের সূপ কোনোবিন ছেড়ে দেয়ো না চ'লে।

হাত খ'লে পড়ে, গোড়ালি ব'রেছে, দূরে হাঁস দেন, গাভীরা চের
অলে ভাসে দেখ পাহাড়ের রাষ্টি বল বেধে দেখে নেমেছে জলে
হাঁটু দে-হ'য়ে নেমেছে আকাশ, নিচ হ'য়ে দেখে পাহাড়রাশি
আমার আনন ধূলি-গৱে গোটৈ, হে তৃষ্ণা, তুমি দেয়ো না চ'লে।

আমি মুখ দেখি হৃদজলমুখে মাটের ললাটে পোড়াটে মুখ
পাহাড়ে চালে উঁর ধারাপাত গুটিছায়া মৃতক ওড়ে,
পুরোনো চৌকো ধূলোমাখা মুখ অলীক, অলীক শান্তিক কৃষ্ণ,
তৃষ্ণা, আমায় কিছু প্রাপ দাও, কিছু দেবনাথ বাচার ভিক্ষা।

২০০

কবিতা

বর্ষ ২২, সংখ্যা ৪

আরশি-মগর

রমেশ্বর কুমার আচার্যচোদ্বী

আরশি-মগরে পড়শি বস্ত করে।
ধৰন ভেলৈ গেছে, মাহৰ মডকে মরে।

জাতাপাতা আমা, চিত্তিত ছাঁচি কুক,
সুর্মা হামীর শুপুরির গরিমাকে;
শাখের শবে আলিঙ্গনে দেবে ইস,
পড়শি আমির উলুলে পটিলাকে।
(৬-২) মহমেটের নিচে
জনসভা তাকে ভাবে।

ভূবে গেছে কত শান্তির সংসার।
আগ গোকুর হাটি চোখ দেখে ভূ,
ধ'রে আছে লোক উচু বাহিতির চুক্তা,
সাহায্য দৰকার।

জলে ভাসে ঘৰ—সাহৰা দৰকার।
কাপড় অৱ নিয়ে উড়ে বায় প্রেন,
তাৰায়-তাৰায় অমল শৰীৰ বোধ,
ওজাতে পাৰিনে আৱ।

গধক প্ৰেমিৰ ভিত্তকে ওজার
কল্পনী শহৰ—কেৰায় আৱশি তাৰ ?

২০১

একটি কবিতা।

অর্চনা দাশগুপ্ত

কল্পালি ওক-এর ছুলে তোরাইয়ের উজ্জ্বল সকাল
একটি আশুর্বদ্ধ নদী নির্জন নিজেকে মেলে দিয়ে

এখানে খোলস কেনন? নায়তাবাদ নির্ভাব শরীরে
অভ্যন্ত সহজে নামি। জলের উপরে মৃত রেখে
চৌটের আমাদার লেলা, শিরশিলে এ-নদীর চৌট
অঙ্গুত নয় আর মোলাহুম জলজ আত্মাবৎ।
হাতায় নিখাস কাণে, রোখে-রোমে শ্রেতের আঙুল
চোখে ঘূম এনে দিলো, অভ্যন্ত অন্ত এক নদী :

একদা বলিষ্ঠ রোদে এ-জলের প্রথম প্রাবন্দে
বে-চুরুষ তাগাদায় প্রাণগুলি বহুধ হওয়ার
অনিশ্চয়ে চেন্দেছিলো, কিনে একে জলের আপেয়ে
হিংস্র হাঙ্গের মতো আহ্বান শিকার শরীরে।

আমার সমস্ত শিশা ছুবে গেলো জন্ম কখন
বরদেশে* মতো এক আশেমের নীলাভ ঠাণ্ডায়।

সলেট

শক্তি চট্টপাধ্যায়

জটিল পাহাড় তুমি বেদনাৰ্ত্ত ঝনৰী পাঠিয়েছো ;
ছুবারে সুজ রেখ, আবেক সুজাবেখ জলে ভিতরে
খেলা কিনে, কল্পালি বা রক্তিম খাছে পুঁজ, অল সারে সারে...
অবিৰল ঝুকে লাগে অবিৰল কোঁচাও শুণোৱা ?

জটিল পাহাড় তুমি নদী জাগে নদীৰ ভিতরে
মৰ পাহজন, তাৰ ভৱিত নথে চেতে বেড়াৰে মনে
তীৰ বা বিছিন কীটা, দীপ আৰ ভাসমান বত
তোজবষ্ট—প্ৰয়োগ ; সে হাতাকার উৰোচিত কৰে।

ঐ মাছগুলি, গুলা দ্বন্দহের কাছে ছিলো “মৰণীয় কল—
দুবৰ কৰ্ত্তল কোন হস্তদত বনাবেশে নীজ মৃত ক্ষয়ে
কালো জোঁখামা, আলোকিত কালো জোঁখামা চারিদিকে থারে...
তাৰ ময় অক চলা দৃষ্টিহীন অক চলা চৃষ্টি মৃক্ষ হাসে—
লালসা বহায় দূৰে অতিমুৰে অক-কৈৰাজীল
চূড়াৰ চৰখ থেকে সারে মেতে পারবে না প্ৰাণসে !

'ଲ୍ୟ କ୍ୟାର ହ୍ୟ ମାଳ' ଥେକେ

ଶାଲ୍ ବୋଦଲୋହାର

ସେ-ରାତେ ଛିଲାମ...

ସେ-ରାତେ ଛିଲାମ କମାକାର ଇନ୍‌ଦିନୀର ପାଶେ,
ପାଶପାଶି ହଟୋ ମୁଠୋରେ ମେନ ଏ ଓକେ ଟାମେ;
ବସିବାମା ; ପାଶୁ ଦେହର ସମ୍ଭାବନ
ସେ-ବିଦ୍ୟାମହି କମଳୀ ଆମାର ଘଷେ ଭାବେ ।

ମନେ ପାଢ଼େ ଗେଲୋ ଶହଜାତ ରାଜଭାବ ତାର,
ଦୃଷ୍ଟଳିଲିତେ ସେ-କଟିକେର ମରଜା,
ଗନ୍ଧମରି ମୁଣ୍ଡଟେର ମତୋ ଅଳକଦମ—
ଧାର ସ୍ଵତ ଆମେ ପ୍ରସରେ ମୂରିବାର !

ଓ-ବରତହତେ ଚନ୍ଦମାଶି ତିତାମ ଚେଲେ,
ଶୀତଳ ପା ଥେକେ କାଳୋ ଚାଲ ପରିଷଳ
ଛାଡ଼ିଲେ ଗୁଡ଼ୀର ଦୋହାଗେର ମଧ୍ୟରୁ—

ଦିନୋ ଚେଟୋଯ ସଦି ଏକ ହୋଟା ଅଞ୍ଚ ଫେଲେ
କୋନୋ ମକ୍କାର—ନିଷ୍ଠିତମା ହେ କଲପତି !—
ମାନ କିମ୍ବେ ନିତେ ଟୀଙ୍ଗ ଚୋଥେର ତୋତେ ଡୋତି ।

ବାରାନ୍ଦି

ପ୍ରେସ୍‌ଲୀ, ମୁଦିର ମାତା, ମହିତାର ଈଶ୍ଵରପ୍ରତିମି,
ହେ ଭୂମି, ସର୍ବ ସର୍ବ, ବାସନାର ସର୍ବ ଆମାର !
ମନେ କି ପଢେ ନା ମେଇ ଦୋହାଗେର ପିଣ୍ଡ ମୁହିରିମା,
ମକ୍କାର ଉଦ୍‌ବାର ମାତା, ଅଭିହୃତେ ଆତିଥ୍ୟବିଭାବ,
ହେ ଭୂମି, ସୁତିର ମାତା, ମହିତାର ଈଶ୍ଵରପ୍ରତିମା ।

ଚର୍ଚିର ଅଳନେ ଦୀନ୍ତ ମେଇ ସବ ମକ୍କାର ପ୍ରାୟ !
ମକ୍କା ନାମେ ବାରାନ୍ଦିଯ, ରକିମ ଖୁଣେ ରାଷ୍ଟ୍ରିୟ—
ପେରାବ ତୋମାର ବନ୍ଦ, ଅନ୍ତରେ କୀ ଅମଳ କଲାଗ !
କତ କଥା ଆମାରେ—ଧର୍ମଶିଳୀ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ—
ଚର୍ଚିର ଦନେ ଦୀନ୍ତ ମେଇ ସବ ମକ୍କାର ପ୍ରାୟ !

କୋମଳ ମକ୍କାର ତାପେ କୀ ମୁଦର ହର୍ବେ ମକ୍କାର !
କୀ ଗାତ୍ର ଅଷ୍ଟବୀକି ! କୌଣ୍ଡ ପ୍ରାୟ ଦେବନ ଦିବସି !
ତୋମାର ଆମନେ ଖୁଣେ, ଓଗୋ ରାନୀ, ଆରାଧୀ ଆମାର,
ମେ ହେ ତୋମାର ଶୋଭିତାଙ୍କ ପେରେ ନିଖାମେ !—
ଦ୍ଵେଶି, ମକ୍କାର ତାପେ, କୀ ମୁଦର ହର୍ବେ ମକ୍କାର !

ମେମେ ଆମେ ରାତି, ମେନ ଅବରକ୍ଷ ଅନ୍ଦରମହଳ,
ତୋମାର ଚୋଥେର ତାରୀ ଅନ୍ଦକରେ ଆମାର ଉତ୍କାର,
ନିଧାମେ ତୋମାର ଝାଣ—କୀ ମୂର, ତୀର ହଳାହ !
ଯୁମାର ଆମାର ହାତ, ଆହୁତାବେ, ପା ହୁଟି ତୋମାର
ଯବେ ବାଜି ନାମେ, ମେନ ଅବରକ୍ଷ ଅନ୍ଦରମହଳ ।

ଜାନିନ୍ଦାମି ମର, ଯାତେ ଆନନ୍ଦିତ ମୁହଁତୋର ଫେର,
ଆମାର ଅଭୀତ, ଦେଖି, ତୋମାର ଜ୍ଞାନତେ ମାଥା,
ଆର କୋଥା ଖୁଜେ ପାଇଁ ଲାଗୁମୟ ତୋମାର ରାଗେର
ସଦି ନା ତୋମାରୁହି ପ୍ରାୟ ହଲନ ତହତେ ରୁହ ହୀନା ?—
ଜାନି ମେଇ ଯର, ଯାତେ ଆନନ୍ଦିତ ମୁହଁତୋର ଫେର !

ମେଇ ସବ ଅନ୍ତିକାର, ଗନ୍ଧ, ଆର ଅନ୍ତ ଚନ୍ଦ,
ଅଗମ୍ୟ ଗନ୍ଧର ଥେକେ ଆବାର କି ଜାମ ନେବେ ତାର,
ଅତିଲ ଶିକ୍ଷନ ତଳେ ମାନ କିମ୍ବେ ହର୍ବେ ହୈବନ

দেমন নৃতন হ'য়ে আকাশের প্রাণে দেয় মোড়া ?
—হাঁ, সব অঙ্গীকার, গুরু, আর অনস্থ ছুলন !

ভূকে-পাওয়া

আজ কখলে আবৃত শৰ্ষে তোমার দিল।
শীঘ্ৰের চীৎ ! তাৰই মতো মৃত্যু টালনে ছায়া ;
হও যুষ্ম, গশীৰ, মুক, বাসনা দোয়া,
ৰা নিৰ্বেগের অতলে ভুবিয়ে দাও নিৰিল ;

তেমনি তোমাকে আলোবাসি ! তবু, মৱজি হ'লে
এসো না দেবিয়ে শহিদ্যুক্ত তাৰ মতো
প্ৰগ্ৰামতাৰ অনাপ যথো বিদ্যুতি,
ওঠো থাপ থেকে দীপ ছুরিব। হংঠ ব'লে !

জেলে নাও বাড়ান্তিন এ চঙ্গোড়া !
লুক চোখেৰ লালনে জলুক বথাটে ছোড়া !
আঁধুটি, অহুণী—শ দুয়ি, আমাৰ হথ তাতোই ;
হা-ই হও, কালো রাখি অধৰা রত্নিন ভোৱ,
আমাৰ কপু তছতে একটি তস্ত নেই
যা বলে না : “ত্ৰিপ রাঙ্গলী, আমি পূজুক তোৱ !”

সাক্ষ্য স্তুতি

এই তে' সেই লাপ, যে বৃষ্টি-পৰে ছলে
প্ৰতিটি ফুল মিলিয়ে যাব মেন ধূলোৰ দোয়া ;
গুহ আৰ শপ নিয়ে ঘূৰ্ণন হাওয়া ;
কৰণ ভালুক-নাচেৰ তাল দেনিয়ে ওঠে ছুলে।

প্ৰতিটি ফুল মিলিয়ে যাব দেন ধূপেৰ দোয়া ;
বেহালা, মেন আতুৰ প্ৰাণ, তীৰ তান তোলে ;
কৰণ ভালুক-নাচেৰ তাল দেনিয়ে ওঠে ছুলে ;
বেহীৰ মতো আকাশে নামে বিহাসন মাঝা।

বেহালা, মেন আতুৰ প্ৰাণ, তীৰ তান তোলে ;
কোমল প্ৰাণ, স্থা তাৰ শৃঙ্খ কালো বাওয়া।
বেহীৰ মতো আকাশে নামে বিহাসন মাঝা,
ৰক্তব্যৱা উপনিৰপে সৰ্ব যাব গ'লে।

কোমল প্ৰাণ, স্থা তাৰ শৃঙ্খ কালো বাওয়া,
কুড়িটি মেঘ অভীতে বত আলোৰ কথা জলে ;
ৰক্তব্যৱা উপনিৰপে সৰ্ব যাব গ'লে...
তোমাৰ শৃতি আমাৰ বৃক দৰ্জনী হৌওয়া।

বিতৃষ্ণা

হাজাৰ বছৰ দেন বেচে আছি, এত শৰ্মি আমেছে আমাৰ।

ভাৱাজুড়ি প্ৰকাও দেৱাঙ এক, বোপে-বোপে যাৰ
ৱৱেছে দলিল, পচ, প্ৰেৰণা, শক্তা উপায়ান,
হৃষি রশিয়ে মোড়া কৰেকৰাৰ দীপ কেশপাশ—
তাৰও বেশি গুপ্ত আছে যথোজ্ঞেৰ বিশ্ব বেটিৰে।
সে মেন গহৰৰ এই, পিৱামিত ; মিৱাটি জঠৰে
যত শব ধৰে, তা গোৱহানে কথমো গঢ়ে না।
—আমি এক আধাৰ কৰিবামা, চীৰেৰ অচেনা ;
মূৰ্তি দেন মনতাৰ, দীৰ্ঘায়িত কৰিবা দেখাৰ
হে-সত আমাৰ প্ৰিয়, তাকে নিয়া খুটৈ-খুটৈ থায়।

বিবর্গ গোলাপে ভৱা আমি এক জীর্ণ অস্তঃপুর,
দেকেলে কীচুলি, জামা সুলে আছে বিশ্রাম, প্রচুর,
আর শুধু করণ পাস্টেল-জিউ, ছুটি চান যুশে*
অঙ্গসূর্যন্তা এক করয়ের গত নেয় শুবে।

এই খণ্ড দিবসের দীর্ঘতায় কে পারে চাড়াতে—
যথন, তুষারময় বৎসরের হিমাত ফার্লে
বাষ্প হয় নির্দেশ—চেতনারিদে জড়ের সহজন—
ব্যাপ্ত হয় অমরতে, অঙ্গহীন ধার পরিমাণ।
—আম থেকে সশ্রাপ পদার্থ, তোর অৱগত
শুধু এক শিলাখণ্ড, নামহীন জাও পরিষ্কৃত,
পুরাতন ফিলুস এক সাহারার অশ্রুত অকৃতে
তত্ত্বায় বিলীন, তাকে উদাসীন বিশ্র রহ ভুলে,
মানচিত্তে নাম নেই, পাশবিক উজিয়ার তার
ক্ষণিক সুর্যাস্তাগ গান গায় শুধু একবার।

বিচুক্ষণ

আমি যেন রাজা, ধার সারা দেশ বৃষ্টিতে মলিন।
ধনবান, নষ্টক্ষি, যুবা, তবু অভীর গ্রীষ্ম,
শিঙ্কের নমস্কার প্রতাই মে দয়ে চেলে রেখে,
শিকারি কুকুর নিয়ে ক্লাপ্স করে নিজেকে।
কিছুই দেয় না হৃথ—ন। সুগঘ্য, না ফেনচান,
না তার অলিম্পতে হৃতপ্রায় তারই প্রজাগেথ।

*ফ্রান্সোয় বুশে (Francois Bouchet): ১৭০০-১৭৭০। ফরাসি চিত্রক,
সমকালীন অভিজ্ঞ-সামাজিক প্রশ্নপত্র হিসেবে।

মনঃপৃত বিদ্যুত প্রাহসনে যত গান গাঁথে,
আনন্দ জলাটি থেকে বোগরেখ পারে না সরাটে ;
ফুলচিহ্ন ঝীকু, তার শাপা, তাও নেয় ঝগঞ্জের
বরেরে, এবং ধার সাধনার রাজারা সুন্দর,
জানে নীা সে-মেরেৱাও, লজ্জাহীন কোন প্রাণিমে
আমোদ মেটানো ধার এ-ভগ্নকচনের মনে।
করেন কাখনস্থৰ, সে-মুনির দেলনি সহান
কোন বিষয় হৃবে অহোরাত্রি নহ তার প্রাপ !
এমনকি বকুলান, লিপ ধারে সন ইতিহাস,
পুরাতনো বেলকের, অৰ্চাটীন সহচৰ বিলাস,
তাও এই মৃচ শবে তাপলেখ পারে না জোগাপে,
লিপির সুবজ শ্রোতো—রক্ত নয়—বহে দেশিরাতে।

কবৰ

আজকে তোমার দে-ভূবর অভিমান,
কোনো গচ্ছির নিশার অদ্বকারে
সূরা ক'রে-এক নোংরা নালার ধারে
তাকে পোর দেবে কোনো সংখৃতিন।

সাধী তারার অমিক্ত মেই শ্বে
জোতিকের চোখেও ঘূমের চাপ
নেয়ে আসে, আর মাকচুলা জার বোনে, “
বিধাক ভিয়ে বাজা কোটায় সাপ।

অভিশাপে সংবিধ মাথার ‘পরে
গুনবে দেখল, সকল বছৰ ত’রে
তৰঙ্গনের চীৎকাৰ অশ্রুত,

কবিতা

আবণ্ণ ১৩৬৫

কাদে আধশেষ্টা ভাইনি দৃঢ়ির গোঁটি
হাবা লস্পট দুড়ের কষ্টনষ্টি,
চোর, গুণার শয়তানি চক্ষন্ত।

পদ্মস

দামার পিশাচ, নিয়ত আমার পাখে
বাংতারের মতো অতঙ্গ, শাঁঁবের হেবে,
তাকে পান ক'রে জানা ধরে ছুশ্ছুশে
শাখত পাপজিলাৰ যাই ভ'রে।

আমি থিৰেৱে প্ৰেমিক, সে-কথা জেনে
মোহিনী নাচীৰ মূর্তি কথনো ধৰে,
মজায় অধৰ অকথ্য অহপানে
বৰ্দ্ধবজ্জ নানা ছলছুতো ক'রে।

গাঁচ প্রাপ্তৰ, নিৰ্বেৰে অহুৰষ,
সেনিকে ছুটিয়ে কৰে সে আমাকে ঝাল,
বেথ ভগৱান দেন না কথনো দৃষ্টি,

আৰ বিহুল আমার চকু জড়ে
হাঁনে ধৰনোৰ রক্তলালুপ্প গোঁটী
কাটী ঘা, পুঁজোৰ নোঁৰা ছাকড়া ছুড়ে।

এক শব

ক'বি আমৰা দেখেছিলুম হাঁঁৎ পথেৰ মোড়ে
ঝীঘৰমূৰ্তি দিমে,
শিশীৰ শয়নে গুলিক জন্ম রহেছে প'ড়ে—
প্ৰেয়সী, পড়ে কি মনে ?

কবিতা

বৰ্ষ ২২, সংখ্যা ১

আৰ্জ নাচীৰ ধৰনে শুজে পা ছাঁটি তোলা,
তাঁপে, ঘামে বিষ বৰ্ণণ,
লজ্জাপিলীন উৎসীমভাবে উদৰ খোলা,
বিৰুটি বাল্পে পূৰ্ণ।

প্ৰফুল্লিৰ দান এ-গতিশুলে র'ঁবেৰ ব'লে
মোহুল্পি জাহে,
বিৰে দেবে শৰ ধওঁ, যা তিনি মহ'ব বলে
মিলিয়েছিলেন গুচ্ছে ;

উত্তম শৰ, আকাশ দেখছে দুৰি মেলে,
দুলুলো দুলুৱেৰ মতো,
এমন তীৰ গৰু, ভেবেছো হাঁঁৎ টলে
হাসে পঢ়ে যাবে না তো ?

ক'ৰকে বাকে মাহি প'চে-ঠোঁ গুলা জঠৰ ছেহে ;
আৰ নামে, আনিৰুল,
মন, কালো প্ৰোতে সপ্তাশ হেঁচা টুকুৱা বেয়ে
কুমিৰ সৈগাল।

আৰ এই সব ওঠে আৰ পড়ে টেউৰেৰ মতো,
ক'ৰকে আচমকাৰ দানে ;
যেন সে-শৰীৰ দ্রিথিল বায়ুতে মিশিলি,
জীবিত পুৰ্বৰ্জননে !

সে এক জগৎ, অভূত হুৰ বাবে তা থেকে,
বেন জল গতিমূল,
বিবৰা বাতাস, বিবৰা কুলোৱ ঘূৰিয়ে হৌকে
শক্ত বাচ্চাৰ ছল !

ସତ ଆହେ ରଗ, ସଥେ ସକଳାଇ ବିଲୀଯମାନ ;
ଆର, ବିଦୃତ ପଟେ,
ଶିଳୀର ହତି, ବିକଳାଇନ ଶୁଭିର ହାନ,
ଦୀରେ ବେଳେ ହୁଟେ ଅଛେ ।

ମୁଖେ, ଅହିର କୁକୁରୀ ଏକ, କଟ ଚୋଥେ
ଆସାନେର କରେ ଦାନ,
କଥନ ଦିଲିଯେ ନେବେ ବହାରାଶିଣେ ଥେବେ
ତାର ଖଣ୍ଡିତ ଭଙ୍ଗ ।

—ଆର ତୁ ହୁମି—ହୁମିଓ ହେ ଏ-ବିଠାଧାରା,
ଅଭଜ କୀଟଗାତି,
ଆମାର ହତାରୀ ଶୁର୍ଖ, ଆମାର ଚୋଥେର ତାର
ଦେବହୃତ, ସରକି !

ତା-ଇ ହେ ତୁମି, ଆଶ୍ରତ୍ତା ମାନ ହାଲେ,
ଉଠିଲା ଲାବାଗପତିଶୀ,
ଯବେ, ଅହିର ଆଧାରେ, ନଥର ଫୁଲର ତଳେ
ଦିନଟ ହେ ତନିମା ।

ତାହାଲେ, କପଣୀ, ମୋଳେ ମେ-କୁମିର ସଂଶେ, ଶାର
କୁଥିନ କରେ ଗ୍ରାମ,
‘ଆମି ବାଟିଯେଇଁ ରହୁଟ ଶେରର ଆକୃତି, ଆର
ସର୍ବୀର ନିର୍ବାସ ।

[ଏହି ଗୁରୁତର ଦୋନୋ-ବୋନୋ ଅନୁମାନେର ପ୍ରଥମ ଲେଖନ ଇତିପୂର୍ବେ କବିତାର ବା
ଅନାତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି]

ଭାଷାଭ୍ୟରେ ଆନ୍ତିଗୋନେ

ଅଲୋକରଙ୍ଗନ ଦ୍ୱାରାଶ୍ରମ

ଫଦାର ବରାଟ ଆତୋଘାନକେ ଏହି ଅଭ୍ୟାସକର୍ମ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ତାରଇ ଏକଟି
କୋତ୍ତକଥମ ଅଭିନାଥେରେ ଉତ୍ତର ଦିଇଛି । ଯଦିଓ ଏହି ଅଭ୍ୟାସକର୍ମର ସମେ ଅଧିମ
ଥେବେ ଶୈଖ ପରିଷତ୍ ତିନି ମଙ୍ଗଳ ଛିଲେମ, ତୁ ବୁଝିଲା ଆଗେ ତାର ଶୁଖ ଥେବେ ଦୋନା
'traduttore traditore' ବ'ଲେ ମେହି ହିତାଳୀସ ପ୍ରାଚୀଟ ଆମି କଥିବେ
ଦୂରିଲିନି । ଦେଖିବେ ଆମ ଏକରମ ଏହି ଛାଟି ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟେ 'U' ଏବଂ 'I'-ର ସର-
ବୈଦ୍ୟୟ ହାତ୍ତା ଆର କୋନୋ ତକାଣ ନେଇ, ଅବର ଏହି ସମ୍ବାଦରେ ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟି
ଛାଟାଟ ଦେବ ଲୁକିଲେ ଆହେ, ଯାର ଦ୍ୱରା ଇଂରେଜି ହ'ଲେ : 'a translator is a
traitor'—ଅଭ୍ୟାସକାରେଇ ବିଶ୍ଵାସାତକ । ଏ-ରମ୍ୟ ଅଭିନାଶ ମହେତ
ଦିଲିଯାଇବା ଅହାନାମେ ମୟହତାମ ସରଗ ସାରା ଦାହିର ନିତେ ପାରେ । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ,
ଆନ୍ତିଗୋନେ ଅହାନାମେ ଅଭିନାଶ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ତିଗୋନେ ।

ଶ୍ରୀ କାଶିତେଜିର ଅଶ୍ରୀ ଶିକ୍ଷକରେ ଏହି ମଧ୍ୟାନ୍ତରୀକ୍ଷା ଶରୀର୍ୟ : 'ହୋମାରିକ
ଶୀକ୍ ଭାବାରେ ତାର ଅଶ୍ରୀ ଅର୍ଥର ପ୍ରାଚୀଟିନ ଭାବରେବେଳେ ମାହିତେ ଅହୁତ ଭାବର
ମଧ୍ୟ ତୁଳନା କରେ ତାରେ ଯାଥାନା ଅଭ୍ୟାସବନ କରୋ । ଏବନିଯୋ ଅଧିକ ତପତରେ
ମଧ୍ୟ ତୁଳନା ଆମୋ ପ୍ରାଚୀନମହିତ୍ତି । ସେ-ଭାଷାପରିବାରେ ଏବଂ ଆମ ତାର ମଧ୍ୟ ଏହି
ଶଙ୍କ ପଞ୍ଚବୀବିନିଟୋର ଦୋଗାହୋଗ ଭାବାତରେ ହାତରେ ଅବଧାନନ୍ଦାଗ୍ରହଣ । ଶୀକ୍ ଭାବର
ଆକର୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ...ମେ ହ'ଲେ ଶୀକ୍ ମନେରଟି ମୁର୍କୁଳ ।' (The Growth and
Influence of Classical Greek Poetry: R. C. Jebb) ତୁ, ଏଣ୍ଟାରୀ-
ଜ୍ଞାନ ଓ ହେଲେନିକ ଭାବାର ମଧ୍ୟରେ କହୁଣା ଓ ଜନନୀର, ଏବନିଯୋ ଶୀକ୍ ଓ ଦେଇକ
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ—ଉପରେର ଇତିହାସ ନେପ୍ରାଚାରିତ କରେଇ ବଳାଇ—ଆନ୍ତିଗୋନେ ଓ
ଇମ୍ବେନେର ମଧ୍ୟେ ଏହାହାରାକଷମନ ଆବଶ୍ଯକ ହାଏ ଆହେ । ମେହି ଶୀକ୍ଟିକେ ସଥାମଧ
କାଜେ ଲାଗାନୋର ଆବଶ୍ୟକ କରେଛି । ବିଶେଷତ ଖରେମେ ଯର ମନ୍ତ୍ରିବିଷ୍ଟ କରେ
ଆମ ଓ ଭାବରେବେ ଦୂର୍ଘ ମନ୍ତ୍ରିକର୍ତ୍ତା କରତେ ଦେଇଛି । ଏଥାନେ କରେବିଷ୍ଟ ଅନିବାର୍ୟ
ଦୂର୍ଘରେ ଅବତାରଣ କରି । ଦିଲୀଯ ହୋମାରେ ଏହି ଆନ୍ତିଗୋନେ ଅଧିମ

দুই পংক্তিতে আগের স্তোত্রের শেষ দুই চরণের রেখ রাখিবার জন্মে এই মজাটি
রেখেছি :

গোপিণ্ঠ পুরুষি মাতৃরঞ্জনে আত্মসবো মুলতা না ।

বিষ আবিতা। অনিতে সজোহা অভিভাব শর্ম বহুৎ-

বিহুষ্ট । (৫-১১-৫)

(হে শিতা শর্ম, মাতা পুরুষী, আতা অগ্নি ও বহুগুণ আমাদের প্রসন্ন করো ।
অধিত্বর পৃথিবীগুলি ও আবিতি, তোমাৰ সমিলিত হ'য়ে আমাদের পৰ্যাপ্ত প্রশংসি
দান করো ।)

বংশ কোরাদের প্রথমে মুলাঙ্গ ভাবাসঙ্গে এই মন্ত্রে ইব্রাহিম উদ্যুক্ত করেছি :

ইঞ্জ নিকৰ বকশমরিমাছরথে

বিবো স স্বর্ণী পুরুষান্ন ।

একং সন্ধিপ্রা বহু বদ্ধাত্মা ।

যম মাতৃরিখনমাহ ॥

(১-১৬৪-৪৬)

(আদিত্যদেবকে বিচক্ষণ ব্যক্তিরা ইন্দ্র, মিত্র, বৃক্ষ ও অগ্নি বালে অভিহিত
করেন ; অন্দের পাখায় তিনি গতিশীল । তিনি এক হ'লেও বহু বালে অধিত্ব
হন ; অবি, যম ও মাতৃরিখন মানে এর পরিচয় ।)

বিচলিত অবিক্রিতক তাইবেনিয়াদের মূলে এই মজাটি বদানো হচ্ছে :

তোমা দেবা বচ্ছত স্বপ্নবাচন জরিবাদিতা ।

ভূর মৃগায় ।

পথে তোকাক তনয়ার জীবন্মে

স্বত্যাগিং সম্বীনন্মীয়াহ ।

(১-০৩-১২)

(দেবসংজ্ঞ, তোমাদের প্রতি উকিটি ঘজের সকলজন ইচ্ছা করো । আদিত্যগুণ,
বিত্তপূর্ণ রাজগৃহ দাও । আমাদের পঞ্চ, পুরুষ, পৌত্র ও পরমায়ু গ্রহণত নিয়মে
অগ্নির সমীপে স্থিতিক্ষণ্যাগ প্রার্থনা করি ।)

প্রসদস্যাক্রমণে, গোলনাইকেদের মৃতদেহ সংক্ষারযুক্তে আবহ-আবৃত্তির জন্ম
চুটি শোক সন্ধান্ত হচ্ছে :

বল্তে কৃষ শশুন আত্মতোষ পিপীলীঃ সর্প উত বা শাপদঃ ।

অগ্নিষ্ঠিদ্বিদ্বাদগ্রঃ কুলোত্তু সোনশ বা বারুবঁা আবিশে ।

উত্তোলন পুরুষি বা নি বাধাঃ দ্বপ্যানন্তি ত্ব স্বস্ববন্ম ।

মাতা পুত্র বথা সিচাভোনং দ্বম উর্ধাঃ ॥

(খণ্ডকম ১০-১৬৪-৬ ও ১০-১৮-১)

(হে মৃতজন, কাক শকুন পিংডে শাপ কিংবা শাপ তোমার দেহের যে-সব
অংশে আহত করেছে, সর্বত্বক আবিদের সেই সমস্ত আবাসত নিরাময় করুন ।
পুরুষী, এই মৃতজনকে তৃষ্ণু সজ্ঞা দিবো না, মৰ্যাদা দিবো । স্থৰ্মণামৃতী দিবো,
স্বরূপ প্রলোচন দিবো । যা ভৱাবে নিজের আঁচলে সন্তানকে সংস্কৃত করেন,
ত্রুটি তেমনি ওকে আবৃত্ত ক'রে রাখো ।)

চালোকদেবতা জিউস কালজন জুপিটারে বিবর্তিত হচ্ছিলেন ব'লেই যে
প্রথম কোরামে বৃহস্পতিদেবনার আঞ্চল-প্রোটোটি (৮-৫-৪) প্রথম কোরামের
স্থানায় গৃহীত হয়েছে, তা হয়তো নয় । স্পত-শ্রেণী-হো-হাত্তা বৃক্ষের আঞ্চল্যদেন
নিয়েই কোরামটির আবাস এবং স্বর্বদেবকে সরাসরি তোজিনিয়েন মা-ক'রে
স্বরূপাল্লিঙ্গিত উরেখ দেখানে লক্ষ করা যাব । তাছাড়া সরাসরি জুরাণোগের
পর দেখানে স্থৰ্মণের সদে-সদেই সরল স্বর্বপ্রণালী মনত্বসংগ্রহত না-ইওয়াই
যাবাবিক । অজানিকে, বৃহস্পতি জ্যোতিস্তনগুলো দেবতার দিসে রাজির
যে-কোনো অংশে অবিহৃত হ'তে পারেন, এই ধরনের ঐতিহ্য আমাদের
মধ্যে প্রচলিত । স্বত্রাং একেজে তাঁকে আগে এসে পরে স্বরূপে দেখনা জানানো
হচ্ছে ।

গ্রীক দেবতারা বৃত কাঠোর ততই নমনীয় । ‘দেবতিমিতের থ্যাম্ব-দের
রোমানকর মঞ্চত্ব একই সদে আপেলো ও দিয়েছামের উদ্দেশে পাঠানো
হাতো ; এরা ছানেই সংবৰ্তন ও দৈবজ । থেবাই ও স্পার্তার কোনো-

কোনো অঞ্চলে আপোলোর নামে ঘে-উৎসব অনুষ্ঠিত হ'তো, তা নামমাত্র আপোলোর এবং বস্তুত দিয়েছুন্নীয়। ক্রেতে দেশে তিনি জিউসের সঙ্গে সমীকৃত হয়েছিলেন, খুঁকে দেশে সমৰ-দেবতা আরেমের সঙ্গে। আর্পোলের পুরাণে প্রোইতোরের ক্ষত্তাদের নিয়ে দে-কানিন্ট আছে, সেটি সম্পর্কে প্রচুরভাবেও অধ্যন মনন্তর ক'রে ব্যবহার পারেন নি যে দিয়েছুন্নস্য ও দেহার মধ্যে কোনজন সেই মেয়েদের উপর ক'রে তুলেছিলেন। এই সব অভিজ্ঞান দ্বারানে চৰম সে-সব ক্ষেত্ৰে আপোলো কি দিয়েছুন্ন কি হোৱা সবাই শৰে থাম, আবি কোমসামাজের ছন্দোমূল প্রতিপাদ্ধ আ-স্তে-আ'তে আমাদের মৃত্তিতে হট্টে ওঠে।'

('Aeschylus And Athens': George Thomson)

একাধিক স্থলে জিউস বা আরেম বা দিয়েছুন্নস্যে তাই আংকিক হৃষ্মতা দেকে সরিয়ে এনে অভ্যন্তে শৃণু কোনো-কোনো ভারতীয় দেবতার পাশাপাশি বসিয়েছিল। এ-ভাবে পাশাপাশি বসালে ছাটী নামের সামিয়ে সেই নাটকীয় মৃহুর্তে ইষ্টোর্য সাধিত হয় এবং ক্ষীস ও ভাৰতৰ একটি মহাদেশের অভিজ্ঞ আকাশের নিচে মিলিত হতে পারে।

আমাৰ উক্তিৰ সমৰ্থনকৰে ইলো-গ্ৰীক রাজাদেৱ ছুটি মুদ্ৰাৰ বিবৰণী পৰ-পৰ এখানে তুলি মিয়ে পাঠকদেৱ উপৰে এৰ সন্তাৱনা-বিচাৱেৰ ভাৱ অৰ্পণ কৰতে চাই :

১। দিয়েছুন্ন ব্যাক্ট্ৰিয়াৰ রাজা (২৪৫-২৩০ ঝীটপুৰুষ)

পৰ্যন্ত : ১১০ ভাগ দোনা। সামনেৰ দিকে রাজাৰ নিকটোল মুদ্ৰাবৰু।

উক্তোৱিকে : বী দিয়ে লখা পা দেলে নৰ্ত জিউস।

ভান হাতে সংজোৰ্দেৰ্য বজ্জ্বল নিমেপ কৰাচছন।

বী হাতে চাল ; বীপায়েৰ কাছে একটি তৃণ।

বী দিকে মা঳া। মুদ্ৰাবোৰে ভানদিকে।

২। রোপামুদ্রা—আমুন্দেৱ মুখ : (আমুন্দ ৮-৭-৫ ঝীট পূৰ্বীয় ?)

সামনেৰ দিকে : শিৰাধানসজ্জিত আমুন্দেৱ আৰক্ষ মূত্তি ডানদিকে

তাৰিখে ; উক্তোৱিকে : সিংহাসনে জিউস, পাৰামু দেৱীকে প্ৰণাৰিত ভান হাতে ধ'ৰে আছেন ; বী হাতে রাঙজণ ও পায় গাছেৰ পাতা। উপৰে মুদ্ৰাবোৰে এবং দিকে আমুন্দেৱ মাম।

(প্ৰথমটিৰ নিশ্চানা : V. A. Smith P. 7
Catalogue of the coins in the
Indian Museum, Calcutta,
দ্বিতীয়টিৰ নিশ্চানা : কাৰুল মিউজিয়মে
ৱালিত ; এবং A. K. Narain-এৰ The
Indo-Greeks বইয়েৰ পৰেৰ দিকে পঞ্চম
চিকিৎসকে মুক্তি)

গাফাৰশিৱেৰ মধ্যে গ্ৰীক শিৱৰাজি ঘে-অনুষ্ঠিত হয়েছিল, উপৰে উদ্ধৃত
হাতি মুদ্ৰা-পৰিচয় সেই অৰ্জে গ্ৰীক দেবতাদেৱ নবজন্ম ধোকা কৰছে না ; বৰং
মনে হয় প্ৰথম ছান্নতে দিবশ্লিষ্টি ইলোৰ সঙ্গে তিনি থৰ বাভাবিকভাৱেই
নিজেকে মানিয়ে নিয়ে পাৰেন, এবং দিতীয় ছান্নতে গ্ৰাম্যীনী নগৰগৰ্ভী পাৰামু
দেৱীকে তিনি যে ধৰে আছেন, ভাৰতবৰ্যী দেবেৰদৈৰে একাক পৰিচিত মৃত্তিৰ
সন্দেহগৰ্ভীতাৰ তাৰ চোটে লাগে না। গ্ৰীক দেৱমণ্ডলেই এৰকম সন্তাৱনা
মিহিত ছিল এবং তাই উৱেনোস-কেনোস-জিউস—এদেৱ ভিতৰে একটি
নিৰ্মিষ্ট কালগৰ্ধ আছে। একজনেৰ পৰ একজন আমেছেন, ঝুঁপ থেকে ঝুঁগাহৰে
তাৰ বৈশিষ্ট্য বাঢ়ছেই। এ-কথা মনে রেখে জিউসেৱ পাৰ্শ্বে, অথবা আমুন্দী
বিশু বা আদিত্য বা অগ্ন দেবতাকে সমীকৃতি কৰা, সহজ হয়েছে। বেদে
বিশুৰ বে-বৰ্ণনা আছে সেটি ধৰান্ত আদিত্য-বৰ্ণনা, এবং এই রকম আৱো
কৰেকৰি সন্তাৱন সামুদ্ৰেৰ স্বৰ্গ নিয়ে ইলোৰ পাশে আমেস, বা অভেয়েৰ পাশে
এৱেন্সকে এমেছি। অবশ্য সৰ্বিহী যে এই রকম অৰোপী সন্তাৱন কৱিনি,
সে-কথা বলা বাঢ়ল্য।

‘আৰ্মেন’ বা ঘৰানাগতিৰ মধ্যে ‘মু-বৰো’ বা বিশুতি গ্ৰীক নাটকেৰ একটি
বড়ো বৈশিষ্ট্য। বিশুতিৰ ও নাটকীয় ঘটনাবেৱেৰ মধ্যে ‘কোৱাৰ্সে’ৰ কাৰু

সবচেয়ে দরকারি। 'সামিক্ষণ' ও 'ইন্ডিয়েনাইডেস' নাটকে ইন্ডিয়াইলাস গীতি ও গতির পরিশমাদখন করেছেন তাতে এক-এক সময় বোঝার উপায় থাকে না, কার আগ্রহ বেশি আর কার কম। সোকোরেস্ল নেই বিক থেকে আরো সচেতন এবং সে-অর্থে বৈজ্ঞানিকের 'বৃক্ষধারা'। নাটকে ভৈতিকগীতির সমবেত সংগীত ও বাটুলের গানের সঙ্গে আগ্রান-টিনাৰ অৱৰ্জনা টানাপোড়েন স্বরীয় এবং তুলনীয়। 'তাই আঞ্চিগোনের ছাতি সমবেত সংগীতের জুয়াস্বিত বিষয় হলো আবৰ্জনীর আজ্ঞামনে বেবা নোৰীর অভীত ছুটোগুঁ। আইমোৰের মধ্যবিত্তোয় উদ্বৃত্তিত প্রেমের শক্তি; মনাএ, মুকাউর্গুন ও ক্লিওপত্রার বারাবাতেগ-ষষ্ঠ্যার সঙ্গে প্রতিজ্ঞানা ক'রে দেখানো যে পাখের প্রেতকর আঞ্চিগোনের জন্য অপেক্ষা করছে; সহজে দেবতা দিয়েছানের পাখে তাঁর প্রিয় দেবো নগরীর প্রতীকিত অযোক্ষাসে ঘোষণারের জন্য উচ্ছব আৰ্দ্ধা...প্রার্থা...প্রার্থা ক'রে উচ্ছে ছে!'

(R. C. Jebb, 'The Growth and Influence of Classical Greek Poetry.')

এই 'কোরাম' গানগুলির ভায়াস্তরকারে 'choral ode' শব্দের প্রতিশব্দ নিয়ে চিহ্নিত হচ্ছিলাম। 'সমেসকস্মীলী' 'সমবেত প্রবপদ' 'বৃক্ষগান' 'চারাগ্রামী' ইত্যাদি অনেক শব্দ প্রাণভিত্তি করেছিল। 'Harmony'র প্রতিশব্দে বৈজ্ঞানিক 'সংবন্ধনস্মীলী' ব'লে বে-অর্থমূল শব্দটি এখন করেছেন তা এখনে কাজ করলো না। হৃতারং choral ode-এর সমার্থক শব্দ হিসাবে 'সংস্কৃত' কথাটি একটু ছানাহসেন সঙ্গেই ব্যবহার করেছি। এই ছানাহসেন ত্যাভিস্তি নীচে শোকাখ় :

'স্মৃত্যাগবন্ধীনাং সংবৈর্ণ্যত্বস্থলঃ' (মহাভারত, স্নোগপর্ব) Strophe-র সমার্থনেই শব্দ হিসাবে নামগানের হোতা' শব্দটি শুধুম গোলোভন হয়ে অসেছিল, কেননা নিয়ন্ত্রিত সঙ্গে এই শব্দের একটা বোঝ আছে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত ভারতীয় রাগসমূহীতের ছাতি পরিভাষা এখন ক'রে 'strophe'-র আয়োগ্য 'হাস্তী' ও 'antistrophe'-র আয়োগ্য 'অস্তৰ' প্রয়োগ করেছি। 'হাস্তী

অংশে গানের প্রক্ষত প্রক্ষাবনা হচ্ছে এবং অস্তরা অংশে বিষয়ের পরিসমাপ্তি ঘটেছে ও তুম্ভিদ্বয়ক হচ্ছে।' (অমিয়দাত্ত সাজল : 'প্রাচীন ভারতের সংগীত-চিত্ত')

বিষয় বা বিজ্ঞাসে শীৰ্ষ নাটকের ভজাস্থায় ও তজ্জ্বলকেত হৃবৃন্দের ঘৰের মতোই, সাধারণত গাঁটী, সংবৰ্তবাদ এবং উচ্চ পর্যায় বীৰ্দা। তাৰ ছল অভিজ্ঞানৰ হাজেৰ তাৰ ভাবা সৌমিল হচ্ছে ভাৰ পায়। 'সোকোরেসেৰ ভাবা ঘৰে অতুল বৰ্ষ, ভূমাৰ ক্ষেপণৰ্ম্ম।' তুমি তিনি শিখোৰ বা এলিজাবেথানদেৱ মতো মুজনেমিচ্ছ উভাবে শঙ্গেৰ ঝুলি দিয়েকাঙ চালান না, হাতে-হাতেই বীজ বেনেন।...তাঁৰ মৃদ্য পাজগাঁজীৰ দীৰ্ঘ স্বাস্থে কিংবা মৃত্যুৰে সংবাদ পরিবেশনেৰ সময়ে বৰ্ণনাখ্রিম্ভাবৰ প্ৰযোজনে আৱো অলংকৃত ভাবা আশা কৰা আজাৰ ছিল না। কিন্তু কথোপকথনেৰ ধৰণি সে-সব কেজে প্ৰকট। (F. J. H. Letters : The Life and Works of Sophocles) সংস্কৃত নাটকৰ মতো শীৰ্ষ নাটকেৰ প্ৰাঞ্চতেৰ কেনোৰ স্বতু বিদান নেই, হৰুৱাৰ সহ চৰিইজি সেখানে একটি সহোচন জৰুৰী দীঘিয়ে কথা বলছে। তাই বৰ্তাবৰ্তী ও বৰ্তাবৰ্তী, ততৰ ও ততৰ এক আংগোপায় এনে সমৰিবৰ্ষে চলতি প্ৰবাৰজুল দেওয়ালো অসংগত মুদে কৰিনি। 'Stichomythia' বা এক-এক চৰণে বিবৰণ জাত সামাজিকানা—মোহিমোহন মুখোপাধ্যায় তাঁৰ 'ইন্ডিয়াইলাস' ব'ইটিকে এৰ বালা কৰেছিলেন 'কথা-কথোকাটি'—আঞ্চিগোনে মাটিকেৰণ ও একটি আৰক্ষবৰ্ষ, এবং অযুবানক'লে বুথেছি লেটাসেৰ 'হাতে-হাতে বীজ বেনা'ৰ তুলনাটি কৰো অৱৰ্থ।

কথোপকথনে মূলেৰ পঞ্জিকণাৰ কেনো-কোনো ক্ষেত্ৰে হ্ৰ-এক পৰ্যটি বেঢ়েছে বা কমেছে।

শ্ৰীন শান ও পাত্ৰে নাম' অবিজ্ঞত রাখবাৰ চেষ্টা কৰা হয়েছে। তবে কথনো-কথনো প্ৰতিশ্যেভনতাৰ খাঁড়িয়ে অৰূপবল যে হৈলি এখন নহ'।

এ-নাটকেৰ উপস্থাহে 'কোরাম'ৰ সংসাপ মাত্ৰ ছয় ছজে সমাপ্ত। খণ্ডায় সেখানে পৰ-পৰ এই তিনটি কৃক্ষম সংলাপেৰ ঝাঁকে-কাঁকে দিয়ে এই মিত্বনেৰে আপনাদুটি অভাৱ পূৰণ কৰতে চেষ্টিলিয়াম :

- (১) তৎ সমিত্ববেধেং ভর্ণী মেষত দীয়িহি।
দিয়ো দো নঃ প্রচোদয়াঃ ॥ (৩-৬২-১০ ঋথে)
- (২) চো বিশুভ স্বত্ত্বাঃ স্মৃতজ্ঞ দূর
চিহ্নস্থলি দিবাতি মোসে।
রাজাঞ্জিঙ্গো অতি মেব পশ্যস্যামে স্থো
মা লিয়ামা বং তব (১৩-১১)
- (৩) আপিং প্রস্তু রেতো প্রশাস্তি পশ্যাতি বিনৰম।
পোরা মন্দিয়তে দিবি ॥ (৮-৬-৩০)

আমার মনে এই স্বক্ষেপজ্ঞানের পটভূমি ছিলেন সম্ভবত ভারতবর্ষের রায়ীয়ানাথ। 'মৃত্যুবারা'র উর্বরে আবার করছি। 'আঙ্গিগোনে' নাটকে ছই প্রোবোদ্বেষের সংযোগের মতো 'মৃত্যুবারা'তেও রগজিং বিহুতি ও অভিজ্ঞতের মধ্যে অভ্যর্থণ ঘট্ট ঘট্ট ঘট্টছে। আবার অভিজ্ঞতে মৃত্যুর মাঝ দিয়ে অভিজ্ঞতি 'প্রমাণ' নামে (catharsis) হালো তাকে দৃঢ় করবার জন্য ধনুজ বৈরাগ্যীর 'চিরকালের মতো পেছে পেছি' কথাটির পাশেও ভৈরবপূর্ণীর জন্য তৈরী, অথ শংকর 'গানটির দুরকার ছিল। অথবা 'নটী পুজা'র বাধা ওঠে। এর উপর্যুক্তে আমি মনে করি আমার গান ও ভিস্কুলের গান, অভিভাব বিধানের মৃত্যুকর্ত্ত্ব মৌখিকতাকে রচাইবার তিনি চরণের বৃক্ষশৰণমঞ্চে এসে দে-ভাবে সংহত অথবা অসুস্থ মনে মিশে গেছে, তার অসুস্থতার অভিভাব ও এ 'আঙ্গিগোনে'র উপাস্তে অস্তরণ ছিলো এ-কথা মানতে পারা না। কিন্তু তা হালে এ আর কীক নাটক থাকতো না। একীক নাটকের খেয়ে আমারের পর আমাতে আছে, নিপীড়নের পর নিপীড়ন, তারপর আর মৃত্যু ছুটে দেখি কখন বলাৰ সামাজিক অধিবা সেই দ্বীপাক শাষ্ট রাসে উজীর কুরার উপায় থাকে না। অঙ্গের শেষমিকে কোরাসকে রেখে সেকো যে-ভাবে তাকে অতঙ্গ করেছেন ও দ্বন্দ্বাপ্রবাহের উপরে তার অনিধিকার জাতি বরেছেন, সেকোরেসে যে সেই অর্থে তাকে অধিব করেছিলেন তা নয়। নাটকীয় অভিযানের প্রয়োজনে এমন ঘট্টছে। রাজীনামের 'আবেদিনার শেষবুরু' (১৮) মেখে আবার সোকোরেসের উদ্দেশ্য বুবেছি এবং সাদে-সঙ্গে 'আঙ্গিগোনে'র শেষ দৃশ্যে মন্তব্যশীল পরিবেশ আরোপ কুরার অজ্ঞায় প্রোত্তুন খেকে নিম্নুরু হচ্ছে।

আঙ্গিগোনে	বৃক্ষশৰণের পটভূমি হলো স্বত্ত্বাঃ স্মৃতজ্ঞ দূর — মোক্ষের পথে —
আঙ্গিগোনে	মকে উপর্যুক্ত পাঞ্জাবী
ইসমেনে	বেবা নগীরী মৃত রাজা ও রানী উলিপাস ও জোকাতুর বক্তা
জেহোন	তারের শিহুৰ, বর্তমান দেবা নগীরীর একজন শাসক
আইমোন	তার মাস্তান আঙ্গিগোনের দ্বিতীয়
তাইরেসিয়ান	একজন অক্ষ ভাবিকথক
একটি বালক	তার সন্তু
ইউজিনিকে	জেহোনের রানী, আইমোনের মাতা
জেহোনের একজন পার্শ্বচর	
একটি প্রহরী	
অচান্ত প্রহরী	
অচান্ত প্রহরী ও পার্শ্বচর	
বেবা নগীরীর পনেরোজন প্রথীণ বাকির একটি সম্প্রদায়, তাদের মধ্যে একজন স্বত্ত্বার ।	
(প্রথীণ অভিযন্ত : আহমানিক ৪৪১ গ্রীষ্মবৰ্ষাক, যখন সোকোরেসের বধস অস্তু পদ্ধতা)	

দৃঢ়গুল : বেবা নগীরীর নতুন রাজা জেহোনের প্রাপ্যদণ্ডামণি । সজ্জ উভার আলো এসে পড়েছে। আঙ্গিগোনে ইসমেনেকে আবর্ধণ করে একপাশের দরজা দিয়ে জুত প্রবেশ করলো।

আঙ্গিগোনে
ইসমেনে শুনেছিস, ইসমেনে, বোন বে আমাৰ !
বালে মে এ-ভাবে আৱ কত কৰ কৰ তথে নিতে হবে
বেষতোক, মে আমাকে আৱ তোকে পুত্ৰৰ মাচায়,
তোকে আৱ আমাকে মে বৰমাকেৰ আগে মারে !

বলতে পারিস কোনু হাঁধ কোনু দৈবজীবিপাক
বাকি আছে ? কিংবা কোন কলকের লিম অপমান ?
হায় ইনিপাস দেবার বদ্যে মরি বিষ্ণুক্ষেপল ।
আর তুই উনেছিস শিংহাসনে নতুন রাজাৱ
নতুন বিধান ? না কি কানা মেয়ে তুই কালা মেয়ে
প্রিয়মন রাক তুম দেখবি না, তুমবি না কিছি ? ০

ইসমেনে

তোমায় বিমতি করি, একবার শোনো আছিগোনে
এর মধ্যে উনিনি তো বাইরের নতুন জোয়াৱ
কার পাড় ভাঙে, কার ঘৰ গড়ে, কিছুই বুবিনি,
ইঠাঁৎ যেতিন পেল ছই ভাই একবৰের চানে
আৱাঞ্ছাটী কৃষ্ণ ব'রে, তাৰপৰ কিছুই জানি না ।
শুনু জানি কাল রাতে, একবারে, আৰবীয় যত
ছুখথান হয়ে গেছে, তাৰপৰ কিছুই জানি না ।

আছিগোনে । তা আমিও জানতাম, তাই তোমে সবৰার আভালে
এখনে এমেছি তেকে ছশ্পি-ছশ্পি কিছু বলোৱা বাবে ।

ইসমেনে । শীঁ জানি তুমি কী বলোৱা, ভাবনা দেন তোমার ক্ষতিতে
গুৰুত্ব কৈপে ওঠে ছৰ্তীনৰ কালো মেথ ।

আছিগোনে । আমাদের হাতাদের কথা বলি, কেয়োনেৰ আদেশ
এই ভাই রাজকীয় মৰ্যাদাই সমাধিৰ হৰে,
অজ ভাই পাবে না সে অধিকাগ । এততোয়েসেৰ
শৰদেহ রাখি হয়ে মুতদেৱ রাজাৰ মতন,
কিন্তু কী মৰ্যাদা পাবে আমাদেৱ শোলুনাইকেস ?
মৃচ্ছাৰ পৱেও তাৰ শাপিষ নেই গথে রহিয়ে পাড়ে ?
কেউ তাকে এককাঠা কৰব কি এককোটা জল
বিতে পারবে না, ব'লে দিয়েছেন, হৰান কেয়োন ।

২৫২

তাৰ মানে ওৱে ভাই আমাদেৱ শোলুনাইকেস
তুই শুধু রেচকু শুধুনিপথিৰ ভালোবাসা,
খোটা শুনুনি পাথি তোৱ মেহ চিৰে-চিৰে থাবে
তোৱ আৱ আহাৰ জন্ত এ-আৰেম । ঐ যেন জাজা
এমনি এলেন ব'লে আবেশেৰ মৰ্য জানাতে ;
বে নীকি অঘাত কৰবে, তাকে তিনি ইহলোক থেকে
ছানাস্বেৰ পাশাদেন, তিল ছুঁটিবে পাশাৰ মাহৰ
তাৰ গায়ে, তোৱ গায়ে দেশন বিধৰে এ বৰ,
জানাতে চাই, জানাতে চাই দিবি তোৱ জৰাপচিচা,
ৰাজাৰ বিহারি, নাকি দাসেৰ ঘৰেৰ বাঁদি তুই !

ইসমেনে । এই যদি হব তাৰ আমাৰ কী কৰাব রাখেছ ?

আমি কে বাধা দেবাৱ, কেৱা আমি বাধা ভাবোৱ ?

আছিগোনে । শোনো তুমি এই কাজে সনে-সনে থাকতে পাৱবে ?

ইসমেনে । কোন কাজে ?

আছিগোনে । মৃতদেহ তুলে ধৰতে হবে, মৃতদেহ

তুলে ধৰবাৰ কাজে হাতে-হাতে সাহায্য কৰবে ।

ইসমেনে । কী, তুমি কৰব দেবে তাকে ? তুমি রাজাকাৰ মানবে না ?

আছিগোনে । সে আমাৰ সহাদৰ, আশা কৰি তোমাকে, সে তাই,

বেআইনি হ'তে যদি অৰ কৰো, ভৱেপ কৰি না ।

ইসমেনে । কেয়োনকে মানবে না ? তুমি কি পাগল হ'লে ?

আমি আমাকে মানতে চাই, তিনি কেন হাত দিতে থাম ?

ইসমেনে । মনে ভাবো আছিগোনে মোৰেৰ পিতাৰ মৰণাপি ;

কী কৰে গোছেন তিনি কাজেৰ মতন শেখ হ'য়ে,

নিয়েৰ কাছেই নিজে সাবাস্ত কৰুন অপমানী

ছবিত, অসমানিত, শুভ্রতা ; তাঁর ছুটি চোখ
নিয়ে সি হাতে উপড়ে নিয়েছেন তিনি, আর যিনি
একসমস্ত তাঁর জায়া ও জননী, তিনি সীহাইজা খুলে
কাস পারে অসমের মেলেছেন শেষ নিখন !

মনে ভাবে আমাদের অঙ্গই ছ ভাই—হই ভাই !
ছারবার হয়ে গেছে আমুমাতা শুক্র শুগন !
আৰু আথো আমুরা ছুজনা এক, রাজাৰ বিধান
না মানলে আমাদেৱো পৰিপাথ তাদেৱি মতন !
আমুৰ হৰনা এক, আঞ্চিগোনে, মোৱা শুৰু নারী,
আমুৰা শুৰু মে নারী, পুৰুষেৰ মে পারবো না,
আমুৰা তাদেৱ প্ৰজা, সৰ্বশুণ, দৈৰ্ঘ্যালোৱ,
যাবা পৰলোকেগত সহাবতৰ শৰম দেয়ে আমি
জীবিত প্ৰহৃত কাছে ছারবাৰ মতন অহংক ;

সাধেৱ বাইৱে যাওয়া আমাদেৱ পক্ষে যে মৃচ্ছা !

আঞ্চিগোনে | অনেক হৰেছে, ধামো
তেৱ সহায়তা চাই না, উভভূজৰ প্ৰায়োন নেই ;
আমুৰ ভাইকে মেৰেৰ সমাধিৰ শাস্তি, মেইজুত
শুশি যদি প্ৰোলুন হয় ; তা-ও ভালো, তাই ভালো।
যাঁকৈ ভালোবাসি আমি তাৰ পাশে সিন্দিতে ঘূমাবো।
সে-হৃষ্টা যহুতা ! যাকৈ ভালোবাসি মেৰ ভালোবাস ;
আমি তো মাটিৰ নিচে মৰনোৱ পৰে চিৰকাল
বাস কৰবো, তবে কেন, মাটিৰ উপৰে যাবা আছে
আমেৰ হৃষ্ট তনবো ? ভোমাৰ বা অভিজিৎ, কোৱা,
হত, ইছা স্থগ কোৱা পৰিয় বা ইবৰেৱ কাছে।

ইসমেনে | হ্যাঁ তো কৱিনি আমি, শুৰু বলি সে-শৈকি সে-মেধা
কেৱোৱে নেই যাতে রাজশাহী অবহেলা কৱি।

আঞ্চিগোনে | আজ্ঞাপকসমৰ্থন তুমি জানো, আমি তা জানি না,
আমি জানি একমাত্ৰ হাতে ভালোবাসি তাৰ ভৱত !
ইসমেনে | অহুৰী, অভাগী ওৱে, ভৱ কৰে, বড়ো ভৱ কৰে !
আঞ্চিগোনে | হোৱাৰ নিজেৰ চাক, আমি ধাবি ভাগ্যজৰ নিয়ে।
ইসমেনে | যুগ্মক্ষেত্ৰে তাৰ বোলো না তোমাৰ এই কথা
কেনো মাহমেৰ কাছে, আমিও কাৰাকে বলবো না।
আঞ্চিগোনে | যা ও যাৰ বালে দাও আৰালক্ষ্মৰনিতাকে,
বে-নবাদাৰ থাকলে তোকে আৰ স্থগা কৰবো না।
ইসমেনে | আওন তোমাৰ বুক, বৰফ তোমাৰ কাজে !
আঞ্চিগোনে | তাৰ কাজে লাগে, সৰ্বত্তেৰ আলীগাদ পাব।

ইসমেনে | এ এক অদাধা বজ, এ-আওনেন হাত পুড়িয়ো না !
আঞ্চিগোনে | তুমও ৱোগাৰো আমি, আমুৰণ হোৱেৰ সমিদি !
ইসমেনে | আলোৱা চোৱাৰ লক্ষ, জেনে-অনে কেন তুল কোৱা ?
আঞ্চিগোনে | তুমি কি এখনো ধামবে ? কেবল আমুৰ স্থগা নয় ;
মৃত মাহমেৰ তীৰ ঘূঢ়ৰ বিষয় হৈব তুমি,
মৃতদেৱ স্থগা তোৱ দীৰ্ঘায়ো ! আমি অজ্ঞতাৰ
অক্ষকাৰে তুবে মৰি, যত অক্ষকাৰে তুবে মৰি
আমুৰ নিয়তি মোৱা, সে-মৰণ মহুজী মৰণ !

(আঞ্চিগোনেৰ নিষ্ক্ৰিয়)

ইসমেনে | যাৰ, যবি যেতে হয়, কৰ্জপথে মুৰ্তি একা শুভা,
ও যে ভালোবাসে, ও যে নিবেষী একা শুভা ভালোবাস।

(ইসমেনেৰ নিষ্ক্ৰিয়)

সুৰ্যেৰ আলো সমত প্ৰাণপথে ছড়িয়ে পড়েছে। যেৰা নগীৰীৰ
পনেৱোজন গ্ৰীষ্ম বাহিৰ প্ৰেৰণ ও সংতোষ-গনা।

ଶ୍ରୀ :

ଶ୍ରୀ : ଏକ
ବୁଝପଣି ପ୍ରଥମ ଜୀବନମେ ଯହୋ ବୋଲିଥିଲୁ ପରମେ ବୋଲିଲୁ ।
ଶପାତକାରୀଙ୍କାତେ ମେଘ ବି ଶପାତକିମ୍ବର୍ଦ୍ଵ ହମାରେ ॥

ଶୁର୍ମିଳି, ନମୋ ଭରଣ ଏବନି ।

ଦେବା ନଗନୀର ସଂଧତୋରଣେ ଏ କୀ ବିଚିତ୍ର ବନ୍ଧିର ଆହୋଜନ,
ନବହରିଦ୍ରା ଦିର୍ବି ନରୀତେ ଥରେ ବାଲାର୍ବିର୍ବ ଅଲିପନ ।
ଆର୍ଗେନ ହାତେ ଏମେଛିଲୁ ତାର ଭୀଷମ ଅବ୍ର-ପରେ
ଶାଖା ଢାଳ ହାତେ ଦାରିଷ ଦହ୍ୟ, ତାକେ ଏହି ସମତଳ
ହାତେ ତୁମି ମେଲେ ଚିନିମୁଲ କରେ ।
ପୋରୁନୀକେନ ଏମେଛିଲ ଶକ୍ତତ,
ଦେବନିଛିଲ ଦେ ନରୀର ଶାସ୍ତ ଜଳେ,
ଚୋଖେ-ମୁଖେ ତାର ଦୁଃଖରମଙ୍କ ଦେହପକ୍ଷିର କୁଦ୍ର,
ଦେମେ-ମେମେ ବଡ଼ୋ ଭୁଲୋଛିଲ କୋଳାହ,
କୋଥା ଗେଲ ତାର ଶାଖା ଢାଳ ହାତେ ଘୋଡ଼ାର କେଶେ ମର୍ଜିତ ମେନାଦଳ ।

ଅନ୍ତରା : ଏକ

ମୋଦେର ଶିର୍ଭୁର୍ବଦେର ଏହି ଡିଟା,
ମୁଖ୍ୟର ଏହି ମେ ମହିମଗୀ,
ବର୍ଜପାତୀ ମେ ଦିଲ୍‌ଲିଛିଲ ଶଥାର,
ତାର ଛାତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ମେ ମେ ଚିତା,
ବାଜ୍ମୁକୁଟ ମେ ଚେମେଛିଲ କଳାତେ !
ପାଲିଯେ ଶିଥେଛେ ଇଲାଲା ନବରାତି ।
ମେ-ଭୀର ରତ୍ନ ହାତେ ଗେଛେ କାଳ ବାଟେ,
ମେ ମେ ଡାଗନ ନିଯେ ଏମେଛିଲ ମରୀହଙ୍ଗେର ଶକ୍ତିର ଶର୍ଵି ।

ତଥିଫୋଃ ପରମ ଗର୍ବ ମନ୍ଦ ପଞ୍ଚତି ଶର୍ଵ:
ଦିବୀର ଚନ୍ଦ୍ରାତତ ।

ବର୍ଷ ୨୨, ମେସାଠ ୪

ହିରଦ୍ୟାକ ଦ୍ୱାଳିପତ୍ତା ଅଯ ଅୟ,

ତୁରି ମଞ୍ଚାତେ ନରୀ ହାଲୋ ମୋନାରା;

ବିଜିତ ଶୈତ୍ୟ ମେଲ ମଞ୍ଚରି, କ୍ଯାପନାଗ ମେଲ ରୋଥହିତେ ମରି' ॥

ଶ୍ରୀ : ହୁଏ

ହର୍ତ୍ତଗୀର ଓ ସେ ଜୀବହୃତ ତାତ୍କାଳିନେର ମତେ

ପ୍ରଥମ ଶୁଣେ ଉଦ୍‌ବନ୍ଦେ, ଆର ଶେଷେ ଗେଲ ପଢ଼େ,

ପ୍ରତିଭନିତ କମିତ ମାଟି ; ନାହିଁ ମେ ମଦନାହିଁ

ଅଳାତଚକ୍ର ମହିତମରିଆ ଘୋରେ

ବିଦେଶ ନିରମି ।

ଇମ୍ରମାନ ଆମେ ତଥ ପାଶିକେ ଶାପି ମିତେ

ଉଚ୍ଚତାରେ ଭୁବନେ ମେନ ମୁଖରିତ ଚାରିଭିତେ,

ବିଜିତପଙ୍କେ ନିଯମି ତଥନ କୁଣ୍ଡଳଚକ୍ରାତୀ ।

ସଂଧତୋରଣେ ଶାତଜନ ମେନାପତି

ବିମାର୍ଜି ପ୍ରାଣ, ଅରାଦୋହିର ଅଣି ଏ ସର୍ବ ଛେଡେ

ଉର୍ବରିଲ ଦ୍ୱାଳିପତ୍ତା ନାମେ ସର୍ବଦିନାୟକରେବେ ;

ଶୁରୁ ହିଜନ, ଏ ଜନୀନ ଜୀବରେ ନହାନ

ଅସ୍ମୁଦେବ ବିନିମ୍ୟେ ନିଲ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରାଣ,

ଏମନ ସମ୍ରକ୍ଷ, କେନାନ ତାଦେର ଏକ ମରନେହି ଗତି ।

ଅନ୍ତରା : ହୁଏ

‘ଓଡ଼େ ଯେ ଆରାର ବୈଯାତୀମାଳା,

ଆଜାମୁହୀ ଦେଖାଇ ରଥେ ଛଢେ,

ଭୁବ ଅତୀତ, ଆମେ ତୋ ଆହୁକ ଅତୀତେ ଯତୋ ଜାଳ

ଦନ ହୁମିତେ ଦୁଃଖେର କୁଟ ଅଥରୁରେ ।

ଆଜ ମୋରା ଥୁରି ପରିତ ବେଳୀ ମରଳକଲାଯାନେ,

ନାରା ବିଭାବରୀ ଭାବେ ଓଠେ ତାର ଦେତାଲିବର ଗାନେ,

ଦେବା ନଗରୀ ଧରଣୀ ଦେଜନ କିପାଯ ହୁରେର ଟାନେ,
ବିଶ୍ୱାର ନାୟକ ବାକାନ୍ ଜୀଗୁକ ଆମାରେ ମାରିଥାନେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ

ଗାନ ମାରା ହୋକ, ଏଲେନ ରାଜାରିବାଜ,
ମେନଇକିମେର ହୁମାର କେହୋନ ଈ,
ଅପିନ ବିଧି ସ୍ଵକିତିନ ରାଜକାଜ
କେହୋନେର ହାତେ । ତିନି ଆଜ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ
ଆମାରେ କାହେ ଘୁଷିତ ସନ୍ଦର୍ଭ
ଏମେଜେନ, ମୋର ରାଜାର ହୃଦୟମାର୍ଜ ।

ହୃଦୟ ଦେହରଙ୍କୀ ନିଯେ ମଞ୍ଚୂର ରାଜବେଶ କେହୋନ ପ୍ରାସାରେ
ଶିଖଦ୍ଵାର ନିଯେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ।

କେହୋନ

ପ୍ରାତଃପ୍ରଥାମ ନିନ ହାତୀଳ, ଶବି ତୋ ଜାନେ
ଆମାରେ ରାଜାରିବୀ କାହିଁତିରୀ ଅକ୍ଲ ପଥାରେ
ଦେମେ ପ୍ରାୟ ହୁବେ ମେତେ ଶିଥେଛି, କୋମାଜମେ ବେଠେ
ତଥାନିର କାଠମାର ନିଯେ ଆଜ ହିରେଛେ ଡାଙ୍ଗୀ;
ଆପନାର ଚିକଷ୍ଣ, ନିଶିତ ଜାନେନ କେମ ତବେ
ଭେକେ ପାଠିଯେଛି । ଆଜ ଆପନାର ଆମାର ନିର୍ଭର,
ଦେମନ ଛିଲେ ଯବେ ଶିଂହାସନେ ଅଥଗ୍ରହାପ
'ରାଜା ଶାହିଲ, ମୁର ତାରପର ଯବେ ଇନିପାନ
ଅଧିକିତ୍ ଘୁଷକରାଜେ । ଇନିପାନ ସାହାର ପରେ
ଆପନାର ହିର ନାହିଁ ତାରେ ଉତ୍ତରମୁକ୍ତରେ;
କିନ୍ତୁ ତାର, ଯେବ ହୁବେ ସଂଖେଲ, ତାରାଓ ସବୁ
ପରମ୍ପର ମୁହଁଦେର ହତ୍ତାର ନିର୍ଭର କାଳେ ରାତେ

ମୁହଁ ଗେଛେ, ହରାଇ ଏକମାତ୍ର ନିକଟ ଆବୀର
ବାଲେ ଆୟି ରାଜମତେର ହୋଗ୍ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ।
ବେଶ, ଏ ତୋ ଭାଲେ, ଏ ତୋ ରାଜାବିକ, ରାଜମତି ତୁମ୍ଭ
କୋନେ ମାହୁମେ, ଶକ୍ତି ସତରିନ ପରିକା ନା କରେ
ମେଇ ମାହୁମେ ଶକ୍ତି ତତମିନ ପ୍ରମାଣ ହୁବେ ନା ।

ଯଦି କୋନୋ ରାଜାର କୁମାର ହୁବେ ରାଜାର ହୁଲାଳ
କଥିନେ ବଲେ ନା ଶଷ୍ଟ କଥିନେ ଥାହେ ନା ଶଷ୍ଟ ପଥ୍,
ନରାଧିନ ମାମ ହୋକ, ତାକେ ଆୟି ନରାଧିନ ଦିଲି ।

ଧାର କାହେ ରାଜୋର ଚରେତ ବନ୍ଦ ବଢ଼େ, ଆୟି ତାକେ
ମାହୁମେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୁଣ୍ୟବୀତେ ଗପାଇ କରି ନା ।

ମର୍ଦ୍ଦୀ ମତାନୀ ବିଶ୍ୱାସର ନାମ ନିଯେ ବଲି
ଦେଖୁଲୁ ଟେର ପାରେ କାଳାପ ଚୁକ୍କନ ନଗରେ,
ବାକ୍ସବେରଣ କରେ ଥାକନେ ନା । ଆମର ବସନ
ସମେଶର ଶକ୍ତି ହାଲେ ଦେଖି ଦିଲି ଦିଲି କରିବାରେ ନା ।

କେ ନ ଜାନେ ଏଦେଶ ଆମାର ଆମାର ଭାଗ୍ୟତାରୀ,
ଭାରାଇ ସଥାରୁ ସାରା ପାଟିତନେ ବସଦେଇ ?
ଟିଲାର କରେ ନା ତାରି, ପାରାବାର ପାର ହେବେ ସାରା ।

ଏ-ନାତ୍ୟ ଦୁର୍ବେଳ, ତାଇ ମତେର ପଥେର ତିର ମୁହଁ
ପାର ହବେ ; ଏ-ଆଦେଶ ମୁହଁ ସତିକାରେ ଛାତିବେଲା ।

ଦୀର ଯେ ଏତେହୋକେଳ, ଲାଜୁଛିଲ ଏଦେଶର ହେ,
ଏହି ନଗରୀର ପଥେ ଆସରଙ୍କ କରେଛି,
ଧତ୍ ଯେ ଏତେହୋକେଳ—ତାମେ ଦେମ ମତ ନାଗରିକ
ବ୍ୟକ୍ତମାଳାଚମେ ସହାର୍ତ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେଇ, ଆର
ଗୁଡ଼ିର ସମାନେ ତାର ଶେକାଳୀ ଉତ୍ତାପ କରେ ।

ଅତି ଏକଜନ, ମେଇ ଦେଖିବୋଇ ପୋଲାରୀକେ,
ନିର୍ବାସିତ ଦୁର୍ଜନ ଦେ, ଦେଶ ଦିଲେ ଶିଥିପୁର୍ବରେ

গৃহদেবতার যত সোনাম পিণ্ডই নষ্টি ক'রে
 ঘৰনের রকে তার পিশাদা মেটাতে চেয়েছিল,
 সকলকে দাসবাহে পরিষ্ঠত করতে চেয়েছিল,
 খোনা সব দেশবাসী, দেন পাণী পোনুনাইকেস
 না পাওয়া সাহস্রভাত, না পাওয়া মৃত্যুর রাজকর,
 সম্যাদি দিয়ো না ভাকে, একবিন্দু অঞ্চল দিয়ো না।
 তার মেহ কেলে রেখে কৃত্যন শুভন দেয়ে থাক।
 এ-বিদয়ে এ আমার সেব কথা, আমার রাজবে
 হজন শয়তান আমি এক আসনে বসাতে পারবো না।
 যে শুধু দেশের জন সব নিল, বৌবিষ্ট হ'লে সে
 উপচোকন পারে, মৃত হ'লে শহীদ স্থান।

- সুজ্ঞার। মেনইকিস বৰ্ণিত, তার যোগ্য সংস্কৰণ কেহোন
 তোমার আপেশে রাখো শক্তিয়ে সবার উপরে,
 তোমার তো অধিকার নির্বিকাশ নীতিকর্তাৰ,
 যারা যারে গেছে ধারা বেঁচে আছে সবৰ উপরে।
- কেহোন। দেখবেন বা দলেছি অচৰ্থা না হব দেন তার।
- সুজ্ঞার। একাজে দৰকার অস্ববাসের একজন লোক।
- কেহোন। ইতিমধ্যে একজন মৃতদেহ পাহারার কাজে
 নিযুক্ত হয়েছে।

- সুজ্ঞার। তবে যাকি আৰ কী কৰ্ত্তব্যভাৱ ?
 কেহোনু। আইনবিৰুদ্ধ কৃষি কৰলেই বোধ কৰিবেন।
- সুজ্ঞার। কে আছে এন্দুন মৃত মৃত্যুকে যে আলিমন কৰে।
- কেহোনু। মৃত্যু ছাড়া গতি নেই। কিন্তু হৃষি আদৰ্শের টানে
 ব্যথাবৰী মেট-কেউ মৃতুর সকানে ছুটে থাম।

- প্ৰহোড়। একটি প্ৰহোড়ৰ প্ৰেশ
 মহারাজ, এ কথা বলবো না : 'আমি খাস বৰ্ক ক'রে

ছুটে আসছি একটানা, একটুও থামিনি !' সতি কথা
 বলতে গোলে মনে-মনে ইচ্ছ খেচেছি বাৰবাৰ,
 পায়ের গোড়ালি দেয় বারবাৰ টেনে ধৰিবা,
 বৰু ধৰকৰক ক'রে বলছিল : 'দাঙাৎ, ঝুঁমি,
 অমন কোনুনে গোলে ভাইনে-বীায়ে দেখে কৈনে চল,
 ব্যজ্ঞানত কেন ? কপালে তো দুর্দেশ আছেই।
 আবাৰ ধাৰণি কেন ? কোৱ জন। অচ কোৱা কোৱে,
 কেহোন একথা তনলে পিঠে তোৱ থাকবে না ছাল।'
 এসে ভাৰতে-ভাৰতে ঘাসমতে ছোটো পথটাকে
 বঢ়ে পথ ক'রে নিয়ে শৈলেতে ভাষ্প দেৱি হ'লো ;
 এবাৰ আপনাকে সব বলি, বিস্ত কী ক'রে বে বলি,
 হাঁ-ই বলি ভাগ্য দেন হতভাগ্য কৰে না আমাকে।

- কেহোন। কিন্তু কী এমন কথা, যাৰ এত ভাবাক ভাৱ ?
 প্ৰহোড়। মহারাজ, অপৰাধ নেবেন না, সবিনৱে বলি
 দে-কাৰ কৰিবি আমি, কিবা বাৰ কৰা সৈক কাৰ
 তাকেও নোবিনি, তবে আপা বোনো পৰি পাবো না তো ?
 কেহোন। চালাকচুৰ বটে, কথা সাজাতেও বেশ জানো,
 শাবাৰ কথা বলো দেবি, খাৰাপ বৰ আছে কোনো ?
 প্ৰহোড়। খাৰাপ বৰব, তাই বলতে শিমেতে পোৱাই নুঁ।
 কেহোন। ভিন্নতা দেবোৱা না, বলো, তাৰপৰ কৃ হ'য়ে থাঁও।
 তাহলে এৰাব বলি। জানি না কে, এইমাজ এসে
 মৃতদেহ সমাধিবৰীতে রেখে সাজিয়ে গিয়েছে,
 দেখ কৰো ক'রে মোছে একেবাবে নিখুঁত নিয়েছে,
 বালি হৃল লতা পাতা টিকিমতো ছাঢ়ানো রহেছে।
 কেহোন। কাৰ এই সাহস, ঝুঁমি কী বলছে, কী বলছে ঝুঁমি ?
 প্ৰহোড়। ছুড়ো, আনি না। কোনো চিহ রেখে যাইনি আমামি,

কবিতা

আবাস্ত ১৩৬

একটু কড়ু নেই, ঘাসের চাপড়া ঠিক আছে,
মাটি সেই শুকনো মাটি, একটও লাঙলের নেখ।
নেখতে গাইনি, এত সাধারণে করেছে সে-কাজ
আর কী কৌশলে সেই নেহ ঢাকা মূলোর ছাউনিতে
যেন কোনো নোরা হাত নোরা চোখ না লাগতে পারে;
হালকা মূলোর ঢাকনা লেগে আছে, দেউ যেন এসে
বিসেয়ে নিয়েছে কেটে শাশপানি জঙ্গে না-ক'রে,
না, না, কেটে কে কেনো নিয়ারি কুরুর গাজ ত'কে
কাছে এসে ছি তে যাওনি য'যোওয়া লোকটাৰ শৰীৱ;
ও, আমৰা পাহাড়াৱোৱ দল একে আজকে
মৃদেছি এককণ, যখন কি এ ওকে ছুই যা
নিতে শিয়েছিল, শেখে দেখা গেল শবলেই দোষী,
বিক্ষ কেউ দোষী নয়। সবাই হলক ক'রে বলচে
'আমি দোষী নই,' 'আমি দোষী নই,' 'আমি দোষী নই'
সবাই তাতোনো লোহা হাতে নিয়ে আপন পেরিয়ে
যেতে রাও, তিনি সজা ক'রতে রাখি বিখ্যাত নামে;
আসল আসামি যে মে তাৰ কেউ কুতু পারছি না, ...
আবাদের মধ্য থেকে একজন যখন সময়
আবাদের মাধ্য নিচু ক'রে দিয়ে গ'র্জে উঠল,
আশ্চৰ্য ছিল না ক'রো টু শৰ ক'রি যে অভিবার,
সে আবাদ বললো যেন আপনাকে সব কথা বলি,
বিছু না লুকোই দেন, আমি তাই অগত্যা এসেছি,
তাকে এড়াবাবে কোনো উপায় ছিল না ব'লে, তাই,
দুস্বাদের চৰ কে বা ক'বে তাকে ভালোবাসে ?

স্বত্ত্বার। রাজন্ম, যখন ওর কথা অনিছিলাম,
হয়তো এৰ মধ্যে কোনো অংশ শক্তিৰ হাত আছে।

কবিতা

বৰ্ষ ২২, সংখা ৪

কেহোন। আপনি সহয় থাকতে থামবেন ? যদি ব'লে মেলি
আপনি ব'লতামি বুক টিক সে-আলিবে বোকা লোক !
ব'লের আকাশে ইন্দ্ৰ দেবতাৱা, তুমাৰি কি কথৰ্ম্ম
নৱকেৰ কীট দেখে সোৱ লিতে ধান বাত হ'য়ে ?
ব'লে কৈবল্য দে তাদেৱ রঞ্জনীৰ মৈবেজেৰ থালা
তুমে বোদাই তোজ ইন্দ্ৰীৰ দেউলপাৰাণ
ছৱধাৰ ক'ব্বে নিতে একদিনি তাকে মাটি নিতে ?
পানীকে প্ৰশ্ৰে দেন দেবতাৱা, আপনি কৰবেন ?
না, না, সে তো হ'তেই পাবে না। আমি তত মৰ্য নই।
এৰ মূল কৰ্মজন আতি বৃক্ষিয়ান নাগৱিক...
আমৰ আশেশ সন্দে বৰ-বেণে চোখ রাখিয়েছে,
তাৰপৰ মাথা নেতৰে পৰামৰ্শ আইম-ভাঙানি
কানযুক্ত ফিনাকাস, চাপা শৰ এখন চিক্কাকাৰ।
মুঘ দিয়ে সৈন্দেৱ মুঘ তাৰা বৰ্ক কৰেছে !
মাছেৰা মাছেৱ আঢ়া বেনে দ্বাৰানিমিয়ে ?
হুন্দৰ মাছৰ পেলে অৰ্প তাবে পিণ্ডাচ বৰ্বন্দা,
ঘৰবাড়ি ভেত্তে-চুৰ গৃহস্থক ঘৰচাপা ক'বে,
কেন যে মাঝৰ ক'বে শৰতাদেৱ পিঙ্কানবিশি,
আমি যদি ইথৰেৱ বিখ্যাতি কেহোন হই, ত'বে
ভাঙ্গা-নৰা ধৰচোৱা এই সেৱায়াৰ একদিন
মণ পাৰে। অৱৰ শেনোৱা শেষকৃতা যে ক'রেছে তাৱ
যোৰ নিতে না-পারবলে দ্বৰকণ্ঠা তোম্যোৱা পাঞ্চনা।
তাকে নিয়ে এসো, নইলে দিল-তিলে শৰিয়ে মাৰবো,
মুলিয়ে রাখবো শুভ, পেৱক মেঘাতোৱা সারা গামে,
আশা ক'বি ত'বে শিখবে একজনেৱ কৰ্মচাৰী হ'য়ে
স্বাৰ বেতন মেওয়া তালো নয়। সৰ্ববেৰ বল

অপচয়, ঘর্ষণ নয় বিপথে যাওয়ার কর্মকল ।

গুহ্যী । আমি কি এখন থাবো ? অসমতি করেন তো যাই ।

জেয়োন । তোমার প্রতোক শব্দ কীটা ? হ'য়ে বিধছে আমাকে ।

গুহ্যী । হৃষ্ণু, কেথায় বিধছে, মাথায়, না কাবে, সেৱনখানে ?

জেয়োন । যথার ঠিকানা সেনে বিহুমি নাকি সেয়ান ?

গুহ্যী । কেৱালি আসামি তবে বৃক্ষবাধা, আৰি কৰ্মকল ।

জেয়োন । এ কেৱল লাগাছাড়া ঝুঁ-আলগা আৰাধা বাজাল ।

গুহ্যী । ঝটেই খিশেছি, কিন্তু সেই কাজ কখনো কৰিনি ।

জেয়োন । কৰোনি ? তোমার আজ্ঞা অৰ্জন্মুৰি বিকিপে দাওনি ?

গুহ্যী । দোখ বা'ৰ কৰবেনই ভেবেছেন, আজিৰ ব্যাপার ।

জেয়োন । সন্দেহবাৰিক্তিক্ষণত আখ্যা তাও এক হাজাৰ বার,

কিন্তু চোৱাক ধৰতে, আৰি যদি দেৱি কৰো তবে

দেখবে নে বৈ হাতৰে কাজে কোনো হৰল হৰে না ।

[প্রাসাদের অভিমুখে তীর গুহ্যান]

গুহ্যী । আমিও তো চাই তাকে পাওয়া যাক । অবশ্য একখা

ভাগাদেৱী বোাবেন তাবে পাওয়া যাবে কি থাবে না ।

আমার বৰাক ভাবো, মাদে-নানে আজকেৰ মতো

পালাই প্ৰেক্ষ প্ৰাণ বুকে নিয়ে, ঘৰ গিয়ে বৰ্তি,

আগে কো আপন বীচা, এৰ পৰ কী হৰে কো আবে ;

[গুহ্যীৰ প্ৰাহ্লাদ]

সন্তো

হায়ী : এক,

বড়ো বিশ্ব এই যে মোদেৰ নিখিলবিশ্ব ভাৱে

তাৰ মাঝে হোৱো আৱো বিশ্ব মানবজীৱী ওৱে—

ভানীনিস্কু হেলায় সে হই পাৰ,

হিমানী পৰন্ম সে রচে সৌধ তাৰ,

গুহ্যীৰ গহন পথ ছেড়ে দেয়, শিৰিচূড়া যাব স'ত্ৰে

উথৈৰ অমিতি, নিমে অৱতী ধৰণী মুক্তিৰাব

১ নিখৰ পায়াখে হলনৰ্দিশে কলন আনে সে মোদেৰ মাস্তকোভে ।

অস্তৱা : এক

কোল্পিত : পুৰিবি মাতৱৰঞ্গণে মূলতা নঃ ।

বিখ্যাতিত্বা অদিতে সঙ্গোৱা অসভাঙ শৰ্ম বহুলঃ

বিষ্ণু ॥

আনি বিহু হোতেৰ পাখায় হাঁওয়াৰ বিহাৰ কৰে,

সাগৰেৰ বিহাৰে সাগৰেৰ মাছ, পণ ধনকলৰে—

মাহুষ ভুঁ নিকৰিগলে পেতেৰে বিখৰাল,

ছই হাতে ধৰে বুনো হারণেৰ পাৰ,

পাগলা ঘোড়াৰ বলগা। পৰাবৰ, বজ সুবেৰে রজ্জুবিনীতি কৰে ॥

শ্বারী : দুই

বালী তাৰ ধায় সীমান্তিকাঙ, কলনা অথবে,

হেৱো মাহযো অষ্টাট ধৈৰ্য নগৰপালিকাৰ গঠে ।

“ছৰ” যে তাৰ ঝঁঝাতুয়াৰজীৱী,

বুকে ভৈড়ী ‘তোৱ ভৱি’ ‘তোৱ ভৱি’,

বীৱেলেৰে ও দে সৰা রঢ় প্রতারী,

বৃগুবেশে ও দে অপেন্দৰাপ নৰ-নৰ সৰ কালজৈবেশাৰী ঘাড়ে,

কালজৈবে ঘূলে ঘৰে তাৰ আহুষ কালকষী,

সমাধি ছাড়া সে ভীৱ সৰ-কিছু পাৰ হ'য়ে যাব, অথচ মাহুষ মৰে ।

অস্তৱা : দুই

মাহুদেৰ কী মহিশা,

আছ আনে ও মে পাৰ হয়ে যাব দৃষ্টিৰ দিক্ষীমা,

এই সেকে আনে অমানিশি আৱ এই আনে পূৰ্ণিমা ;

নগরের নীতি খেজাই ভাঙে গড়ে,
নৈবধান্যের কল্পনিলি করে,
সোখবাসীর পাশে ছাঁথে এ গৃহহারা পথ-পথে,
চাই না তাদের হারা মান করে তাদের বর্ণিমা,
হৃষ্ণ দেন কৃলোক কর্তনো পাশে না মোদের ঘরে।

স্মরণৰ

এ কী দেখি, আমি চোখে দেখি, নাকি মনে
চোখে লাগেনি তো কাজল বা কার্পুর ?
যথায় প্রতিমা ওই না অভিগোনে,
যথায় পাথর পিতা যার দীলিপন
পিতার মতন করব বিজনবালা,
বলিনী ক'রে আমলো প্রশংসন ?
রাজ্ঞির আজা ক'রে নেয়নি কি মারা ?
যুদ্ধি বাতাস ক'রে দৈরং কোথা !

কোনো নারী-মিসর্গের অতি

বিশ্ব বন্দেত্যাপাধ্যায়

ভূর্ধন-তহ পাহাড় উচু। উত্তরের শেব—
কলানীর মলকুমির দেশ—
শুধোম মন—কে আছে আরো উচু তোমার চেয়ে
মে কোনো আরো উচুচুড়া আবশ্য ?
অন্তর অবধি কোনো মাতির শুভ নেব ?
প্রেটা কি সন্মো কেউ ? দীক্ষালো এমস ধৰল-চূড়া ছেয়ে
কৌন মাননী শৃঙ্গ এক মনের শত ইচ্ছাতে কিন—
'অজীপ্তার প্রতিকৃতি !—অতিকৃতি, অতিকৃতি—'
চেটিয়ে ওঠে অবাচি দেশ তাহাই দক্ষিণ।
'হৃদয় কোমে আমি তো প'ড়ে রয়েছি হয়ে নিচু ;
নাবাল সমতলের গায়ে রয়েছি হয়ে লীন ;
উত্তরের ঝৰ্ণা তবু আমার পিছু-পিছু
ভূবতে ছোটে অভল-তলে সাগর-বোহানায় !'
...ধৰল চূড়া-শৰীরে দেখি শৃঙ্গ ক'রে ঘায় !
তথনি বৃষি অজীপ্তার হয়েছে ভৱাভুবি
ঢুক হয় শুকুই।

সম্ভজলা প্রতি দেন নিমেয়ে মুখ কালো।
করলো আর মৰণ-মোয়ে লুকালো মুখ আলো।
অবাক হই—এ কী এ অনাস্থি !
মেহলা ভারি আকাশ আর, পুরিলী-শোড়া বুঁটি
সে-কথাটুকু দুবিয়ে তার দে-কথা বেরা শক্ত ;
সাপের মতো মোহাগ ঘার, পাপের মতো মিঠি
হেমেছি তবু হয়েছি তারই মায়ুরী-অহুরত।

অবাচী দেশ ভাকলো কের দশ্মিনের দিন !

যেখানে ছোট চৰণ লম্বু হাওয়ায় কে দহিণ,

সেখানে দেখে যাই—

দাসের দেশে দেৱছে দেৱ চপল এক ভালোবাসাৰ দেষে

তাকেই উচ্চ মানলো প্রাপ্ত মালভূমিৰ ঠেৰে—

এখানে সেই তলিদেহাওয়া অভিসাকে পাই—

অসমিঙ্গি শক্তি দিলো, আকাশ দিলো আলো,

চিৰ-চাপ্যার সেতু দেয়েই ধৰ্বিছু পাওয়া এলো—

সকল ছেড়ে নভপূর্ব আদৰ্শৰ কাটে

একটি দেখে সকল ভূভা ছাড়িয়ে দেখি আছে।

মুমুক্ষায় সৰ্ব শৰা শাজ-বালী হতে।

কখন দেখি হয়েছে পৰানত।

দিশাগী হ'লো তখন থেকে তুষার-তহ তাৰ

বুকে পাহাড়, চোখে আকাশ মৌস—

অভিসাকেৰ পদিৰ চোখ হাওয়াৰ হাত-নাগণ।

চিনতে চায় দূৰ বনেৰ পাতাৰ ফিলমিল।

অগ্রমনে আগছে সেই চিৰকালেৰ অভিপাক ভাষা।

লীলায় তাৰ দেখেছি ঝুঁজে রহেছ অনিমীল।

নাম রেখেছি চৰাগা হানী অনেক ভূভা দেহে

ঝৰমালিয়ে দ্বৰণে আনে উত্তোলা-দিন—

হৃদয় তহু অতল-তল নাৰাল কুমি বেয়ে

যাদেৰ দেশে তুকেই পেলো হাওয়াৰ দশ্মিন।

বলো তুমি

বলো তুমি নিখে দেবে তোমাৰ আপন হাতে নাম

আমাৰ কবিতাভৰি ধাতাটিৰ দেৱেৰ পাতায়

যদি আমি দেব কৰি আমাৰ এশূন্ত পতিষণম

দীৰ্ঘ পথপৰিক্ৰমা। যদি এই ধূলো কাদা পায়ে

তোমাৰ অপনে এসে ঝোঁক হীন দেয়ে তু ভাকি

শেষ ক'ৰে দিয়েছি আমাৰ এই যাওয়াৰ নাম,

প্ৰবাল-সাগৰ-তলে জীৱনেৰ দোনামোড়া হাঁকি

তুবিবেছি। কোনো চৰে সব থপ পুড়িয়ে এলাম।

যে-আকাশে জীৱনেৰ সব ভাৱা ঝলমল কৰে,

বে-বনেৰ যৰ্মৰেতে আশাৰ পাতারা সব বৰে;

বে-নদীৰ তৌৰে-তৌৰে পদচিহ্ন একেলা স্থায়,

বে-বিষষ্ণু ঝূঁজে হোলো তোমাৰ ও-চোখেৰ তাৰায়—

কে-আকাশ, মদী, মন, দিগন্ধ হারিয়ে যদি যায়,

বলো তুমি ভাবে দেবে তু এ-জীৱন কবিতায় ?

অজ্ঞাত্ব ভট্টাচার্য

আগস্ট ১৯৬৫

আমাকে নিঃশেষ ক'রে

বিকাশ দাশ

আমাকে নিঃশেষ ক'রে প্রতিটি মুহূর্তে নিলিপিছি
তোমার সত্ত্বার কাছে। তুমিও আকর্ষণ'ক'রে পান,
আবার প্রেতেছ হাত। আমি সেই মুঠি ভ'রে দিতে
চেলেছি উপুরুত্ব ক'রে যৌবনের মহির শেগলা।

আমার আকাশ-দ্রুত তোমার বিগতে নেয়ে গেছে,
নীল চিঠি হাতে নিয়ে, শিহরিত বন-সচচী,
আমার সত্ত্বার পাখি নীড় ঝোঁজে তোমার চাহাও,
রাজির নির্জনে তুমি ত্বু যে তৃষ্ণার জলে মরো।

অলে শৃঙ্খল মুক্তমি প্রাণ্যতে শিরায় দারাপথ,
'কী পেলে নিঃশেষে চেলে ?' শুধালো মনের ঘৃণারাজ।
আর সেই মুহূর্তের তরঙ্গিত দৈক্ষণ্যে ধাঙ্কিয়ে
ভেবেছি পিপিলুয় নিয়ে এখার নিখেকে রাখাই।

আমার পেঁচালা শুষ্ঠ। তুমি ত্বু বক মুঠি শুলে,
জানালে,—'ভরেছে কই?'—ঘপের বিনার-হেবা সম
আমাকে 'ছুয়েছে থালি। ত্বুও বপকে নিয়ে থবি
একাটে কখনো বলি ছায়া কেলে তোমার আকাশ।

বৰ্ষ ২২, সংখ্যা ৪

চুটি কবিতা

তিনি রকমের ইচ্ছে

তিনি রকমের ইচ্ছে আমাকে পাগল করে।

এক, যা রাজা'র মতো।

মদে আর আমোদে

চোখের ঝর্নায় রোকাই খুজছে—

অভিপুরে নতুন বসন্ত।

ছুটীয় ইচ্ছেটা যাবলী হ'তে চায়।

রাজা নয়, বাজপত্র।

পক্ষীরাজ নেই; পক্ষীরাজের বাসনা ও মেই—

অর্থচ প্রেলাই মেই রকম রকম।

অনেক পথ পেরিয়ে—

হয়তো রাজকুমাৰ শিশুৱে কপোৱ কাটি;

গাঢ় দুয়, আৱ রোব, আৱ—

বল চেলিতে আকুল-কুল ইচ্ছে।

ছুটীয় ইচ্ছেটা নিজেই তাবি অস্তুত।

বাজাইবের গুমাটো ধোড়িয়ে

হাতের মহাল তোমালেতে দাম মুচ্ছে-মুচ্ছে

আখ-বুড়ো বাঁয়ুচি ভাবে—

মেম সাহেবের ওই কঠি, রাজা আৱ শক্ত,

অৰ্থচ মিটি নৰম আপেল ছুটো যদি পেতোম।

দিব্যেন্দু পালিত

আবাস ১৩৬৫

এই সব ভাবতে-ভাবতে
বাড়ান যখন দৃক—
আর হাত্যা নেই, রোদও নেই;
মরা দিনের নাড়ির মধ্যে
আহরণির মছিটা ছটকট করে—

সব ভাবনাগুলোর গলা টিপে
হঠাৎ ভাবি—

আমি যদি নারী হতাম !

কিন্তে যাওয়া

আমি তবে কিন্তে যাই নারীর গভীর থেকে
গচ্ছ যুবে চুম্বুন থাবে।
কিন্তে যাই বাতাসের কাষ্ঠিন
নীল ঘারে মাসে।

হয়তো যাবার চলে তখনো রয়েছে কিঞ্চিৎ রোপ।
কানে এসে বিদ্যে গেছে মৃত এক শাঙিকের গান;
পালাতে পারেনি। তার কঙ্গ, কাতর, ভীর প্রাণ—
হয়তো শিশিরে ডিজে যুক্ত নিয়ে গেছে সব বোধ।

সক্ষ্যাত্তারার ছায়া তার মান ঢোখে কিছু আলো
চেনে দেবে। পিপড়োর আলগোছে বেনে দাবে ভালো।
তার পুর পুট-পুটে,
ছোট দেবের করপুট—
সার বৈধে চালে যাবে নবৰ মাটির খুব কাছে।

বর্ষ ২২, সংখ্যা ৬

হয়তো তখনো বুকে আরো কিছু উত্তোল
নন হবে আছে।

তখনো ঝঁজে শেবে মাহব ঘুঁজবে প্রিয় যুঁ
আড়ালে সুকিয়ে নোতী ঘূর্তীরা খুলে দেবে বুক।
কল্পনার ভাক দেবে শিশুর নবৰ টোঁটে হাসির উত্তোল,—
আরো দূরে যেতে-যেতে বাতাসে ভনবো বারোমাসু।

দিব্য প্রতিকা

(“To Mercy, Pity, Peace, and Love”)

William Blake

হ্রদয় যখন আগাত করে সবাই করে ঘূঁজে
মৈজী দয়া করণ আর ভালোবাসা,
অনন্ময় নিজাতের জ্ঞান বাবে-বাবে
ধরণী তার নিবেদনের নয় ভাব।

করুণ দয়া করণ আর মৈজী ভালোবাসাই
পথ গ্রহ পথ পিতা, প্রিয়তম।
আবার দয়া ভালোবাসা মৈজী করণাতেই
বচিত তার সত্তা মাহুষ নিরূপ।

কে করণ? কৃতে তার হস্ত মাহুদেরই,
দণ্ড মুখে এই মাহুদের প্রতিষ্ঠিতি,
পুরু নদেছে ঢাখে, ভালোবাসা দেহ,
মুরব্বের আচল জড়ায় মৈজী শীতি।

তাই তো বলি, হ্রদ যখন আগাত করে বৃক্ষে
যে বেগানে ভক্তিরে নেইয়ার মাথা,
তখন দয়া করণ আর মৈজী ভালোবাসাই
মাহুদকে বন্ধনা করে, সেই বিশ্বাস।

হোক সে রেঙ্গ, হোক ইহুদি, হোক দুরানি, তবু
বরণ কোরো যানবদেহের অধীরে,
বেগান দয়া করণ আর মৈজী ভালোবাসা,
আছেন তিনি তাদের সদে সবার ঘরে।

অছবাদ: নরেশ শুহ

আপত্য

জুনীল চট্টাপাধ্যায়

সমস্ত নির্মাণ করো ; তা তিনি তোমার মুক্তি নেই।

ওরাই রাগস হ'য়ে ধূস ক'রে ঘৰে তোমাকেই।

জুর্ণে মুর্দার সব ধরো ;

যেন না ছাড়াতে পারে ; তাপৰ হীতে, ক্রুত গড়ো।

বেটে কাগী দেতে চায় তারা হবে গুরু বন্দৰ,

চুম্বার দোখ দিয়ে তোলো তুমি হৃষি চিলাতা।

তোমাকে আমুল বিদ্যে ঘোরা আজ অছু বজ্জত।

বহিম খিলান হবে, ধৰণ ঘার নেই অতপৰ।

গভীর সময় এই। এই সেই শিরের আশাত।

হৃষার মিলার ক'রে গ'তে তোমো অন্ধকে জোর।

ক'র্তন আকাঙ্ক্ষ ধরো ঝাপ-বেগয়া সব ভালোপালা;

অপূর্ব অভিন্নে হ'বে জাকরি-কাটা চিঞ্জকার রাত।

মারতে চেয়ো না পিয়ে। পারবে না। ধৰণ হ'য়ে ঘৰে।

সমস্ত বিদ্যুৎশক্তি ক'রে তোমো প্রাণশিল্পীয়।

এই শ্রে চৰম মুক্ত ৮ শিখ লঘি। এ তো খেলো নয়;

সত্তাৰ বোলপাড় দিয়ে স্থাপত্তোৱ তপজ্ঞা শাপাবে।

চীৎকাৰ সহজত ক'রে নামযোৱ চেউ-তোলা ছান

তোমার গভীর আছে ;—আকোশেৰ, হিংস্তাৰ পাঞ্জ

কেটে-কেটে একে বাও হিনপুঁ জালিৰ সমতা ;

কিছুই কেলাৰ নয় ; এক খাতে বাণীও অবাধ।

উগচে উঠেছে অল ? তত বেদে দাও সারি-সারি ।
 কেন তুমি ভেসে যাবে ? লজ্জা ? মানি ? বিশাল চহরে ।
 ধীরে-ধীরে গেণে যাও । অপমান ? খচ সরোবরে
 সোপানের শেঞ্চী দাও । হ্যাঁ ? ওরা ঘৰোকা ও ঝাঁকি ?

 সব হাহাকার ছেনে প্রতিবন্ধি ক'রে দাও যখে ;
 তোমার সমস্ত শৃঙ্খ দিয়ে দাও এটিচ দেহালে ;
 ফাটে থা, ভাঙ্গে থা, হামে, হেঁড়ে, রোঁড়ে, অল হ'য়ে থৰে—
 সমাধিমন্দির ক'রে থেকে যেয়ো তার অস্তরালে ।

 আগন্মের মতো যদি তারো পরে কিছু থাকে জালে,—
 ভালোই । বাতির খিঁড় আলো হয়ে, রোক, সকা হ'লৈ ।

তুমি আগে চলো

শান্তিকুমার ঘোষ

তুমি আলো চলো, বড়, বড় ধাপ ডেড়ে—

এই দুর্গের আভালে সমুদ্রের ছবি আছে :

উদ্বান হাওয়া আর চেতে ;

কুন্দরকে মেলে দেবে মুছার শিরেরে !

আয়নায় আলো ফেলে সংকেত জাহাজ দেব সমুদ্রে কেবল ।

সে-আলোয় ঢাকো মূৰ অভিযন্তির নামা পথে

নৱাবী বস্তুর চল যো নিষিদ্ধ তগতে ।

বস্তুর বিস্তৃত বিদ্য—সন্তান সম্পূর্ণ, ভিত্তি—

শক্তির তাঁড়িত পুরু দাউদাউ অনন্ত অবধি ।

অনন্তের দিকে গতি

আলোর ভাঁরের মুখ, পাখির নিয়মিতি বেগ,

অনন্তের দিকে ।

ভূবে থায় একে-একে উপত্যকা খেত নদী

উপরের থেকে দেখা ।

শুঁয়ের মারকচিহ—কঙগ মাথার খুলি

পথের তোরেখে ।

বিপরীত অলসোত আছড়ায় বুক এলো

—ভীম নিঞ্জন তুরু !

ভালোবাসা এত যাকে সে যেন আবার-লীনা

কখনো দেল না দেখা ধৃপচায়া ঝুঁপ হাত ।

অর্মলবিহীন দুর, চোতের বিশালতা কৈশোরের ভাসে ভরা ।

ধূরকুঠে ভূবে কোন গাঢ় ঘূৰে খেগে থাকা আছুম প্রহে ।

কবিতা

আশাচ ১৩৭৫

গলাতক কারা সব তস্তায় ঢুঁটেছে নাম নিকতৰ প্ৰহৱৰ ডাকে ;
 অপোৰ নিৰ্বাচনী নীচ অনেক উঁচুত মোলে বাড়েৰ বাতাসে ।
 ক্যাহুতে আৱোধী কত মতক বিজয়ে লেন শতকে দশকে ।
 আশা নেই... ছ মৃষ্টি... কী মূলৰ কমনীয় বৰ্ষ ভালোবাসা ।
 শব্দেৰ অগ্ৰ ভেড়ে পৰমাণুলিক বেগ কৰিবৰাৰ ব্যাথ ।

আভাৰ সমুদ্র এক :

সুর্যেৰ নিকটে দূৰে

নীল ঘৰে নীল শুধু বৰ্ধীনী কথ :
 দৰ্পণ আলোকে পোড়ে আমাৰ বিষিত মৃৎ,
 কৰনৰ উৰনাট, প্ৰেম ।

তাই আগে এসো, বন্ধু, দৃঢ়োৱ অটোতে

সন্ধার সমুজ্জ বেয়ে
 নিষ্ঠ বেয়ন

বৰ্গিল অগ্ৰ ছেঁটে আশাক বালক লেন ধৰনিয় মোকে ॥

কবিতা

জলেৰ পুৱাধ (অংশ)

শৰীৰমন ১

এতোমিনে যুবতীৰ উগাদনা শিৰ ।

মৃত নয়, জলেৰ নিষিদ্ধ গভীৰ
 অনুকাৰ জীবনে নীৰেৰে জীবিত
 নিন্তুত জীবনেৰ কৃষ্ণপুজকে শীত,
 নীৱেৰ ভাসমান এক অতিকাৰ জলৰ উত্তিৰ ।

আজ শাওলাৰ জীৱষ্ট, সুবজ শাড়িয়ৰ
 ভৱেজ-ভৱেজ হাঙা নসুন তাৰ জলেৰ বৰীৰ ;
 এতোকাল দেছ ছিলো শুধু রংতৰ কৰৰ—
 অস্তৱে বাহিবে আঞ্চ উফ কিংবা পিঙ্ক শীতল
 জল, জীবনেৰ আলিম সহল ।

সুতুৱ আগো, মেঝেটি প্ৰথমবাৰ থথন নিয়াদকে দেখলো

হাৰানো জলৰ পুৱাধিত সৱেৰ যতো,
 দহাতে একটু সৱিয়ে উঠে দীঢ়ালো।
 এক ঘোৱ পুৰুষ ; এমনকি প্ৰথম বৰ্ধাৰ শৈবালজৰ
 তাৰ উজ্জল ঘৰেৰ চাইত জীৱষ্ট নয়,
 তাৰ কৃষ শুক্তাৰ তুলনায়

অপোৰ মাহাবেৰা দেন নকল-উত্তিৰ, অতুজ্জল
 খজুড়েৰ সাজানো পুতুল । যেমন থথন
 জাগেন কোনো অশাস্ত উদাৰ হিমবাহ,

থেমে থার অস্তুরে চীৎকাৰ আৰ অছিৰ হাওৱাৰ কোলাহল,
তখনো তুয়াৰেৰ সাৱা গায়ে কুয়াশাৰ দুৰ্ল মেহ

লোগে ধাকে কোনো প্রাচীন বিদ্বার অশৰীৰী উফতাৰ মতো,
তেমন তাৰ পোকাৰ পাণিৰ মতো মৃহ,
বাঙ্গল ভলেৰ চাইতে আভত
মুঠ আহুতিৰ দেবল সাল
হাৱামনো নিষাদেৰ এই মাঘাৰ আদল।

চাৰিদিকে গষ্টীৱ, প্রাচীন বৃক্ষেৱ
সংকল ছিলেন ; সেই গষ্টীৱ জীৱগণ
দেখেনে তাৰে তনয়াৰ প্ৰণা সংস্থান,
এবং সেই উপবাসনোৱা স্থানীয়েৰ
নাভীৱ কোটিৰ দেন ঝুঁপত ছথেৰ
তৰলতায় ভাৰে গেল।...

মাঘাৰ কী তাৰে তাৰ এই সমুহোন ভাঙলো

কিছু রাখালেৰ হাত, দেন তাৰ পাখিত কাঠবেড়ালি,
শৰীৰেৰ ঘন আজানে হ'য়ে গোছে বুনো ;
তাৰ দেহেৰ সৰ্বজ্ঞ ঘূৰে ঘূৰে

বুকেৰ কাছে ইৰে গেলো শামল, শীতল ছই অতি-ব্যন্তি ঝূঁপ ;
বুয়ে গেলো এই তাৰ হাৱামো ছই আভাৰ কৰৰ ;
অক এখন তাৰি প্ৰগল্পত অস্তুৰ ধৰ।
মেৰোঠি চমকি দেখনো, বুকেৰ বিৰণে অপমাত
কোনো সন্দৰ অস্তুৰ নয়, নিতাঙ্গই আড়ত এক মাঘুবেৰ হাত
হনোৱে কোটিৰ ভৱে আছে।...

নিষাদ আবাস দেখা দিলেন

তঙ্গুও নিতাৰ নেই। নিষাদেৰ ছসবেশ
চাঁচেৰ আগমনেৰ প্ৰথম আভাসে
খ'দে দেতে লাগলো। মেঘ তাৰ প্রাচীন কেশ,
বাজিৰ বহুত তাৰ চাৰিপাশে,
তাৰ অশীমতাৰ নিত্য জলশিশুৰ মহে।

সমস্ত পুথিৰী বেলা কৰে। চুলে টীব
চেলে লিল ঘৰ্যৰ ছথ,
আলোৱা ধাৱা দেন অবৰ্দ্ব,
নীৱৰ, বহুক্ষম বকেৰ ঝাঁক
চুলৰ ঝটাৰ ওপাৱে সেই নিতৃত আলোৱা তুল
চেড়ে উড়ে আসছে পুথিৰীৰ কোনো নিশ্চয় জলার
স্পষ্টিত বৃক ।...

নেতৃতাৰ ঝপায় সে ডুবে গোলো

দেহেৰ খোসা ছাড়াতে-ছাড়াতে, বিলিয়ে গেল অস্তকাৰে—
এমন এক পৰাৰ দেহসারে
দেখানে লাল আৰ জলেৰ কল্পক,
মাছেৰ চোখেৰ নিৰ্মল ছাঁখশোক,
এক হ'য়ে গিয়ে শুধু অস্তকাৰ হয়েছে।

মাইবেশীয় পাথিৱাৰ দেখানে পোহাতো বোদ্ধুৰ,
তাৰ জলম কৰদেৱ উত্স সেই সুৰ,
প্ৰশান্ত হন্দে। তাৱলৰ, বেগোৰ নদীৰ মতো,

ହେ କହା, ସୁରେହୋ ଜୟନେର ଅଟିଲ ପାକଷଳୀ ;
ପାତାଦେର ଉଠ ଗତିଶ୍ଵଳି

ଭାବରେହୋ ଜନନାମେ । ଶାଓଳା ଆର ବେତେର କରବ
ସଥନ ଆସନ ମନେ ହ'ଲୋ, ତଥନ, ହେ ପୂର୍ବ ନଦୀ,
ଶ୍ରୀମ ଚତ୍ରାଳୋକେ ଦେଖେ ଦେଇ ଆଦି,
ବିଶ୍ଵଳ ଜଳ, ଏତୋ ହିର, ସେ ମନେ ହ'ଲୋ
ଉପରେ ଶାର, ସେତ ସର

ବୁଝି ହେଟେ ଯାବେ ତୋମାର ପ୍ରବେଶେ ଆଲୋଡ଼ନେ ।
କିନ୍ତୁ, ଆସଲେ, ତୋମାର ସରଣେ
ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ରାଗଲୋ ନା । ନିରେର ବିଶ୍ଵଳତାର
ଜୟନେ ଆପନ ହୟେ ଗେଲେ । ହେ ପରମ ମାତା, ତୋମାର ସ୍ଥାଯ
ଆମନେର ଏହି ଏକାଶ ନିରପରାଖ କହାକେ ବେବେ ।

ଅକ୍ଷୟବାୟ

ପିଲିନେ ଜୋଡ଼ି ଲାଗବେ ନା, ଆଲୋର ଉଣ ବିଚିତ୍ରତା
ବର୍ଷ-ଚତୁର ଶମନେର ଭୁଲ ଦୃଢ଼ି ଶିଶେ
ଚେରା ଜୀବନେର କରେ ବାଡ଼ିରେ ଆରୋଇ ଦେଖ ଯାହି,—”
ବସେଇଛେ ସନ୍ତ ; ଆର ଯଜ୍ଞ ମିରେଇଛେ ଶାକ୍ଷା ହୋମେ
ପରମ ରାଜ୍ୟର ଇଛା ଜେଳେ-ତୋଳୀ ଆଜ୍ଞାର ନିମିତ୍ତେ ;
ଅପମଞ୍ଜ ; ପୂର୍ଣ୍ଣାଳୀ ନନ୍ଦଜ-ନିର୍ମିଳିଧିନୀ
ଜାଗେ ମେଥା ଜୟ କା'ରେ ହୃଦୟ ବିଦ୍ୟରୀ ମୂର୍ଖ-ମୂର୍ଖେ,
ଉତ୍ତର ସବ ଧାନନିର୍ମାଣ ତାବି ଆବର୍ଜନେ
ମୁଣ୍ଡ ହୟେ ମେତ୍ତେ ନାମେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାୟ ।

ମଜ୍ଜାତା, ରାଜି ଏଳୋ, କୀ କାରେ ବଲୋ ଦେ-ପଥ ଚିନି—
କୋଥାର ଆଧାସ ଏହି ଗୋତ୍ରିଲିର ଅଶାସ୍ତ ପ୍ରତାଦେ
କୋଥାନେ ମଧ୍ୟ-ଜଳ-ନାଟି
ହାରାୟ ଅଗ୍ରଧୀ ଚେଉଁୟେ ; ପୁର୍ବିକୀ କାନ୍ତାର, ମିଶ୍ର-ଦେଶୋ ।
ଲୁଧ କା'ରେ ଜୀବ ସନ୍ଦି ଆମାର ତୈରଙ୍ଗେ ନିରିଡ଼,
ଦେକେ ଦିର୍ଦ୍ଦି ଦୁଃଖ ମେଇ ସାର ଅଭିର୍ଭବ ଯଥା-ବାଗା
ବାଚାର ଜେନେଛି ହ୍ୟା, ତର ମୟାଧିର ୦
ଏ କୀ ଅବର୍ଜନ, ମୋଗ-ମାନ୍ଦିର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଘନ ହୟେ
. ଚର୍ଚ ହୋଇ ଶ୍ରେ ରାଜି, ନା ହଲେ ପ୍ରତାହ ବୁଝେ ଯେବା
ଅନୁକ ନିର୍ମମ ହ୍ୟା, ଯୋଦିନୀ ଅନତା ଦୃଷ୍ଟ ବିବା—
ଆବାର ମନୀରେ ଯୁଦ୍ଧ, ପୁର୍ବି ଦେଇ ପ୍ରାଣ ଅକ୍ଷେତ୍ରି ॥

ଆମିର ଚତୁରବତୀ

চিঠিপত্র

ইংরেজি ও মাতৃভাষা
(বৃক্ষদেব ব্যবহৈ নির্ধিত)

১০ জুন, ১৯৬৮

প্রিয়বন্ধু,

পৌষ-মাসাম্বদের কবিতা পজিকার আপনার প্রবক্তৃ খুল ভালো লাগলো। “ইংরেজি ও মাতৃভাষা” নামে ঈ রচনা আশা করি বহু প্রচারিত হবে; ইংরেজিতেও ভারতের নামা জাফগার বেরোনা পুরকার। বিষট্ট প্রকাও জটিল, ভবিষ্যৎ সূর্য থাক এন্ডে কী ব্যবস্থা দীড়ান্তে বলা প্রায় অসম্ভব, কিন্তু ভাষার মূল বেরোনে গভীর সেই কেন্দ্রিক থানে জন্মায়ে আলোচনা জানিবে রাখা চাই। আপনি বাংলা ভাষার এবং বাংলা সাহিত্যের ভিতরকার কথা তাৰ ফটোল ওয়াহের বিক থেকে ফুল্পন্ত করে ফটিয়ে ছুলেছেন; এই আলোচনায় গোল দেবার অধিকার তাঁদের হীরাৰা ভাষাকে চিয়ায় জানিয়ে সতৰা অধিক্ষেত্র স্থূল কৰানো...।

বাণিক বিশ্ব দেখে নেই তা নহ, শুধুই আছে; কিন্তু শেষ পর্যন্ত সামাজিক বক্তা হবে সংস্কৃত বৃহত্তর চূম্বকীয়,—আশা করি প্রাদেশিক এবং কেন্দ্রীয় সরকার কে কথা বুবেন। বাংলাদেশের মাহিত্যকু এবং জাতীয়তা কার্যে দেশে কম নয়, আবার বিশ্বে দারিদ্র দেশ প্রায় অশ্বিন এবং প্রচারের দ্বারা আবরণ আনেবাসনি আলোহাওৱা এই দেশে চারিয়ে দিতে পারি। “কবিতা”ৰ পৃষ্ঠায় আপনি তাই করেছেন।...

আমি তুমে আছি, ম'ব জিনিটোকে ধীটিয়ে দেবতে পারছি না। ভারতের প্রত্নক আতীয় ভাষাকে চৰম এবং স্বত্ত্ব মুৰা না দিয়ে পারি না; ইংরেজিকেও সেই ভারতীয় ভাষামণ্ডলীর অস্তৰ্গত বলেই আনি। মেঝেজোড়া মানসিক এবং বিবিধ বৈশিষ্ট্য ব্যাপারে ইংরেজি আধুনিক মূল্যের ভারতবৰ্ষে শীঘ্ৰমাত্ৰ হ'তে থাকবে তা ভাবাই যাব না, কেননা আজকের পুঁথিবৰ্তীতে সর্বোচ্চ একটি

বা একের বেশি বহসচল ভাষার দাবী বেঢে থাছে, কমছে না। বাঁটি সাহিত্যের দিক থেকে আবার মনে দিছু পঁচক আছে,—ভারতবৰ্ষে যে ইংরেজি ভাষায় উৎকৃষ্ট স্টোর পুরিচৰ দেবে, সহজ প্রত্যাহ অধিকারে আপন গবিন্ম প্রকাশ কৰবে তাৰ আশা কম। কেনই বা তা আশা কৰবে, বস্তুত, আজকেৰ ভাৰতে ইংৰেজি ভাষাৰ ব্যবহাৰ উৎকৰ্বে দিক থেকে নীচুতে নেমেছে, এবং হয়তো আবো নামৈ, যদি সংখ্যাৰ হয়তো বেশি সোক ইংৰেজি ব্যবহাৰ কৰে এবং কৰবে। কিন্তু ইংৰেজি ভাষাৰ ধৰ্মকৰে ভাৰতেৰ অঙ্গীয় আতীয় ভাষা প্রাশাপাশি; বিশেষ গবিন্ম স্থান তাৰ না-ই বা হালো,—ইংৰেজি ব্যবহাৰেৰ প্রোত্ত ভাৰতে মুক্ত রাখাটোই প্রথান কথা। সাহিত্যস্থি মুহূৰ্তে চলতে থাকবে প্রত্যক্ষ ভাৰতীয় অঞ্চলৰ নিখৰ ভাষায়। আপোনে এইটো মেনে নিতে দোষ কী?...

বস্টন বিশ্বিভালং, মার্কাচুনেটস

অগ্নিৰ চক্ৰবৰ্তী

ইইটম্যান ও অঞ্জলি ইমলাম

‘কবিতা’-সম্পাদক সমীক্ষাপত্ৰ

বৰ্ষ ২০, সংখ্যা ১ “কবিতা”ৰ শ্রী নৱেশ শুহ মহাশয়ের “ওঅটে ইইটম্যান—একলে বছু পৰে” প্ৰকাশ পাঠ কৰলাম। অতি মুদ্রৰভাৱে ইইটম্যানেৰ কবিতাৰ ধৰা ও কাৰ্য্যমানদেশৰ উন্মোচন কৰা হয়েছে। “প'ড়ে আনন্দিত ও উপলক্ষ্য হলাম।

প্ৰক্ৰিয়ে শ্ৰেণি দিকে ভিত্তি দিবেছেন: “আসলে ইইটম্যানকে আবিকাৰেৰ উত্তৰসাৰ নিয়ে বাংলা কবিতাৰ প্ৰৱেশ কৰলেন ‘কোলো’ মূল্যে কৰিলো, বিশেষ প্ৰিয়। কিন্তু ইংৰেজীৰ ইঞ্জিনে-ভাতো মে-বলিৰ প্ৰেৰণা থেকে Song of Myselfেৰ মতো কবিতাৰ উৎকাৰ—বাংলা দেশেৰ পুৰিবেশে সোৰাব সেই প্ৰেৰণা?...হইটম্যান বেধামে সমগ্ৰ জীবনেৰ বন্দনাগামে মুৰ, সেখামে বাংলা দেশেৰ কৰি মুহূৰ্তে নিখৰেন:

আমি কবি ভাই কৰ্মেৰ আৱ ঘৰ্যেৰ,
বিলাশ-বিবশ ঘৰ্যেৰ মত থপ্পেৰ তোৱে ভাই
সহয় দে হায় নাই।

...বাজাৰ কবিতাৰ ছইটামানেৰ স্বৰ বিজ্ঞালৈ 'চট্টোপাধ্যায়' গ্ৰন্থ কবিদেৱ
সচেতন পৰিশ্ৰম সচেতন ভাই মেৰি অভিজনি হাইয়েই শ্ৰেষ্ঠৰে গেল !

নৱৰেশবাৰুৰ এই অভিজন দোমিৰে নন। বাজালী কবিৰ কাছে ছইটামানেৰ
আবেদন আগৈ প্ৰোথমি, পৌজোৱে তা খুব মহি ও "মেৰি", একধা টিক নন।

কবি নজুল ইসলাম বিশ্বাসৰাৰে এবং সাৰ্বভাৱে ছইটামানেৰ ধাৰা
প্ৰভাৱিত হৈয়াছিল। ছফ্টেৰ বিষয় ছইটামানেৰ সাথে নজুল ইসলামেৰ
সম্পর্কেৰ কথা বিশ্বাসৰাক বিশ্ব বাজালী পাঠকেৰ আজো অজ্ঞাত। ইয়তোৱে
এৰ প্ৰধান কাৰণ বিশ্বেৰি ও মননীল পাঠকেৰ অভাৱ এবং বিষ্টীত
আমেৰিকাৰ জাতীয় কবিৰ সহে বাজালী পাঠকেৰ দুৰ্বলতা। তবু এই দুৰ্বলতা
আমাদেৱ এই প্ৰিয় কবি ষচ্ছন্দে অভিজন কৰেছিলো।

ইংৰেজি সাহিত্যৰ ফুলাণী ছিড়িমন্দিৰ লৃঢ়ি ক্যাথারিন ওয়াল্টেনেৰ
Lyrical Ballads-ত আলোচনা প্ৰসেৰে বলেছেন যে এদেৱ সৃষ্টি-কৰ্ত্ৰ
দে-নৈতি সক্ৰিয়, তাকে "an aesthetic application of sentimental
democracy" বলা যাব। নজুল ইসলামেৰ সাহিত্যেৰ প্ৰধান স্বৰটিকে
মনীলী ক্যাথারিনামেৰ ব্যাপারেই একটু ঘুড়িয়ে বলা যাব an aesthetic
realisation of sentimental democracy। নজুল ইসলাম দেমন,
ছইটামান তেমনি, জীৱন, দৈবন, গান, প্ৰাণ ও 'গৃহতত্ত্ব' কৰি। নৱৰেশবাৰুৰ
জানিয়েছেন ছইটামানেৰ আবেদন বাজালী কবিৰ কাছে পৌজোৱে তা আৰাধক
হয়েছ। এই উক্তি সত্য নহ। ছইটামানেৰ ভাবাবৰ্ত্তে বৰ্চিত নজুল ইসলামেৰ
কবিতা ও গান সাৰ্বক তো হৈয়েছেই, এমন কি আবেদন ও আবেদনে তা
মাথাৰে যাবে ছইটামানকেও অভিজন কৰেছে। নজুল ইসলামেৰ "বিজোহী"
কবিতাৰ প্ৰেৰণা ছইটামানেৰ Song of Myself খেকেই এসেছে।
"বিজোহী"ৰ "আমি আপনামে ছাঢ়া কৰি না কাহারে কুনিমি"—এই স্বৰ

আৰুপপ্ৰতিষ্ঠা ও আৰুপবৰ্ঘোষণাৰাই হৈৰ। Song of Myself-এৰ প্ৰধান স্বৰও
ভাই—হৰু তো বা আগৈ বাপৰক। নজুল ইসলামেৰ 'জিজিৰ' কাবৰে
"অগ্ৰগতিক" কবিতাটি ("অগ্ৰগতিক হৈ নেমাবল, শোৱ কদম চল রে চল")
আবেদনেৰ অতি পৰিচিতিত প্ৰিয়। কিন্তু এই বিখ্যাত কবিতাটিও ছইটামানেৰ
Pioneers! O Pioneers! কবিতাৰ ছবি অছবাদ এবং বাংলা
বাচ্চাশাহিতৰ এক সাৰ্বভাৱ অছবাদ। কবিতাটি গ্ৰন্থ দৰন 'সাঙ্গাতে'
প্ৰকাশিত হৈয়ে, তখন নজুল ইসলাম নিচেই পাটকুন্ডুৰ ছইটামানেৰ
প্ৰণ... কীৰতিৰ ক'ৰে লিখিছিলেন, "ওখন্ত ছইটামানেৰ 'Pioneers'-এৰ
ভাবাহুসুৰৱাৰ।" কিন্তু পৰৱৰ্তী সংকলনদসমূহে এই কীৰতি দেখা যাব না।
জানি না, এ অপূৰ্ব নজুল ইসলামেৰ, না প্ৰকাশকদেৱ।

বড়শিজি, বীৰভূম

ৰাশীছুল হাসান

আৰুপনিক কবি অমিত রায়

'আৰুপনিক' কবি অমিত রায়' ('কবিতা', পৌৰ-কাৰণ, ১৩৬৪) প'ড়ে ছ-একতি
ঝল্প মনে হৈলো; সংক্ষেপে জানাবি।

'কোলো'-মুগ্রে-বিহোৱা অভিজননে সাৰ্বক, সে-বিষয়ে বিতৰ্ক
আজ অব্যাসৰ। কবি বা মাথাৰ বৰীভৱাৰ আজ তাৰ মৃত্যুৰ ১৭ বছৰ পৰে
তাৰ ব্যাধোগা স্থানে প্ৰতিষ্ঠিত হাতে চলেছেন, সময় তা দেবেছে। বাংলা
কবিতা তাৰ সদেছৈ প্ৰেৰণাত আগ কৰেৱিন সচেতন পাঠকমাজেছি সে-বিষয়ৰ
জানিয়ে। 'বৰীভৱ-গ্ৰাম-মুক্তি' হুণ্ডা এখনকাৰ কবিদেৱ সহশাৰ নন; আৰুপনিক
জানিয়ে। 'বৰীভৱ-গ্ৰাম-মুক্তি' হুণ্ডা এখনকাৰ কবিদেৱ সহশাৰ নন; আৰুপনিক
কবিতা আজ বৰীভৱ অভিজনকৈ প্ৰতিষ্ঠিত। মনন 'যে আগৈ তাঁক হৈবে, আজৈ
হৈবে, দৃষ্টি দে আগৈ বাপৰক হৈবে, প্ৰাতাৱেৰ পিচিত ও চে জৈবে, আজৈ তো
এ-ব্যৰে দৰী, এবং তাই সজ্জান পাঠকেৰ কাছে অমিত বাপৰেৰ নিসোৱাৰতা ধৰা
পড়েছে। বৰীভৱ নিজেও যে এ-বিষয়ে অনৰাহিত দিলেৱ তা মনে হয় না;
তাৰ প্ৰাপ্তি অমিত বাপৰেৰ উক্তি,—'একদিন হয়তো দেখেৰে আৱ কিছু যদি না

থাকে আমার দীর্ঘিপ রয়েছে।' এখন, অমিত রামকে রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন 'আধুনিক' কবিদের প্রতিভাবৃত্তির দীর করাতে চেষ্টা করেছিলেন কিনা, তা হণি বিবেচ্য। হ্যাঁ তবে অমিত রামের মনোভাবসম্পর্ক পূরুষ সে-মুগে ছিলেন না বা এ-মুগে নেই তাও বা ক'রে বলা যায়—নবেশ্বরাবু নিজেই তা দীক্ষাত্ করছেন।

আমরা মনে হয় সব নিয়ে অভিত্ব রাখ এক সৰ্বাঙ্গ ব্যক্তিত্ব। 'শেষের কবিতা'র মূল এ-কিংবদন্তি থেকেও উরেখ। নবেশ্বরাবু বলেছেন,—'আমরা বে শেষের কবিতা' নিয়ে অস্থী তার সব প্রটিভসমূহ কোনো সম্পর্ক আছে 'শেষের কবিতা' নিয়ে অস্থী তার সব প্রটিভসমূহ ক'রে চাই।' কিন্তু তা কেন? এমন অস্থমান আমি একেবারেই রবীন্দ্রক ক'রে দিতে চাই।' কিন্তু তা কেন? ক'রতি কথাটা। কি এতে ভুল? রঙিগঠনে কী কী প্রত্বাব কাজ করে, তা মনি নিচার করতে বলি তবে দেখি যে প্রথমেই আমে মানসিক গ্রেগত। নেই প্রবলতায় পরিষ্করে রবীন্দ্রনাথও আজমধ ক'রে থাকলেও অধীক্ষক করতে পারেন নি।

রবীন্দ্রনাথ হ্যাঁত ইচ্ছে করলেও 'আধুনিক' কবিতা লিখে পারতেন না। বিস্তু সে-ওয়ে কি আমাদের পক্ষে খুব স্বাক্ষরি আজ? ববং আধুনিক কবিতা কোথায়, কেন, কী ক'রে 'আধুনিক' হ'লো সে-বিষয়েই ত্রৈ নবেশ গুহ্য কাছে আমরা আলোচনার প্রত্যাপী।

কলকাতা

শ্রেণীশ রায়

কবিতাবল, ২০২ রামবিহারী এভিনিউ, কলকাতা ২৯ থেকে প্রকাশিত ও ১৪১
সংস্কৰনাথ যানাজি' দ্বাৰা, কলকাতা ১-৩ মোহাপুরাজন প্রিণ্টিং আৰু পাবলিশিং
হাউস প্রাইভেট প্রিস্ট্রিএ ম্যাউন্ট।

সম্পাদক, প্রকাশক ও মুদ্রক : বৃহদ্যন কল। সহকারী সম্পাদক: নবেশ গুহ্য।

গ্রাহকদের প্রতি নিবেদন

'কবিতা'র এই সংখ্যার সঙ্গে আপনারা চেতনি বহুরে চাঁদা শেষ হালো। পরবর্তী বৰ্ষ ২৩-এর চাঁদা (চাঁদুকা) আগামী হৃষে অঙ্গোবরের মধ্যে মনি-অর্ডারে পাঠ্টির দেবার অঙ্গোব জানাই। যারা আর গ্রাহক থাকতে ইচ্ছুক নন তাঁদের নিষেধাজ্ঞা ও এ তাঁরথের মধ্যে পৌছুনো দৰকার। যাদের কাছ থেকে চাঁদা বা নিষেধাজ্ঞা কোনোটাই পাওয়া যাবে না, তাঁদের আমরা আধুনিক সংখ্যাটি তি. পি. যোগে পাঠাতে বাধা হবে। ভি. পি.তে পাঠাতে আমরা অনিচ্ছুক, কেননা তাকে অতিরিক্ত এক টাঙ্কা খরচ পাড়ে, এবং সেই বায় গ্রাহকদেরই হইন করতে হৈব। উপরন্তু, ভি. পি. ফেব্রুয়ারি এলে আমরা অত্যাক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত হই। ভি. পি.তে যারা পত্রিকা পাবেন, তাঁরা প্যাকেটটি গ্রহণ করতে ব্যাসায় সচেষ্ট হালে বিশেষ বাধা হবে।

মনি-অর্ডারে চাঁদা পাঠ্টিৰা সময় নিয়মিত্বিত্ব নিয়মগুলি পালনীয় :

- (১) কৃপনে গ্রাহক নং উল্লেখ করবেন।
 - (২) নৃতন গ্রাহকের "নৃতন গ্রাহক" কথাটি লিখে দেবেন।
 - (৩) কৃপনের উল্টো পিঠে পরিকার সংস্করণে নাম ও টিকানা লিখবেন।
 - (৪) যারা রেজিষ্ট্রেড ডাকে পত্রিকা নিজেন বা নিতে চাঁদা তাঁরা ছয় চাঁদা পাঠ্টিৰে।
 - (৫) পাবিক্ষণ্যের গ্রাহকদের কেনো ভাৰতীয় ডাকবৰ থেকে মনি-অর্ডার পাঠ্টিৰার অংশোব জানাই; তা সন্তু না-হ'লে ব্যাকেৰে মারফত ব্যবস্থা কৰতে হবে। পত্র লিখলে আমরা ব্যাকেৰ দাখিলেৰ জন্য বিল পঢ়িয়ে দেবো।
- চিঠিপত্র, মনি-অর্ডার, চেক ইভাব পাঠ্টিৰ টিকানা :

কবিতাভবন

২০২ রামবিহারী এভিনিউ

কলকাতা ২৯

ଲେଖକଙ୍କର ବିଷୟ

* କବିତା ଯ ଅଧିକାଶ
ଆଲୋକରଙ୍ଗ ଦାଖଣ୍ଡୁ-ର 'ଆହିଦୋନେ' ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ ବିଜିଳ ନାହିଁ
ଆକାଶମେ ଥେବେ ଏହୁକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ । * ବିଶ୍ୱେମୁ ପାଲିତ ପଡ଼ାନ୍ତନୋ
କବିତାମେ ଥେବେ ଏହୁକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ । ତାର ଗତ ଓ କବିତା ବହୁ
କବିତାମେ ଭାଗସଂପୂର୍ଣ୍ଣ, ସମ୍ମାନ କଲକାତାର କର୍ମ କରେନ । ତାର ଗତ ଓ କବିତା ବହୁ
ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ଥାକେ । ବିଶ୍ୱ ଦେ-ଭାବି ନାହିଁ କାବ୍ୟାଶ୍ରମ
'ନିରାଜା' ମାତ୍ରାତି ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଛେ । ବିଶ୍ୱ ଦେ-ଭାବି ନାହିଁ କାବ୍ୟାଶ୍ରମ
ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଛେ : 'ଆହିଦୋନେ' ଓ 'ଭୁବି ଶୁଣୁ ଶତିଧେ ବୈଶାଖ' । ଗତ
ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଛେ : 'ଆହିଦୋନେ' ଓ 'ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜିତ ମହାତ୍ମେ ସମ୍ମାନନା ଜାନିବେହେବେ ।
ଶ୍ରୀରେ ଅଞ୍ଜିତ କବିତାମେଳା ତାମେ ଓ ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜିତ ମହାତ୍ମେ ସମ୍ମାନନା ଜାନିବେହେବେ ।
ଆଜିମାନର ଡକ୍ଟରଚାର୍ମ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପାନ୍ତରେ ଟେଗୋର ଦେମରିଆର୍ ଝୁଲର ଅଧିକ ।
ଶାସ୍ତ୍ରକୁଳାର ଯୋଥୁ ଲଜ୍ଜନ ଝୁଲ ଅବ ଇକନମିଜ୍ ଥେବେ ଡକ୍ଟରଚାର୍ମ ଉପାୟ ନିଯେ
ମୁଣ୍ଡି ଦେଖେ କିମେହେବେ । ନମ୍ବର ଡକ୍ଟରଚାର୍ମ-ଏର ଉପାୟ 'ଆହିଦୋନେ' ପ୍ରକାଶ
କରେହେବେ ନିଉ କ୍ଲିନିକ । ଆର-ଏହି ଉପାୟାଙ୍କ, 'ବିନ ଚରିତ୍ର' ନବିତା ପ୍ରକାଶିତ
ଥେବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଛେ ।

ପ୍ରତିଭା ବ୍ସୁ-ପଣ୍ଡିଚାଳିତ ଶିଶ୍ରୁତିବିତାନ

ଏକଟ ନାହିଁ ଧରାନେର ଶୁଳ ।
ମାର୍ଶାରି ଥେବେ ଚତୁର୍ବେ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଢାକ୍ତାଢାକୀ ନେହା ହେଁ ।

ଭତ୍ତି ଚଲେଛେ ।

୧୧୨୧ ଶ୍ରୀମାନ୍ତ୍ରାମାନ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟାର୍ଜି ବୋଲ୍ଡ,
କଲକାତା ୨୬

ଆମୁମକାନେର ଜୟ—
ଟେଲିଫୋନ : ୪୬-୧୨୦୮

ବିଶ୍ୱ ବନ୍ଦେଯାପାନ୍ୟାୟ-ଏର

ନାହିଁ କବିତାର ବହୁ

ନିରଣ୍ଣ ନିରାର

ଏକାଶକ : ଶତଭିମା ଆକାଶନୀ

ହେଇ ଟାକା

କବିତାଭବନେ ପ୍ରାଣବ୍ୟ

କବିତା



Books on Art :

INDIAN TEMPLE SCULPTURE

With an Introduction
by

Jawaharlal Nehru,

Text by

K. M. Munshi

140 Plates.

Rs. 36.00 net.

THE ART OF THE CHANDELAS

Text with Descriptions
by

O. C. Gangoly

60 Plates

Rs. 32.00 net.

THE ART OF THE PALLAVAS

Text and Descriptive Notes
by

O. C. Gangoly

46 Plates.

Rs. 32.00 net.

RUPA & CO.

15, Bankim Chatterjee St.,
Calcutta-12.

107, South Malaka,
Allahabad-I
11, Oak Lane,
Fort, Bombay-I

কবিতাভৈরবাসিক পত্র

কবিতা

বর্ষ ২১

৫

বর্ষ ২২-এর

সম্মুখীন সেট

গাওয়া যাচ্ছে।

বছ মূল্যবান কবিতা।

অমুরবাদ-কবিতা।

৫

প্রবন্ধের সংক্ষয়।

প্রতি সেট পাঁচ টাকা।

মাঞ্চল স্বতন্ত্র

আবিন, পৌষ, চৈত্র ও আশ্বাশে
প্রকাশিত। * আবিনে বর্ষারস্ত,
বৎসরের প্রথম সংখ্যা খেকে গ্রাহক
হ'তে হ। প্রতি সালাবৎ সংখ্যা এক
টাকা, বার্ষিক চার টাকা, রেফিউজি-

ডাকে ছাঁ টাকা, ডি. পি. স্বতন্ত্র।

* বার্ষিক গ্রাহক করা হব না।

* চিঠিপত্রে গ্রাহক-নথের উল্লেখ

অবশ্যিক। * টিকানা-পরিবর্তনের

থের দয়া ক'রে সদে-সদে জানবেন,

নয়ত অপ্রাপ্য সংখ্যা ঘুনোয়

পাঠাতে আব্দী বাধ্য থাকবে ন।

আর সদেরে জু হ'লে স্থানীয়

ভাকরের ব্যবহা ক্ষয়ই বাস্তুনীয়।

* অনেন্তীত জননা দেখ পেতে

হ'লে বধাবোগ্য স্ট্যাম্পসমূহ

টিকানা-নথে ধীর পাঠাতে হ'য়।

প্রেরিত রচনার প্রতিলিপি নিচের

কাছে সর্ব রাখবেন, পাতুলিপি

ভাকে কিম্বা দেবাং হারিয়ে পেলে

আব্দী দায়ী থাকবে ন। * সম্ভ

চিঠিপত্রাদি পাঠ্যবার টিকানা:



কবিতাঙ্গবল

২০২ রামসুব্রহ্মাণ্ড এভিনিউ

কলকাতা ২৯



22

2200

